

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.12.2024 09:32:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a42

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Шьюрова Н.А./  
«27» августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>
Наименование практики	<b>Учебная практика: ознакомительная практика по генетике</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Растениеводство, селекция и генетика</b>
Ведущий преподаватель	<b>Курасова Л.Г., доцент</b>

**Разработчик(и): доцент, Курасова Л.Г.**

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....	7

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агротомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать современные генетические методы в селекционном процессе» (ПК-18).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ОПК-1	Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	0,055 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	ОПК-1; ПК-18	Основной	- изучение принципов и приемов проведения гибридологического анализа; - составление схемы скрещивания для конкретного вида сельскохозяйственной культуры; - изучение принципов формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.	1,77 з.е./ 64 часа	дневник
3	ОПК-1; ПК-18	Заключительный	- подготовка дневника - промежуточная аттестация	0,17 з.е./ 5,9 часа  0,003 з.е./ 0,1 часа	Дневник собеседование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике	Собеседование
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ПК-18	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### 2.2.2 Тестирование

Не предусмотрено

### 2.2.3 Собеседование

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	- студент показал высокий уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и методах генетического анализа в селекции сортов и гибридов.
2.	Хорошо	- студент показал хороший уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и методах генетического анализа в селекции сортов и гибридов.
3.	Удовлетворительно	- студент показал средний уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и методах генетического анализа в селекции сортов и гибридов.
4.	Неудовлетворительно	- студент показал низкий уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и методах генетического анализа в селекции сортов и гибридов.

### 2.2.4. Дневник по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – допущены неточности в оформлении дневника; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи дневника.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи дневника.

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике»**

#### **3.1 Примерное индивидуальное задание на учебную практику «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике»**

##### **Примерный перечень индивидуального задания на учебную практику по генетике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить принципы и приемы проведения гибридологического анализа.
3. Составить схему скрещивания для конкретного вида сельскохозяйственной культуры.
4. Изучить принципы формирования, поддержания и описания генетических коллекций растений.
5. Предоставить дневник руководителю практики на проверку.

#### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по учебной практике «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике»**

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является одной из форм отчета обучающегося.

В последний день практики обучающийся сдает дневник на проверку руководителю практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком в последний день практики.

#### **3.3. Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике»**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике**

1. Что такое гибридологический анализ?
2. Условия проведения гибридологического анализа.
3. Символика, используемая при гибридологическом анализе.
4. Что такое генотип и фенотип особи?
5. Сформулируйте законы Менделя.
6. В каких числовых отношениях происходит расщепление по генотипу и фенотипу в моногибридных скрещиваниях.
7. В каких числовых отношениях происходит расщепление по генотипу и фенотипу в дигибридных скрещиваниях.
8. В каких числовых отношениях происходит расщепление по генотипу и фенотипу в анализирующих скрещиваниях.
9. Наследование признаков в дигибридных скрещиваниях при комплементарном действии генов.

10. Наследование признаков в дигибридных скрещиваниях при эпистатическом действии генов.

11. Наследование признаков в дигибридных скрещиваниях при полимерном действии генов.

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике» и завершается предоставлением дневника.

В течение учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике» обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике».

Аттестация учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по генетике» проводится при наличии дневника по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-1	инструктаж	зачет
Основной	ОПК-1; ПК-18	дневник	зачет
Заключительный	ОПК-1; ПК-18	Дневник собеседование	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, который проводится в форме собеседования и предоставления дневника руководителю практики.

*Разработчик(и): доцент, Курасова Л.Г.*



(подпись)