Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2472f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Нейфельд В.В., доцент**

Разработчик: доцент, Нейфельд В.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зонирование территорий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Зонирование территорий»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	**знает:** *современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства*	8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	анализ конкретных задач
		умеет: *использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства*			
		владеет: *знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства*			

Профиль подготовки «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»

Компетенция ПК -12 - также формируется в ходе освоения дисциплин: материаловедение, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, а также в ходе прохождения технологической практики, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос	средство, направленное на систематизацию и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, проверка его индивидуальных возможностей усвоения изученного материала	перечень вопросов для устного опроса
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические задания
3	моделирование	средство, направленное на формирование у обучающихся определенных видов деятельности, связанные с применением знаний; отработку обобщенных способов действий и умений адекватно и творчески применять знания в разнообразных конкретных ситуациях; систематизацию и закрепление теоретических знаний обучающихся; проверку степени усвоения одной темы или вопроса	ситуационные задачи
4	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	темы рефератов

		зрения, а также собственные взгляды на нее	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Зонирование территории Российской Федерации по правовому режиму использования земель на основе категорий целевого назначения	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
2	Общие понятия зон с особым режимом использования земель (ЗОРИЗ), виды зонообразующих объектов. Характеристика и документы формирования ЗОРИЗ.	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
3	Кадастровое зонирование территории для ведения кадастрового учёта территориальных зонах и ЗОРИЗ в Реестре границ Единого государственного реестра объектов недвижимости.	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
4	Функциональное зонирование земель населённого пункта. Виды и характеристика территориальных зон.	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
5	Агроландшафтное зонирование территории, принципы и классификационные единицы агроландшафтного зонирования территории Саратовской области	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
6	Агроклиматическое зонирование территории для проведения земельно-оценочных работ земель сельскохозяйственного назначения. Саратовской области.	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
8	Зонирование территорий населённых пунктов по ограничениям осуществления градостроительной деятельности	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование
9	Исторические аспекты возникновения и развития территориального зонирования в зарубежных странах для регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов	ПК-12	практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тестирование, моделирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Зонирование территорий» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

ПК – 12, 8 семестр	**Знает:** современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся не знает значительной части современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей современных технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в знаниях современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся демонстрирует знание материала. Отлично ориентируется в современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	не умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	в целом успешное, но не системное использование источников современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения использования современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся демонстрирует знание материала, отлично использует современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства
	владеет: знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся не владеет знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	в целом успешное, но не системное владение знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	обучающийся демонстрирует отличные знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы к входному контролю

1. Дайте определение почвы и чем оно отличается от понятия «земля», как объект хозяйственной деятельности?
2. Какими генетическими горизонтами представлены почвы степной зоны.
3. Понятие плодородия почв и его виды.
4. Назовите основные химические и водно-физические свойства почв используемые для оценки плодородия.
5. Что включает понятие агроландшафт. Его основные компоненты?
6. Основные виды деградации почв.
7. Виды загрязнения почвенного покрова?
8. Показатели степени загрязнения компонентов экосистемы.
9. Что такое рельеф? Приведите примеры рельефных образований.
10. Что такое карта, ее масштаб?
11. Приборы и инструменты для построения плана местности.
12. Виды и характеристика несельскохозяйственных угодий.
13. Виды и характеристика сельскохозяйственных угодий

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Зонирование территории» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

1. Что значит понятие «агломерация»
a) - рост городов;
b) - слияние многих городов и населённых мест в единое городское поселение;
c) - размещение людей по обитаемой территории;
d) - устройство населённого места;

2. Современное расселение характеризуется:
a) интенсификацией использования территории;
b) урбанизацией и развитием межселенных связей;
c) формированием взаимосвязанных систем городского и сельского расселения;
d) строительством новых городов и поселков;

3. К факторам, определяющим характер и размещение сети сельских населённых пунктов на территории, относятся:
a) этносоциальные факторы;
b) природно-хозяйственные факторы;
c) правовые факторы;

d) урбанизационные факторы;
e) экологические;
f) технические;

