Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2024 11:04:34
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткачёв С.И./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
Направление подготовки	**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономическая кибернетика**
Ведущий преподаватель	**Панченко В.В., доцент**

Разработчик(и): доцент, Панченко В. В. (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОПП……..……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……..... 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..... 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015.г. № 1999, формируют следующие компетенции:

- «Владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы денных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования» (ПК-2).
- «Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий» (ОПК-1)

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате использованием информационных, компьютерных	**знает:** системы и источники для поиска, обработки и анализа информации **умеет:** использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате **владеет:** компьютерными и	3 год обучения	практическое занятие	тестовые задания, практические работы; самостоятельные работы.

	и сетевых технологий	сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации			
ПК-2	Владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы денных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	**знает:** прикладные программы деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	3 год обучения	практическое занятие	тестовые задания, практические работы; самостоятельные работы.
		умеет: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности			
		владеет: современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования			

Примечание:

Компетенция ОПК-1– также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика, Физика, Информационные технологии, Физиология питания, Питание как часть культуры народа, Научные основы разработки технологий и продукции общественного питания, Производственный учет в сфере общественного питания, Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2– также формируется в ходе освоения дисциплин: Информационные технологии, Производственный учет в сфере общественного питания, Проектирование предприятий общественного питания, Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	самостоятельная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам	комплект заданий
2	практическая работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект заданий
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Информатика и информационные технологии	ОПК-1	Тест№1, Тест№2
2.	Представление данных в Excel.	ОПК-1	самостоятельная работа №1, самостоятельная работа №2, тест№3, практическая работа №1, практическая работа №2
3.	Линейные детерминированные модели.	ОПК-1	самостоятельная работа №3, самостоятельная работа №4
4.	Модели в виде линейных дифференциальных уравнений.	ПК-2	самостоятельная работа №5
5.	Задачи линейного	ОПК-1, ПК-2	самостоятельная работа №6,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	программирования		практическая работа №3, практическая работа №4, практическая работа №5, практическая работа №6
6.	Статистический анализ	ПК-2	самостоятельная работа№7, практическая работа №7, практическая работа №8,
7.	Математические модели теории принятия решений.	ПК-2	самостоятельная работа№8
8.	Проверка адекватности модели	ПК-2	самостоятельная работа№9, практическая работа №9

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	**знает:** системы и источники для поиска, обработки и анализа информации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в **:** системах и источниках для поиска, обработки и анализа информации, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основных **:** систем и источников для поиска, обработки и анализа информации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	не умеет использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	сформированное умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате
	владеет: компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации	обучающийся не владеет навыками применения компьютерных и сетевых технологий, а так же статистических методов обработки информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий	в целом успешное, но не системное владение компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации	успешное и системное владение компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено			
ПК-2	**знает:** прикладные программы деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в прикладных программах деловой сферы деятельности, сетевых компьютерных технологиях и базах данных в своей предметной области	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание прикладных программ деловой сферы деятельности, сетевых компьютерных технологий и базах данных в своей предметной области, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы	не умеет управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы	в целом успешное, но не системное умение управлять информацией с использование	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение управлять	сформированное умение управлять информацией с использованием

	деятельности	деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	м прикладных программ деловой сферы деятельности	информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	прикладных программ деловой сферы деятельности
	владеет: современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	обучающийся не владеет современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования и, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	успешное и системное владение современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Текущий контроль по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

3.2 Самостоятельные работы

Тематика заданий к самостоятельным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Задания составлены по двадцати вариантной системе (приведен один из вариантов)

Критерий оценки письменных работ обучающихся.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

неполно изложено задание;

при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Самостоятельная работа №1.

