

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:50:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0301fe11a2172735a11



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А.
«*27*» *августа* 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|------------------------------|--|
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Направление подготовки | 35.03.04.Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Заочная |
| Кафедра-разработчик | Растениеводство, селекция и генетика |
| Ведущий преподаватель | Субботин А.Г. |

Разработчик(и): доцент Субботин А.Г.

Субботин А.Г.
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения..... | 8 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... | 11 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практике: технологическая практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология. Наименование направления, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3); «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5); «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6); «способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» (ПК-7); «способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8); «способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9); «способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур» (ПК-10); «способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-11); «способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель» (ПК-12); «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробιοлогическιх особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур»

тур» (ПК-13); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14); «способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур» (ПК-15); «Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов» (ПК-16); «способен обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян» (ПК-17); «способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов» (ПК-18); «способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий» (ПК-19); «способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности» (ПК-20).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу студента | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля |
|-------|---|--------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | подготовительный | - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 0,056 з.е. (2 часа) | инструктаж |
| 2 | УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20. | основной | - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы организации; - изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации; - самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; - проведение исследований по проблеме « » | 14,524 з.е. (523 часа) | дневник отчет |
| 3 | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК- | заключительный | - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета по практике (промежу- | 0,42 з.е. (15 часов) 14,9 часов 0,1 часа | дневник отчет |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| 6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20. | | точная аттестация) | | |
|--|--|--------------------|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы

Таблица 2

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|-------|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | выполнение индивидуального задания | отчет по практике | защита отчета по практике |
| 1. | УК-1 | + | + | + |
| 2. | УК-3 | + | + | + |
| 3. | ОПК-2 | + | + | + |
| 4. | ОПК-3 | + | + | + |
| 5. | ОПК-4 | + | + | + |
| 6. | ПК-3 | | + | + |
| 7. | ПК-5 | + | + | + |
| 8. | ПК-6 | | | + |
| 9. | ПК-7 | + | + | + |
| 10. | ПК-8 | + | + | + |
| 11. | ПК-9 | + | + | + |
| 12. | ПК-10 | + | + | + |
| 13. | ПК-11 | + | + | + |
| 14. | ПК-12 | + | + | + |
| 15. | ПК-13 | + | + | + |
| 16. | ПК-14 | + | + | + |
| 17. | ПК-15 | + | + | + |
| 18. | ПК-16 | + | + | + |
| 19. | ПК-17 | + | + | + |
| 20. | ПК-18 | + | + | + |
| 21. | ПК-19 | + | + | + |
| 22. | ПК-20 | + | + | + |

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| № п/ п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---------------------|--|
| 1. | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

2.2.2 Отчет по практике

Таблица 4

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); |

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|--------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета. |

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|--------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – наличие презентации. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – наличие презентации |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – нет презентации. |

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|--------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – нет презентации. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику: технологическая практика:

3.1 Примерные индивидуальные задания на практику

1. Технология возделывания озимой пшеницы по чистому пару в степном Поволжье.
2. Возделывание озимой пшеницы по непаровым предшественникам в степной зоне Поволжья.
3. Выращивание озимой ржи по зональной технологии в Саратовском Левобережье.
4. Приемы повышения урожайности и качества зерна яровой твердой пшеницы в условиях Юго-Востока России.
5. Современная технология возделывания яровой мягкой пшеницы в Саратовском Правобережье.
6. Адаптивная технология возделывания ячменя в степном Поволжье.
7. Особенности возделывания ячменя на пивоваренные цели.
8. Зональная технология возделывания овса в лесостепном Поволжье.
9. Технология выращивания проса в условиях степного Поволжья.
10. Индустриальная технология возделывания кукурузы на силос в Саратовском Правобережье.
11. Особенности возделывания кукурузы на зерно при орошении.
12. Прогрессивная технология возделывания сахарного сорго в Саратовском Левобережье.
13. Чечевица и приемы ее возделывания в степном Поволжье.
14. Нут - засухоустойчивая зернобобовая культура и приемы его возделывания в Саратовском Левобережье.
15. Соя - высокобелковая и масличная культура и основные приемы его воз-

дельвания в степном Поволжье.

