

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.05.2024 08:36:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)
для обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария
протокол № 3 от «27» октября 2023 года

Председатель  И.В. Пенцова

Данные методические указания содержат методический материал для выполнения дипломного проекта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания для выполнения дипломного проекта предназначены для преподавателей и студентов очной формы обучения специальности 36.02.01. Ветеринария

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	4
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	5
4. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	6
5. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	7
5.1. Подбор и первоначальное ознакомление с информационным материалом по избранной теме	8
5.2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8
5.3. Изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала....	8
5.4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8
5.5. Написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы)...	8
5.6. Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	8
5.7. Передача отдельных глав на проверку руководителю.....	10
5.8. Оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	10
6. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ).....	12
7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).	13
8. Критерии оценок выпускных квалификационных работ.....	15
9. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ).....	22

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации составлены на основе разработанных Министерством образования и науки РФ № 06-846 от 20 июля 2015 г. Методических рекомендаций по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Обязательной частью государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

1.3. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

1.4. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

1.5. Предлагаемые методические указания содержат правила и порядок написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В них определены основная цель и задачи написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описаны процедуры выбора темы, работы над планом, обработки информации - как литературных источников, так и фактического материала.

1.6. Отдельный раздел указаний посвящен правилам оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы), перечню рекомендуемых тем. В приложениях приведены образцы необходимых бланков.

1.7. Немаловажным этапом является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описанию процедуры которой уделено особое внимание в методических указаниях.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2.1. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предполагается решение следующих задач:

- выявить способность обучающегося теоретически обосновывать и раскрывать результат своей аналитической работы в осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и санитарно-просветительской деятельности;

- развить навыки самостоятельной работы, полученные в процессе обучения для исследования по теме;

- проявить умение систематизировать, обобщать и логически излагать данные специальной литературы, периодических изданий, информацию, полученную во время производственной практики;

- показать умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;

- владение современными информационными технологиями;

- показать способность систематизации и обобщения всего комплекса знаний и полученных данных при проведении аналитической работы и на этой основе

сформулировать предложения для внедрения их в практику работы предприятия.

2.3. Период выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта производственной (преддипломной) практики;
- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу (дипломной работы);
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на объекте практики;
- защита отчета по производственной (преддипломной) практике;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2.4. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится публично в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

2.5. При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР (дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо, удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

2.8. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы (дипломные работы) хранятся в Филиале после их защиты в течение не менее пяти лет согласно номенклатуре дел Филиала

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

3.1. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При выборе темы должны учитываться перспективы ветеринарной деятельности выпускника. Тематика дипломных работ должна быть актуальной, иметь практическую значимость, соответствовать современному состоянию отрасли и перспективам ее развития.

3.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой дипломником решается конкретная задача в избранной области ветеринарии и преследующая цель приобретения им навыков аналитической или экспериментальной работы.

3.3. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР (дипломной работы), то есть основой выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося могут быть те курсовые

работы, которые были выполнены обучающимся за время обучения в Филиале.

3.4. Выбор тем ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Особенно важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях, новизну, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций, где проводилась производственная практика, и были получены фактические материалы.

3.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

3.6. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) может быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- участие в осуществлении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных лекарственных препаратов, инструментария и оборудования;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- участие в организации и проведении противоэпизоотических и противопаразитарных профилактических мероприятиях
- проведение санитарно-просветительской деятельности с владельцами животных, работниками животноводческих предприятий с целью профилактики зоонозных болезней и болезней животных.

Дипломная работа может представлять собой:

- экспериментальное исследование, направленное на изучение экономической эффективности различных лекарственных препаратов, методов диагностики и лечения заболевания;
- разработку и совершенствование методик лечебно-профилактических, противоэпизоотических или противопаразитарных мероприятий;
- разработку предложений по результатам выполненного анализа технологии содержания животных, направленных на устранения выявленных недостатков.

3.7. Выпускная квалификационная выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

3.8. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление тем за обучающимися, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР оформляется распоряжением директора Филиала

4.2. Обязанности руководителя ВКР состоят в следующем:

- разрабатывает задания на подготовку ВКР (дипломных работ), составляет график ее выполнения. Задания на каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой, выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы,

утверждаемый, заместителем директора по учебной работе;

- оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;
- контролирует ход выполнения ВКР (дипломных работ) в соответствии с установленным графиком;
- консультирует обучающегося по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР (дипломных работ), в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- по завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе. В отзыве руководитель ВКР указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (или не проявленные) им способности, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания и умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

4.3. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимого информационного материала в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части консультируемого вопроса.

