


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский аграрный университет»
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 / Ларионов С.В./
« 26 » Августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ |
| Специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Квалификация выпускника | Ветеринарный врач |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Кафедра-разработчик | Болезни животных и ВСЭ |
| Ведущий преподаватель | Егунова Алла Владимировна, доцент |

Разработчики: профессор, Семиволос А.М.

доцент, Егунова А.В.

ассистент, Артемьев Д.А.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Общая и частная хирургия»

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК – 1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | 7,8 | лекции, лабораторные занятия | Реферат /самостоятельная работа |

| | | | | | |
|------|--|--|-----|------------------------------|---------------------------------|
| ПК-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности | 7,8 | лекции, лабораторные занятия | Реферат /самостоятельная работа |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | 7,8 | лекции, лабораторные занятия | Реферат /самостоятельная работа |
| ПК-4 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного | ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | 7,8 | лекции, лабораторные занятия | Реферат /самостоятельная работа |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | | | | |
|---|--|--|--|--|

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Клиническая практика», «Врачебно-производственная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация».

Компетенция ПК-1.1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Общепрофессиональная практика», «Клиническая практика», «Врачебно-производственная практика».

Компетенция ПК-2.5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Ветеринарная онкология», «Ветеринарная стоматология», «Болезни собак и кошек», «Болезни пушных зверей», «Врачебно-производственная практика».

Компетенция ПК-4.1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Латинский язык», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Болезни пушных зверей», «Болезни собак и кошек», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Врачебно-производственная практика».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | реферат | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) | темы рефератов |

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| | | темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | |
| 2 | доклад, сообщение | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | темы докладов, сообщений |
| 3 | собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая часть общей и частной хирургия | ОПК – 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; ПК – 1.1; П.К – 2.5; П.К. – 4.1 | Реферат/доклад/сообщение/самостоятельная работа/ |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК - 1, 7семестр | ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, не владеет способами их фиксации животных | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных не допускает существенных неточностей. | обучающийся демонстрирует знание теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных |
| | ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении схемах клинического исследования живот- | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса не допускает существенных неточностей. | обучающийся демонстрирует знание теоретических основ схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | ного и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса | | |
| ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в анамнестических данных при обследовании животных, допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении анамнестических данных при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы анамнестических данных при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знания анамнестических данных при обследовании животных | |
| ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований; допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов | обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| ПК-1, 7 семестр | ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности | обучающийся не знает о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности | обучающийся демонстрирует знание о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности | обучающийся демонстрирует знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности |
| ПК-2, 7 семестр | ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии; допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии |
| ПК-4, 7 семестр | ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в параметрах | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточ- | обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии | обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при па- |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | функционального состояния животных в норме и при патологии; допускает существенные ошибки. | ности в формулировках, нарушает логическую последовательность в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии | | ТОЛОГИИ |
| ОПК - 1, 8 семестр | ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, не владеет способами их фиксации животных | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных не допускает существенных неточностей. | обучающийся демонстрирует знание теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных |
| | ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении схемах клинического исследования животного и порядке исследования отдельных | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса не допускает существенных неточностей. | обучающийся демонстрирует знание теоретических основ схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | систем организма; методологии распознавания патологического процесса | | |
| | ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в анамнестических данных при обследовании животных, допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении анамнестических данных при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы анамнестических данных при обследовании животных | обучающийся демонстрирует знания анамнестических данных при обследовании животных |
| | ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований; допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов | обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований | обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований |
| ПК-1, 8 семестр | ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма | обучающийся не знает о строении и процессах жизнедеятельности организма живот- | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает дета- | обучающийся демонстрирует знание о строении и процессах жизнедеятельности | обучающийся демонстрирует знания о строении и процессах жизнедея- |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| | животных в профессиональной деятельности | ных в профессиональной деятельности допускает существенные ошибки. | лей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности | организма животных в профессиональной деятельности | тельности организма животных в профессиональной деятельности |
| ПК-2, 8 семестр | ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии; допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии | обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии |
| ПК-4, 8 семестр | ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии; допускает существенные ошибки. | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в параметрах | обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии | обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | функционального состояния животных в норме и при патологии | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Фиксация мелких непродуктивных животных.
2. Фиксация сельскохозяйственных животных.
3. Септика.
4. Асептика.
5. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
6. Премедикация.
7. Местная анестезия.
8. Общая анестезия.
9. Стадии наркоза.
10. Инструменты для разъединения тканей.
11. Инструменты для соединения тканей.
12. Десмургия.
13. Швы на кожу, мышцы и фасции, кости, органы.
14. Узлы. Техника завязывания узлов.
15. Виды пункций и инфузий.
16. Виды кожной пластики.