4. Выберите закономерности и принципы сельского расселения:
a) постоянное уменьшение сельского населения и увеличение населения городских поселений;
b) расширение и углубление связей при размещении поселков с сельскохозяйственным производством;
c) развитие промышленности и транспортной инфраструктуры;
d) расширение функций города в сфере рекреации;

5. Выберите типы сельского расселения:
a) Дисперсный;
b) Системный;
c) Бессистемный;
d) Компактный;

6. Важнейшие принципы планировки
a) Комплексность;
b) Функциональность;
c) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земель;
d) застроенность;

7. Пространственная организация территории населенного пункта:
a) планировка населенных мест;
b) строительство новых городов и поселков;
c) урбанизация и развитие межселенных связей;
d) размещение людей по обитаемой территории;

8. Планировка населенного пункта:
a) застройка городов и сел;
b) проектирование населенного пункта;
c) архитектурно-пространственная организация населенного пункта;
d) строительное зонирование и планировка населенного пункта;

9. Дисперсный тип сельского расселения:
a) отдельные небольшие населенные пункты не взаимодействуют;
b) плотная сеть поселений;
c) некоторые близлежащие села объединяются;
d) объединение городов;

10. К важнейшим принципам планировки не относится:
a) развитие сети культурно-бытовых учреждений;
b) комплексность;
c) территориальная организация общества;
d) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;
e) функциональный принцип;

11. Проектные уклоны по осям основных улиц и проездов, поперечные профили улиц, дорог, проездов показывают на:
a) схеме инженерных сетей
b) схеме вертикальной планировки
c) опорном плане

d) генеральном плане

12. Ландшафтно-рекреационная территория предназначена для:

a) размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства путей внутригородского сообщения, улиц, площадей, парков и других мест общего пользования;

b) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов;

c) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зоны, водоемов, земель сельскохозяйственного использования;

13. К зеленым насаждениям в границах сельского населенного пункта относят:

a) Парки;
b) Скверы;
c) сады жилых групп;
d) бульвары;
e) огороды;

14. Земельный участок – это:

a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены;
b) поверхностный слой;
c) все что находится на поверхности земли;

15. Функциональная зона:

a) зона, имеющая целевое назначение;
b) жилая зона;
c) производственная зона;
d) рекреационная зона;

16. Микрорайон – это;

a) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10 - 60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами;

b) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м;

c) территория, застроенная только жилыми домами;

17. Основные учитываемые природные условия при размещении населенного пункта:

a) Климат;
b) магнитные поля;
c) рельеф;
d) почвы;
e) гидрогеология;
f) количество осадков;

18. Основные составляющие генерального плана населенного пункта:

a) роза ветров
b) дороги, улицы, проезды
c) экспликация зданий и сооружений
d) баланс территории
e) функциональные зоны
f) технико-экономические показатели
g) условные обозначения, штамп, масштаб
h) план населенного пункта

19. Для определения проектной численности населения применяют метод:
a) трудового баланса
b) градообразующий
c) перспективный
d) демографического прогноза

20. На каком расстоянии от жилой зоны должен располагаться животноводческий комплекс:
a) не менее 100м
b) 25-50 м
c) не менее 300м
d) не менее 500м

3.3. Практические занятия

Учебным планом изучения дисциплины «Зонирование территорий» предусматриваются практические занятия. Тематика практических работ устанавливается в зависимости от изучаемого раздела рабочей программы. Обучающийся получает индивидуальное задание по проведению работ по зонированию территории. Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Зонирование территорий».

Пример выполнения практических занятий по дисциплине «Зонирование территорий»

Практическая работа №1. **Зонирование территорий: понятие, содержание, виды**.

Цель работы. Изучение основных понятий и содержания «Зонирования территорий», его виды при регулировании правового режима использования земель, условия их эффективного использования и охраны.

Оборудование и материалы: ПК с программным обеспечением Microsoft Excel и MapInfo, топографическая и почвенная карта сельскохозяйственного предприятия.