«Программирование в Excel»

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Принципы работы табличного процессора.
2. Основные понятия. Типы вводимых данных.
3. Окно программы Excel и окно рабочего документа. Работа с листами.
4. Перемещение по таблице и выделение диапазонов ячеек.
5. Ввод в ячейку данных: текст, число, рациональная дробь, дата, время.
6. Ввод в ячейку формул. Ручной ввод адресов; ввод с помощью мыши.
7. Работа с мастером функций. Отображение формул.
8. Копирование формул через системный и рабочий буфер. Относительные и абсолютные адреса.
9. Поименованные ячейки и диапазоны.
10. Формат ячеек: число, выравнивание, шрифт, граница, вид, защита.
11. Специальная вставка. Ввод прогрессий и списков.
12. Вставка примечаний. Настройка отображения примечаний.
13. Проверка вводимых значений. Защита данных в ячейках.
14. Оформление фрагментов таблицы: цвет текста, заливка, границы. Предварительный просмотр. Область печати.
15. Параметры страницы: страница, поля, колонтитулы, лист.
16. Работа с мастером диаграмм. Настройка элементов диаграммы.
17. Правила организации базы данных в Excel.
18. Фильтрация записей базы данных.
19. Сортировка записей базы данных.
20. Работа с формой базы данных.

3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий

Тест №2

Excel. (по дисциплине Математическое моделирование процессов для направления подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

1. Задание {{1}} ТЗ 1 Тема 0-0-0

Отметьте верный ответ на вопрос:

Что такое адрес клетки ?

Адрес клетки - это указание на ее местоположение в ЭТ, состоящее из обозначения столбца и

строки ЭТ, на пересечении которых она находится.

Адрес клетки - это номер строки, на которой она находится.

Адрес клетки - это номер столбца, на которой она находится.

Адрес клетки - это свойство клетки отображать данные, которые в нее введены.

Адрес клетки отображает зависимость данных, введенных в активную клетку, от данных, введенных

в другие клетки таблицы.

2. Задание {{2}} ТЗ 2 Тема 0-0-0

Выберите верное продолжение

В формате А1 адрес клетки ЭТ состоит из :

буквенного обозначения столбца за которым следует номер строки

записывается автоматически

русской буквы А и номера строки

латинской буквы А и номера строки

буквенного обозначения столбца, за которым следует двоеточие и номера строки

3. Задание {{ 3 }} ТЗ 3 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как записывается адрес клетки в формате R1C1?

Пишется английская буква С, после которой следует номер столбца, затем пишется английская

буква R, после которой следует номер строки

Пишется английская буква R, после которой следует номер строки, затем пишется английская буква

С, после которой следует номер столбца.

Пишется английская буква R, после которой следует номер столбца, затем пишется английская

буква С, после которой следует номер строки.

Записывается буквенное обозначение столбца, за которым следует номер строки.

Нет верных ответов.

4. Задание {{4}} ТЗ 4 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

На какие типы принято делить данные, вводимые в клетки ЭТ ?

В Excel данные разделяют на текстовые, числовые и формульные.

В Excel данные разделяют на достоверные и недостоверные.

В Excel данные разделяют на символьные, строковые и численные.

В Excel данные разделяют на логические, арифметические и текстовые.

Все ответы верны.

5. Задание {{ 5}} ТЗ 5 Тема 0-0-0

Как называется объект обработки (документ) Excel? (написать)

6. Задание {{6}} ТЗ 6 Тема 0-0-0

Назовите специфические элементы окна Excel.

Строка формул, строка идентификаторов столбцов, строка с ярлычками листов, столбец с номерами строк.

Горизонтальное меню, панели инструментов, строка идентификаторов столбцов.

Строка заголовка, строка состояния, строка с ярлычками листов.

Строка формул, строка с ярлычками листов, строка текста.

Нет верных ответов.

7. Задание {{ 7}} ТЗ 7 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Дня чего предназначена команда Правка/Удалить?

Для удаления конструктивных элементов таблицы: строк, столбцов, диапазонов.

Для удаления данных в выделенной части таблицы.

Для удаления числовых данных в выделенной части таблицы.

Для удаления текстовых данных в выделенной части таблицы.

Для удаления формульных данных в выделенной части таблицы.

8. Задание {{8}} ТЗ 8 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Что такое диапазон таблицы ?

