Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:03
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность (профиль)	**Технологии перерабатывающих производств в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Организация производства и управление бизнесом в АПК**
Ведущий преподаватель	**Руднев М.Ю., доцент**

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. _____ (подпись)

Саратов 2019

CS Сканировано с CamScanner

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	7	лекции, практические занятие	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа
ПК-10	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-10.3 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и	7	лекции, практические занятие	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа

		управлением			
ПК-13	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	7	лекции, практические занятие	устный опрос, письменный опрос, курсовая работа

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, Модуль. Технологическое проектирование: Основы проектирования перерабатывающих производств. Проектирование предприятий и подбор оборудования, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы

2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы
3	курсовая работа	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа и практических расчётов определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит практические расчеты по определенной теме исследования	темы курсовых работ

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Принципы организации производства.	ПК-13	устный опрос
2	Организация (предприятие) в рыночных условиях.	ПК-13	письменный опрос
3	Основной капитал.	ПК-13	письменный опрос
4	Предмет, задачи и методы науки организация производства.	ПК-13	устный опрос
5	Производственная мощность предприятия.	ПК-13	письменный опрос
6	Расчет инвестиций в производство и их эффективность.	ПК-10	письменный опрос
7	Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий.	ПК-13	устный опрос
8	Оборотные средства производства.	ПК-13	письменный опрос
9	Расчет показателей использования оборотных фондов.	ПК-13	письменный опрос
10	Производственный потенциал предприятий.	ПК-13	устный опрос
11	Расчет показателей использования основных производственных средств.	ПК-13	письменный опрос
12	Расчет оптимального объема выпуска и запасов продук-	ПК-13	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ции.		
13	Основные производственные и оборотные фонды.	ПК-13	устный опрос
14	Расчет показателей движения и использования рабочей силы.	ПК-9	письменный опрос
15	Кадры организации и производительность труда.	ПК-9	письменный опрос
16	Планирование производства.	ПК-13	устный опрос
17	Формы и системы оплаты труда.	ПК-9	письменный опрос
18	Издержки производства и обращения.	ПК-13	письменный опрос
19	Нормирование труда.	ПК-9	устный опрос
20	Калькуляция себестоимости продукции.	ПК-13	письменный опрос
21	Ценообразование продукции.	ПК-13	письменный опрос
22	Организация материального стимулирования работников.	ПК-9	устный опрос
23	Прибыль и рентабельность продукции.	ПК-10	письменный опрос
24	Основные финансовые результаты деятельности предприятия.	ПК-10	письменный опрос
25	Управление персоналом.	ПК-9	устный опрос
26	Методы оценки запасов.	ПК-13	письменный опрос
27	Управление запасами.	ПК-10	письменный опрос
28	Курсовая работа «Организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности»	ПК-10, ПК-13	защита курсовой работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-9, 7 семестр	ПК-9.1 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-10, 7 семестр	ПК-10.3 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и пере-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организа-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и понятие организации производства,

	работки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением	ции производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-13, 7 семестр	ПК-13.3 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы и принципы организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не за-

					трудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» входной контроль производится в седьмом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Рыночная система: сущность, механизм, законы развития.
2. Экономический рост и его движущие силы.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Типы рынков.
5. Роль и значение маркетинга.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Виды себестоимости. Классификация затрат.
8. Факторы снижения себестоимости.
9. Законы спроса и предложения.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.

Назначение и сфера деятельности предприятия.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ: определение капитальных затрат на производство продукции и их эффективность.

Методика выполнения задания

Капитальные вложения на создание производственных объектов состоят из стоимости строительства зданий, монтажных работ и стоимости оборудования.

Стоимость строительства зданий основного производственного назначения – рассчитывают путем умножения их площади на стоимость строительства 1 м² зданий.

Сзд. = S × E

где S – площадь здания, м²

E – стоимость строительства 1 м²

Стоимость оборудования рассчитана в предыдущем задании

Затраты на оборудование, кроме того, включают расходы на его транспортировку, монтаж и другие специальные работы. Транспортные и заготовительно-складские расходы принимаются на уровне 4-5 % и 1-2 % соответственно от стоимости оборудования.

Тр. = Соб. × 0,05

З.С. = Соб. × 0,02

Стоимость монтажа оборудования, трубопроводов, спецработ (фундаменты под оборудование, его изоляция, антикоррозийные работы) и КИП определяется по следующим условным процентам от стоимости оборудования:

монтаж оборудования - 6-8 %

трубопроводы -8-10%

КИП -3-5%

спецработы - 0,6-0,8 %.

М об. = Соб. × 0,07

С труб. = Соб. × 0,09

КИП = Соб. × 0,04

С спец. = Соб. × 0,007

Стоимость внутрицехового транспорта принимается в размере 25-30 % от балансовой стоимости оборудования.

С вн.тр. = Соб. × 0,3

Стоимость капитальных затрат сводится в таблицу 1.

