Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**профессор Маштаков Д.А.**

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…… 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Недревесная продукция леса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Недревесная продукция леса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	-ОПК-4.8 – осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при использовании лесов для заготовки недревесной продукции леса	8	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа
ПК-6	способен использовать знания о древесной и недревесой продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве	- ПК-6.2 – определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки недревесной продукции леса; -ПК-6.3 – выполняет расчет экономической эффективности от	8	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

		реализации недревесной продукции леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса.			

Примечание.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Лесоводство;
Лесная фитопатология;
Лесная энтомология;
Лесомелиорация ландшафтов;
Лесное семеноводство;
Технология лесозащиты;
Технология и оборудование рубок лесных насаждений;
Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов;
Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Лесное товароведение с основами древесиноведения
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа спо-	банк тестовых заданий

		собов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Лесное растительное ресурсоведение. Пищевые ресурсы леса.	**ОПК-4**	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
2	Лесное растительное ресурсоведение. Лекарственные ресурсы леса.	**ОПК-4**	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
3	Основы пчеловодства.	**ОПК-4**	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
4	Подсочка леса и малое лесохимическое производство.	**ОПК-4**	Тестовые задания, самостоятельная работа
		ПК-6	Тестовые задания, самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Недревесная продукция леса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ОПК-4 8 семестр	-ОПК-4.8 – осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при использовании лесов для заготовки недревесной продукции леса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в *эколого-лесоводственных требованиях к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использовании недревесных ресурсов леса*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала *по эколого-лесоводственным требованиям к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использованию недревесных ресурсов леса* , но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание *эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса* , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание *эколого-лесоводственных требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса* , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса* , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 8 семестр	- ПК-6.2 – определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки недревесной продукции леса;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется *в видах, биологических и эксплуатационных запасах и способах оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки*, не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала *по видам, биологическим и эксплуатационным запасам и способам оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки*, но не знает	обучающийся демонстрирует знание *видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки*, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание *видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки*, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает ос-

		ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		новные *виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки*, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	-ПК-6.3 – выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в *методах расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала *по методам расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание *методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание *методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные *методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса* , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Примерный перечень вопросов

1. Древесные породы, образующие светлохвойные леса.
2. Древесные породы, образующие темнохвойные леса
3. Основные жизненные формы растений
4. Светолюбивые и теневыносливые лиственные породы.
5. Способы размножения растений.
6. Группы и категории лесов России
7. Основные природные зоны России
8. Категории лесного фонда России

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Недревесная продукция леса» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Недревесная продукция леса».

К пищевым ресурсам леса относятся :
-: живица
-: древесная зелень
-: лекарственные растения
+: грибы

3.3 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков оценки ресурсов недревесной продукции леса и организации ее заготовки и переработки.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Недревесная продукция леса»;

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Определение и описание видового состава ягодных и орехоплодных растений.
2. Определение и описание съедобных и ядовитых грибов.
3. Определение и описание видового состава лекарственных растений.
4. Определение медопродуктивности территории и возможного размера пчелопасеки.
5. Определение сроков и количества кочевок пчелопасеки.

3.4 Устный опрос

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 15 вариантов заданий.

Перечень тем для устного опроса:

1.Виды пищевых ресурсов леса, категории запасов – биологический, промысловый, хозяйственный.

2.Видовой состав дикорастущих ягодных и орехоплодовых растений их биологическая и хозяйственная ценность.

3. Организация сбора, первичной переработки и хранения дикорастущих ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок и получаемые продукты.

4. Видовой состав съедобных грибов, их пищевое значение, биологические и экологические свойства.

5. Несъедобные и ядовитые грибы – видовой состав, токсикологические группы.

6.Заготовка, первичная переработка грибов.

7.Биологическая ценность лекарственных растений - содержание биологически активных веществ, фармакологические свойства лекарственных растений.

8. Виды лекарственного сырья.