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток, образующих область прямоугольной

формы.

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток в которые введены формульные данные.

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток, в которые введены текстовые данные.

Диапазоном таблицы называется совокупность пустых ее клеток.

Все ответы верные

9. *Задание {{9}} ТЗ 9 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Как в Excel обозначается диапазон таблицы?

Адресом его верхней левой клетки и адресом нижней правой клетки, записанных через двоеточие.

Количеством клеток, входящих в диапазон.

Количеством строк и столбцов, входящих в диапазон.

Идентификаторами столбцов и номерами строк, ограничивающих диапазон.

Идентификаторами столбцов и номерами строк, записанных через двоеточие.

10. Задание {{10}} ТЗ 10 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Для чего предназначена команда меню Вставка/Ячейка?

Для вставки конструктивных элементов таблицы: строк, столбцов, диапазонов.

Для добавления ячейки в выделенной строке.

Для добавления ячейки в выделенном столбце.

Для добавления ячейки в выделенном диапазоне.

Для вставки рисунка в ячейку.

11. Задание {{11}} ТЗ 11 Тема 0-0-0

Дополните ответ

Для того, чтобы с помощью меню вызвать диалоговое окно Мастер функций нужно активизировать команду (написать)

12. Задание {{12}} ТЗ 12 Тема 0-0-0

Дополните ответ

Для того, чтобы с помощью меню вызвать диалоговое окно Мастер диаграмм нужно активизировать команду (написать)

13. Задание {{13}} ТЗ 13 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Какова должна быть последовательность действий для задания режима многострочного ввода данных в клетки ЭТ?

Активизировать команду Формат/Ячейки, в диалоговом окне Формат ячеек активизировать вкладку

Выравнивание и включить команду-переключатель Переносить по словам.

Активизировать команду Сервис/Настройка, в диалоговом окне Настройка активизировать вкладку

Параметры и в ней включить команду Многострочный режим.

Активизировать команду Формат/Строка, во всплывающем меню выбрать опцию Отобразить.

Активизировать команду Формат/Столбец, во всплывающем меню выбрать опцию Отобразить.

Все ответы верны.

14. Задание {{14 }} ТЗ 14 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменить режим отображения адресов клеток в формате A1 на режим отображения в формате R1C1 и наоборот?

Выбрать команду меню Сервис/Параметры, в диалоговом окне Параметры активизировать вкладку Общие, а в ней активизировать опцию Стиль ссылок R1C1 или опцию Стиль ссылок A1.

Активизировать команду Сервис/Настройка, в диалоговом' окне Настройка активизировать вкладку Параметры, а в ней активизировать опцию Стиль ссылок R1C1 или опцию A1.

Активизировать команду Сервис/Параметры, в диалоговом окне Параметры -активизировать вкладку Вид, а в ней активизировать опцию Символы структуры.

Все ответы верны.

15. Задание {{15}} ТЗ15 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на п строк ниже?

Номера строк увеличиваются на п единиц.

Номера строк уменьшаются на п единиц.

Номера столбцов увеличиваются на п единиц.

Номера столбцов уменьшаются на п единиц.

Нет верных ответов.

16. Задание {{16}} ТЗ 16 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на m столбцов вправо?

Идентификаторы столбцов в адресах клеток изменяются на идентификаторы столбцов,

находившихся на m рядов правее.

Идентификаторы столбцов в адресах клеток изменяются на идентификаторы столбцов,

находившихся на m рядов левее.

Номера строк увеличиваются на m единиц.

Номера строк уменьшается на m единиц.

Номера строк и столбцов уменьшаются на m единиц.

17. Задание {{17}} ТЗ 17 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как выделить столбец ЭТ ?

Щелчком на соответствующем идентификаторе в строке идентификаторов столбцов.

Щелчком на любой клетке данного столбца.

Щелчком правой кнопки мыши на любой клетке данного столбца.

Щелчком на первой клетке данного столбца.

Щелчком на последней заполненной клетке данного столбца.

18. Задание {{18}} ТЗ 18 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как выделить строку ЭТ?

