Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:54:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«8» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ФИНАНСЫ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: профессор Уколова И.В. _____

Саратов 2021

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ОПК-4	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств	2	лекции, практические занятия	устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использует их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсовПК-2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор	2	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Менеджмент», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития

предприятия АПК», «Отраслевая экономика», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономика сельского хозяйства», «Региональная экономика», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Учет на предприятии», «Бухгалтерский учет и анализ», «Контроль и ревизия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», «Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности», «Экономика бережливого производства в АПК», «Экономика ресурсосбережения в АПК», Ознакомительная практика по экономике, Ознакомительная практика по финансам, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике, Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса
4	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства	ПК-2	письменный опрос, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Использование финансов в общественном воспроизводстве	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
3	Финансовые ресурсы и их состав	ПК-2	устный опрос
4	Характеристика звеньев финансовой системы	ПК-2	устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа
5	Финансовая политика и финансовый механизм	ПК-2	устный опрос
6	Управление финансами в России	ПК-2	устный опрос
7	Управление финансами в России	ПК-2	устный опрос
8	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
9	Финансовый контроль	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
10	Экономическая сущность бюджета	ПК-2	устный опрос
11	Формирование доходов и расходов бюджета	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
12	Внебюджетные фонды как форма организации государственных финансов	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
13	Государственный кредит	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
14	Финансы организаций	ПК-2	устный опрос
15	Финансы коммерческих организаций	ОПК- 4 ПК-2	устный опрос, самостоятельная работа
16	Финансы некоммерческих организаций	ОПК- 4 ПК-2	устный опрос
17	Финансы индивидуальных предприятий	ОПК- 4 ПК-2	устный опрос, контрольная работа
18	Финансы домашних хозяйств	ПК-2	устный опрос
19	Доходы и расходы домашних хозяйств	ПК-2	устный опрос
20	Личный бюджет домашнего хозяйства	ОПК- 4 ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
21	Личный бюджет домашнего хозяйства	ОПК- 4 ПК-2	устный опрос, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	ОПК-4.2	обучающийся **не зна-**	обучающийся	обучающийся	обучающийся

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности 2 семестр	Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств	**ет** значительной части программного материала, плохо ориентируется в информации содержащей в отчетности организации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности организаций	демонстрирует знание основной финансовой и иной информации содержащуюся в отчетности организации, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знание анализа финансовой и иной информации, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение представлять результаты анализа исходных данных	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций	сформированное умение анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций
		обучающийся **не владеет** навыками анализа финансовой и иной информации, содержащуюся в отчётности организаций	в целом успешное, но не системное владение навыками анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций	успешное и системное владение навыками анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций
ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	ПК-2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и	обучающийся **не знает** значительной части программного материала	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в подготовке информационного обзора	обучающийся демонстрирует знание в области финансов и подготовки информационного обзора	обучающийся демонстрирует знание в области финансов и подготовки информационного обзора, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» 2 семестр	внебюджетных фондов, использует их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов ПК-2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор				видоизменении заданий
		не умеет проводить исследование в области финансов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить исследования в области финансов и собирать информацию для информационного обзора	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить исследования в области финансов и готовить информационный обзор	сформированное умение проводить исследования в области финансов и готовить информационный обзор
		обучающийся **не владеет** навыками проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзора, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзора	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзора	успешное и системное владение навыками проведения исследований в области финансов т подготовки информационного обзора

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Экономическая сущность и функции денег.
2. Экономическая сущность и виды инфляции.
3. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД, ЧНП и др.).
4. Дать понятие макро -, микро -, мезо и мега-экономики.
5. Дать понятие централизованной и децентрализованной экономике.

3.2 Доклады

Цель написания доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самосто-

ятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Финансы»

№ п/п	Темы докладов
1	Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования
2	Становление и развитие финансовой системы России
3	Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования
4	Автоматизированные системы управления финансами, их роль и перспективы развития
5	Зарубежный опыт социального страхования
6	Состав и структура потребительской корзины в России и в зарубежных странах
7	Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Финансы» предусмотрено выполнение контрольных работ. Работы рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 2 задания.

Количество вариантов заданий контрольной работы - три.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ

Тема практического занятия:
Характеристика звеньев финансовой системы

Вариант 1

Задание 1. Проанализируйте представленную схему финансовой системы РФ и отметьте её недостатки.

Задание 2. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

Тема практического занятия: Финансы индивидуальных предприятий

Вариант 1

Задание 1. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями.

принципы	определения
1.Принцип хозяйственной самостоятельности	а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.Принцип самофинансирования	б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском
3.Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности	в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
4.Принцип материальной ответственности	г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объёмы производства, размеры оплаты труда
5.Принцип формирования финансовых резервов	д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности- получение прибыли с целью повышения

	благосостояния собственников предприятия и его работников

Задание 2. Нарисуйте схематично алгоритм формирования прибыли коммерческого предприятия

Тема практического занятия: «Личный бюджет домашнего хозяйства»

Вариант 1

Задание 1. Проанализировать, используя данные официальных источников информации (например, www.gks.ru), динамику расходов на семейные и материнские пособия за последние 5 лет.

Задание 2. В чем заключается специфика финансов домашних хозяйств?