9. Лекарственные растения лесов, лугов, полей :древесные, кустарниковые, травянистые.

10. Технология их заготовки и обработки.

11. Категории запасов лекарственных ресурсов– биологический, промысловый, хозяйственный. Экологические нормы заготовки.

12. Биология медоносной пчелы. Состав пчелиной семьи, поведение пчел, гнездо, соты, питание и размножение.

13. Кормовая база пчел.

14. Основные правила содержания пчел.

15. Организация и ведение пасечного хозяйства: содержание пчел в ульях различных систем,сезонные работы на пасеке.

16. Организация кочевого пчеловодства.

17. Продукция пчеловодства: мед, воск, прополис, маточное молочко, яд, пыльца. Технология их получения и переработки.

18. Защита пчел от болезней и вредителей. Заразные и незаразные болезни. Вредители пчел.

19. Процесс смолообразования и смоловыделения. Системы подсочки.

20. Элементы технологии подсочки.

21. Работы по сбору живицы и нанесению подновок. Способы подсочки с химвоздействием. Организация сырьевой базы подсочки. Сбор живицы. Техника сбора в зависимости от высоты заложения карр. Заключительные работы по подсочке, время их проведения, особенности их выполнения.

22. Подсочка лиственницы, ели, пихты.

23. Подсочка березы и клена.

24. Сухая перегонка древесины.

25. Технология очистки и перегонки живицы.

26. Канифоль. Смолоскипидарное производство: сырье, способы ее заготовки, технология производства.

3.5 Рубежный контроль

- *Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине* «Недревесная продукция леса».
- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на контактных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запас сырья.
3. Виды лекарственного и технического сырья.
4. Биологические активные вещества – алкалоиды и гликозиды и их характеристика.
5. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
6. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.

7. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения с/х назначения и водоемов. Их биологическая ценность.
9. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
10. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья
11.Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
12. Видовой состав орехоплодовых растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
13. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
14. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок, получаемые продукты.
15. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
16. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
17. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
18. Грибы-двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
Основные правила экологической безопасности при сборе грибов.
19. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.
1. Экологические правила заготовки лекарственного сырья.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Кормовая база пчел.
2. Сезонные работы на пасеке.
3. Основные правила содержания пчел.
4. Биология пчел – поведение и размножение. Гнездо пчел и его микроклимат
5. Состав пчелиной семьи. Количество особей, выполняемые ими функции и продолжительность их жизни.
6. Главный медосбор на пасеке -подготовка, проведение, откачка меда. Кочевка пасек.
7. Разведение пчел.
8.Виды меда.
9. Химический состав и свойства меда.
10. Другие виды пчелопродуктов (кроме меда) их получение и применение.
11. Заразные болезни пчел– виды, профилактика и меры борьбы.

12. Незаразные болезни пчел– виды, профилактика и меры борьбы. Основные вредители пчел.
13. Питание пчел. Основные виды продуктов для пчел и их характеристика.
14. Строение смолоносной системы сосны. Процесс смолообразования и смоловыделения.
15. Способы подсочки с химическим воздействием. Виды химических реагентов.
16. Системы и методы подсочки.
17. Приемка насаждений в подсочку. Устройство подсочной территории.
18. Производственные и заключительные работы по подсочке.
19. Смолоносная система кедра, ели, лиственницы и пихты.
20. Подсочка кедра, лиственницы, ели, пихты.
21. Технология подсочки березы и клена. Способы подсочки.
22. Сухая перегонка древесины– этапы и температурный режим процесса, продукты получаемые при этом.
23. Технология очистки и перегонки живицы.
24. Технология производства хвойно - витаминной муки.
25. Смолопродуктивность сосны. Виды смолопродуктивности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кочевое пчеловодство
2. Медоносные растения лесов -распространение, медопродуктивность, значение для пчеловодства.

