

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солосеев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет

Дата подписания: 18.03.2025 13:16:24

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e76ba27f092aba21725735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Русинов А.В./

«16» мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

**Направленность
(профиль)**

Деревообработка и производство мебели

**Квалификация
выпускника**

Бакалавр

**Нормативный срок
обучения**

4 года

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

**Техносферная безопасность и транспортно-
технологические машины**

Ведущий преподаватель

Удалова О.Г., доцент

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2022 г. № 1456, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Охрана труда»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	«Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»	ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

Примечание:*

Компетенция ОПК-3 – также формируется при изучении дисциплины «Экология», а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - Перечень тем для собеседования
---	---------------	--	--

Таблица 3 - Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
5	Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
6	Электробезопасность.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
7	Техника безопасности на производстве.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
8	Производственный травматизм и профзаболевания.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад
9	Пожарная безопасность на производстве.	ОПК-3.2	Собеседование Доклад

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Охрана труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 7 семестр	ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственных	обучающийся не знает государственные нормативные требования по охране труда, правила пожарной безопасности, производственной санитарии, требования безопасности при	обучающийся демонстрирует частичные знания государственные нормативные требования по охране труда, правила пожарной безопасности, производственной санитарии, тре-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, умеет оценивать вероятность реализации производственных опас-	обучающийся демонстрирует знание государственных нормативных требований по охране труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии, требова-

	ного травматизма и профессиональных заболеваний	производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности; не умеет оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; не владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.	бования безопасности при производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности; не системное умение оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; в целом успешное, но не системное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.	ностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.	ний безопасности при производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, методов и средств защиты от негативных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности; сформированное умение оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; успешное и системное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля является проверка остаточных знаний у обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Примерный перечень вопросов

1. Для чего предназначен противогаз?
2. Как влияет электрический ток на организм человека?
3. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
4. Как влияет повышенная температура воздуха на организм человека?
5. Что такое ПДК, ПДУ?
6. Как влияет радиоактивное излучение на организм человека?
7. Что такое терморегуляция в организме человека?
8. Как влияет запылённость воздуха на организм человека?
9. Назовите количество костей составляющих скелет человека.
10. Как влияет содержание вредных веществ в воздухе на организм человека?
11. Что такое конвекция?
12. Как влияет шум на организм человека?
13. Что такое излучение?
14. Что такое вредные привычки человека?
15. Чем характеризуется потеря сознания?
16. Как влияет пониженная температура воздуха на организм человека?
17. Каким прибором измеряется температура тела человека и температура окружающей среды?
18. Что такое гигиена?
19. Как влияет освещение на организм человека?
20. Для чего применяется вентиляция воздуха в помещении?
21. Как влияет стресс на организм человека?
22. Какие органы входят в центральную нервную систему?

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Охрана труда» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 - Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Улучшение условий труда и снижение профрисков работников
2	Классификация опасностей, применяемая для их идентификации на рабочих местах в рамках УПР
3	Вредное воздействие шума и вибрации на окружающую среду и здоровье человека
4	Расследование несчастных случаев на производстве
5	Человеческий фактор и травматизм
6	Факторы повреждения нервной системы работников
7	Роль индивидуальной чувствительности в развитии профессиональных заболеваний работников
8	Аллергические профзаболевания работников
9	Требования Минтруда к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда
10	Общие требования к организации безопасного рабочего места
11	Профилактика травмирования персонала, занятого на территории другого работодателя
12	Полномочия профсоюзов в сфере охраны труда
13	Организация труда в холодное время на открытой территории или в неотапливаемых помещениях
14	Травматизм в деревообрабатывающей промышленности. Как снизить риски?
15	Оценка и повышение зрелости руководителей в области безопасности и охраны труда
16	Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
17	Обучение по охране труда: проведение, оформление.
18	Информирование работников об их трудовых правах и условиях труда
19	Специальная оценка условий труда.
20	Социальная защита пострадавших на производстве
21	Мероприятия по охране труда в организации
22	Современная статистика производственного травматизма и заболеваемости в РФ (по итогам 2021 года)
23	Оказание первой помощи при ожогах и электротравмах.
24	Расследование и учет профессиональных заболеваний
25	Виды ответственности за нарушение в области охраны труда.

3.3 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Таблица 6 - Перечень тем для собеседования:

1. Опасные и вредные производственные факторы
2. Гигиеническая оценка производственного шума
3. Гигиеническая оценка тяжести и напряжённости трудового процесса
4. Исследование и оценка запыленности воздуха в рабочих помещениях
5. Исследование метеорологических условий на рабочем месте
6. Контроль воздуха рабочей зоны на содержание вредных химических веществ
7. Исследование и расчет искусственного и естественного освещения в производственных помещениях
8. Средства индивидуальной защиты
9. Анализ условий труда. Промышленная санитария и оценка условий труда

10. Электробезопасность. Технические мероприятия
11. Первичные средства пожаротушения
12. О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда
13. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии
14. Процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
15. Расследование несчастных случаев на производстве
16. Расследование и учет профессиональных заболеваний
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
18. Коллективные договоры и соглашения

3.4 Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине «Охрана труда» рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятия в охране труда?
5. В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.
7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
8. Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «нагревающий микроклимат»
9. Охарактеризуйте влияние микроклимата на здоровье работника. Какие условия называют «охлаждающий микроклимат»
10. Приведите основные требования к освещению рабочих мест.
11. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
12. Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
13. Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
14. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?
15. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.
16. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
17. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
18. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.

19. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)

20. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные документы международного права в области охраны труда.
2. Всемирный союз охраны природы.
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
4. Международная организация гражданской обороны.
5. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
6. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет
7. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству
8. Особенности регулирования труда работников, занятых работах с вредными и опасными условиями труда.
9. Цель проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
10. Что называют аналогичными рабочими местами?
11. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
2. Виды и назначение экипировки.
3. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
4. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
5. Виды и назначение знаков безопасности.
6. Перечислите способы и средства защиты от шума.
7. Перечислите способы и средства защиты от вибраций.
8. Перечислите способы и средства защиты от электромагнитных полей.
9. Перечислите основные способы снижения травмоопасности машин и оборудования.
10. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
11. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
12. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
13. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
14. Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
15. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
16. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
17. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
18. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
19. Перечислите требования к коллективным средствам обеспечения безопасности
20. Дайте определение понятию «производственный травматизм». Виды травм.
21. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма
22. Методы анализа производственного травматизма.
23. Опишите алгоритм действий работодателя при несчастном случае на производстве.
24. Опишите процесс учёта работодателем профессиональных заболеваний.
25. Перечислите основные нормативно – правовые документы в области обеспечения пожарной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Декларация. Порядок декларирования соответствия условий труда.
2. Порядок проведения исследований вредных факторов.

3. Вредные факторы, подлежащие измерению и оценке.
4. Как оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах ?
5. Структура и содержание коллективного договора
6. Порядок разработки и действие коллективного договора.
7. Виды соглашений в охране труда.
8. Заработная плата, тарифная ставка, оклад.
9. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
10. Формы оплаты труда.
11. Нормы труда.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств целью проведения промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Цель изучения дисциплины «Охрана труда»
2. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск»
3. Приведите организационные мероприятия в охране труда
4. Что входит в санитарно-гигиенические мероприятия в охране труда?
5. В чём состоит основная цель трудового законодательства? Перечислите основные нормативно-правовые документы.
6. Приведите гигиеническую классификацию условий труда.
7. Какие условия труда называются комфортными. Приведите критерии комфортности.
8. Приведите основные требования эргономики к организации рабочего места.
9. Перечислите основные группы опасных и вредных факторов на производстве.
10. Охарактеризуйте процесс идентификации опасных и вредных факторов на производстве.
11. Гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов. Как происходит измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды?
12. Перечислите основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной сфере.
13. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Вентиляция производственных помещений. Виды, технические средства вентиляции.
15. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к системам вентиляции производственных помещений.
16. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при остром отравлении (хлор, окис углерода, сероводород)
17. Опишите алгоритм действий оказания первой помощи при химическом ожоге.
18. Охарактеризуйте основные принципы защиты человека от опасных и вредных факторов на производстве.
19. Виды и назначение экипировочной техники.
20. Средства индивидуальной защиты работников. Порядок выбора СИЗ.
21. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.
22. Виды и назначение знаков безопасности.
23. Перечислите способы и средства защиты от шума.

24. Перечислите основные способы снижения травмоопасности машин и оборудования.
25. Перечислите факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.
26. Коллективные средства защиты от поражения электрическим током.
27. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
28. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
29. Перечислите основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
30. Перечислите основные требования безопасности при перевозке людей
31. Перечислите основные требования безопасности при складировании материалов
32. Перечислите основные требования при работе с сосудами, работающими под давлением
33. Требования безопасности при производстве работ на высоте.
34. Перечислите причины производственного травматизма.
35. Порядок разработки и содержание инструкции по охране труда для рабочего места.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7 - **Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине**

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			(хорошо)»	учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: государственных нормативных требований по охране труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии, требования безопасности при производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, методов и средств защиты от негативных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности;

умения: оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам;

владение навыками: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды.

Таблица 8 - Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, твердо знает правила охраны труда, измеряет и оценивает параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает ма-
----------------	--

	териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение осуществлять оценку профессионального риска, необходимые меры безопасности при возникновении негативных факторов, в том числе в аварийных ситуациях, на объектах жизнеобеспечения предприятий, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять оценку профессионального риска, планировать необходимые меры безопасности на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками рационализации труда, методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение, осуществлять необходимые меры безопасности при проведении основных видов работ, при возникновении аварийных ситуаций объекте, используя современные методы и показатели оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки профессионального риска, планировать необходимые меры безопасности на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки основными методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.
неудовлетворительно	- обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает правила техники безопасности и охраны труда, не знает практику применения материала, допускает ошибки; - не умеет использовать меры безопасности при проведении основных видов работ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки профессионального риска, затрудняется планировать необходимые меры безопасности на рабочих местах, используя современные методы и показатели такой оценки основными методами защиты производственного персонала от негативных производственных факторов.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Таблица 9 - Критерии оценки устного доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопрос преподавателя; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки собеседования

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: требования нормативно-правовых документов, порядок проведения основных мероприятий по защите персонала и населения в ЧС, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, проведения приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на обеспечение безопасности в условиях ЧС.

Таблица 10- Критерии оценки проведения собеседования:

отлично	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в профессиональной сфере; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС Владеет навыком чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в безопасности жизнедеятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе последствий чрезвычайных ситуаций, владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении знаний для организации мероприятий на предприятии.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требованиям безопасности жизнедеятельности, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации в области гражданской обороны, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения.

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.


(подпись)