Зонирование территорий призвано обеспечить прозрачное определение правового режима земель, что будет способствовать: 1) повышению гарантий собственников, иных обладателей вещных и обязательственных прав на объекты недвижимости; 2) привлечению инвестиций в недвижимость; 3) решению жилищных проблем; 4) созданию стабильной финансовой основы для социально-экономического развития муниципальных образований посредством увеличения поступлений в местные бюджеты земельного налога (до введения в действие налога на недвижимость).

Анализ законодательства, упоминающего о зонировании, позволяет сделать вывод, что зонирование представляет собой процесс деления территории на части - зоны, с целью установления единообразного режима использования территории в границах этой зоны. Зонирование территории позволяет уточнить или детализировать правовой режим использования этой территории. Зонирование может распространяться на группу земельных участков или на часть земельного участка, что расширяет возможности законодателя по ограничению хозяйственной и иной деятельности физических и юридических лиц на определенных территориях.

В рамках дифференцированного подхода к зонированию территорий представляется возможным обособленно рассмотреть каждый вид зонирования территорий, в том числе, выделить специфику каждого вида зонирования территорий. Широкий подход к зонированию территорий будет способствовать систематизации и развитию норм о зонировании территорий применительно к землям всех категорий. Таким образом, широкий подход к зонированию территорий представляется предпочтительным.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основное содержания понятий «Зонирования территорий».

2. Виды Зонирования территорий.
3. Специфика территории как объект зонирования по правовым и качественным характеристикам.
4. Цели и задачи зонирования территорий.

Практическая работа №2. **Зонирование территории Российской Федерации по правовому режиму использования земель.**

Цель работы: Формирование навыков определения правового режима использования земель, категории целевого назначения, как основной элемент правового режима, порядок отнесения и изменения категории.

Оборудование и материалы: ПК с программным обеспечением Microsoft Excel и MapInfo, классификатор объектов недвижимости для ведения кадастрового учёта недвижимости.

В России земли используются в виде различных категории, каждая из которых характеризуется единым режимом использования и общностью принципов управления. Разделение земель на категории служит средством для обеспечения государственного регулирования земельным фондом Российской Федерации и в то же время является основанием для установления ограничений использования земель, имеющих важное значение, а также для определения необходимого объема правомочий их землевладельцев и землепользователей.

Целевое назначение и правовой режим основных категорий земель определяется федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и отражаются в кадастровой, градостроительной и землеустроительной документации. Для каждой категории установлены свое целевое назначение и разрешенное использование земель и самовольное их изменение без получения на то разрешения от органов публичной власти карается штрафными санкциями и является основанием для принудительного прекращения прав на земельные участки. В составе категорий земель, землевладений и землепользовании учет ведется по угодьям (основная учетная единица) то есть участкам (массивам) земли. планомерно и систематически используемых для определенных производственных цепей, имеющих качественные различия природных свойств

Вопросы для рассмотрения:

1. Категория целевого назначения – основные понятия, необходимость зонирования территории по категориям целевого назначения.
2. Характеристика категории земель сельскохозяйственного назначения.
3. Характеристика категории земель населённых пунктов.
4. Характеристика категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
5. Характеристика категории земель особо-охраняемых территорий и объектов.
6. Характеристика категории земель лесного фонда.
7. Характеристика категории земель водного фонда.
8. Регламентация процедуры перевода земель в другую категорию целевого назначения.

Практическая работа № 3. **Общие понятия и характеристика зон с особым режимом использования территории**

Цель работы: Формирование компетенций по выявлению зон с особым режимом использования земель, их учёта при установлении правового режима использования земель и расположенных на них объектов недвижимости.

Оборудование и материалы: ПК с программным обеспечением Microsoft Excel и MapInfo, классификатор зон с особым режимом использования земель для ведения кадастрового учёта недвижимости.

Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗОРИТ) - определенные территории, в границах которых введен особый, отличный от обычного, режим использования земель, ограничивающий те или иные виды хозяйственной и (или) правовой деятельности в целях обеспечения сохранности и защиты от неблагоприятного антропогенного воздействия режимных и режимообразующих объектов либо защиты населения от вредного воздействия режимообразующих объектов. Особый режим использования территорий задается системой запретов

либо ограничений тех видов деятельности, которые несовместимы с целями установления ЗОРИТ.

