Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гафуров Р.Р., доцент**

Разработчик: доцент, Гафуров Р.Р.

_____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП ……... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно программы.....……..…….….. 15

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования …….. 34

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	*способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах*	**знает:** *принципы и методы формирования земель различного целевого назначения; методику изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд*	4, 5 год обучения	лекции, лабораторные занятие	Лабораторная работа / устный опрос / письменный опрос / расчетно-графическая работа / самостоятельная работа / курсовой проект
		умеет: *анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации*			
		владеет: *современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации*			
ПК-4	*способностью осуществлять мероприятия по реа-*	**знает:** *методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*	4, 5 год обучения	лекции, лабораторные занятие	Лабораторная работа / устный опрос / письменный опрос / расчетно-графическая работа / само-
		умеет: *разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране*			

	лизации проектных решений по леустройству и кадастрам	*земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*			стоятельная работа / курсовой проект
		владеет: *современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*			

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Материаловедение», «Государственная регистрация объектов недвижимости», «Региональное землеустройство», «Инженерное обустройство территорий»; «Кадастровая деятельность», «Государственное регулирование кадастровой деятельности», а также в ходе прохождения учебной / производственной / преддипломной практики: «Исполнительская практика», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Кадастровая деятельность», «Государственное регулирование кадастровой деятельности ель», «Противоэрозионная организация территории», а также в ходе прохождения учебной / производственной / преддипломной практики: «Исполнительская практика», «Технологическая практика», и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	письменный опрос	Средство, позволяющее охватить большее количество людей, в сравнении с устным опросом, за тот же промежуток времени. Опрос проводится обычно с помощью заранее составленной анкеты. По сравнению с устным также отличается в лучшую сторону большей	Письменный опрос

		объективностью результата.	
2.	устный опрос, собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины для проведения текущего и выходного контроля знаний
3.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
4.	расчетно-графическая работа	Средство, направленное на самостоятельную работу обучающегося для более полного совершенствования знаний и умений, полученные в процессе изучения дисциплины	тема и содержание расчетно-графической работы
5.	Курсовой проект	Средство, направленное на самостоятельную работу обучающегося для развития у обучающегося навыков творческой деятельности, овладение современными методами исследования и проектирования, углубленное изучение вопроса, темы, раздела учебной дисциплины.	тема и содержание курсового проекта

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

		(или ее части)	
1	2	3	4
4 год			
1.	Теоретические основы землеустроительного проектирования. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
2.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
3.	Организация системы севооборотов. Организация угодий и севооборотов.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
4.	Устройство территории севооборотов. Устройство территории пастбищ и сенокосов.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
5.	Содержание и порядок выполнения лабораторных работ и расчетно-графической работы. Подготовительные и обследовательские работы.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа / расчетно-графическая работа
6.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа / расчетно-графическая работа
7.	Организация системы севооборотов. Организация угодий и севооборотов.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа / расчетно-графическая работа
8.	Устройство территории севооборотов.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа / расчетно-графическая работа / письменный опрос
5 год			
9.	Задачи и содержание рабочих проектов. Методика составления рабочих проектов.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос / письменный опрос
10.	Рабочий проект по использованию и охране земель.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
11.	Экономическая эффективность рабочих проектов.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
12.	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
13.	Особенности землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории.	ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
14.	Подготовительные работы.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект
15.	Разработка задания на проектирование.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект
16.	Выбор земельного участка под пруд-водоем.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект
17.	Отвод земельного участка под пруд-водоем.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект / письменный опрос
18.	Проектно-технологические работы при проектировании пруда-водоема.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект
19.	Экономические расчеты и локальные сметы при проектировании пруда-водоема. Разработка бизнес-плана по рабочему проектированию пруда-водоема.	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект
20.	Основные экономические показатели проекта	ПК – 3, ПК – 4	Лабораторная работа/курсовой проект

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код ком-	Планиру-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения

петенции, этапы освоения компетенции	емые результаты обучения	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 4, 5 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*принципы и методы формирования земель различного целевого назначения; методику изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*принципы и методы формирования земель различного целевого назначения; методику изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*анализировать сложив-*	в целом успешное, но не системное умение (*анализировать*	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение (*анализировать*

		шуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	*сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации*), используя современные методы и показатели оценки (*указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины*)	умение (*анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации*), используя современные методы и показатели такой оценки	*сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации*), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценкой данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления*	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, совре-*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического мате-*	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными ин-*

		проектно-сметной документации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*менными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации*)	*риала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации*)	*струментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации*)
ПК-4, 4, 5 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор*), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор*), используя современные методы и показатели оценки (*указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины*)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор;*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор;*), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценкой данных / резуль-	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	успешное и системное владение навыками