4.4. Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР (дипломной работы).

4.5. Обучающемуся следует иметь в виду, что руководитель не является соавтором или редактором выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося.

5. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Успешное написание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) следует начинать сразу же после выбора темы. При этом обучающийся составляет график подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работы. График согласовывается с руководителем.

Примерные этапы подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление предварительного варианта плана ВКР (дипломной работы);
- изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- передача отдельных глав на проверку руководителю;
- оформление ВКР (дипломной работы) и представление ее заведующему отделением.

5.1. Подбор и первоначальное ознакомление с информационным материалом по избранной теме

Подбирать информационный материал к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) следует сразу же после выбора темы и составления графика ее подготовки. Подбор литературы проводится обучающимся самостоятельно. При подборе литературы необходимо обращаться к каталогам и библиографическим справочникам библиотек вуза и филиала, в том числе и к их электронным ресурсам.

Подбор и ознакомление с отобранной литературой необходимы для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме, и составить план выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5.2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Конкретное содержание предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы определяется темой исследования. Составленный обучающимся план предоставляется на согласование руководителю ВКР (дипломной работы). В плане должны быть выделены актуальные вопросы темы. Правильно составленный перечень основных вопросов позволяет осуществить разбивку выпускной квалификационной работы на главы, наметить параграфы внутри глав.

Выпускная квалификационная работа обычно состоит из введения, двух глав и заключения. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов.

План должен отражать главную линию исследования темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее цели, задачи и последовательность раскрытия.

5.3. Изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала

Подобранные обучающимся необходимые литературные источники систематизируются в списке литературы, который в процессе работы над темой уточняется и дополняется. В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указываются: автор, название книги (статьи), место издания, издательство и год издания.

Наряду с работой над литературными источниками, обучающийся анализирует деятельность предприятия, собирает конкретный практический материал в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, который ему необходимо использовать для ее написания. Фактический материал следует накапливать и обобщать в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

При сборе практического материала следует обращать особое внимание на данные, которые позволят сформулировать определенные выводы и выдвинуть обоснованные предложения, направленные на совершенствование лечебно-профилактической работы и повышение эффективности деятельности предприятия.

5.4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен быть согласован с руководителем ВКР (дипломной работы) и дополнен календарным планом написания отдельных глав и завершения работы в целом.

5.5. Написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

По структуре ВКР (дипломная работа) представляет пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

5.6 Структура текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- Титульный лист;
- Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- Календарный график выполнения работы;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть:
 - 1 глава – теоретическая часть;
 - 2 глава - практическая часть (опытно-экспериментальная или аналитическая);
- Заключение;
- Список используемых источников;
- Приложения.

Рецензия, отзыв вкладывается в работу (перед титульным листом).

Титульный лист. На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема ВКР, специальность, фамилия, имя отчество обучающегося.

Задание для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) также имеет единую форму для всех выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Задание заполняется руководителем, подписывается руководителем и обучающимся, утверждается заместителем директора по УМР.

Содержание представляет собой перечень, в котором последовательно указываются наименования частей выпускной квалификационной работы (дипломной работы): введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список используемых источников; приложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Рекомендуется содержание размещать на одной странице. **Во введении** необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи исследования. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Основная часть. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения и согласно содержания.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на параграфы.

Первая глава имеет обзорно - теоретический характер. В ней рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты (Закон РФ о ветеринарии, Постановления правительства по вопросам ветеринарии и т.д). В этой главе необходимо отразить степень изученности и современное состояние исследуемой проблемы. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, оценивать ранее сделанное другими исследователями, охарактеризовать взгляды различных авторов. Число цитируемых литературных источников должно быть достаточным для полного освещения вопроса. В тексте обязательны ссылки на литературный источник или фамилии авторов. Объем первой главы дипломной работы составляет от 7 до 10 страниц.

Вторая глава (аналитическая или опытно-экспериментальная часть) носит исследовательский характер. В этой главе содержится:

- полная характеристика предприятия, где выполнялись исследования;
- материалы и методы, при помощи которых выполнено исследование;
- анализ изучаемой проблемы;
- результаты исследований и наблюдений, самостоятельно выполненных дипломником.