Ограничения зоны с особыми условиями использования территорий зависят от ее типа и назначения. Согласно Градостроительному кодексу РФ выделяются следующие типы ЗОРИТ: охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов и иные зоны.

Зона с особыми условиями использования территорий устанавливается на основании нормативно-правового акта органа государственной власти или местного самоуправления, в котором содержатся требования и порядок установления такой зоны, а также перечень ограничений, налагаемых на использование объектов, расположенных в такой зоне.

Правовой режим таких зон регламентируется не только градостроительным и земельным законодательством, но и законодательством в области электроэнергетики, промышленной безопасности, железнодорожного транспорта, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, природоресурсного законодательством (водоохранные зоны, зоны затопления и подтопления, рыбоохранные зоны и рыбохозяйственные заповедные зоны, лесопарковые зоны и зеленые зоны и т.д.) и другими отраслями российского законодательства.

Установление границ и описание характеристик ЗОРИТ на межселенной территории осуществляется на основе подготовки землеустроительной документации «карта (план) объекта землеустройства для включения этой информации в кадастр недвижимости. Классификация ЗОРИТ, используемая для ведения государственного кадастра недвижимости приведена в Приложении 2.

Вопросы для рассмотрения:

1. Что включает понятие «зон с особым режимом использования территории»?
2. Виды режимообразующих объектов.
3. Виды и общая характеристика зон охраны природных объектов.
4. Виды и общая характеристика зон охраны искусственных объектов.
5. Виды и общая характеристика зон защиты населения.
6. Виды и общая характеристика прочих зон с особыми условиями использования территории (резервирования земель, горного отвода, пригородная зона, зеленая зона, особая экономическая зона, пограничная зона, территория традиционного природопользования)
7. Основные положения подготовки землеустроительных документов (карта (план) объекта землеустройства), для установления границ зон с особым режимом использования территории.

3.5. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Зонирование территорий» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в на 5 курсе в виде экзамена. На экзамен выносится 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Зонирование территорий: понятие, содержание, виды.
2. Территория как объект зонирования.
3. Категории целевого назначения.
4. Порядок установления и изменения категории целевого назначения.

5. Виды разрешённого использования (ВРИ) земельных участков.

6. Общие понятия зон с особым режимом использования земель.

7. Виды зонообразующих объектов.

8. Характеристика и документы формирования зон с особым режимом использования земель.

9. Характеристика зоны санитарной охраны источников водоснабжения водопроводов питьевого назначения.

10. Характеристика и документы установленизоны особо охраняемых природных территорий,

11. Характеристика и документы установления Зоны охраны памятников истории и культуры

12. Характеристика и документы установления зоны залегания полезных ископаемых

13. Характеристика и документы установления зоны чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия

14. Кадастровое зонирование территории для ведения кадастрового учёта земель.

15. Состав информации о территориальных зонах и ЗОРИЗ в Реестре границ Единого государственного реестра объектов недвижимости

16. Функциональное зонирование земель населённого пункта.

17. Виды территориальных зон земель населённого пункта

18. Требования градостроительного регламента к установлению правового режима земель и земельных участков населённого пункта.

19. Организация разработки и утверждения градостроительных документов зонирования территории населённых пунктов.

20. Организация разработки и утверждения правил землепользования и застройки.

21. Характеристика территориальных зон в населённых пунктах

22. История развития зонирования в России

23.Устранение противоречий возникающих при выделении зон

24. Специальные виды зонирования территории (агроландшафтное, экологическое, агроклиматическое, ограничения градостроительной деятельности), их соотношение с правовым зонированием земель.

25. Агроландшафтное зонирование территории, принципы и классификационные единицы.

26.Характеристика результатов агроландшафтного зонирования территории Саратовской области

27. Агроклиматическое зонирование территории для проведения земельно-оценочных работе земель сельскохозяйственного назначения.

28. Характеристика результатов агроклиматическое зонирование территории Саратовской области.

29. Определение нормативной урожайности культур по параметрам агроклиматического оценочного зонирования

30. Подбор ассортимента культур при государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения.