3.2. Рефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Общая и частная хирургия»

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|---|
| 1 | Общая и местная реакции организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание. |
| 2 | Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы. |
| 3 | Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание. |
| 4 | Длительно незаживающие раны. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. Клиническая характеристика, патогенез и лечение. |
| 5 | Закрытые механические повреждения мягких тканей. |
| 6 | Хирургия военного времени и катастроф. |
| 7 | Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. |
| 8 | Опухоли у животных, их лечение. |
| 9 | Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. |
| 10 | Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. |
| 11 | Болезни суставов и их лечение. |

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|---|
| 12 | Болезни костей и их лечение. |
| 13 | Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи. |
| 14 | Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. |
| 15 | Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. |
| 16 | Хирургические болезни в области грудной конечности. |
| 17 | Хирургические болезни в области таза и хвоста. |
| 18 | Хирургические болезни в области тазовой конечности. |
| 19 | Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование. |

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм.
2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения.
3. Стресс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
4. Обморок. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
5. Коллапс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
6. Шок. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
7. План исследования хирургически больных животных.
8. Методы исследования хирургически больных животных.
9. Антибактериальные препараты. Классификация.
10. Механизмы действия антибиотиков.
11. Сочетание разных фармакологических групп антибиотиков.
12. Асептическое воспаление. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения (физиотерапия).
13. Септическое воспаление. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
14. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
15. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
16. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
17. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
18. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
19. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
20. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.

21. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
22. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран. Классификация.
23. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса.
24. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние).
25. Классификация ран.
26. Классификация кровотечений. Механизм возникновения. Отношение к внешней среде. Время возникновения. Течение кровотечения.
27. Степени тяжести кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Изменения в системе кровообращения.
28. Механизм свёртывания крови.
29. Диагностика кровотечения. Понятие о геморрагическом шоке. Хирургическая тактика при кровотечениях.
30. Способы временной остановки кровотечения. Способы окончательной остановки кровотечения.
31. Кровезаменители. Классификация. Основные функции трансфузионных жидкостей в организме.
32. Осложнения гемотрансфузии. Гемолитический шок, борьба с ним.
33. Сепсис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
34. Сдавливания, растяжения и разрывы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
35. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.
36. Характеристика и классификация ушибов, растяжений, надрывов и разрывов.
37. Хирургическое лечение закрытых механических повреждений мягких тканей.
38. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки.
39. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.
40. Поражение нервной системы. Парезы, параличи.
41. Протокол неврологического осмотра. Диагностика и лечение неврологических дефицитов.
42. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.
43. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности заживления ран, отравленных и загрязненных радиоактивными веществами.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бактериологический посев с определением антибиотикочувствительностью.
2. Виды заживления ран и способы лечения асептических и операционных ран.

3. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Особенности послеоперационного лечения.

4. Групповая принадлежность крови и совместимость.

5. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах.

2. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

3. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

4. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.

5. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.

6. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.

7. Современные принципы и способы лечения новообразований (хирургическое и фармакологическое).

8. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

9. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

10. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

11. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

12. Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.

13. Болезни мышц. Миозиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

14. Болезни мышц. Миопатозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

15. Болезни мышц. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

16. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.

17. Артриты. Диагностика и лечение.
18. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Артрозы. Их диагностика и лечение.
20. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
21. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
22. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
23. Свищи, диагностика и лечение.
24. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
25. Болезни мышц, диагностика и лечение.
26. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
27. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
28. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
29. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
30. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
31. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
32. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
33. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
34. Анкилоз и контрактура суставов.
35. Болезни нервов, диагностика и лечение.
36. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
37. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
38. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
39. Физиотерапия в послеоперационный период.
40. Принципы лечения переломов.
41. Военный травматизм, его виды.
42. Бурситы, диагностика и лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики.
2. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
3. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
4. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
5. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Анатомия глаза. Вспомогательные органы.
2. Кровеносная система глаза.
3. Лимфатическая система глаза.
4. Зрительное восприятие
5. Травмы в области глазницы.

