

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 25.12.2024 15:25:53  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e568207701e32172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Защита растений и плодовоовощеводство»

 / Еськов И.Д./

«25» 05 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| Дисциплина                   | <b>ЧАСТНОЕ ГРИБОВОДСТВО</b>                  |
| Направление подготовки       | <b>35.04.05 Садоводство</b>                  |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Плодовоовощеводство и виноградарство</b>  |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Магистр</b>                               |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>2 года</b>                                |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                                 |
| Кафедра-разработчик          | <b>Защита растений и плодовоовощеводство</b> |
| Ведущий преподаватель        | <b>Лихацкая С.Г., доцент</b>                 |

**Разработчик: Лихацкая С.Г., доцент**

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

|   |                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                                                                                        | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 4  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования                                                                     | 12 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное грибоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №701, формируют следующие компетенции: «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» (ПК-3); «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом» (ПК-6).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частное грибоводство»

| Компетенция |                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                          | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                    |                                           |                                                                   |
| 1           | 2                                                                                                                                                      | 3                                                                                                          | 4                                                                  | 5                                         | 6                                                                 |
| ПК-3        | «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» | ПК-3.5 - использует научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; | 2                                                                  | лекции, практические занятия              | доклад, собеседование                                             |
| ПК-6        | «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом»                          | ПК-6.5. - проводит агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте                                     | 2                                                                  | лекции, практические занятия              | доклад, собеседование                                             |

Примечание:

Компетенция ПК-3 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте, Научные основы овощеводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-6 – «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом» формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала                                                                                                                                                                                                        | Представление оценочного средства в ОМ                                                                         |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Доклад                            | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                    | темы докладов                                                                                                  |
| 2     | Собеседование (устный опрос)      | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины:<br>– перечень вопросов для устного опроса<br>– задания для самостоятельной работы |

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3     |                                   |                                             |                                        |

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                             | 4                                |
| 1     | Раздел 1. Научные основы грибоводства.   | ПК-3, ПК-6                                    | Доклад, собеседование.           |
| 2     | Раздел 2. Частное грибоводство.          | ПК-3, ПК-6                                    | Доклад, собеседование.           |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частное грибоводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                            | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                             | пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                   | продвинутый уровень (хорошо)                                                      | высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                   |
| 1                                           | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3, 2 семестр                             | ПК-3.5 - использует научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовате |

|                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                         | существенные ошибки                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | льно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий                                                                                                                                                                        |
| ПК-6,<br>2 семестр | ПК-6.5. - проводит агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Какие съедобные грибы Вам известны?
2. Перечислите особенности представителей царства Грибы.
3. Опишите классификацию царства Грибы.
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие грибов?
5. Перечислите традиционные съедобные и лекарственные грибы.
6. Перечислите основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

#### **3.2. Доклады**

Доклад имеет определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### **Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Частное грибоводство»**

| № п/п | Темы                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные методы производства съедобных грибов.                                                                        |
| 2     | Технологические и микробиологические особенности выращивания шампиньона в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.  |
| 3     | Технологические и микробиологические особенности выращивания шампиньона в защищенном грунте в весенний и летний периоды. |
| 4     | Технологические и микробиологические особенности выращивания вешенки в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.     |
| 5     | Технологические и микробиологические особенности выращивания вешенки в защищенном грунте в весенний и летний периоды.    |
| 6     | Технологические и микробиологические особенности выращивания шиитаке в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.     |
| 7     | Технологические и микробиологические особенности выращивания шиитаке в защищенном грунте в весенний и летний периоды.    |
| 8     | Технологические и микробиологические особенности выращивания кольцевика в защищенном грунте в осенний и зимний периоды.  |
| 9     | Технологические и микробиологические особенности выращивания кольцевика в защищенном грунте в весенний и летний периоды. |
| 10    | Технологические и микробиологические особенности выращивания рейши в защищенном грунте.                                  |
| 11    | Технологические и микробиологические особенности выращивания опят зимних в защищенном грунте.                            |
| 12    | Технологические и микробиологические особенности выращивания трюфеля в защищенном грунте.                                |
| 13    | Технологические и микробиологические особенности выращивания из группы белый гриб в защищенном грунте.                   |
| 14    | Технологические и микробиологические особенности выращивания из группы черный гриб в защищенном грунте                   |

### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1 «Научные основы грибоводства»

