Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:28:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Шарикова И.В./
«27» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
Наименование практики	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Шаронова Е.В.**

Разработчик(и): ст. преподаватель Шаронова Е.В. _____
(подпись)

доцент Санникова М.О. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 10

1. Паспорт фонда оценочных материалов

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции:

-общекультурные:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ;

- общепрофессиональных:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- профессиональные:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля
9 семестр					
1.	ОК-3, ОК-7	*Подготовительный этап.*	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Согласование индивидуального задания по НИР; Определение направления исследования; Подготовка плана научно-исследовательской работы	2 часа	Роспись в журнале инструктажа Собеседование
2.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	*Основной этап*	Оценка актуальности темы научно-исследовательской работы; Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; Сбор и предварительная обработка информации; проведение сбора и Обработки детальной информации об объекте исследования; Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в	105 часов	Выполнение индивидуального задания, заполнение дневника по практике, подготовка отчета по практике

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля
			рамках ВКР;		
3.	ОК-4, ОК-7	*Заключительный этап*	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов; Подготовка и написание отчета по НИР; Защита отчета по НИР. Письменный отчет о научно- исследовательской работе. Промежуточная аттестация.	1 час	Собеседование, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики: НИР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике	Письменный отчет по производственной практике: НИР	Собеседование
1.	ОК-3	+	+	+	+
2.	ОК-4	+	+	+	+
3.	ОК-7	+	+	+	+
4.	ОПК-1	+	+	+	+
5.	ОПК-2	+	+	+	+
6.	ОПК-3	+	+	+	+
7.	ПК-1	+	+	+	+
8.	ПК-5	+	+	+	+
9.	ПК-6	+	+	+	+
10.	ПК-7	+	+	+	+
11.	ПК-8	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – верно осуществлен информационный поиск по теме исследований; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Письменный отчет по практике

По окончании практики обучающийся выполняет письменный отчет по практике согласно полученному индивидуальному заданию. К отчету должны быть приложены: индивидуальное задание, отзыв руководителя и аттестационный лист.

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– отчет по практике собран в полном объеме; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– отчет по практике собран в полном объеме; – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– отчет по практике собран в полном объеме; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– отчет по практике собран не в полном объеме; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

2.2.4 Собеседование

На подготовительном и заключительном этапе прохождения практики предусмотрено собеседование.

Таблица 6

Критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает глубокое знание основных понятий и в полной мере раскрывает содержание всех вопросов. При ответе грамотно использует научную лексику.
2.	Хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит ответ в соответствии с индивидуальным заданием, обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе, допускает незначительные ошибки. Речь грамотная с использованием научной лексики.
3.	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ обучающегося недостаточно логически выстроен. Обнаруживается слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Научная лексика используется ограниченно. Обучающийся допускает существенные ошибки.
4.	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Преобладает бытовая лексика.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: производственная практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3.1 Примерные индивидуальные задания по производственной практике: НИР

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Постановка задачи исследования, литературная проработка материалов, связанных с совершенствованием бухгалтерского учета, аудита, анализа, внутреннего контроля с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
2. Изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
3. Анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
4. Формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
5. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
6. Овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.
7. Провести обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования
8. Ознакомиться с современными методами анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
9. Изучить порядок формирования и организации учетно-аналитической системы в рамках ВКР
10. Изучить нормативные документы для решения проблемы в рамках выпускной квалификационной работы
11. Составить библиографический список по теме выпускной квалификационной работе

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по преддипломной практике

Формой отчетности по производственной практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является – дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование. Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указани-

ях: Методические указания для проведения производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Сост. Е.В. Шаронова. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Дневник ведется ежедневно, в него записываются необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончанию практики обучающийся на проверку руководителю практики предоставляет надлежаще оформленный дневник. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.4. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по преддипломной практике

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Сост. Е.В. Шаронова. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. В отчете содержится информация касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.5. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике Производственная практика: научно-исследовательская работа

1. Какие научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования можно применить к исследуемой проблеме?

2. Каковы цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской практики?

3. Каковы методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;

4. Какие первичные и вторичные исходные данные легли в основу научного исследования?

5. На чем базируется анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных?

6. Каковы методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации?