6. Флегмона глазницы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
7. Новообразования глазницы.
8. Болезни век.
9. Воспаление век.
10. Сращение краев век.
11. Трихиазис.
12. Дакриоаденит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
13. Травмы и виды конъюнктивитов.
14. Раны и разрывы склеры.
15. Поверхностный катаральный кератит.
16. Глубокий асептический кератит.
17. Точечные, дисковидные и афтозные кератиты, кератоконус и кератоглобус.
18. Раны роговицы.
19. Исследование глазного яблока и его вспомогательных органов.
20. Инструментальные методы исследования.
21. Формы и способы применения лекарственных веществ в ветеринарной офтальмологии.
22. Первичная глаукома. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
23. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
24. Хламидиозный конъюнктиво-кератит.
25. Инфекционный конъюнктиво-кератит.
26. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
27. А-гиповитаминозный конъюнктиво-кератит.
28. Аллергические заболевания глаз (аллергозы).
29. Травмы сосудистого тракта. Болезни сетчатки. Отслойка сетчатки.
30. Кровоизлияния в переднюю камеру глаза.
31. Афакия. Смещения хрусталика. Катаракта.
32. Неполная облитерация гиалоидной артерии. Помутнение стекловидного тела. Разжижение стекловидного тела.
33. Гетробульбарный неврит. Интрабульбарный неврит. Воспаление диска зрительного нерва. Застойный диск.
34. Панофтальмит. Рецидивирующий иридоциклохориоидит.
35. Травматические повреждения зубочелюстного аппарата, методы диагностики, лечебная помощь.
36. Поражение нервной системы. Анатомия черепных нервов (12 пар). Функции, диагностика и терапия нервной системы.
37. Ушиб в области затылка.
38. Флегмона в области затылка.
39. Воспаление слизистых сумок затылка.
40. Анатомо-топографическое строение грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости.
41. Травматический диффузный отек.
42. Острый асептический бурсит холки.

43. Фурункулез в области холки.
44. Флегмона в области холки.
45. Гнойно-некротические процессы в области холки.
46. Ранения грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс, ателектаз.
47. Переломы ребер и позвонков.
48. Раны. Ушибы, разрывы мышц.
49. Грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки, промежностная).
50. Илеусы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
51. Перитониты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Переломы и трещины костей орбиты.
2. Сужение, закупорка и заращение слезных канальцев.
3. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков.
4. Некроз затылочной-остистой связки.
5. Атония и дискенезия

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
2. Методы исследования животных с заболеваниями копыт и копытец.
3. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
4. Заболевания в области подошвы и стенки копыт и копытец, проникающие раны в копытный (копытцевый) сустав, челночная bursa и их осложнения.
5. Конструкция подковы. Изготовление подковы.
6. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.
7. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели, челночного блока.
8. Диагностика, лечение и профилактика болезней в области тазобедренного и коленного суставов и заплюсны
9. Болезни органов размножения самок.
10. Болезни шейки матки. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
11. Болезни и воспаления матки. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
12. Болезни яйцеводов. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
13. Болезни и расстройства яичников. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
14. Болезни органов размножения самцов. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
15. Периорхит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
16. Орхит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.

17. Анатомия и анатомические особенности половых органов самцов и самок разных видов животных.
18. Исследование репродуктивной системы и ее вспомогательных органов.
19. Инструментальные методы исследования.
20. Формы и способы применения лекарственных веществ в ветеринарной гинекологии.
21. Эпидидимит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
22. Фуникулит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
23. Постит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
24. Баланит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
25. Фимоз, парафимоз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
26. Кастрация, стерилизация.
27. Цистотомия, уретростомия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ортопедическая диспансеризация.
2. Физиология репродуктивной системы. Гормональная регуляция.
3. Болезни вульвы, влагалища и его преддверия. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
4. Крипторхизм. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
5. Диагностика, лечение и профилактика болезней в области плечевого, локтевого, запястного суставов, предплечья и пясти.

3.4. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

- отсутствие практических (расчетных) заданий, прилагаемых к экзаменационному билету.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм.
2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения.
3. Стресс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
4. Обморок. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
5. Коллапс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.