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. История современное состояние и задачи развития грибоводства.
2. Питательная ценность овощей.
3. Научно обоснованные нормы потребления съедобных грибов на душу населения.
4. Современные методы производства грибов.
5. Развитие научных основ грибоводства в условиях защищенного грунта.
6. Общие признаки и основы систематики грибов.
7. Общие признаки и разнообразие.
8. Основные особенности грибов.
9. Систематическая структура Грибов (царства *Mycota*, *Protozoa* и *Chromista*).
10. Основной ассортимент съедобных грибов.
11. Основные виды культивируемых грибов. Историческая справка развития грибоводства.
12. Предпосылки, состояние и перспективы развития отрасли в России и за рубежом.
13. Основные направления научно-технического прогресса в промышленном грибоводстве.
14. Систематика грибов. Обзор основных таксономических групп грибов.
15. Виды классификаций съедобных грибов.
16. Классификации съедобных грибов. Особенности используемых в производстве грибов. Принципы их классификации.
17. Онтогенез и филогенез грибов. Особенности роста и развития грибов.
18. Жизненный цикл съедобных грибов.
19. Особенности роста и развития грибов в зависимости от возраста.
20. Особенности жизненного цикла съедобных грибов.
21. Требования съедобных грибов к факторам среды.
22. Необходимые факторы внешней среды для роста и развития грибов.
23. Микроклиматические параметры роста и развития съедобных грибов.
24. Параметры роста и развития грибов.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. История грибоводства в России и за рубежом.
2. Производство шампиньона и вешенки за рубежом.

3. Особенности производства мицелия шампиньона.
4. Особенности производства мицелия вешенки

## **Вопросы рубежного контроля № 2 «Частное грибоводство»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Разновидности шампиньона.
2. Морфологические и биологические особенности разновидностей шампиньона.
3. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
4. Особенности разновидностей шампиньона.
5. Жизненный цикл шампиньона.
6. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
7. Особенности роста и развития, выращивания шампиньона.
8. Разновидности вешенки.
9. Морфологические и биологические особенности разновидностей вешенки.
10. Особенности разновидностей вешенки.
11. Жизненный цикл вешенки.
12. Отличительные свойства разновидностей вешенки.
13. Особенности роста и развития, выращивания вешенки.
14. Шиитаке.
15. Морфологические и биологические особенности разновидностей шиитаке.
16. Отличительные свойства разновидностей шиитаке.
17. Особенности роста и развития, выращивания шиитаке.
18. Опята.
19. Морфологические и биологические особенности разновидностей опят.
20. Отличительные свойства разновидностей опят.
21. Особенности роста и развития, выращивания опят.
22. Кольцевик.
23. Морфологические и биологические особенности разновидностей кольцевика.
24. Отличительные свойства разновидностей кольцевика.
25. Особенности роста и развития, выращивания кольцевика.
26. Белые грибы.
27. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
28. Отличительные свойства разновидностей белых грибов.
29. Особенности роста и развития, выращивания белых грибов.
30. Редкие и нетрадиционные (лекарственные) съедобные грибы.
31. Морфологические и биологические особенности разновидностей (подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.).
32. Отличительные свойства разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.

33. Особенности роста и развития, выращивания разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Особенности товарной доработки коммерческого мицелия.
2. Параметры роста и развития грибов.
3. Особенности защиты съедобных грибов от вредителей.
4. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. История современное состояние и задачи развития грибоводства.
2. Питательная ценность овощей.
3. Научно обоснованные нормы потребления съедобных грибов на душу населения.
4. Современные методы производства грибов.
5. Развитие научных основ грибоводства в условиях защищенного грунта.
6. Общие признаки и основы систематики грибов.
7. Общие признаки и разнообразие.
8. Основные особенности грибов.
9. Систематическая структура Грибов (царства *Mycota*, *Protozoa* и *Chromista*).
10. Основной ассортимент съедобных грибов.
11. Основные виды культивируемых грибов. Историческая справка развития грибоводства.
12. Предпосылки, состояние и перспективы развития отрасли в России и за рубежом.
13. Основные направления научно-технического прогресса в промышленном грибоводстве.
14. Систематика грибов. Обзор основных таксономических групп грибов.
15. Виды классификаций съедобных грибов.
16. Классификации съедобных грибов. Особенности используемых в производстве грибов. Принципы их классификации.
17. Онтогенез и филогенез грибов. Особенности роста и развития грибов.
18. Жизненный цикл съедобных грибов.
19. Особенности роста и развития грибов в зависимости от возраста.
20. Особенности жизненного цикла съедобных грибов.
21. Требования съедобных грибов к факторам среды.

