

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2023.11.21 14:41:26

Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e66a04f01f42ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Кучеренко

«21» ноября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «21» ноября 2023 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</li><li>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</li><li>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li><li>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</li></ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</li><li>-ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;</li><li>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).</b>		<b>22/8</b>	
<b>Первая мировая война и послевоенный кризис</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Россия и мир в годы Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Итоги Первой мировой войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле. Национализация промышленности. Первая Конституция РСФСР 1918г.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	2	
	Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны		
	Политика «военного коммунизма». Создание регулярной армии. Красный и белый террор. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гражданской войны	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №3 Гражданская война как общенациональная катастрофа.	2	
	Практическое занятие №4 Культура России в годы Гражданской войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</b>		<b>24/14</b>	
<b>Тема 2.1</b> СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.		
	Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5 Основные мероприятия нэпа.	2	
	Практическое занятие №6 Национальная политика. Образование СССР.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Индустриализация в СССР. «Великий перелом».		
	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7 Итоги и цена советской модернизации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.		
	Советская культура в 1920–1930-е годы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8 «Культурная революция»: задачи и направления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №9 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5</b> Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.		
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Основные направления развития науки, образования и культуры	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие №10 Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.	2	
	Практическое занятие №11 Нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		<b>34/10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины и начало Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №12 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Прорыв блокады Ленинграда	2	
	Битва на Курской дуге.	2	
	Битва за Днепр. Коллаборационизм.	2	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13 Партизанское движение. «Рельсовая война».	2	
	Практическое занятие №14 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.	2	
	Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение сопротивления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Победа СССР в Великой отечественной войне. Конец Второй мировой войны.	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2	
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.	2	
	Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для Победы»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №15 Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	2	
	Практическое занятие №16 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		<b>30/6</b>	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.1</b> СССР в 1945–1953 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06
	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2</b> СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь.	2	
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №17 «Оттепель в годы руководства Н.С. Хрущева»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3</b> Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05
	Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №18 Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4</b> Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	
	Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР.	2	
	Политика гласности в СССР и ее последствия	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №19 «Перестройка» в СССР как начало распада Великой страны	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 05, ОК 06
	Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности.	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02, ОК 05
	Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>26/8</b>	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад структуры КПСС. Защитники «Белого дома». Победа Б.Н. Ельцина.	2	
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
	Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие №20 Становление новой государственности в РФ.	2	
	Практическое занятие №21 Радикальные экономические преобразования во всех сферах жизни	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	российского общества. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2</b> Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Специальная военная операция 2022 года. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Санкции западного проамериканского мира против России. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 22 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2 2 2 -	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5.3</b> Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация и национальные культуры в конце XX-XXI века. От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие №23 События начала XXI века и их отголоски в нашем регионе <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 2 -	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
5. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
6. Электронная библиотека исторических документов. <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	<p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию</p>	<p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>

	(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий	
--	--	--