

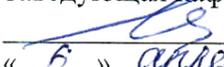
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 09:13:01  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a807f01e1b2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
 /Сергеева И.В./  
« 5 »  2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>
Направление подготовки	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Сельскохозяйственная экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Ботаника, химия и экология</b>
Ведущий преподаватель	<b>Мохонько Ю.М., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М.**

(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологический контроль» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г. № 897, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологический контроль»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	«Способен проводить анализ среды организации»	ПК-1.1 – выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности организации (предприятия)	3	лекции, практические занятия	Доклад/ тестовые задания/ письменный опрос/ устный опрос
		ПК-1.2 – выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации (предприятия), ее продукции и услугам			

Компетенция ПК-1 – также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики, в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса (рубежный контроль) вопросы для самостоятельного изучения (рубежный контроль)
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	сборник тестовых заданий
4	письменный опрос	метод контроля, который направлен как на выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимания сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения	вопросы входного контроля

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в предмет.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос/ письменный опрос
2	Правовые основы государственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
3	Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
4	Государственный экологический контроль.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
5	Особенности проведения государственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос
6	Особенности проведения государственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос/ тестовые задания
7	Производственный экологический контроль.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
8	Нормативно-правовая база производственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
9	Организация производственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос
10	Организация производственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос
11	Отраслевые особенности программ производственного экологического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
12	Производственный экологический мониторинг.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
13	Методы и средства экоаналитического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос
14	Методы и средства экоаналитического контроля.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Доклад/ устный опрос
15	Общественный экологический контроль.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
16	Ведомственный экологический контроль.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос
17	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	ПК-1 «Способен проводить анализ среды организации»	Устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
по дисциплине «Экологический контроль» на различных этапах  
их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 3 семестр	ПК-1.1 – выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности организации (предприятия)	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах экологического контроля, особенностях организации и проведения экологического контроля, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание видов экологического контроля, особенностей организации и проведения экологического контроля, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 3 семестр	ПК-1.2 – выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах оценки результатов экологического контроля с учетом нормативных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание способов оценки результатов экологического контроля с учетом нормативных уровней допустимых воздействий

1	2	3	4	5	6
	(предприятия), ее продукции и услугам	уровней допустимых воздействий на человека природную среду, методических подходах к организации производственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		на человека и природную среду, методических подходов к организации производственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Экологический контроль».

Входной контроль проводится на первом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по два вопроса из перечня вопросов для входного контроля.

## Примерный перечень вопросов

1. Методология оценки воздействия на окружающую среду.
2. Общие требования к производственным объектам.
3. Критерии оценки современного состояния окружающей среды.
4. Экологическое обоснование промышленных объектов.
5. Источники и виды техногенного загрязнения окружающей среды.
6. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека.
7. Показатели загрязненности атмосферного воздуха вредными веществами.
8. Оценка степени загрязненности почв химическими веществами.
9. Нормирование качества воды водоемов и водотоков.
10. Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами.
11. Оценка качества воды.
12. Критерии деградации наземных экосистем.
13. Критерии оценки состояния почв и земель.
14. Задачи почвенно-экологического мониторинга.
15. Основные положения и общая организация агроэкологического мониторинга.
16. Исследования качества природных вод при экологическом мониторинге.
17. Эколого-токсикологическая оценка агроэкосистем.
18. Методы мониторинга атмосферного воздуха.
19. Методы мониторинга биологических объектов.
20. Методы оценки загрязнения природной среды тяжелыми металлами.

### 3.2. Доклады

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экологический контроль»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Природоохранное нормирование воздействия на окружающую среду.
2	Характеристика воздействия производства на природную среду и климат.
3	Экологическая служба предприятия. Направления деятельности производственного экологического контроля на предприятии.
4	Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды.
5	Классификация средств экологического контроля.
6	Современное аналитическое оборудование для экологического контроля.
7	Организация контроля за работой газоочистного оборудования.
8	Экологический паспорт источников загрязнений.
9	Программы и графики производственного экологического контроля.
10	Производственный экологический контроль на объектах размещения отходов.
11	Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития.