6. Шок. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
7. План исследования хирургически больных животных.
8. Методы исследования хирургически больных животных.
9. Антибактериальные препараты. Классификация.
10. Механизмы действия антибиотиков.
11. Сочетание разных фармакологических групп антибиотиков.
12. Асептическое воспаление. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения (физиотерапия).
13. Септическое воспаление. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
14. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
15. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
16. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
17. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
18. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
19. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
20. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
21. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
22. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран. Классификация.
23. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса.
24. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние).
25. Классификация ран.
26. Классификация кровотечений. Механизм возникновения. Отношение к внешней среде. Время возникновения. Течение кровотечения.
27. Степени тяжести кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Изменения в системе кровообращения.
28. Механизм свёртывания крови.
29. Диагностика кровотечения. Понятие о геморрагическом шоке. Хирургическая тактика при кровотечениях.
30. Способы временной остановки кровотечения. Способы окончательной остановки кровотечения.
31. Кровезаменители. Классификация. Основные функции трансфузионных жидкостей в организме.
32. Осложнения гемотрансфузии. Гемолитический шок, борьба с ним.
33. Сепсис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
34. Сдавливания, растяжения и разрывы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и принципы лечения.
35. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки.

Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

36. Характеристика и классификация ушибов, растяжений, надрывов и разрывов.

37. Хирургическое лечение закрытых механических повреждений мягких тканей.

38. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки.

39. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

40. Поражение нервной системы. Парезы, параличи.

41. Протокол неврологического осмотра. Диагностика и лечение неврологических дефицитов.

42. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.

43. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности заживления ран, отравленных и загрязненных радиоактивными веществами.

44. Бактериологический посев с определением антибиотикочувствительностью.

45. Виды заживления ран и способы лечения асептических и операционных ран.

46. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Особенности послеоперационного лечения.

47. Групповая принадлежность крови и совместимость.

48. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран.

49. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах.

50. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

51. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

52. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.

53. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.

54. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.

55. Современные принципы и способы лечения новообразований (хирургическое и фармакологическое).

56. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.
57. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
58. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
59. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
60. Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.
61. Болезни мышц. Миозиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
62. Болезни мышц. Миопатозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
63. Болезни мышц. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
64. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
65. Артриты. Диагностика и лечение.
66. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
67. Артросы. Их диагностика и лечение.
68. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
69. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
70. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
71. Свищи, диагностика и лечение.
72. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
73. Болезни мышц, диагностика и лечение.
74. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
75. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
76. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
77. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
78. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
79. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
80. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
81. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
82. Анкилоз и контрактура суставов.
83. Болезни нервов, диагностика и лечение.
84. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
85. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
86. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
87. Физиотерапия в послеоперационный период.

88. Принципы лечения переломов.
89. Военный травматизм, его виды.
90. Бурсы, диагностика и лечение.
91. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики.
92. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
93. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
94. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
95. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Анатомия глаза. Вспомогательные органы.
2. Кровеносная система глаза.
3. Лимфатическая система глаза.
4. Зрительное восприятие
5. Травмы в области глазницы.
6. Флегмона глазницы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
7. Новообразования глазницы.
8. Болезни век.
9. Воспаление век.
10. Сращение краев век.
11. Трихиазис.
12. Дакриоаденит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
13. Травмы и виды конъюнктивитов.
14. Раны и разрывы склеры.
15. Поверхностный катаральный кератит.
16. Глубокий асептический кератит.
17. Точечные, дисковидные и афтозные кератиты, кератоконус и кератоглобус.
18. Раны роговицы.
19. Исследование глазного яблока и его вспомогательных органов.
20. Инструментальные методы исследования.
21. Формы и способы применения лекарственных веществ в ветеринарной офтальмологии.
22. Первичная глаукома. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
23. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
24. Хламидиозный конъюнктиво-кератит.
25. Инфекционный конъюнктиво-кератит.
26. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
27. А-гиповитаминозный конъюнктиво-кератит.
28. Аллергические заболевания глаз (аллергозы).
29. Травмы сосудистого тракта. Болезни сетчатки. Отслойка сетчатки.
30. Кровоизлияния в переднюю камеру глаза.