7. Какими методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария вы овладели в ходе проведения НИР?

8. Какими методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных вы овладели в ходе проведения НИР?

9. Что лежит в основе организации, планирования, и реализации научных работ, знаний по оформлению результатов научно-исследовательской работы;

10. Каковы результаты научно-исследовательской работы (отчет и/или публикации статей и тезисов выступлений)?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденной программой практики и завершается защитой отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа.

В течение производственной практики: НИР обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое в конце практики предоставляет руководителю для проверки. Обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце производственной практики: научно-исследовательской работы предоставляет руководителю в распечатанном виде для проверки.

Производственная практика: научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики: научно-исследовательской работы.

Аттестация по производственной практики: научно-исследовательская работа проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии подготовленного по всем требованиям отчета установленного образца. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов производственной практики: научно-исследовательской работы.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОК-3, ОК-7	Собеседование, Роспись в журнале инструктажа	отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно Оценивается согласно п.2.2.3
Основной	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Выполнение индивидуального задания	отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно Оценивается согласно п.2.2.1

Этапы НИР	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
			Оценивается согласно п.2.2.1
Заключительный	ОК-4, ОК-7	Собеседование, дневник по практике, отчет по производственной практике: НИР, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики: НИР.	отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно Оценивается согласно п.2.2.2. и п.2.2.3
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения производственной практики: НИР			Зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по производственной практике: научно-исследовательской работе является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки отчета по производственной практике: научно-исследовательской работы и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение/выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника по практике несоответствующего требованиям;
- отсутствие или подготовка отчета по практике несоответствующего требованиям;
- невыполнение/выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительно собеседование.

Разработчик(и): ст. преподаватель Шаронова Е.В._____
(подпись)

доцент Санникова М.О._____
(подпись)

Приложение

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	**Производственная практика**
Наименование практики	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	**38.03.01 Экономика**
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	**Принял**
подпись */Фамилия И.О./*	*подпись* */Фамилия И.О./*
Дата	*Дата*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	**Производственная**
Наименование практики	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	**ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Курс, группа	

ПАМЯТКА
руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

– составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

– согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;

– осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

– составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь,1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	**ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**
Месторасположение	**г. Саратов, Театральная пл., д. 1.**

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	**38.03.01 Экономика**
Курс, группа	

Сроки практики:

с «__» __ _____ г. **до** «__» __ _____ г.

И.о. Декана факультета:

_____Е.Б.Дудникова_____ _____
Фамилия И.О. Подпись
М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
Подготовительный этап: Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Согласование индивидуального задания по практике; Определение направления исследования; Подготовка плана научно-исследовательской работы	2 часа
Основной этап: Оценка актуальности темы научно-исследовательской работы; Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; Сбор и предварительная обработка информации; Проведение сбора и Обработки детальной информации об объекте исследования; Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;	105 часов
Заключительный этап: Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов; Письменный отчет о научно- исследовательской работе. Промежуточная аттестация.	1 час

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	**Производственная**
Наименование практики	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	**ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	**38.03.01 Экономика**
Курс, группа	

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. **Уровень сформированности компетенции**	**Подпись** *(выбрать нужное)*
«способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет абстрактно мыслить, применять анализ и синтез при выборе и разработке программы исследования, не владеет навыками составления программы исследования; формулировки цели и задач научного исследования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение абстрактно мыслить, применять анализ и синтез при выборе и разработке программы исследования; владение навыками составления программы исследования; формулировки цели и задач научного исследования	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками абстрактно мыслить, применять анализ и синтез при выборе и разработке программы исследования; владение навыками составления программы исследования; формулировки цели и задач научного исследования	
Высокий уровень (отлично) обучающийся умеет абстрактно мыслить, применять анализ и синтез при выборе и разработке программы исследования, владеет навыками составления программы исследования; формулировки цели и задач научного исследования	
«способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет составлять программу исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада, не владеет навыками написания научной статьи; выступления с научным докладом.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение составлять программу исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада, владение навыками написания научной статьи; выступления с научным докладом	
Продвинутый уровень (хорошо)	