		татов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)	или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)	чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)
ПК-4, 5 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методику разработки и обоснования рабочих проектов, способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), не знает практику применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*методику разработки и обоснования рабочих проектов, способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), практи-

		существенные ошибки			ки применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), используя современные методы и показатели оценки (*указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины*)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (*разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценкой	в целом успешное, но не системное владе-	в целом успешное, но содержащее отдель-	успешное и системное владение

		данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ние навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)	ные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)	навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*картографического материала, работы с измерительными инструментами, проектирования, современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Лабораторная работа

- Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Землеустроительное проектирование» и в соответствии с необходимостью формирования у обучающихся профессиональных компетенций: «Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах» (ПК-3); «Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам» (ПК-4).

- количество вариантов заданий – варианты заданий представляют собой индивидуальное задание для каждого обучающегося или групповое задание на несколько обучающихся в виде части топографической карты масштаба 1:25000 и 1:5000;

Темы лабораторных работ – 4 год:

Содержание и порядок выполнения лабораторных работ и расчетно-графической работы; Подготовительные и обследовательские работы; Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог; Организация системы севооборотов. Организация угодий и севооборотов; Устройство территории севооборотов.

5 год

Подготовительные работы; Разработка задания на проектирование; Выбор земельного участка под пруд-водоем; Отвод земельного участка под пруд-водоем; Проектно-технологические работы при проектировании пруда-водоема; Экономические расчеты и локальные сметы при проектировании пруда-водоема; Разработка бизнес-плана по рабочему проектированию пруда-водоема; Основные экономические показатели проекта.

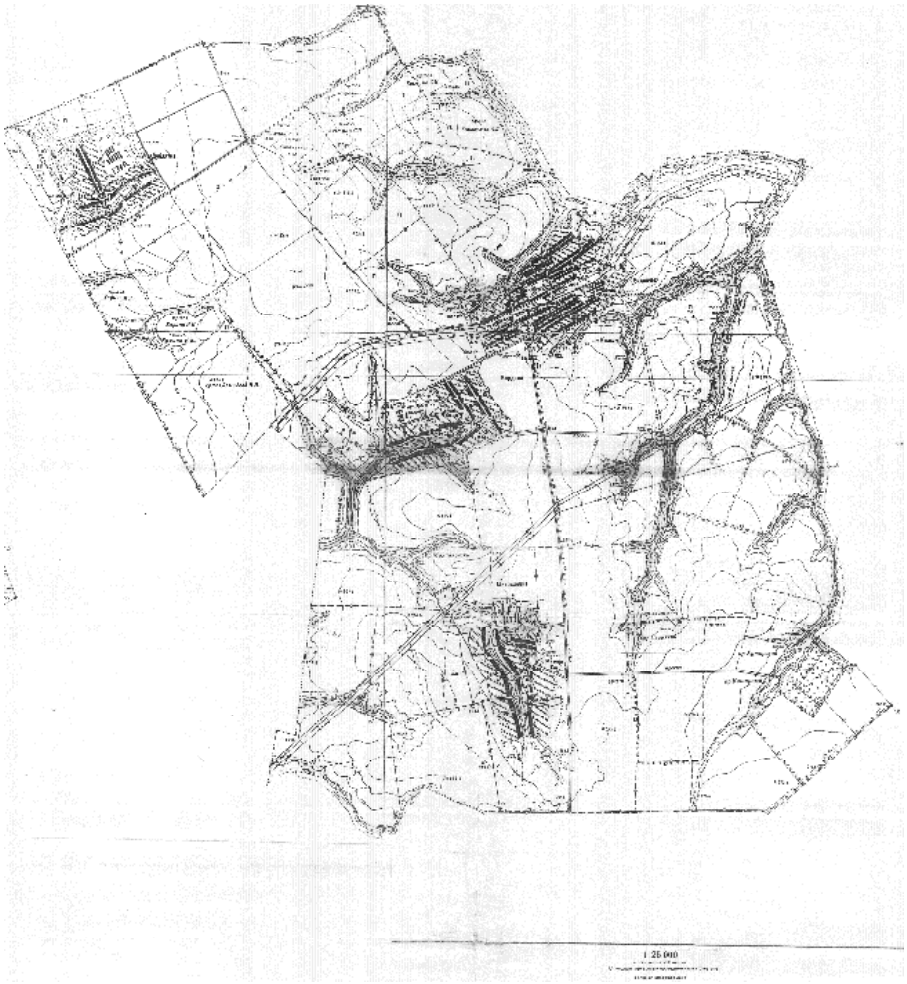
Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование».