31. Афакия. Смещения хрусталика. Катаракта.
32. Неполная облитерация гиалоидной артерии. Помутнение стекловидного тела. Разжижение стекловидного тела.
33. Гетробульбарный неврит. Интрабульбарный неврит. Воспаление диска зрительного нерва. Застойный диск.
34. Панофтальмит. Рецидивирующий иридоциклохориоидит.
35. Травматические повреждения зубочелюстного аппарата, методы диагностики, лечебная помощь.
36. Поражение нервной системы. Анатомия черепных нервов (12 пар). Функции, диагностика и терапия нервной системы.
37. Ушиб в области затылка.
38. Флегмона в области затылка.
39. Воспаление слизистых сумок затылка.
40. Анатомо-топографическое строение грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости.
41. Травматический диффузный отек.
42. Острый асептический бурсит холки.
43. Фурункулез в области холки.
44. Флегмона в области холки.
45. Гнойно-некротические процессы в области холки.
46. Ранения грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс, ателектаз.
47. Переломы ребер и позвонков.
48. Раны. Ушибы, разрывы мышц.
49. Грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки, промежностная).
50. Илеусы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
51. Перитониты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
52. Переломы и трещины костей орбиты.
53. Сужение, закупорка и заращение слезных канальцев.
54. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков.
55. Некроз затылочно-остистой связки.
56. Атония и дискенезия
57. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
58. Методы исследования животных с заболеваниями копыт и копытец.
59. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
60. Заболевания в области подошвы и стенки копыт и копытец, проникающие раны в копытный (копытцевый) сустав, челночная bursa и их осложнения.
61. Конструкция подковы. Изготовление подковы.
62. Подковывание лошадей и крупного рогатого скота.
63. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели, челночного блока.
64. Диагностика, лечение и профилактика болезней в области тазобедренного и коленного суставов и заплюсны
65. Болезни органов размножения самок.

66. Болезни шейки матки. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
67. Болезни и воспаления матки. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
68. Болезни яйцеводов. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
69. Болезни и расстройства яичников. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
70. Болезни органов размножения самцов. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
71. Периорхит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
72. Орхит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
73. Анатомия и анатомические особенности половых органов самцов и самок разных видов животных.
74. Исследование репродуктивной системы и ее вспомогательных органов.
75. Инструментальные методы исследования.
76. Формы и способы применения лекарственных веществ в ветеринарной гинекологии.
77. Эпидидимит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
78. Фуникулит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
79. Постит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
80. Баланит. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
81. Фимоз, парафимоз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
82. Кастрация, стерилизация.
83. Цистотомия, уретростомия.
84. Ортопедическая диспансеризация.
85. Физиология репродуктивной системы. Гормональная регуляция.
86. Болезни вульвы, влагалища и его преддверия. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
87. Крипторхизм. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
88. Диагностика, лечение и профилактика болезней в области плечевого, локтевого, запястного суставов, предплечья и пясти.

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Болезни животных и ВСЭ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

1. Формы и способы применения лекарственных веществ в ветеринарной офтальмологии.
2. Ортопедическая диспансеризация.
3. Крипторхизм. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.

30.08.2019

Зав. кафедрой, профессор

С.В.Ларионов

3.5. Контроль остаточных знаний

Контроль остаточных знаний проводится после изучения дисциплины и промежуточной аттестации обучающегося в форме письменного тестирования. Целью проведения данного контроля является оценка остаточных знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и готовности обучающегося использовать эти знания в практической деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Бланк контроля остаточных знаний № 1

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Фамилия

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

курс

| |
|--|
| |
|--|

группа

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

дата

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Внимание Тестовое задание заполняется гелиевой ручкой черного цвета, в соответствующих клеточках необходимо указать следующие знаки √ или X, в вопросах на соответствие указать порядок цифрами 1, 2, 3 и т.д.

1. Как на латинском языке называется воспаление век?

- Symblepharon;
- Blepharitis;

- Hordeolum;
- Lagophthalmus.

2. Кератит поверхностный катаральный (краевой) - развивается на фоне...

- Конъюнктивита;
- Блефарита;
- Хронического дакриоцистита;
- Воспаления склеры.

3. Симптомы эрозии роговицы

- Обильное слезотечение;
- Светобоязнь;
- Блефароспазм;
- Пузырьки или пятна на роговице.

4. Перечислите характеристику 3 степени ожогов роговицы

- Покраснение глаза, припухлость век и конъюнктивы. Отмечается легкое помутнение роговицы. Возможно наличие эрозий.
- Отек конъюнктивы, белая пленка на слизистой, помутнение и эрозии роговицы. Кожа век покрывается пузырями.
- Выраженное омертвление кожи и конъюнктивы. Помутнение затрагивает глубокие слои роговицы. Наблюдается инфильтрация и некроз.
- Полное омертвление кожи, мышц и хрящей. Сильный некроз конъюнктивы и склеры. Полное помутнение роговицы с последующим высыханием.