3.6 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по дисциплине «Недревесная продукция леса» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 8 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запас сырья.
3. Виды лекарственного и технического сырья.
4. Биологические активные вещества – алкалоиды и гликозиды и их характеристика.
5. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
6. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.
7. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения с/х назначения и водоемов. Их биологическая ценность.

9. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
10. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья
11. Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
12. Видовой состав орехоплодовых растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
13. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
14. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок, получаемые продукты.
15. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
16. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
17. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
18. Грибы-двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
19. Основные правила экологической безопасности при сборе грибов.
20. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.
21. Промышленное выращивание грибов. Понятие о производственном цикле. Основные системы, этапы выращивания и их характеристика.
22. Промышленное выращивание шампиньонов. Подготовка и виды субстратов. Этапы выращивания. Требования к температуре и влажности воздуха. Продолжительность цикла.
23. Промышленное выращивание вешенки. Подготовка и виды субстратов. Этапы выращивания. Требования к температуре и влажности воздуха. Продолжительность цикла.
24. Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.
25. Экологические правила заготовки лекарственного сырья.
26. Кормовая база пчел.
27. Сезонные работы на пасеке.
28. Основные правила содержания пчел.
29. Биология пчел – поведение и размножение. Гнездо пчел и его микроклимат
30. Состав пчелиной семьи. Количество особей, выполняемые ими функции и продолжительность их жизни.
31. Главный медосбор на пасеке -подготовка, проведение, откачка меда. Кочевка пасек.
32. Разведение пчел.
33. Виды меда.
34. Химический состав и свойства меда.
35. Другие виды пчелопродуктов (кроме меда) их получение и применение.
36. Заразные болезни пчел – виды, профилактика и меры борьбы.

37. Незаразные болезни пчел – виды, профилактика и меры борьбы. Основные вредители пчел.
38. Питание пчел. Основные виды продуктов для пчел и их характеристика.
39. Строение смолоносной системы сосны. Процесс смолообразования и смоловыделения.
40. Способы подсочки с химическим воздействием. Виды химических реагентов.
41. Системы и методы подсочки.
42. Приемка насаждений в подсочку. Устройство подсочной территории.
43. Производственные и заключительные работы по подсочке.
44. Смолоносная система кедра, ели, лиственницы и пихты.
45. Подсочка кедра, лиственницы, ели, пихты.
46. Технология подсочки березы и клена. Способы подсочки.
47. Сухая перегонка древесины– этапы и температурный режим процесса, продукты получаемые при этом.
48. Технология очистки и перегонки живицы.
49. Технология производства хвойно - витаминной муки.
50. Жизнедеятельность пчелиной семьи в различные периоды года.
51. Пакетное пчеловодство
52. Ведение пчеловодческого хозяйства в ульях разных систем (комбинированный, многокорпусный)
53. Медоносные растения лесов - распространение, медопродуктивность, значение для пчеловодства.
54. Медоносные растения открытых мест произрастания -распространение, медопродуктивность, значение для пчеловодства.
55. Сельскохозяйственные медоносные растения - медопродуктивность, значение для пчеловодства.
56. Производство древесного угля.
57. Технологические основы заготовки, хранения и переработки древесной зелени.
58. Технология производства пихтового масла.
59. Процесс соковыделения у березы. Химический состав сока и его использование.
60. Смолопродуктивность сосны. Виды смолопродуктивности

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Недревесная продукция леса» осуществляется

через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и, утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание: *эколого-лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение; *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса;* - успешное и системное владение *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание *эколого-лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, не допускает существенных неточностей;

	– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основных *эколого-лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*, используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в *эколого-лесоводственные требованиях к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использовании недревесных ресурсов леса; видах, биологических и эксплуатационных запасах и способах оценки недревесной продукции леса, технологиях ее заготовки и переработки; методах расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, допускает существенные ошибки в определении *эколого-лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*-допускает существенные ошибки; – не умеет *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой

	дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: – правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы

хорошо	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	обучающийся: – работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует

4.2.4 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок

	на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А. _____
(подпись)