3.2. Расчетно-графическая работа

Тематика расчетно-графической работы устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Землеустроительное проектирование» и в соответствии с необходимостью формирования у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах» (ПК-3); «способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам» (ПК-4).

- количество вариантов заданий – варианты заданий представляют собой индивидуальное задание для каждого обучающегося или групповое задание на несколько обучающихся в виде части топографической карты масштаба 1:25000 и 1:5000;

Типичный ситуация примера одного из вариантов расчетно-графических работ.



3.3. Курсовой проект

- Тематика курсового проекта устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Землеустроительное проектирование» и в соответствии с необходимостью формирования у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах» (ПК-3); «способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам» (ПК-4).

- количество вариантов заданий – варианты заданий представляют собой индивидуальное задание для каждого обучающегося или групповое задание на несколько обучающихся в виде части топографической карты масштаба 1:25000 и 1:5000;

Курсовой проект выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсового проекта по дисциплине «Землеустроительное проекти-

рование».

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Землеустроительное проектирование» и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

- видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по дисциплине «Землеустроительное проектирование» является зачет – 4 год обучения, экзамен – 5 год обучения;

- цель проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) – объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения дисциплины, предусмотренных образовательной программой.

Тематика вопросов, выносимых на зачет, экзамен

4 год (зачет)

1. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства.
2. Задачи современного внутрихозяйственного землеустройства.
3. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
4. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства коллективного сельскохозяйственного предприятия.
5. Порядок рассмотрения и утверждения проектов внутрихозяйственного землеустройства.
6. Камеральные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
7. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
8. Особенность проведения подготовительных работ.
9. Особенность проведения обследовательских работ.
10. Разработка задания на проектирование.
11. Содержание и задачи размещение производственных подразделений и хозяйственных центров в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
12. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
13. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
14. Размещение производственных центров.
15. Размещение земельных массивов производственных подразделений.

16. Требования, предъявляемые к размещению линейных инженерных сооружений и объектов.
17. Последовательность составления проекта размещения магистральной дорожной сети.
18. Принципы размещения мелиоративных, водохозяйственных и других инженерных сооружений, и объектов.
19. Условия, влияющие на выбор способа проектирования и установления типов, видов, количества и размеров севооборотов.
20. Порядок проектирования системы севооборотов в условиях сложного рельефа и степных районах.
21. Группы факторов, определяющие степень пригодности участков пашни для возделывания сельскохозяйственных культур.
22. Требования, предъявляемые к организации угодий и севооборотов.
23. Основополагающие факторы при установлении состава и площадей угодий.
24. Трансформации угодий, порядок и условия ее проведения.
25. Элементы устройства территории севооборотов.
26. Содержание и значение устройства территорий севооборотов.
27. Размещение полей и рабочих участков.
28. Оценка размещения полей севооборотов по условиям конфигурации, условиям рельефа.
29. Оценка размещения полей севооборотов и рабочих участков с учётом особенности почв.
30. Оценка равновеликости полей.
31. Учёт при размещении полей существующей организации территорий.
32. Размещение защитных лесных полос.
33. Размещение полевых дорог.
34. Размещение источников полевого водоснабжения.
35. Порядок составления и обоснования проекта устройства территории севооборота.
36. Составные элементы проекта сада.
37. Природные и экономические условия, определяющие размещение садов и ягодников.
38. Порядок устройства территории многолетних насаждений.
39. Требования, предъявляемые к размещению естественных сенокосов и пастбищ.
40. Основные элементы устройства территории пастбищ.
41. Понятие пастбищеоборот и необходимость его введения.
42. Комплектация гуртов, отар и расчет площади гуртовых и отарных участков.
43. Требования, предъявляемые к размещению загонов, летних лагерей, источников водоснабжения и скотопрогонов.
44. Основные элементы устройства территории сенокосов.
45. Сенокосооборот и требования, предъявляемые к нему.

46. Способы улучшения кормовых угодий.
47. Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства.
48. Порядок и методы переноса проекта в натуру.
49. Содержание акта и правила оформления рабочего чертежа выноса проекта в натуру.
50. Назначение авторского надзора при осуществлении проектов.
51. Экологическая сущность проектов внутрихозяйственного землеустройства.
52. Социальная сущность проектов внутрихозяйственного землеустройства.
53. Экономическая сущность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
54. Порядок оформления и выдачи проектов землеустройства.