5. Перечислите характеристику 2 степени тяжести гифемы

- «Чёрный глаз», кровь целиком заполняет переднюю камеру;
- Камера заполнена более чем наполовину, но не до конца;
- Заполнение от трети до половины камеры кровью.

6. В зависимости от локализации патологического процесса ретробульбарный неврит классифицируют на основные формы:

- Аксиальная
- Периферическая
- Трансверсальная
- Транспедикулярная

7. Что такое бурсит?

- Воспаление слизистых и синовиальных сумок; бывают у всех сельскохозяйственных животных.
- Воспаление только слизистых сумок; бывают только у сельскохозяйственных

животных.

- Воспаление только синовиальных сумок; бывают только у непродуктивных животных.
- Воспаление каких-то там сумок; бывают у каких-то там животных.

8. Что такое гидроторакс?

- Спадение легких
- Скопление воздуха или газа в плевральной полости
- Скопление крови в плевральной полости
- Накопление транссудата в плевральной полости.

9. Обтурационный ателектаз

- Обусловлен полным или почти полным (дистелектаз) закрытием просвета бронха, возникает в случаях обтурации бронха инородным телом, вязкой мокротой, кровью, рвотными массами, опухолью;
- Обусловлен нарушением условий расправления лёгкого на вдохе;
- Обусловлен сдавливания лёгкого газом или жидкостью (экссудат, транссудат, кровь);
- Обусловлен сочетанием обтурации бронхов, компрессии и дистензии лёгочной ткани.

10. Дистензионный (функциональный) ателектаз (ДА)

- Обусловлен полным или почти полным (дистелектаз) закрытием просвета бронха, возникает в случаях обтурации бронха инородным телом, вязкой мокротой, кровью, рвотными массами, опухолью;
- Обусловлен нарушением условий расправления лёгкого на вдохе;
- Обусловлен сдавливания лёгкого газом или жидкостью (экссудат, транссудат, кровь);
- Обусловлен сочетанием обтурации бронхов, компрессии и дистензии лёгочной ткани.

11. Компрессионный ателектаз («коллапс лёгкого»)

- Обусловлен полным или почти полным (дистелектаз) закрытием просвета бронха, возникает в случаях обтурации бронха инородным телом, вязкой мокротой, кровью, рвотными массами, опухолью;
- Обусловлен нарушением условий расправления лёгкого на вдохе;
- Обусловлен сдавливания лёгкого газом или жидкостью (экссудат, транссудат, кровь).
- Обусловлен сочетанием обтурации бронхов, компрессии и дистензии лёгочной ткани

12. Смешанный ателектаз.

- Обусловлен полным или почти полным (дистелектаз) закрытием просвета бронха, возникает в случаях обтурации бронха инородным телом, вязкой мокротой, кровью, рвотными массами, опухолью;

- Обусловлен нарушением условий расправления лёгкого на вдохе;
- Обусловлен сдавлением лёгкого газом или жидкостью (экссудат, транссудат, кровь).
- Обусловлен сочетанием обтурации бронхов, компрессии и дистензии лёгочной ткани

13. Угол между осями пальца и пястной кости на уровне путового сустава должен составлять...

- 125–145;
- 117–135;
- 115–165;
- 87–115.

14. Использование каких диагностических местных анестезии при исследовании копыта вы знаете?

- проводниковая анестезия мякишных ветвей пальцевого нерва (пульвинус анестезия);
- проводниковая низкая пальцевая пальмарная анестезия;
- копытная внутрисуставная анестезия;
- анестезия челночной бурсы.

15. Какие проекции обязательны при рентгенографии болезней копыт?

- Латеромедиальная и дорсолатеральная пальмарно-медиальная (боковая);
- дорсопальмарная с установкой копыта на специальную деревянную подставку;
- пальмарно-проксимальная дорсально-дистальная проекция под углом 45° (проекция сзади конечности);
- дорсопроксимальная пальмарно-дистальная проекция под углом 65°.