31. Зонирование территорий населённых пунктов по ограничениям осуществления градостроительной деятельности

32. Зонирование территорий населённых пунктов по гидрологическим и инженерно-геологическим условиям

33. Зонирование территорий населённых пунктов по параметрам загрязнение почв и грунтовых вод

34. Зонирование территории в градостроительных документах.

35. Прогнозирования и планирования для Зонирование территории при разработке схемытерриториального планирования территории субъекта федерации.

36. Прогнозирования и планирования для Зонирование территории при разработке схемы территориального планирования муниципального образования.

37. Результатов зонирование территории в схеме территориального планирования Саратовской области

38. Зонирования земель как механизм регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов

39. Зонирования земель в системе рационального использования и охраны земельных ресурсов муниципального района.

40. Зонирования земель в системе рационального использования и охраны земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия..

41. Зонирования земель как механизм регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов населённых пунктов.

42. Исторические аспекты возникновения и развития территориального зонирования в зарубежных странах.

43. Особенности проведения территориального зонирования для регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов в США.

44. Особенности проведения территориального зонирования для регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов в Германии.

45. Особенности проведения территориального зонирования для регулирования правового режима использования и охраны земельных ресурсов в Франции.

46. Экологическая эффективность осуществления зонирования территории.

47. Зонирование территорий лесного фонда по степени защищённости.

48. Зонирование территорий особо охраняемых природных территорий.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Зонирование территорий»

1. Зонирование территорий: понятие, содержание, виды.
2. Характеристика и документы формирования зон с особым режимом использования земель.
3. Ситуационная задача: Рассчитайте удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка площадью 200 кв.м., занятого жилым фондом, если размер земельного налога равен 360 рублей.

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Заведующий кафедрой
«Землеустройство и кадастры» В.А. Тарбаев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зонирование территорий» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с лабораторными заданиями, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой лабораторных заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания: основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики;

- умение: выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ;

- владение навыками: методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **- знание**: основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики; **- умение:** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - успешное и системное **владение** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **-знания** только основного материала основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - в целом успешное, но не системное **владение** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
неудовлетворительно	обучающийся: **- не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах зонирования и территориальных зон, их свойствах и характеристиках, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; **- не умеет** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; - обучающийся **не владеет** навыками работы по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

4.2.2. Критерии оценки выполнения анализа конкретных ситуаций

При выполнении анализа конкретных ситуаций обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовой базы зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики;

- **умение:** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ;

- **владение навыками:** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

Критерии оценки выполнения анализа конкретных ситуаций

отлично	- обучающийся демонстрирует: знание нормативно-правовой базы зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание нормативно-правовой базы зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основ нормативно-правовой базы зонирования территорий, видах зонирования и видах территориальных зон, их свойствах и характеристиках, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	– обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах нормативно-правовой базы зонирования территорий, видах зонирования и видах территориальных зон, их свойствах и характеристиках

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует

- **знания**: основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики;

- **умение:** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ;

- **владение:** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	- студент правильно ответил на 9-10 заданий из 10
хорошо	– студент правильно ответил на 7-8 заданий
удовлетворительно	– студент правильно ответил на 5-6 заданий
неудовлетворительно	- студент правильно ответил менее чем на 5 заданий

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- **знания**: основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики;

- **умение:** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ;

- **владение:** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание**: основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики; - **умение:** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - успешное и системное **владение** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -**знания** только основного материала основ зонирования территорий, виды зонирования и виды территориальных зон, их свойства и характеристики, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ; - в целом успешное, но не системное **владение** методами по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.
неудовлетворительно	обучающийся: - **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах зонирования и территориальных зон, их свойствах и характеристиках, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - **не умеет** выделять основные функциональные зоны, территориальные зоны, согласно градостроительного и земельного кодексов РФ, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; - обучающийся **не владеет** навыками работы по выделению функциональных зон, видов территориальных зон, зон по поддержанию градостроительными средствами качества природных ресурсов.

Разработчик: доцент,
Нейфельд В.В