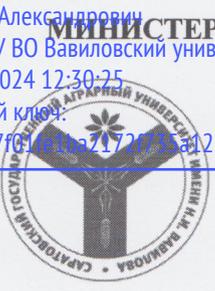


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f69e1ba21721f3ca42

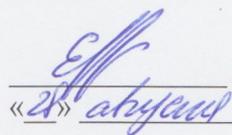


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Фокин Сергей Владимирович, профессор

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Патентование»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>знает: патентное законодательство РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПС</p> <p>умеет: проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности</p> <p>владеет: способами и методами выявления новых</p>	5	лекции, практические занятия	Письменный опрос, доклад, собеседование

		<i>технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности</i>			
--	--	---	--	--	--

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

- основы научных исследований;
- нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы,	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для

		связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	самостоятельной работы
--	--	--	------------------------

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность	ПК-12	Устный опрос
2	Объем интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-12	Устный опрос, доклад
3	Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-12	Устный опрос
4	Объект интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-12	Устный опрос, доклад
5	Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-12	Устный опрос
6	Понятие изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-12	Письменный опрос
7	Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-12	Устный опрос
8	Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-12	Устный опрос, доклад
9	Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Структура заявки на промышленный образец. Формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-12	Устный опрос
10	Понятие полезной модели, заявка на полезную модель и её экспертиза	ПК-12	Устный опрос
11	Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза	ПК-12	Устный опрос, доклад
12	Права владельцев и правовая охрана	ПК-12	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	промышленных образцов		
13	Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права Владельцев и правовая охрана товарных знаков.	ПК-12	Устный опрос, доклад
14	Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.	ПК-12	Устный опрос
15	Международная торговая лицензия на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры	ПК-12	Письменный опрос
16	Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак	ПК-12	Устный опрос
17	Виды лицензионных соглашений. Франшиза	ПК-12	Устный опрос, доклад
18	Договор Коммерческой концессии. Исключительная лицензия	ПК-12	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности в лесном деле» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12	знает: патентное законодательство РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе	<i>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает патентное законодательство о РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, не знает практику</i>	<i>обучающийся демонстрирует знания патентного законодательства РФ; прав изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, допускает неточности, нарушает</i>	<i>обучающийся демонстрирует знание патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, не допускает существенных неточностей</i>	<i>обучающийся демонстрирует знание патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в</i>

		<i>применения материала, допускает существенные ошибки</i>	<i>логическую последовательность в изложении программного материала</i>		<i>материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i>
	<i>умеет: проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности</i>	<i>не умеет проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i>	<i>в целом успешно, но не системно умеет проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено</i>	<i>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены</i>	<i>сформированное умение проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.</i>
	<i>владеет: способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.</i>	<i>обучающийся не владеет способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой</i>	<i>в целом успешное, но не системное владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности</i>	<i>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности</i>	<i>успешное и системное владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности</i>

		дисциплины не выполнено			
--	--	----------------------------	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности в лесном деле» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.

Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Студенты дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

1. Каким образом связано содержание понятий «техническое творчество» и «патентование»?
2. Каковы закономерности развития творческой деятельности?
3. Дайте объяснение терминов: техника, объекты техники?
4. Как Вы понимаете смысл нового в технике?
5. Перечислите объекты технического творчества.
6. Что такое объекты технических решений и назовите их признаки?
7. Какие Вы знаете основные правовые категории и понятия, связанные с техническим прогрессом?
8. Перечислите исходные экономические категории, связанные развитием технического прогресса?
9. Какие Вы знаете основные потребности человека, общества и какова их связь с техническим прогрессом?
10. Перечислите основные этапы развития общественного производства.
11. Назовите важнейшие события отечественной и мировой истории, связанные с изобретательской деятельностью?

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет

обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности в лесном деле»

№	Темы докладов
1	2
1	Требования, предъявляемые к чертежам.
2	Недопустимые элементы при составлении заявки на выдачу патента.
3	Графические изобретения.
4	Раскрытие сущности промышленного образца.
5	Публикация сведений о регистрации товарного знака.
6	Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности.
7	Предлицензионные договоры.
8	Патентные поверенные.
9	Публикация об изобретениях и выдача патента.
10	Сущность изобретения и примеры конкретного выполнения
11	Существенные отличия и положительный эффект.
12	Источники, исключаяющие новизну изобретения.

3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности в лесном деле» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

Перечень тем для собеседования:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
3. Объем интеллектуальной собственности. Изобретение.
4. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
5. Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.
6. Объект интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
7. Понятие изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
8. Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.
9. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза.
10. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права Владельцев и правовая охрана товарных знаков.
11. Виды лицензионных соглашений. Франшиза.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности в лесном деле».

Вопросы промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Источники и объекты авторского права
3. Субъекты авторского права
4. Защита авторских и смежных прав
5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
6. Понятие изобретения
7. Критерии охраноспособности изобретения

8. Новизна изобретения
9. Источники, исключаящие новизну изобретения
10. Существенные отличия и положительный эффект
11. Права изобретателей
12. Составление заявки на изобретение
13. Заявление на выдачу патента и описание предлагаемого изобретения
14. Название изобретения, характеристика аналогов и прототипа
15. Сущность изобретения и примеры конкретного выполнения
16. Составление и подача заявки на полезную модель
17. Заявка на полезную модель
18. Состав заявки на полезную модель
19. Содержание документов заявки на полезную модель
20. Содержание разделов описания
21. Раскрытие полезной модели
22. Осуществление полезной модели
23. Формула полезной модели
24. Структура формулы полезной модели
25. Материалы, поясняющие сущность полезной модели и реферат
26. Недопустимые элементы
27. Терминология и обозначение
28. Оформление документов заявки
29. Графические изобретения
30. Рассмотрение заявки в ФИПСе
31. Экспертиза заявки на полезную модель
32. Товарные знаки. Общие сведения
33. Заявка на товарный знак
34. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура МКИ
35. подача заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания
36. Элементы, не допускаемые регистрацией в качестве товарного знака
37. Состав заявки на товарный знак
38. Формальная экспертиза на товарный знак
39. Экспертиза по существу заявленного обозначения
40. Обжалование решения экспертизы на товарный знак

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности в лесном деле» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: патентное законодательство РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе.

умения: проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности.

владение навыками: способов и методов выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную
----------------	--

	<p>классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе;</p> <p>- умения проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности;</p> <p>- владения способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, не допускает существенных неточностей;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала: патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала: патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, допускает ошибки;</p> <p>- не умеет проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины;</p>

	- не владеет способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности, допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, принимать правильные решения в рамках тематики вопросов.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

Отлично	обучающийся полностью раскрывает вопросы и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.
Хорошо	обучающийся раскрывает вопрос, однако в ответе отсутствует полное описание всех необходимых элементов и он демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания с некоторыми погрешностями материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- умения работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, допускает некоторые неточности.
Удовлетворительно	обучающийся вопрос не полностью раскрывает вопросы, допускает грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий и он демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- поверхностное знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- поверхностное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.
Неудовлетворительно	обучающийся не дает ответа на вопрос или в целом ответ не верен и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- слабое знание материала по предлагаемой тематике вопросов,

	<p>включенных в письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; - отсутствие владения навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.
--	--

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:
знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; - отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; - выполнение практической части лабораторной работы с

	замечаниями, требующими доработок; – отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; – правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; – неправильный результат выполнения лабораторной работы; – либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: профессор, Фокин С.В.



(подпись)