5 год (экзамен)

1. Понятие рабочего проекта.
2. Задачи и содержание рабочего проекта.
3. Объекты и стадии рабочего проектирования.
4. Классификация рабочих проектов.
5. Порядок разработки рабочих проектов.
6. Основа для разработки рабочего проекта.
7. Материалы и изыскания для составления рабочих проектов.
8. Виды документации при составлении рабочих проектов.
9. Виды рабочих проектов.
10. Составные части рабочего проекта.
11. Состав сметной документации.
12. Методы определения сметной стоимости.
13. Пути обоснования рабочего проекта.
14. Понятие «смета», значение в землеустройстве сметного дела.
15. Путь осуществления рабочего проекта.
16. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.
17. Рабочий проект создания и устройства орошаемых культурных пастбищ.
18. Рабочий проект по улучшению кормовых угодий.
19. Рабочий проект по освоению солонцовых земель.
20. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
21. Оценка природоохранной организации территории.
22. Размещение прибалочных и приовражных лесополос.
23. Сущность проектирования линейных элементов агроландшафта.
24. Проектирование контурных лесных полос.
25. Залужение ложбин на пахотных землях и овражно-балочных земель.
26. Водоохранные зоны и прибрежные полосы.
27. Научно-производственная значимость составления рабочих проектов освоения солонцовых земель.
28. Виды и схемы севооборотов при составлении рабочих проектов освоения со-

лонцовых земель.
29. Особенности разработки рабочего проекта лесомелиоративных мероприятий.
30. Эффективность рабочего проекта лесомелиоративных мероприятий.
31. Размещение оросительной сети при разработке рабочих проектов создания орошаемых культурных пастбищ.
32. Виды и технология улучшения кормовых угодий в рабочих проектах.
33. Подбор многолетних трав и технология работ при составлении рабочего проекта улучшения кормовых угодий.
34. Почвозащитные технологии в зоне действия водной и ветровой эрозии.
35. Сметно-финансовые расчеты.
36. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
37. Бизнес-план и оценка эффективности рабочих проектов.
38. Формирование экологически устойчивых мелиоративных агроландшафтов.
39. Особенности территориального землеустройства в районах орошаемого земледелия.
40. Технологические основы проектирования внутрихозяйственных оросительных систем.
41. Современные задачи землеустройства на орошаемых землях.
42. Техногенное загрязнение земель и необходимость землеустройства.
43. Источники загрязнения и классификация загрязняющих веществ.
44. Оценка загрязненности территории.
45. Разработка проектов по использованию загрязненной территории.
46. Сущность экологической экспертизы рабочих проектов.
47. Обоснование бизнес-планов рабочих проектов.
48. Составление локальных и объектных смет рабочих проектов.
49. Совершенствование землеустройства на орошаемых землях.
50. Проекты землеустройства по устройству территории орошаемых севооборотов.
51. Источники загрязнения и классификация загрязняющих веществ.
52. Сроки и эффективность восстановления плодородия нарушенных земель.
53. Проведение технической и биологической рекультивации загрязненных земель.
54. Особенности составления рабочего проекта по рекультивации загрязненных земель нефтью.
55. Особенности картирования загрязненных земель.
56. Эколого-экономическая оценка техногенного воздействия загрязнений на почву.

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

1. Объекты и стадии рабочего проектирования.
2. Виды и схемы севооборотов при составлении рабочих проектов освоения солонцовых земель.

27.08.2019 г.

Зав. кафедрой /В.А. Тарбаев/

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.
- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).
- **выходной контроль (зачет / экзамен)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетвори тельно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетвори тельно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	«неудовлетво рительно»	«зачтено»	«зачтено (неудовлетво рительно)	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного опроса при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для

государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;

умения: анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве;

владение навыками: современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (*принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (*анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	– знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (*анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*); – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

	– не умеет использовать методы и приемы (*анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве*), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;

умения: анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве;

владение навыками: современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий лабораторных работ, обучающийся четко и

	без ошибок, ответил на все контрольные вопросы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий лабораторных работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий лабораторных работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторных работ; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ

При выполнении расчетно-графических работ обучающийся демонстрирует:

знания: принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;

умения: анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве;

владение навыками: современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий.

Критерии оценки выполнения расчетно-графических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий расчетно-графической работы, обучающийся четко и без ошибок, ответил на все контрольные вопросы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий расчетно-графической работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех заданий расчетно-графической работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил или выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на

	конкретные вопросы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

знания: принципов и методов формирования земель различного целевого назначения; методики изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд, методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способов и приемов оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;

умения: анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве;

владение навыками: современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий.

Критерии оценки выполнения курсового проекта

отлично	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех разделов курсового проекта, обучающийся четко и без ошибок, ответил на все вопросы при защите проекта.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех разделов курсового проекта, обучающийся ответил на все вопросы при защите проекта с замечаниями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – выполнение всех разделов курсового проекта с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы при защите проекта с замечаниями
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил или выполнил неправильно разделы курсового проекта; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Разработчик(и): доцент, Гафуров Р.Р. _____

(подпись)