В ВКР исследовательского типа приводится подробная схема опыта, условия формирования опытных и контрольных групп животных, их кормление и технология содержания, излагается способ применения исследуемых профилактических или лечебных средств, их дозировка, кратность, продолжительность использования, полученные результаты и их экономическая эффективность.

В ВКР аналитического типа проводится глубокий анализ технологии содержания и кормления животных, зоогигиенические, ветеринарно-санитарные, противоэпизоотические или противопаразитарные мероприятия.(в соответствии с темой работы). Полученные результаты анализируются, комментируются, сравниваются с литературными и нормативными данными, дается их профессиональная оценка. При выявлении нарушения технологических или других аспектов дипломник предлагает вариант решения проблемы и делает его экономическое обоснование.

Содержание данной главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем.

Экономическое обоснование результатов должно содержать экономические расчеты по

результатам научно-производственных опытов, которые характеризуют затраты на проведение ветеринарных мероприятий, экономическую эффективность применяемых средств или способов их осуществления. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий проводится по специальной методике.

Кроме этого, вторая глава должна содержать разделы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарно-просветительской деятельности в соответствии с темой исследования.

Заключение работы является своеобразным резюме всей выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Оно должно содержать краткое изложение результатов, полученных автором, а так же сформулированные на их основе выводы и предложения в соответствии с поставленной целью и задачами.

Заключение должно составлять 1-2 страницы. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности при работе с животными. Этот раздел должен характеризовать знание обучающимися частных вопросов охраны труда, связанных с выполняемой темой дипломной работы.

В этом разделе излагаются состояние охраны труда животноводов в хозяйстве и специальные меры охраны труда и личной гигиены при конкретном заболевании или проводимых мероприятиях. Объем раздела 2-3 страницы.

Охрана окружающей среды. В этом разделе излагается состояние охраны окружающей среды на предприятии, где выполнялась дипломная работа, делаются соответствующие выводы. Основное внимание следует уделить охране окружающей среды от загрязнений отходами животноводства. Объем раздела 2-3 страницы.

Список использованных источников. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при оформлении работы, нумероваться арабскими цифрами и печатается с абзацного отступа.

Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение: выписки из истории болезни животного, копии документов, инструкций, которые были использованы автором в процессе разработки темы. Так же в приложениях могут содержаться схемы, графики, таблицы, фотографии, которые не целесообразно размещать в тексте. В тексте работы дается ссылка на каждое приложение. Рекомендуемый объем приложений не более 5-6 листов.

5.7. Передача отдельных глав на проверку руководителю

Законченные главы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее обучающемуся для доработки со своими письменными замечаниями

После того, как написаны и доработаны все главы, введение и заключение, выпускная квалификационная работа (дипломная работа) сдается руководителю на отзыв.

5.8. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе».

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять 30-

50 страниц печатного текста (без приложений). Текст набирается в Word, печатается на одной стороне листа формата А4, шрифт TimesNewRoman — обычный, размер — 14 пунктов, междустрочный интервал — полуторный, верхнее и нижнее поля — 2,0 см, левое поле — 3,0 см и правое — 1,0 см; выравнивание текста – по ширине, отступ красной строки равен 1,25 см.

Каждая часть работы должна иметь свой порядковый номер. Номер каждой части следует проставлять арабскими цифрами, например, "Часть 2".

Заголовки структурных элементов выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагают в середине строки прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа (страницы).

Главы следует делить на разделы, подразделы. Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Внутри подразделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.

Нумерация. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах включают в общую нумерацию страниц работы. Нумерация страниц работы и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

Ссылки являются обязательным элементом работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Обучающийся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любые позаимствованные из литературы или статистических сборников и справочников положения и цифровой материал. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Например, [18].

Иллюстрации, Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные

(подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "Таблица 1" (с указанием ее номера).

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы 1" (указывают номер таблицы).

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой («Таблица 3.5.»)

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1".

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке -(1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

Приложения, являющиеся продолжением текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы), оформляют на последующих страницах (после списка литературы) в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв , З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Электронную копию выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и иллюстративного материала сохраняют на внешнем носителе (диск CD) и подшивают в запечатанном конверте в конце выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

6.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

6.2. Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) должна включать (Приложение № 6):

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической

значимости работы;

- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;
- общую оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

6.3. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

6.4. Обучающийся передает работу на рецензирование не позднее, чем за 2 недели до защиты.