№ п/п	Темы докладов
1	2
12	Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользовании.
13	Проблемы и перспективы развития промышленного экологического контроля.
14	Методы управления качеством окружающей среды.
15	Этапы экологического контроля. Отбор проб из водных экосистем.
16	Этапы экологического контроля. Отбор проб из наземных экосистем.
17	Этапы экологического контроля. Подготовка проб природных объектов и биосред к анализу.
18	Статистическая обработка результатов экологических исследований.
19	Административные методы управления природоохранной деятельностью.
20	Методы и критерии оценки состояния территорий.
21	Уровни организации мониторинга.
22	История развития экологического контроля в России.

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экологический контроль» предусмотрено проведение письменного тестирования.

#### Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Пример варианта теста

#### Тема «Особенности проведения государственного экологического контроля»

1. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной или иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды – это \_\_\_\_\_.

2. Задачи экологического контроля:

- а) наблюдение за состоянием окружающей среды и ее изменением под влиянием хозяйственной или иной деятельности
- б) проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы
- в) обеспечение экологической и экономической безопасности РФ
- г) соблюдение рационального, непрерывного, неистощительного, экологически безопасного природопользования
- д) проверка выполнения заключения государственной экологической экспертизы

3. Федеральные государственные инспекторы осуществляют контроль:

- а) федеральных объектов
- б) объектов, находящихся на территории субъектов РФ
- в) муниципальных объектов
- г) региональных объектов
- д) природоохранных объектов

4. Государственные инспекторы субъектов РФ осуществляют государственный экологический контроль за:
- а) объектами, находящимися на территории субъектов РФ
  - б) федеральными объектами
  - в) муниципальными объектами
  - г) региональными объектами
  - д) природоохранными объектами
5. В соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» (10.01.2002 г.) государственные инспекторы при исполнении своих должностных обязанностей имеют право в установленном порядке:
- а) проверять соблюдение нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды
  - б) проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, и вносить предложения о ее проведении
  - в) не выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
  - г) не привлекать к административной ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
  - д) выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
6. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:
- а) 5 лет
  - б) 10 лет
  - в) 15 лет
  - г) 20 лет
  - д) 25 лет
7. Формы осуществления общественного экологического контроля:
- а) референдумы, общественные слушания, государственная экологическая экспертиза, пикеты
  - б) референдумы, общественные слушания, общественная экологическая экспертиза
  - в) демонстрации, общественные слушания, запросы в органы власти
  - г) референдумы
  - д) общественные слушания
8. Обход и проверка территории предприятия инспектором по охране природы проводится:
- а) в случае наличия предписаний предыдущих проверок
  - б) в случае имеющихся сомнений в правильности заполнения отчетной документации
  - в) в присутствии законных представителей проверяемого лица
  - г) в обязательном порядке
  - д) в случае наличия предписаний первой проверки

9. Установите соответствие между видом государственного надзора и контроля и органом, его осуществляющим:

- 1) государственный санитарно-эпидемиологический надзор
  - 2) государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности
  - 3) внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства
- а) Роспотребнадзор
  - б) Ростехнадзор
  - в) федеральные органы исполнительной власти
  - г) Федеральная инспекция труда
  - д) генеральный прокурор

10. Какой вид экологического контроля осуществляют общественные организации (объединения), профсоюзы, трудовые коллективы и отдельные граждане?

- а) государственный
- б) муниципальный
- в) производственный
- г) общественный
- д) региональный

### **3.4. Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие «экологический контроль». Цель и задачи экологического контроля.
2. Функции экологического контроля.
3. Виды государственного экологического контроля.
4. Правовые основы государственного экологического контроля.
5. Органы государственного экологического контроля.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль.
7. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль.
8. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.
9. Порядок организации и проведения государственного экологического контроля.
10. Ограничения при проведении проверки.
11. Порядок оформления результатов проверки.
12. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

13. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля, органа муниципального контроля при проведении проверки.
14. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки.
15. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.
16. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного экологического контроля.
17. Понятие «производственный экологический контроль», цели и задачи производственного экологического контроля.
18. Структура производственного экологического контроля.
19. Формы производственного экологического контроля.
20. Программа производственного экологического контроля.
21. Нормативно-правовая база производственного экологического контроля.
22. Особенности разработки программы производственного экологического контроля.
23. Отраслевые особенности программ производственного экологического контроля.
24. Производственный экологический мониторинг.
25. Методы и средства экоаналитического контроля.
26. Особенности проведения общественного экологического контроля.
27. Особенности проведения ведомственного экологического контроля.
28. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Государственный контроль за выполнением заключений государственной экологической экспертизы.
2. Формы учетной документации по экологическому контролю.
3. Место контроля промышленных выбросов в системе управления качеством окружающей среды на предприятии.
4. Экоаналитический контроль промышленных выбросов.
5. Контроль газоочистного оборудования.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологический контроль» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Проведение выходного контроля осуществляется в устной форме.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие «экологический контроль». Цель и задачи экологического контроля. Функции экологического контроля.
2. Виды государственного экологического контроля.