Щелчком на соответствующем номере в столбце номеров строк.

Щелчком на любой клетке данной строки.

Щелчком на первой клетке данной строки.

Щелчком на последней заполненной клетке данной строки.

Двойным щелчком на любой клетке данной строки.

19. Задание {{19}} ТЗ 19 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как целесообразно выделять большой диапазон ЭТ?

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Shift>,

щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Alt>, щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Ctrl>, щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Сделать двойной щелчок в центральной клетке диапазона.

Щелкнуть на верхней левой клетке диапазона.

20. Задание {{20}} ТЗ 20 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как очистить выделенный диапазон ЭТ ?

Использовать команду Правка/Очистить или нажать клавишу <Del>.

Нажать клавишу <BS>.

Использовать команду Правка/Удалить.

Нет верных ответов.

Использовать комбинацию клавиш <Ctrl/BS>

21. Задание {{21}} ТЗ 21 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как удалить строку (столбец) ЭТ ?

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем активизировать команду Правка/Удалить

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем нажать клавишу <BS>.

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем нажать клавишу <Del>.

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем использовать команду Правка/Очистить.

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем использовать комбинацию клавиш <Ctrl/BS>.

22. Задание {{22}} ТЗ 22 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как вставить строку (столбец) ЭТ?

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем выбрать команду Вставка/Строка (Вставка/Столбец)

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем выбрать команду Формат/Строка (Формат/Столбец).

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем нажать клавишу <Ins>.

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем нажать комбинацию клавиш <Ctrl/Ins>.

Нет верных ответов.

23. Задание {{23 }} ТЗ 23 Тема 0-0-0

Выберите верный ответна вопрос: Как вставить диапазон ЭТ ?

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем активизировать команду Вставка/Ячейки, после чего в диалоговом окне выбрать вариант перемещения выделенного диапазона.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем активизировать команду Вставка/Лист.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем нажать клавишу клавиатуры <Ins>.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем нажать комбинацию клавиш клавиатуры <Ctrl/Ins>.

24. Задание {{24 }} ТЗ 24 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Что такое Мастер диаграмм?

Это система диалоговых окон, с помощью которых можно установить необходимые параметры диаграммы.

Это система вложенных меню, с помощью которой можно установить необходимые параметры диаграммы.

Это кнопка панелей инструментов, с помощью которой вызывается справочное окно с перечнем правил оформления диаграмм.

Все ответы верны.

25. Задание {{25}} ТЗ 25 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как задействовать Мастера диаграмм ?

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Стандартная или активизировать команду Вставка/Диаграмма.

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Форматирование или активизировать команду Вставка/Объект.

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Рисование или активизировать команду Вставка/Рисунок.

Выделить диапазон таблицы, предназначенный для размещения диаграммы, и сделать двойной щелчок внутри выделенного диапазона.

26. Задание {{26}} ТЗ 26 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Для чего предназначен Мастер функций?

Для облегчения выбора и записи в формульных выражениях (встроенных) функций Excel.

Для включения режима, разрешающего использование элементарных функций.

Для автоматизации ввода числовых данных.

Для проверки правильности написания формульных выражений.

3.4.Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Зачет служит оценкой работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Для получения зачета студент обязан выполнить все самостоятельные