22. Необходимые факторы внешней среды для роста и развития грибов.
23. Микроклиматические параметры роста и развития съедобных грибов.
24. Параметры роста и развития грибов.
25. История грибоводства в России и зарубежом.
26. Производство шампиньона и вешенки за рубежом.
27. Особенности производства мицелия шампиньона.
28. Особенности производства мицелия вешенки
29. Разновидности шампиньона.
30. Морфологические и биологические особенности разновидностей шампиньона.
31. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
32. Особенности разновидностей шампиньона.
33. Жизненный цикл шампиньона.
34. Отличительные свойства разновидностей шампиньона.
35. Особенности роста и развития, выращивания шампиньона.
36. Разновидности вешенки.
37. Морфологические и биологические особенности разновидностей вешенки.
38. Особенности разновидностей вешенки.
39. Жизненный цикл вешенки.
40. Отличительные свойства разновидностей вешенки.
41. Особенности роста и развития, выращивания вешенки.
42. Шиитаке.
43. Морфологические и биологические особенности разновидностей шиитаке.
44. Отличительные свойства разновидностей шиитаке.
45. Особенности роста и развития, выращивания шиитаке.
46. Опята.
47. Морфологические и биологические особенности разновидностей опят.
48. Отличительные свойства разновидностей опят.
49. Особенности роста и развития, выращивания опят.
50. Кольцевик.
51. Морфологические и биологические особенности разновидностей кольцевика.
52. Отличительные свойства разновидностей кольцевика.
53. Особенности роста и развития, выращивания кольцевика.
54. Белые грибы.
55. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
56. Отличительные свойства разновидностей белых грибов.
57. Особенности роста и развития, выращивания белых грибов.
58. Редкие и нетрадиционные (лекарственные) съедобные грибы.
59. Морфологические и биологические особенности разновидностей (подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.).

60. Отличительные свойства разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.
61. Особенности роста и развития, выращивания разновидностей: подосиновик красный, трюфель черный, рыжик настоящий, рейши и др.
62. Особенности товарной доработки коммерческого мицелия.
63. Параметры роста и развития грибов.
64. Особенности защиты съедобных грибов от вредителей.
65. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**  
**имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине: «Частное грибоводство»

1. Особенности защиты съедобных грибов от болезней.
2. Морфологические и биологические особенности разновидностей белых грибов.
3. Определите количество мицелия в граммах на 1 м<sup>3</sup>, 10 м<sup>3</sup> и 100 м<sup>3</sup> готового компоста для выращивания определенных разновидностей грибов по заданию преподавателя.

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов

дата

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное грибоводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |           |                               | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                             |           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>высокий</b>               | «отлично»                                                   | «зачтено» | «зачтено (отлично)»           | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала                                                                                      |
| <b>базовый</b>               | «хорошо»                                                    | «зачтено» | «зачтено (хорошо)»            | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>пороговый</b>             | «удовлетворительно»                                         | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| –                            | «неудовлетворительно»                                       | «не»      | «не зачтено (неудовлет»       | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |          |                         | Описание                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | хорошо»                                                     | зачтено» | -<br>удовлетворительно» |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                             |          |                         | материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научными основами и инновационными технологиями при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценкой грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала научных основ и инновационных технологий при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценкой грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном</li> </ul> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | грунте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>хорошо</b>              | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале научных основ и инновационных технологий при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научных основ и инновационных технологий при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценки грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul> |

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научными основами и инновационными технологиями при производстве грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценкой грибов в защищенном грунте.

### Критерии оценки доклада

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>           | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала по частному грибоводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности грибов, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- обучающийся демонстрирует знание материала по частному грибоводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности грибов, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству.</li></ul> |
| <b>хорошо</b>            | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей частного грибоводства, знает современные технологии производства грибов, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности различных грибов;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного частного грибоводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>удовлетворительно</b> | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по частному</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>грибоводству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного частного грибоводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному грибоводству;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>неудовлетворительно</b></p> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по частному грибоводству, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научных достижений современного частного грибоводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов сведений и информации по частному грибоводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul> |

*Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Лихацкая С.Г.*