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Социально-экономическая сущность и объективная необходимость финансов
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Понятие системы финансов. Значение и взаимосвязь ее звеньев
4. Финансы как экономический инструмент
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
6. Содержание и направления финансовой политики государства
7. Финансовая политика России на современном этапе
8. Понятие и инструменты управления финансами
9. Органы управления финансами, их функции
10. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
11. Сущность, формы и методы финансового контроля
12. Органы государственного финансового контроля, их функции
13. Виды финансового контроля.
14. Формы финансового контроля.
15. Методы финансового контроля.
16. Методы финансового прогнозирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь финансов с кредитом.
2. Взаимосвязь финансов с заработной платой.
3. Взаимосвязь финансов с ценой.
4. Финансовое регулирование экономики, его формы.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
6. Полномочия Президента РФ в области финансов.
7. Федеральное Собрание, его функции по управлению финансами.

8. Правительство РФ, его функции по управлению финансами.
9. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
10. Центральный Банк, его функции по управлению финансами.
11. Место Счетной палаты РФ в системе финансового контроля, ее задачи, принципы организации и методы контроля.
12. Задачи и функции Министерства финансов РФ и его федеральных служб (Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства) в организации государственного финансового контроля в РФ.
13. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее задачи, функции и методы проведения финансового контроля.
14. Федеральная таможенная служба, ее задачи, функции и методы проведения финансового контроля.
15. Задачи и функции Контрольного управления Президента РФ.
16. Виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Понятие государственных финансов, состав и роль в социально-экономическом развитии общества
2. Налоги как финансовый инструмент
3. Социально-экономическая сущность бюджета
4. Доходы государственного бюджета, условия их роста
5. Классификация расходов государственного бюджета
6. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
7. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
8. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
9. Бюджетный процесс, его стадии
10. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
11. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества
12. Формирование доходной базы государственных социальных внебюджетных фондов
13. Экономическая сущность государственного кредита
14. Функции государственного кредита
15. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бюджетный процесс, его стадии.
2. Социальное страхование и его виды в зарубежных странах и России.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Сущность и функции финансов предприятия

2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
3. Основы формирования и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия
4. Роль финансов в кругообороте производственных фондов
5. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций
6. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческого сектора
7. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе
8. Сущность и развитие страховых отношений в условиях рыночной экономики
9. Роль финансов в сбалансированном развитии экономики
10. Роль финансов в социальном развитии общества

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
3. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрен экзамен. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы и одна ситуационная задача.

Вопросы, выносимые на экзамен

1 . Социально-экономическая сущность и объективная необходимость финансов
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Понятие системы финансов. Значение и взаимосвязь ее звеньев
4. Финансы как экономический инструмент
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
6. Содержание и направления финансовой политики государства
7. Финансовая политика России на современном этапе
8. Понятие и инструменты управления финансами
9. Органы управления финансами, их функции
10. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
11. Сущность, формы и методы финансового контроля
12. Органы государственного финансового контроля, их функции
13. Понятие государственных финансов, состав и роль в социально-экономическом развитии общества
14. Налоги как финансовый инструмент
15. Социально-экономическая сущность бюджета
16. Функции бюджета

17. Доходы государственного бюджета, условия их роста
18. Классификация расходов государственного бюджета
19. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
20. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
21. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
22. Бюджетный процесс, его стадии
23. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
24. Функции государственного кредита
25. Понятие государственного долга, его основные формы
26. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга
27. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
28. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества
29. Формирование доходной базы государственных социальных внебюджетных фондов
30. Сущность и функции финансов предприятия.
31. Сущность коммерческих предприятий.
32. Сущность некоммерческих предприятий.
33. Сущность финансов индивидуальных предприятий
34. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
35. Основы формирования и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия
36. Роль финансов в кругообороте производственных фондов
37. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций
38. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств в рыночной системе
39. Функции финансов домашних хозяйств.
40. Доходы домашних хозяйств.
41. Расходы домашних хозяйств.
42. Бюджет домашнего хозяйства.
43. Покрытие дефицита бюджета домашнего хозяйства
44. Роль финансов в сбалансированном развитии экономики
45. Роль финансов в социальном развитии общества

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Финансы»

1. Финансовая политика России на современном этапе
2. Функции финансов домашних хозяйств
3. Ситуационная задача. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте вывод.

Зав. кафедрой И.В.Шарикова
«__» ____20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций обучающегося по дисциплине «Финансы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета и умения анализировать и интерпретировать информацию;

умения: анализировать данные финансовой и иной информации; собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора;

владение навыками: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию для подготовки информационного обзора.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: − знание анализа финансовой и иной информации, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств; знание в области финансов и подготовки информационного обзора, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; − умение анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и проводить исследования в области финансов и готовить информационный обзор; − успешное и системное владение навыками анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и прове-

	дения исследований в области финансов т подготовки информационного обзора
хорошо	обучающийся демонстрирует: − знание материала, не допускает существенных неточностей; − в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и проводить исследования в области финансов и готовить информационный обзор; − в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками: владение навыками анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзора
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: − знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; − в целом успешное, но не системное умение представлять результаты анализа исходных данных и проводить исследования в области финансов и собирать информацию для информационного обзора; − в целом успешное, но не системное владение навыками: анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзора
неудовлетворительно	обучающийся: − не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; − не умеет анализировать и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и проводить исследование в области финансов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; − обучающийся не владеет навыками финансовой и иной информации, содержащуюся в отчётности организаций, проведения исследований в области финансов и подготовки информационного обзор, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения

	и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: − не выполнил доклад

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

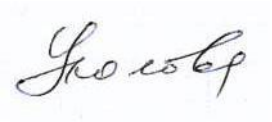
знания: источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета;

умения: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

владение навыками: сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
неудовлетворительно	обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок



Разработчик, профессор Уколова Н.В.