работы, написать контрольные работы, пройти собеседование по выполненным типовым расчетам.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Характеристика ЭВМ различных поколений.
2. Классификация программного обеспечения современных ПК.
3. Основные принципы, которым должны удовлетворять ЭВМ, сформулированные Дж. фон Нейманом.
4. Назначение операционных систем в программном обеспечении ПК.
5. Основные воздействия, производимые пользователем с помощью манипулятора мышь, на элементы управления Windows.
6. Дайте определение понятию "маршрут по файловой системе"
7. С помощью каких средств ОС Windows можно просмотреть содержимое ВЗУ компьютера?
8. Назовите виды (типы) представления объектов в окнах папок программы “Мой компьютер” или на правой панели программы “Проводник”. Как можно изменить существующий вид представления объектов
9. Как создать новую папку?
10. Как создать ярлык объекта?
11. Что нужно сделать для открытия контекстного меню объекта?
12. Что понимается под термином "значок" в ОС Windows?
13. Что представляет собой окно в ОС Windows?
14. Назначение буфера обмена Windows и принцип работы с ним.
15. Принцип работы со справочной системой Windows
16. Перечислить операции, производимые с файловой структурой, при работе с ОС Windows.
17. Что такое колонтитул?
18. С помощью какой команды можно вставить колонтитул в документ?
19. Как перейти в основной режим работы с документом после вставки колонтитула?
20. Что такое сноска?
21. Выберете правильную последовательность действий, необходимую для вставки сноски в документ.
22. Что нужно сделать для того, чтобы убрать сноску?
23. Какие действия нужно произвести, чтобы соответствующим образом разместить рисунок среди текста документа?
24. Назовите последовательность действий, необходимых для оформления таблицы, начиная с создания пустых ячеек таблицы.
25. Как представить текст (фрагмент текста) документа в виде нескольких колонок?
26. Как в Word'е задействовать средство Автозамена?

27. Как в Word'е задействовать средство Автотекст?

28. Как в Word'е задействовать специальное приложение Windows “Редактор формул”?

29. Как записывается адрес клетки ЭТ в формате A1?

30. Как записывается адрес клетки в формате R1C1?

31. На какие типы принято делить данные, вводимые в клетки ЭТ?

32. В чем суть понятий *содержимое клетки* и *значение клетки*?

33. Что является объектом обработки (документом) Excel

34. В чем заключается особенность ввода формульных данных в клетки ЭТ?

35. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на *n* строк ниже?

36. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на *m* столбцов вправо?

37. Каково назначение функции *АДРЕС*?

38. Каково назначение функции *ВПР*?

39. Каково назначение функции *ВЫБОР*?

40. Каково назначение функции *ПОИСК ПОЗ*?

41. Каково назначение функции *СМЕЩ*?

42. Каково назначение функции *ДВССЫЛ*?

43. Каково назначение функции *СТРОКА*?

44. Каково назначение функции *СТОЛБЕЦ*?

45. Каково назначение функции *ЕСЛИ*

46. Использование табличного процессора Excel для создания и работы с базами данных.

47. Для чего предназначены *протоколы Интернет*?

48. Что такое *сервер*, какие функции он выполняет в Интернет?

49. Какую функцию выполняет протокол TCP/IP?

50. Что такое IP-адрес?

51. В чем различие IP-адреса и доменного адреса?

52. Как в Интернет организована взаимосвязь IP и доменного адреса?

53. Что такое URL-адрес?

54. Что такое World Wide Web (сокращено WWW)

55. Какие статистические методы обработки информации вы знаете?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» осуществляется через проведение выходного контроля и контроля самостоятельной работы

Формы промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их

				устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: источники для поиска, обработки и анализа информации; прикладные программы деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;

умения: использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате; управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности*;*

владение навыками: компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации; современными информационными технологиям с использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных технических и программных средств реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; типовые численные и статистические методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ – успешное и системное владение навыками

	применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ; – в целом успешное, но не системное владение навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нем, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать статистические методы обработки информации, основные методы работы с прикладными программными средствами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных (самостоятельных) работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала по изученной теме или разделу**;**

умения: применять теоретический материал для решения учебных задач;

владение навыками: применения статистических методов обработки информации для решения прикладных задач.

Критерии оценки выполнения контрольных (самостоятельных) работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полностью выполненную работу; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полностью выполненную работу, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работу, где допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями.
неудовлетворительно	обучающийся: – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных математических понятий и методов изучаемой темы или раздела.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее чем 85 % тестовых заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее чем 70 % тестовых заданий;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее 51 % тестовых заданий;
неудовлетворительно	обучающийся: – правильность ответов менее чем на 50 % тестовых заданий.

Разработчик: доцент, Панченко В.В. _____