Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:40:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1[illegible]172f7[illegible]5a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
Наименование практики	**Научно – исследовательская работа**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово – парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Терешкин Александр Валериевич, доцент**

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики 10
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 12

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики «Научно - исследовательская работа» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки от РФ от 1.08.2017 г. N 736, у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их освоения:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-$3_{УК-1}$ Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) . ИД-$5_{УК-4}$ использует результаты перевода научной литературы в исследованиях по проблематике ландшафтной архитектуры

УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-$4у_{К-6}$ критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. ИД-$4_{ОПК-1}$ использует знания основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ИД-$2_{ОПК-2}$ использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ИД-$1_{ОПК-5}$ использует средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками. ИД-$2_{ОПК-5}$ использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного проектирования и строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ПК-1 Способность обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках». ИД-$1_{ПК-1}$ осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации.

ПК-2 Способность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. ИД-$17_{ПК-2}$ применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.

ПК-3 Способность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. ИД-$10_{ПК-3}$ способен провести опыты по оценке эффективности различных технологий выращивания посадочного материала.

ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. ИД-$7_{ПК-4}$ способен определять виды повреждений зеленых насаждений и назначать мероприятия по их охране и защите.

ПК-5 Способность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния. ИД-$8_{ПК-5}$ владеет практическими навыками применения методики определения древесных и кустарниковых видов по определителям и другой учебной и научной литературе

ПК-16Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. ИД-$3_{ПК-16}$ определяет возможность использования существующих методик для проведения научно – исследовательских работ на объектах ландшафтной архитектуры с учетом их особенностей.

ПК-17Способность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты. ИД-$2_{ПК-17}$ готовит материалы анализа результатов проведенных исследований. Дает рекомендации по дальнейшему развитию событий.

ПК-18 Способность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. ИД-$1_{ПК-18}$ готовит публикации, презентации и выступления по тематике проведенных исследований с использованием современных цифровых технологий

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
8 семестр					
1.	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой производственной практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника и отчета по практике, обеспечение требований техники безопасности при транспортировке к месту прохождения практики.); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	0,15/6 ч.	Журнал по технике безопасности и противопожарной безопасности, устный опрос
2.	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПП-16 ПК-17	Основной	Основной этап 2.1. Анализ существующей ситуации по выбранной проблеме Обзор существующей научной и производственной литературы по теме ВКР (исторические документы, данные градостроительной документации, статей по проектированию, строительству типовых объектов ландшафтной архитектуры). Проведение патентных исследований. Выбор и обоснование оптимального варианта направления исследований. 2.2. Организация и проведение исследований, обработка и оценка полученных результатов	5,35/192 ч.	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание, собеседование

			Составление плана проведения экспериментальных исследований. Подбор методик экспериментальных исследований. Проведение экспериментальных исследований и обработка их результатов. Сбор эмпирических данных и их интерпретация. Изготовление экспериментальных образцов (проектных мероприятий), написание статьи или выступление на научном студенческом кружке. Апробация материалов на студенческой конференции.		
3.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ПК-18	Заключительный этап	Подготовка и оформление дневника и отчета по практике. Получение отзыва-характеристики с места прохождения практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация отчета по практике	0,5/18 ч.	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание, собеседование
Итого:				**216 ч.**	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индивидуальное задание	**Дневник практики**	**Отчет по практике**	**Собеседование**
1.	УК-1	+	+	+	+
2.	УК-4	+	+	+	+
3.	УК-6	+	+	+	+
4.	ОПК-1	+	+	+	+
5.	ОПК-2	+	+	+	+
6.	ОПК-5	+	+	+	+
7.	ПК-1	+	+	+	+
8.	ПК-2	+	+	+	+
9.	ПК-3	+	+	+	+
10.	ПК-4	+	+	+	+

11.	ПК-5	+	+	+	+
12.	ПП-16	+	+	+	+
13.	ПК-17	+	+	+	+
14.	ПК-18	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	**2**	**3**
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– структура отчета соответствует установленной форме; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию, однако присутствует небрежность в оформлении отчета; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура отчета не соответствует установленной форме; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.4. Собеседование