16. Совершенствование технологии возделывания гороха.
17. Адаптивная технология возделывания подсолнечника в Саратовском Правобережье.
18. Прогрессивная технология выращивания запланированного урожая сахарной свеклы на черноземах степной зоны Поволжья.
19. Зональная технология возделывания картофеля в Поволжье.
20. Технология возделывания люцерны на семена в Поволжье.
21. Особенности технологии возделывания суданской травы на сено в сухостепном Поволжье.
22. Технология возделывания горчицы сизой в Саратовском Заволжье.
23. Особенности возделывания гречихи в Саратовском Правобережье.
24. Индустриальная технология возделывания рапса в Поволжье.
22. Адаптивные технологии возделывания пшеницы в условиях Нижнего Поволжья.
23. Технологии возделывания ячменя в системе сберегающего земледелия.
24. Совершенствование системы полевых севооборотов и повышение эффективного плодородия различных типов почв.
25. Технологические приемы сохранения плодородия почвы, использование различных видов удобрений для повышения продуктивности почвы.
26. Мониторинг фитосанитарного состояния посевов подсолнечника.
27. Приемы эффективного использования биопрепаратов, регуляторов роста при возделывании сои.
28. Корректировка нарушенных систем земледелия с учетом возврата ранее выбывших земель из сельскохозяйственного оборота.
29. Научное обоснование и разработка дифференцированной системы защиты кукурузы.
30. Условия производства экологически чистой продукции картофеля.
31. Интегрированная защита пшеницы от вредных организмов в экологическом земледелии.
32. Выращивание ячменя на загрязненных почвах.
33. Особенности экологически безопасной технологии рыжика озимого.
34. Безотходные и малоотходные технологии замкнутого цикла.
35. Причины и условия возникновения эрозии почвы.
36. Мероприятия почвозащитного комплекса по борьбе с эрозией почв.
37. Почвозащитная организация территории.
38. Специальные приемы обработки почвы для борьбы с эрозией.

Примерное индивидуальное задание на практику

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.

3. Изучить системы земледелия и агротехнологии, применяемые в организации.

4. Принять участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.

5. Провести исследования по проблеме
« _____ »
_____»

6. Подготовить дневник и отчет по практике.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам представления дневника по практике

Структура дневника представлена в методических указаниях по прохождению производственной практике: технологическая практика.

В дневнике обучающиеся делают ежедневные записи о проделанной работе.

На последней неделе практики обучающийся сдает дневник на проверку руководителю практики.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам представления отчета по практике

По результатам практики, обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики. Структура отчета представлена в методических указаниях по прохождению производственной практики: технологическая практика. Приветствуется оформление его фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

По окончанию практики на последней неделе обучающийся сдает отчет на проверку руководителю практики.

На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Охарактеризуйте плодородие почв зоны.
3. Расскажите про производственно-экономическое состояние опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте систему земледелия, применяемую в хозяйстве.
5. Какие типы и виды севооборотов используются в хозяйстве?
6. Назовите полевые культуры, выращиваемые в хозяйстве.

7. Какая система обработки почвы применяется в хозяйстве?
8. Какие удобрения применяются при выращивании полевых культур?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании полевых культур?
10. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
11. Какие сорняки наблюдались на посевах в текущем году?
12. Какие вредители наблюдались на посевах в текущем году?
13. Какие болезни наблюдались на посевах в текущем году?
14. Расскажите о технологиях ухода за посевами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?
15. Куда реализуется произведенная продукция?
16. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании полевых культур.
17. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
18. Какие инновационные технологии используются в растениеводстве.
19. В каких технологических операциях отрасли растениеводства Вы принимали непосредственное участие?
20. Какие нарушения в агротехнологиях выращивания полевых культур выявлены Вами в период прохождения практики?
21. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
22. По какой методике закладывался полевой опыт?
23. Какой была общая и учетная площадь делянки?
24. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
25. По какой методике проводился учет биологического урожая?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики: технологическая осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой производственной практики: технологическая практика, завершается предоставлением дневника, отчета по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания* | Оценка |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовительный | УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | собеседование | зачет |
| Основной | УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК- 19; ПК-20. | дневник, отчет по практике | отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Заключительный | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК- 18; ПК-19; ПК-20. | дневник, отчет по практике | отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачтено / не зачтено |

Итоговым контролем по производственной практике: технологическая является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника и отчета практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Субботин А.Г.


(подпись)