3. Правовые основы государственного экологического контроля. Органы государственного экологического контроля.
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль.
5. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль.
6. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.
7. Порядок организации и проведения государственного экологического контроля.
8. Ограничения при проведении проверки.
9. Порядок оформления результатов проверки.
10. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
11. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля, органа муниципального контроля при проведении проверки.
12. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки.
13. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.
14. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного экологического контроля.
15. Понятие «производственный экологический контроль», цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Структура производственного экологического контроля.
17. Формы производственного экологического контроля.
18. Программа производственного экологического контроля.
19. Нормативно-правовая база производственного экологического контроля.
20. Особенности разработки программы производственного экологического контроля.
21. Отраслевые особенности программ производственного экологического контроля.
22. Производственный экологический мониторинг.
23. Методы и средства экоаналитического контроля.
24. Особенности проведения общественного экологического контроля.
25. Особенности проведения ведомственного экологического контроля.
26. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
27. Государственный контроль за выполнением заключений государственной экологической экспертизы.
28. Формы учетной документации по экологическому контролю.
29. Место контроля промышленных выбросов в системе управления качеством окружающей среды на предприятии.
30. Экоаналитический контроль промышленных выбросов.
31. Контроль газоочистного оборудования.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экологический контроль» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<b>базовый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<b>пороговый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает

		необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** видов экологического контроля, особенностей организации и проведения экологического контроля, способов оценки результатов экологического контроля с учетом нормативных уровней допустимых воздействий на человека и природную среду, методических подходов к организации производственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности;

**умения:** разрабатывать план мероприятий по проведению экологического контроля, анализировать и оценивать состояние окружающей среды, разрабатывать и применять природоохранные мероприятия на предприятии;

**владение навыками:** проведения государственного, производственного или общественного экологического контроля и подготовки соответствующей отчетной документации, навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды при работе предприятия, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание видов экологического контроля, особенностей организации и проведения экологического контроля, способов оценки результатов экологического контроля с учетом нормативных уровней допустимых воздействий на человека и природную среду, методических подходов к организации производственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение разрабатывать план мероприятий по проведению экологического контроля, анализировать и оценивать состояние окружающей среды, разрабатывать и применять природоохранные мероприятия на предприятии, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>– успешное и системное владение навыками проведения государственного, производственного или общественного экологического контроля и подготовки соответствующей отчетной</li> </ul>
----------------	--

	<p>документации, навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды при работе предприятия, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля.</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать план мероприятий по проведению экологического контроля, анализировать и оценивать состояние окружающей среды, разрабатывать и применять природоохранные мероприятия на предприятии, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками проведения государственного, производственного или общественного экологического контроля и подготовки соответствующей отчетной документации, навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды при работе предприятия, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение разрабатывать план мероприятий по проведению экологического контроля, анализировать и оценивать состояние окружающей среды, разрабатывать и применять природоохранные мероприятия на предприятии, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения государственного, производственного или общественного экологического контроля и подготовки соответствующей отчетной документации, навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды при работе предприятия, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах экологического контроля, особенностях организации и проведения экологического контроля, способах оценки результатов экологического контроля с учетом нормативных уровней допустимых воздействий на человека и природную среду, методических подходах к организации производственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет разрабатывать план мероприятий по проведению экологического контроля, анализировать и оценивать состояние окружающей среды, разрабатывать и применять природоохранные</li> </ul>

	<p>мероприятия на предприятии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками проведения государственного, производственного или общественного экологического контроля и подготовки соответствующей отчетной документации, навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды при работе предприятия, навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** принципов нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности и организации экологического контроля в России; объектов и видов экологического контроля; факторов и источников воздействия на объекты окружающей среды; нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методических подходов к организации производственного экологического контроля; основных правил отбора проб грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод; методик выполнения измерений уровня загрязнения объектов окружающей среды по химическим и физическим факторам воздействия; способов интерпретации результатов экологического контроля, оценки антропогенной нагрузки и прогноза изменения состояния окружающей среды;

**умения:** обосновывать программу планируемого контроля, использовать для оценки состояния объектов окружающей среды критерии нормативных допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;

**владение навыками:** работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области проведения охраны окружающей среды.