Компетенция. **Уровень сформированности компетенции**	**Подпись** *(выбрать нужное)*
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение составлять программу исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада, владение навыками написания научной статьи; выступления с научным докладом	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся умеет составлять программу исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада, владеет навыками написания научной статьи; выступления с научным докладом	
«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводить самостоятельные исследования, не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования; творческого мышления	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводить самостоятельные исследования, владение навыками выбора методов и средств решения задач исследования; творческого мышления	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводить самостоятельные исследования, владение навыками выбора методов и средств решения задач исследования; творческого мышления	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводить самостоятельные исследования, владение навыками выбора методов и средств решения задач исследования; творческого мышления	
«способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет составлять обзоры литературы по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, не владеет навыками проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения анализа литературы	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение составлять обзоры литературы по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владение навыками проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения анализа литературы	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение составлять обзоры литературы по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владение навыками проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения анализа литературы	
Высокий уровень (отлично) обучающийся умеет составлять обзоры литературы по тематике исследова-	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
ния; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владеет навыками проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения анализа литературы	
«способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет выявлять актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, не владеет навыками проведения анализа современного состояния изучаемой проблемы; анализа и систематизации информации по теме исследования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение выявлять актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владение навыками проведения анализа современного состояния изучаемой проблемы; анализа и систематизации информации по теме исследования	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владение навыками проведения анализа современного состояния изучаемой проблемы; анализа и систематизации информации по теме исследования	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение выявлять актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владение навыками проведения анализа современного состояния изучаемой проблемы; анализа и систематизации информации по теме исследования	
«способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет работать со стандартным пакетом офисных программных продуктов для обработки экономических данных в ходе проведения научного исследования, не владеет навыками использования инструментальных средств стандартного пакета офисных программных продуктов для анализа, оценки, сравнения основных тенденций и динамики экономических показателей, используемых в ходе научного исследования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение работать со стандартным пакетом офисных программных продуктов для обработки экономических данных в ходе проведения научного исследования, владение навыками использования инструментальных средств стандартного пакета офисных программных продуктов для анализа, оценки, сравнения основных тенденций и динамики экономических показателей, используемых в ходе научного исследования	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать со стандартным пакетом офисных программных продуктов для обработки экономических данных в ходе проведения научного исследования, владение навыками использования инструментальных средств стандартного пакета офисных программных продуктов для анализа, оценки, сравнения основных тенденций и динамики экономических показателей, используемых в ходе научного исследования	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение работать со стандартным пакетом офисных про-	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
граммных продуктов для обработки экономических данных в ходе проведения научного исследования, владение навыками использования инструментальных средств стандартного пакета офисных программных продуктов для анализа, оценки, сравнения основных тенденций и динамики экономических показателей, используемых в ходе научного исследования	
«способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет подбирать экономические и социально-экономические показатели, обосновывать выбор показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании, не владеет навыками расчета, анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение подбирать экономические и социально-экономические показатели, обосновывать выбор показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании, владение навыками расчета, анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подбирать экономические и социально-экономические показатели, обосновывать выбор показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании, владение навыками расчета, анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение подбирать экономические и социально-экономические показатели, обосновывать выбор показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании, владение навыками расчета, анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых в научном исследовании	
«способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет работать с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, раскрываемой в отчетности в целях сбора данных для научного исследования, не владеет навыками анализа и оценки показателей отчетности предприятий различных форм собственности, составления, компиляции и трансформации отчетности по российским и международным стандартам	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение работать с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, раскрываемой в отчетности в целях сбора данных для научного исследования, владение навыками анализа и оценки показателей отчетности предприятий различных форм собственности, составления, компиляции и трансформации отчетности по российским и международным стандартам;	