6.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

6.6. По завершении выполнения обучающимся ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (Приложение № 7) передает заместителю директора по учебной работе, не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

6.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу Государственной экзаменационной комиссии. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом Университета.

7. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

7.1. Выпускник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) от руководителя и допуск к защите, должен подготовить текст выступления. На доклад отводится до 5-7 минут. Доклад должен быть кратким и ясным.

7.2. Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы. На доклад отводится до 10 минут. Доклад должен быть кратким и ясным.

Целесообразно построить доклад по следующему плану:

- Наименование выбранной темы и её актуальность.
- Чёткая формулировка цели и задач работы.
- Обоснование необходимости проведения исследовательской работы в направлении поставленной цели.
- Результаты исследований.
- Выводы из проделанной работы.
- Полученный эффект и практическая значимость работы.

7.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения материала для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов изучения вопроса и выводов;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- отзыв руководителя.

7.4. Готовой к защите считается выпускная квалификационная работа (дипломная работа), переданная на кафедру в следующей комплектации:

- рецензия.
- отзыв руководителя;
- выпускная квалификационная работа;
- титульный лист с подписями обучающегося, руководителя ВКР;
- задание выпускной квалификационной работы;

- график выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
- текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
- приложение;
- электронная версия ВКР, включая презентацию доклада.

8. Критерии оценок выпускных квалификационных работ

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровни освоения
Общие компетенции			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	<p>1 уровень. Не способен самостоятельно выбирать способы решения профессиональных задач. Действует только по чётким инструкциям, не учитывает контекст ситуации. Отсутствует навык анализа условий задачи и адаптации методов к конкретным обстоятельствам.</p> <p>2 уровень. Может выбирать способы решения задач, опираясь на готовые алгоритмы и примеры, предоставленные преподавателем или руководителем. Способен выполнять стандартные задачи в привычных условиях, но испытывает затруднения при изменении контекста или появлении нестандартных ситуаций.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач в различных контекстах. Учитывает специфику ситуации, анализирует условия и выбирает оптимальный метод. Способен адаптировать известные подходы к новым условиям.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует творческий подход к выбору способов решения задач. Предлагает нестандартные, инновационные решения, эффективно работает в сложных и неопределённых ситуациях. Оценивает риски и последствия своих действий, учитывает долгосрочные перспективы.</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<p>1. уровень Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>2 уровень. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по инструкциям руководителя практики</p> <p>3 уровень. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>4 уровень. Проявляет творчество, инициативу при поиске необходимой информации, эффективно использует ее в работе</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	<p>1 уровень. Не умеет формулировать цели профессионального и личного развития. Отсутствует представление о предпринимательской деятельности и базовых принципах правовой и финансовой грамотности.</p> <p>2 уровень. Способен сформулировать краткосрочные цели развития с помощью наставника. Имеет поверхностные знания о предпринимательстве, правовых нормах и финансовых инструментах. Может выполнять простые задачи по планированию бюджета или анализу базовых правовых документов.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно планирует профессиональный и личностный рост, ставит среднесрочные и долгосрочные цели. Обладает достаточными</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях		знаниями для реализации небольших предпринимательских проектов, умеет применять правовые нормы в профессиональной сфере, управлять личными финансами, оценивать риски. 4 уровень. Разрабатывает комплексные программы саморазвития, включая обучение, сетевое взаимодействие и участие в профессиональных сообществах. Успешно реализует предпринимательские проекты, демонстрирует глубокое понимание правовых механизмов и финансовых стратегий. Способен анализировать сложные ситуации, принимать обоснованные решения и обучать других в этих областях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	1 уровень. Не способен работать в коллективе. Избегает взаимодействия с коллегами, не участвует в групповых задачах, не понимает принципов командной работы. Не умеет распределять обязанности или согласовывать действия с другими. 2 уровень. Может выполнять задачи в группе, но только по чётким инструкциям. Пассивно участвует в обсуждениях, редко инициирует общение. Способен выполнять свою часть работы, но не проявляет инициативы в координации действий команды. 3 уровень. Самостоятельно участвует в командной работе, распределяет задачи, учитывает мнения коллег. Умеет конструктивно разрешать мелкие конфликты, адаптироваться к разным ролям в группе. Эффективно взаимодействует для достижения общих целей. 4 уровень. Демонстрирует лидерские качества в команде, умеет мотивировать коллег, координировать работу группы в сложных ситуациях. Способен формировать эффективные рабочие группы, развивать командный дух, оптимизировать процессы взаимодействия.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	1 уровень. Испытывает значительные трудности в устной и письменной коммуникации. Допускает грубые грамматические и стилистические ошибки, не учитывает контекст общения. Не умеет адаптировать речь под аудиторию. 2 уровень. Может вести простые диалоги и писать базовые тексты, но часто не учитывает социальный и культурный контекст. Допускает ошибки в выборе стиля общения, испытывает затруднения в сложных или нестандартных ситуациях. 3 уровень. Грамотно общается устно и письменно, адаптирует речь под аудиторию и ситуацию. Учитывает культурные особенности собеседника, умеет вести профессиональные дискуссии, составлять документы с учётом контекста. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень коммуникативной компетенции: умеет вести переговоры, публичные выступления, писать сложные тексты (отчёты, статьи). Анализирует и корректирует стиль общения в зависимости от ситуации, проявляет толерантность и эмпатию.
ОК 6.	Проявлять гражданско-	Проявление гражданско-	1-й уровень. Не демонстрирует понимания гражданско-патриотических