#### Критерии оценки доклада

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание принципов нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности и организации экологического контроля в России; объектов и видов экологического контроля; факторов и источников воздействия на объекты окружающей среды; нормативных уровней допустимых</p>
-----------------------	---

	<p>негативных воздействий на человека и природную среду; методических подходов к организации производственного экологического контроля; основных правил отбора проб грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод; методик выполнения измерений уровней загрязнения объектов окружающей среды по химическим и физическим факторам воздействия; способов интерпретации результатов экологического контроля, оценки антропогенной нагрузки и прогноза изменения состояния окружающей среды; содержание доклада соответствует заявленной тематике; обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; соблюдены требования к оформлению презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обосновывать программу планируемого контроля, использовать для оценки состояния объектов окружающей среды критерии нормативных допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области проведения охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности и организации экологического контроля в России; объектов и видов экологического контроля; факторов и источников воздействия на объекты окружающей среды; нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методических подходов к организации производственного экологического контроля; основных правил отбора проб грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод; методик выполнения измерений уровней загрязнения объектов окружающей среды по химическим и физическим факторам воздействия; способов интерпретации результатов экологического контроля, оценки антропогенной нагрузки и прогноза изменения состояния окружающей среды, не допускает существенных неточностей; содержание доклада соответствует заявленной тематике; основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении презентации;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать программу планируемого контроля, использовать для оценки состояния объектов окружающей среды критерии нормативных допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области проведения охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в принципах нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности и организации экологического контроля в России; объектах и видах экологического контроля; факторах и источниках воздействия на объекты окружающей среды; нормативных уровнях допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методических подходах к организации производственного экологического контроля; основных правилах отбора проб грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод; методиках выполнения измерений уровней загрязнения объектов окружающей среды по химическим и физическим факторам воздействия; способах интерпретации результатов экологического контроля, оценки антропогенной нагрузки и прогноза изменения состояния окружающей среды; содержание доклада соответствует заявленной тематике; имеются существенные отступления от требований к докладу: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы; имеются существенные упущения в оформлении презентации;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение обосновывать программу планируемого контроля, использовать для оценки состояния объектов окружающей среды критерии нормативных допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; плохо умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области проведения охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает принципов нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения экологической безопасности и организации экологического контроля в России; объектов и видов экологического контроля; факторов и источников воздействия на объекты окружающей среды; нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методических подходов к организации производственного экологического контроля; основных правил отбора проб грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод; методик выполнения измерений уровней загрязнения объектов окружающей среды по химическим и физическим факторам воздействия; способов интерпретации</li> </ul>

	<p>результатов экологического контроля, оценки антропогенной нагрузки и прогноза изменения состояния окружающей среды; содержание доклада не соответствует заявленной тематике; тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет обосновывать программу планируемого контроля, использовать для оценки состояния объектов окружающей среды критерии нормативных допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; не умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;</li> <li>- не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля загрязнения окружающей среды и оценки результатов контроля; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области проведения охраны окружающей среды.</li> </ul>
--	---

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** правовой основы экологического контроля, органов, осуществляющих государственный экологический контроль, задач государственного экологического контроля, прав, обязанностей и ответственности государственных инспекторов, мер по устранению экологических правонарушений и привлечению виновных к ответственности, общих принципов производственного экологического контроля, целей, задач и объектов производственного экологического контроля, требований к организации производственного экологического контроля, порядка проведения производственного экологического контроля, особенностей производственного аналитического контроля, задач и особенностей организации и проведения общественного экологического контроля.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правовой основы экологического контроля, органов, осуществляющих государственный экологический контроль, задач государственного экологического контроля, прав, обязанностей и ответственности государственных инспекторов, мер по устранению экологических правонарушений и привлечению виновных к ответственности, общих принципов производственного экологического контроля, целей, задач и объектов производственного экологического контроля, требований к организации производственного экологического контроля, порядка проведения производственного экологического контроля, особенностей производственного аналитического контроля, задач и особенностей организации и проведения общественного экологического контроля. Выполнено правильно 90-100 % заданий.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правовой основы экологического контроля, органов,</li> </ul>