Таблица 1

Планирование капитальных затрат

Наименование капитальных затрат	Сумма, тыс. руб.
Стоимость здания	
Стоимость оборудования	
Транспортные расходы	
Заготовительно-складские расходы	
Монтаж оборудования	
Трубопроводы	
КИП	
Спецработы	
Стоимость внутрицехового транспорта	
Всего капитальных затрат	

Балансовая прибыль предприятия определяется как разность между выручкой от реализации товарной продукции в оптовых ценах предприятия и полной себестоимостью этой продукции.

$$Пб = ТП - С, \text{ тыс. руб.},$$

где ТП – товарная продукция,

С – себестоимость продукции.

Из балансовой прибыли предприятие выплачивает налог на прибыль в размере 20 %.

После уплаты налогов в распоряжении предприятия остается чистая прибыль

$Пч = Пб - Н$, тыс. руб.

Рентабельность капитальных вложений.

Рк = Пч / К * 100, %,

где К – капитальные вложения,

Пч – чистая прибыль.

Срок окупаемости капитальных вложений.

Т = К / Пч, лет

Затраты на рубль товарной продукции.

З = С / ТП, руб.

Рентабельность продукции.

Рп = Пч / С * 100, %

Список литературы

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415506

2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=949884

3. Васюкова, А., Любецкая, Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / А. Васюкова, Т.Р. Любецкая - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.:

ISBN 978-5-394-02181-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512131

3.3. Курсовая работа

По дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Представим тематику курсовых работ

Тема 1. Организация и управление производства продуктов переработки зерна подсолнечника, сахарной свеклы, овощей и др.)

Тема 2. Организация и управление производства продуктов переработки подсолнечника

Тема 3. Организация и управление производства продуктов переработки сахарной свеклы

Тема 4. Организация и управление производства продуктов переработки овощей

Тема 5. Организация и управление производства продуктов переработки молока

Тема 6. Организация и управление производства продуктов переработки мяса

Тема 7. Организация и управление производства муки

Тема 8. Организация и управление производства подсолнечного масла

Тема 9. Организация и управление производства макаронных изделий

Тема 10. Организация и управление производства колбасных изделий

Тема 11. Организация и управление производства растительных консервов

Тема 12. Организация и управление производства мясных консервов

Тема 13. Организация и управление производства молочных изделий

3.4. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных студентом знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов

9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
2. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
3. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
4. Планирование транспортных работ
5. Расчет потребности в транспортных средствах
6. Технико-экономические показатели использования транспортных средств

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. Годовой производственно-финансовый план
4. Оперативное планирование
5. Сущность и значение нормирования труда
6. Методы нормирования труда
7. Разработка норм труда
8. Внедрение научно-обоснованных норм труда
9. Сущность и принципы материального стимулирования
10. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
11. Оплата труда работников
12. Основные принципы управления персоналом
13. Психологические аспекты управления персоналом
14. Мотивация
15. Конфликты

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, структура и механизм рынка услуг
2. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
3. Организация материально-технического снабжения
4. Организационно-экономические основы энергетических систем
5. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
6. Организация рационального использования электроэнергии на предприя-

тиях

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрен экзамен в седьмом семестре. Цель проведения экзамена заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства в пищевой промышленности
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Технико-экономические показатели использования транспортных средств
20. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
21. Перспективное планирование и бизнес-план
22. Годовой производственно-финансовый план
23. Оперативное планирование
24. Сущность и значение нормирования труда
25. Методы нормирования труда
26. Разработка норм труда
27. Внедрение научно-обоснованных норм труда
28. Сущность и принципы материального стимулирования
29. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
30. Оплата труда работников
31. Основные принципы управления персоналом

32. Психологические аспекты управления персоналом
33. Мотивация
34. Конфликты
35. Задачи, структура и механизм рынка услуг
36. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
37. Организация материально-технического снабжения
38. Организационно-экономические основы энергетических систем
39. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
40. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра: Организация производства и управление бизнесом в АПК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности

1. Понятие об организации производства
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. *Задача.* Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.; 1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.; 1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

27. 08. 2019

Зав. кафедрой И.Л. Воротников, 2019

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение входного, текущего,

рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяй-

	ственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

	– не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения ма-

	териала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях,

	сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

умения: управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности;

владение навыками: организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), используя современные методы и показатели оценки;

	- в целом успешное, но не системное владение навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и классификации трудовых ресурсов на предприятиях, сущность управления персоналом; сущность и понятие организации производства, методов управления; методов и принципов организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (управления производством продукции, принятия управленческих решений; принятия организационно-управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, решает производственно-хозяйственные задачи, связанные с организацией и управлением; организовать процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организационно-управленческой работы при производстве продукции пищевой и перерабатывающей промышленности; расчета технико-экономической эффективности, способами организации производства; организации процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю. _____
(подпись)