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции. Демонстрация осознанного поведения и применение стандартов антикоррупционного поведения	ценностей. Не знаком с базовыми правовыми нормами, не проявляет интереса к общественно-политической жизни. Не осознаёт последствий коррупционных действий. 2-й уровень. Имеет поверхностные знания о патриотизме и духовно-нравственных ценностях. Может назвать основные конституционные права и обязанности, но не всегда соблюдает их. Пассивно относится к общественно-политической жизни. 3-й уровень. Осознанно демонстрирует патриотическую позицию, знает и соблюдает правовые нормы. Участвует в общественно полезных мероприятиях (волонтерство, благотворительность), понимает важность гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет распознавать коррупционные риски. 4-й уровень. Активно пропагандирует гражданско-патриотические ценности, выступает в роли примера для окружающих. Глубоко понимает и применяет на практике принципы антикоррупционного поведения, участвует в просветительской деятельности. Иницирует и реализует проекты, направленные на укрепление межнационального и межрелигиозного диалога.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	.Соблюдение норм экологической безопасности, определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	1 уровень. Не понимает базовых принципов сохранения окружающей среды и ресурсосбережения. Не знаком с основами изменения климата и принципами бережливого производства. Не способен действовать в чрезвычайных ситуациях, не знает правил экологической безопасности. 2 уровень. Имеет поверхностные знания о сохранении окружающей среды и ресурсосбережении. Может выполнять простые действия по снижению потребления ресурсов по инструкциям. Знает базовые правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, но не применяет их на практике. 3 уровень. Применяет принципы ресурсосбережения и бережливого производства в профессиональной деятельности. Умеет оценивать экологические последствия своих действий, прогнозировать риски. Знает и соблюдает правила экологической безопасности, может действовать в стандартных чрезвычайных ситуациях (например, при пожаре или стихийном бедствии). 4 уровень. Демонстрирует системное понимание взаимосвязи экологических, климатических и производственных факторов. Инициативно внедряет технологии ресурсосбережения и бережливого производства, разрабатывает меры по снижению углеродного следа. Способен анализировать сложные чрезвычайные ситуации, принимать решения в условиях неопределённости, координировать действия команды при ликвидации последствий аварий
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения	1 уровень. Не видит связи между физической культурой и профессиональной деятельностью. Не занимается спортом, не использует физические упражнения для профилактики переутомления. Не умеет контролировать