	<p>осуществляющих государственный экологический контроль, задач государственного экологического контроля, прав, обязанностей и ответственности государственных инспекторов, мер по устранению экологических правонарушений и привлечению виновных к ответственности, общих принципов производственного экологического контроля, целей, задач и объектов производственного экологического контроля, требований к организации производственного экологического контроля, порядка проведения производственного экологического контроля, особенностей производственного аналитического контроля, задач и особенностей организации и проведения общественного экологического контроля, не допускает существенных неточностей. Выполнено правильно 70-89 % заданий.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохое знание правовой основы экологического контроля, органов, осуществляющих государственный экологический контроль, задач государственного экологического контроля, прав, обязанностей и ответственности государственных инспекторов, мер по устранению экологических правонарушений и привлечению виновных к ответственности, общих принципов производственного экологического контроля, целей, задач и объектов производственного экологического контроля, требований к организации производственного экологического контроля, порядка проведения производственного экологического контроля, особенностей производственного аналитического контроля, задач и особенностей организации и проведения общественного экологического контроля. Выполнено правильно 50-69 % заданий.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовых основах экологического контроля, органах, осуществляющих государственный экологический контроль, задачах государственного экологического контроля, правах, обязанностях и ответственности государственных инспекторов, мерах по устранению экологических правонарушений и привлечению виновных к ответственности, общих принципах производственного экологического контроля, целях, задачах и объектах производственного экологического контроля, требованиях к организации производственного экологического контроля, порядке проведения производственного экологического контроля, особенностях производственного аналитического контроля, задачах и особенностях организации и проведения общественного экологического контроля. Выполнено правильно менее 50 % заданий.</li> </ul>

Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50 % заданий. Оценка производится по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» ставится – если выполнено 90-100 % заданий,
- оценка «хорошо» ставится – если выполнено 70-89 % заданий,
- оценка «удовлетворительно» ставится – если выполнено 50-69 % заданий,

- оценка «неудовлетворительно» ставится – если выполнено менее 50 % заданий.

#### 4.2.4. Критерии оценки письменного опроса

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

**знания:** методов оценки качества окружающей среды, особенностей проведения экологического мониторинга;

**умения:** оценивать состояние окружающей среды, проводить оценку воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности;

**владение навыками:** проведения мониторинга качества окружающей среды.

#### Критерии оценки письменного опроса

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов оценки качества окружающей среды, особенностей проведения экологического мониторинга, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; ответ четко структурирован; отражена логическая структура проблемы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена аккуратно;</li><li>- умение оценивать состояние окружающей среды, проводить оценку воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, аргументировано излагать собственную точку зрения;</li><li>- успешное и системное владение навыками проведения мониторинга качества окружающей среды.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов оценки качества окружающей среды, особенностей проведения экологического мониторинга, встречаются несущественные ошибки; отсутствуют ошибки в употреблении терминов; ответ в достаточной степени структурирован; есть 1-2 стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена аккуратно;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать состояние окружающей среды, проводить оценку воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, аргументировано излагать собственную точку зрения;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения мониторинга качества окружающей среды.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- удовлетворительное знание методов оценки качества окружающей среды, особенностей проведения экологического мониторинга, встречаются ошибки в употреблении и трактовке терминов; нет собственной точки зрения или она слабо аргументирована; ответ плохо структурирован; части ответа разорваны логически, нет связей между ними, встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки; есть 3-5</li></ul>

	<p>стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена не очень аккуратно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние окружающей среды, проводить оценку воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения мониторинга качества окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крайне низкое знание методов оценки качества окружающей среды, особенностей проведения экологического мониторинга, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении и трактовке терминов; нет собственной точки зрения; ответ не структурирован; части ответа не взаимосвязаны логически; стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла; работа выполнена не аккуратно;</li> <li>- не умеет оценивать состояние окружающей среды, проводить оценку воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, большинство заданий, предусмотренных программой, не выполнено;</li> <li>- не владеет навыками проведения мониторинга качества окружающей среды, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</li> </ul>

*Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М.*

