

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.05.2026 15:55:48  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Финансово-технологического  
колледжа ФГБОУ ВО Вавиловский  
университет  
КОЛЛЕДЖ Г.Н. Митрофанова  
2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Родыгин Александр Александрович, преподаватель колледжа.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «12» января 2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, протокол № 4 от «15» января 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

<b>Тематический план и содержание дисциплины</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Введение</b>	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 06
<b>Тема 1.1.</b> Основная законодательная база по действиям в чрезвычайных ситуациях.	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07,
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Основные источники ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий.</p>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ОК 01
	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.		ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практическое занятие №4.</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.		ОК 04
			ОК 06
			ОК 07
<b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01
	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Факторы, определяющие устойчивость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	<b>2</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 03
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.		ОК 04
	<b>Практическое занятие №6.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики.		ОК 06
	<b>Практическое занятие №7.</b> Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.		ОК 07
			ОК 08
			ОК 09
<b>Тема 3.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Резервирование бытовых и технических объектов.	<b>2</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение первичных и технических средств		ОК 04
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 01
			ОК 02

	тушения пожаров.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1.</b> История создания и организационная структура Вооруженных Сил России	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Этапы реформирования Вооруженных Сил РФ		
<b>Тема 4.2.</b> Воинская обязанность	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 4.3.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание		

	патриотизма		
<b>Тема 4.4.</b> Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
<b>Тема 4.5.</b> Символы воинской чести	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие №12.</b> Боевое знамя воинской части - символ воинской чести. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.		
<b>Тема 4.6.</b> Военно-тактическая подготовка	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	<b>22</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие №13.</b> Основное вооружение военнослужащего и порядок обращения с ним. Разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина. <b>Практическое занятие №14.</b> Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов без оружия. <b>Практическое занятие №15.</b> Физическая подготовка <b>Практическое занятие №16.</b> Военно-медицинская подготовка <b>Практическое занятие №17.</b> Основы безопасности военной службы.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, телевизор, акустические колонки)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации.

Образцы аварийно-спасательных инструментов, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности), малые саперные лопатки.

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная. Образцы средств пожаротушения (СП).Макет автомата Калашникова ММГ, муляжи учебных гранат, мин, патронов.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»

5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

### **Основные учебные издания**

7. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215>

8. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530>

### **Дополнительные учебные издания**

8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/2118072\\_12](https://znanium.ru/catalog/product/2118072_12)

9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности языках.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации выполнение комплексного задания</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li><li>- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul>	