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей, использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	показатели здоровья. 2 уровень. Осознаёт важность физической активности для здоровья, но занимается нерегулярно. Может выполнять базовые упражнения, но не адаптирует их под профессиональные задачи. Способен измерить пульс или давление, но не анализирует данные. 3 уровень. Систематически занимается физической культурой, включает упражнения в режим дня для профилактики профессиональных заболеваний. Умеет составлять индивидуальный план тренировок с учётом особенностей работы. Владеет методами самоконтроля (например, ведёт дневник самочувствия), корректирует нагрузки. 4 уровень. Разрабатывает комплексные программы физической подготовки для себя и коллег, учитывая специфику профессии и индивидуальные особенности. Использует современные технологии укрепления здоровья (например, фитнес-трекеры, онлайн-тренировки). Проводит тренинги по профилактике профессионального выгорания, внедряет элементы производственной гимнастики на рабочем месте
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	1 уровень. Не умеет читать профессиональную документацию даже на государственном языке. Не знает базовой терминологии, не способен понять простые технические тексты. 2 уровень. Может читать и понимать простые профессиональные тексты на государственном языке. Знает базовую терминологию, но испытывает трудности с переводом иностранных документов. Способен заполнить стандартные формы, но не анализирует детали. 3 уровень. Свободно работает с профессиональной документацией на государственном языке, включая сложные технические тексты. Умеет переводить базовые иностранные документы (например, инструкции к оборудованию). Способен составлять отчёты и презентации с использованием терминологии. 4 уровень. Владеет профессиональной документацией на нескольких иностранных языках, включая узкоспециализированные тексты. Может адаптировать иностранные стандарты и нормативы для применения в российской практике. Участвует в международных проектах, ведёт деловую переписку с зарубежными партнёрами, проводит тренинги по переводу для коллег.
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов..	1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; работает под контролем руководителя практики. 2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; работает под контролем руководителя практики.	

		<p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</p>
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</p>
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по организации и проведению профилактической работы по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, работает под контролем руководителя практики</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по организации обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по выполнению</p>

		<p>ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p>
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария, работает под контролем руководителя практики</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по ведению ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>
ДПК 4.1	Внедрение отраслевых автоматизированных систем	<p>1 уровень. Не умеет пользоваться программным обеспечением, в том числе специальными, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при использовании программным обеспечением, в том числе специальными, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно использует программное обеспечение, в том числе специальными, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень использования программного обеспечения, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.</p>
ДПК 4.2	Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	<p>1 уровень. Не умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при использовании компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно использует компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов, при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и по предупреждению заболеваний животных.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень использования компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов, при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и по предупреждению заболеваний животных; ведения ветеринарной отчетности и учёта в установленных программах и системах.</p>

Показатели оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Аргументация выбранной темы исследования отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель задачи достигнута. 4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи в основном достигнуты. 3-4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта не в полном объеме, цель и задачи не достаточно достигнуты. 2-3 уровень освоения общих компетенций	Работа не носит прикладной характер, тема не раскрыта, цель и задачи не достигнуты. 1-2 уровень освоения общих компетенций
3. Характеристика работы по всем разделам	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретической и практической подготовки, 4 уровень освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ с использованием материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	Обучающийся достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 3-4 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации не достаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно-справочный аппарат и оформление в основном соответствуют	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 2-3 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, научно-справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим	Работа не отвечает действующим Государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

		действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	государственным стандартам и методическим указаниям	
4. Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний.

9. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

по образовательной программе среднего профессионального образования –программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п.п	Тема	Наименование профессиональных модулей, профессиональных компетенций, отражаемых в работе
1.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1. , ПК 1.2.;</p> <p>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</p> <p>ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.8</p> <p>ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1.,ПК 4.3, ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8</p>
2.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1. , ПК 1.2.; ПК 1.3</p> <p>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</p> <p>ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6</p> <p>ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1.,ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8</p>
3.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1. , ПК 1.2.;</p> <p>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</p> <p>ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6</p> <p>ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1.,ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8</p>
4.	Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.;</p> <p>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</p> <p>ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6</p> <p>ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1.,ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8</p>
5.	Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.;</p> <p>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</p> <p>ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6</p> <p>ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1.,ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8</p>
6.	Диагностика, лечение и	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и

	профилактика трихоцефалеза свиней (по материалам предприятия)	ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6 ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
7.	Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1. , ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6, ПК 3.8 ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
8.	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.6 ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
9.	Диагностика сибирской язвы и организация противозпизоотических профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.8, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
10.	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота(по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
11.	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)	ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, 3.5 ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.2.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
12.	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
13.	Принципы и приемы родовспоможения у коров	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

	как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
14.	Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
15.	Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1 ; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
16.	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противозпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
17.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1 ; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
18.	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4 ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
19.	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противозпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

		ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
20.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур-несушек (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
21.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5., ПК 2.6.; ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1., ПК 4.3.; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
22.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
23.	Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
24.	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1; ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8
25.	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила(в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.3, 3.4, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.1 ОК 1, ОК3, ОК5, ОК8