Компетенция. **Уровень сформированности компетенции**	**Подпись** *(выбрать нужное)*
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, раскрываемой в отчетности в целях сбора данных для научного исследования, владение навыками анализа и оценки показателей отчетности предприятий различных форм собственности, составления, компиляции и трансформации отчетности по российским и международным стандартам;	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение работать с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, раскрываемой в отчетности в целях сбора данных для научного исследования, владение навыками анализа и оценки показателей отчетности предприятий различных форм собственности, составления, компиляции и трансформации отчетности по российским и международным стандартам;	
«способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет работать с витринами данных Госкомстата, статистическими данными различных министерств, не владеет навыками анализа основных социально-экономических показателей, оценки тенденций тенденции изменения показателей, характеризующих отрасль и деятельность отдельных товаропроизводителей;	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение работать с витринами данных Госкомстата, статистическими данными различных министерств, владение навыками анализа основных социально-экономических показателей, оценки тенденций тенденции изменения показателей, характеризующих отрасль и деятельность отдельных товаропроизводителей;	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с витринами данных Госкомстата, статистическими данными различных министерств, владение навыками анализа основных социально-экономических показателей, оценки тенденций тенденции изменения показателей, характеризующих отрасль и деятельность отдельных товаропроизводителей;	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение работать с витринами данных Госкомстата, статистическими данными различных министерств, владение навыками анализа основных социально-экономических показателей, оценки тенденций тенденции изменения показателей, характеризующих отрасль и деятельность отдельных товаропроизводителей;	
«способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет составлять обзоры отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, не владеет навыками подготовки научных обзоров по тематике исследования, описание зарубежного и отечественного опыта и уровня исследования проблемы;	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение составлять обзоры отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования; подбирать литературные и	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	**Подпись** *(выбрать нужное)*
нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владение навыками подготовки научных обзоров по тематике исследования, описание зарубежного и отечественного опыта и уровня исследования проблемы;	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение составлять обзоры отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владение навыками подготовки научных обзоров по тематике исследования, описание зарубежного и отечественного опыта и уровня исследования проблемы;	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение составлять обзоры отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования; подбирать литературные и нормативно-правовые данные для анализа проблемы, владение навыками подготовки научных обзоров по тематике исследования, описание зарубежного и отечественного опыта и уровня исследования проблемы;	
«способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не умеет работать с современными технологиями автоматизации учета, технология обработки учетных данных, электронного документооборота, составления электронной отчетности, не владеет навыками использования электронных библиотечных систем, справочных и правовых систем для сбора данных, использования автоматизированных технологий бухгалтерского учета, анализа и аудита;	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение работать с современными технологиями автоматизации учета, технология обработки учетных данных, электронного документооборота, составления электронной отчетности, владение навыками использования электронных библиотечных систем, справочных и правовых систем для сбора данных, использования автоматизированных технологий бухгалтерского учета, анализа и аудита;	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с современными технологиями автоматизации учета, технология обработки учетных данных, электронного документооборота, составления электронной отчетности, владение навыками использования электронных библиотечных систем, справочных и правовых систем для сбора данных, использования автоматизированных технологий бухгалтерского учета, анализа и аудита;	
Высокий уровень (отлично) сформированное умение работать с современными технологиями автоматизации учета, технология обработки учетных данных, электронного документооборота, составления электронной отчетности, владение навыками использования электронных библиотечных систем, справочных и правовых систем для сбора данных, использования автоматизированных технологий бухгалтерского учета, анализа и аудита;	

Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

_____

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист №____ от «__» ___ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»
направления подготовки *38.03.01 Экономика*

Вид практики: *производственная*
Наименование практики: *производственная практика: научно-исследовательская работа*
указывается в соответствии с учебным планом
Способ проведения практики: *стационарная*
указывается в соответствии с рабочей программой практики
Форма проведения практики: *дискретная*
указывается в соответствии с рабочей программой практики
Присутствовали:
Председатель аттестационной комиссии *зав. кафедрой И.В.Шарикова*
должность, И.О. Фамилия
Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия
Заслушали результаты прохождения практики обучающегося_____
_____
(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)
На аттестацию представлены материалы: *дневник по практике, отчет по практике, отзыв-характеристика о прохождении практики*
Вопросы, заданные обучающемуся:
1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____
_____

Решение аттестационной комиссии:
1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: научно-исследовательской работы.

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*.

Особые мнения членов аттестационной комиссии:_____
_____
(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии
_____/_____*И.В.Шарикова* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:
_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная/производственная)	**Производственная**
Наименование практики	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	**ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Курс, группа	

Руководитель практики
от университета:
_____
_____ _____
(подпись)

Саратов 2019