16. Причины появления вертикальных трещин копытного рога

- пересушивание копытной капсулы из-за нарушения условий содержания: твердый или грязный грунт, недостаток движения, постоянная сухая подстилка в деннике и неправильная расчистка (удаление глазури стенки), небрежная ковка (подковы не подогнаны – они слишком короткие или чересчур широкие);
- частая ковка (в периоды между ковками рог не успевает отрасти настолько, чтобы отверстия от гвоздей можно было удалить при коррекции копыт) и неравномерная нагрузка на копытную капсулу, возникшая вследствие неправильной постановки конечности;
- неправильная форма копыта (сжатые копыта, слишком длинные зацепы, пятки разной высоты, сильно выступающие пяточные углы и стрелка) и неполноценное питание (недостаток витаминов и минеральных элементов) и как следствие – потеря эластичности копытного рога;
- тупая травма;

17. Невосприимчивая фаза острого ламинита длится в течение

- 3–5 суток;
- 7–10 суток;
- 6–8 суток;
- 14–17 суток

18. Какие специальные провокационные тесты для исследования повреждений коленного сустава существуют?

- отдельная проба сгибания коленного сустава;
- проба на повреждение крестовидных связок;
- проба на повреждение медиальной коллатеральной связки;
- проба на проксимальное смещение (фиксацию) коленной чашечки.

19. Как часто наблюдаются переломы лучевой кости у собак?

- Около 70%
- Около 30%
- Около 15%
- Около 45%

20. Какие разновидности острого эндометрита различают?

- послеродовый катаральный или гнойно-катаральный эндометрит;
- послеродовый фибринозный эндометрит;
- послеродовый некротический метрит;
- послеродовый гангренозный септический метрит.

Вариантов тестовых заданий к контролю остаточных знаний – 20

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация) * | | | Описание |
|------------------------------|--|--------------|------------------------------------|---|
| | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | |
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ оперативной ветеринарной хирургии: технику безопасности при работе с животными, необходимые хирургические

мероприятия, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

умения: осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитывать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

владение навыками: осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчётом экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Критерии оценки

| | |
|-----------------------|---|
| <p>отлично</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животных с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хирургических вмешательств, методы предупреждения болезней; четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, устранять возможные осложнения, возникающие в момент лечения животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических манипуляций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом. |
|-----------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хирургических вмешательств, десмургию, методы предупреждения болезней, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом. |
| <p>удовлетворительно</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - теоретических основ общей и частной хирургии (методы асептики и антисептики, проведение операций на животных), по хирургическому лечению в соответствии с поставленным диагнозом, по алгоритму выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животных с хирургическими заболеваниями, по технике основных операций и других хирургических вмешательств, десмургии, методам предупреждения болезней; - в целом успешное, но не системное умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, используя современные методы и показатели оценки, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта |

| | |
|----------------------------|---|
| | экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом. |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности при работе с животными, методах асептики и антисептики; допускает существенные ошибки, не знает практику применения материала, адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хирургических вмешательств, десмургию, методы предупреждения болезней; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических мероприятий; назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено - обучающийся не владеет навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено. |

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: необходимых хирургических мероприятий, методов асептики и антисептики в работе, профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях, адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

умения: применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

владение навыками: осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков

хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Критерии оценки реферата

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>отлично</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе; - умение составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, - соблюдение требований к его оформлению; - необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации; - умение обучающихся свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате; - способность обучающихся понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них. |
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических вмешательств, методы асептики и антисептики в работе; - умение интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; - владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, - соблюдение требований к его оформлению; - необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации; - умение обучающихся свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате; - способность обучающихся понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них. |
| <p>удовлетворительно</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе, - умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, |

| | |
|----------------------------|---|
| | - владение навыками применения хирургического оперирования животных. |
| неудовлетворительно | обучающийся: - не знает теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических вмешательств, методы асептики и антисептики в работе; - не умеет составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - не владеет навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций и манипуляций, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями. |

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: необходимых хирургических мероприятий, методов асептики и антисептики в работе, профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях, адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

умения: применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

владение навыками: осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

| | |
|----------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе; - умение составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; |
|----------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>- демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p> |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, методы асептики и антисептики в работе; - умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических манипуляций, применения выработанных технических навыков хирургического вмешательства на животных, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; - демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе; - умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - владение навыками применения хирургического лечения животных; - демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, методы асептики и антисептики в работе; - не умеет составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - не владеет навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических вмешательств, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; - демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем. |

телем, отказывается отвечать на занятии.

Разработчики: профессор, Семиволос А.М.

доцент, Егунова А.В.

ассистент, Артемьев Д.А.



(ПОДПИСЬ)


(ПОДПИСЬ)


(ПОДПИСЬ)