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	**2**	**3**
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1 Индивидуальные задания на производственную практику

«Научно - исследовательская работа»

1. Анализ природно – климатических условий на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Анализ производственных и экономических показателей района проектирования предприятий озеленения.
3. Сбор исторических сведений об объекте ландшафтной архитектуры по фондовым и натурным материалам
4. Подбор методик и критериев оценки состояния деревьев при инвентаризации.
5. Подбор методик и критериев оценки состояния кустарников при инвентаризации.
6. Подбор методик и критериев оценки состояния газонов при инвентаризации.
7. Подбор методик и критериев оценки состояния декоративных однолетних и многолетних растений при инвентаризации.
8. Проведение инвентаризации деревьев и кустарников на ландшафтном объекте.
9. Проведение инвентаризации состояния дорожно – тропиночной на ландшафтном объекте.
10. Оценка состояния благоустройства и малых архитектурных форм на объекте.
11. Проведение фенологических наблюдений за развитием растений.
12. Анализ хода роста и развития зеленых насаждений и их элементов.
13. Анализ исторических планово - картографических материалов.
14. Проведение опыта по утвержденной методике на объекте ландшафтной архитектуры
15. Анализ результатов опыта
16. Разработка календарного плана выполнения исследований на объекте
17. Проведение статистических расчетов и математическая обработка результатов исследований.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Научно - исследовательская работа»

Формой отчетности по производственной практике «Научно - исследовательская работа» является дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения производственной практики: научно – исследовательская работа

по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Терешкин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019г.

Дневник ведется ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончанию практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный дневник. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Научно - исследовательская работа»

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения производственной практики: научно – исследовательская работа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Терешкин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019г.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике «Научно - исследовательская работа»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Природно – климатические особенности территории и связь с проектными решениями..
2. Критерии анализа производственных и экономических показателей района проектирования предприятий озеленения.
3. Критерии и методики сбора исторических сведений об объекте ландшафтной архитектуры по фондовым и натурным материалам
4. Методики и критерии оценки состояния деревьев при инвентаризации.
5. Методики и критерии оценки состояния кустарников при инвентаризации.
6. Методики и критерии оценки состояния газонов при инвентаризации.
7. Методики и критерии оценки состояния декоративных однолетних и многолетних растений при инвентаризации.

8. Результаты инвентаризации деревьев и кустарников на ландшафтном объекте.
9. Результаты инвентаризации состояния дорожно – тропиночной на ландшафтном объекте.
10. Критерии оценки состояния благоустройства и малых архитектурных форм на объекте.
11. Особенности фенологических наблюдений за развитием растений.
12. Показатели, определяемые при анализе хода роста и развития зеленых насаждений и их элементов.
13. Показатели, определяемые при анализе исторических планово - картографических материалов.
14. Организация производственного процесса при проведении опыта по утвержденной методике на объекте ландшафтной архитектуры
15. Процедура и наполнение анализа результатов опыта
16. Особенности разработки календарного плана выполнения исследований на объекте
17. Программное обеспечение статистических расчетов
18. Программное обеспечение математической обработки результатов исследований.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Научно - исследовательская работа» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики и отчет по практике по установленной форме, которые в конце практики предоставляются руководителю практики от предприятия в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Затем оформленные дневник и отчет по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Так же руководителю практике от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики, отчета по практике, отзыва-характеристики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	**2**	**3**	**4**
Подготовительный	УК-4, УК-6, ОПК-1 ОПК-5	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПП-16 ПК-17	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	УК-1, УК-4, ОПК-2 ПК-18	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование, зачет	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			***зачтено / не зачтено***

Итоговым контролем по практике «Научно - исследовательская работа», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является зачет, который выставляется решением комиссии по итогам поверки дневника, отчета по практике, отзыва-характеристики и проведенного собеседования.

Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В. _____

(подпись)