

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 09.02.2024 09:44:49

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e66ab8702e11ca2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	ООД.11 Информатика
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Пичайкина Т.В.


(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6-11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Информатика» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	кратким ответом	вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением:</i></p> <p>1)Процессор 2)Принтер 3)Монитор</p> <p>А) выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) выводит результаты работы компьютера на экран В) выводит информацию на бумажные носители Г) записывает и считывает информацию с магнитной ленты</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1А 2В 3Б
2	<p><i>Установите соответствие между типами программ и их названиями:</i></p> <p>1) Photoshop 2) Avast 3) Excel 4) Python</p> <p>А) антивирусная программа Б) графический редактор В) система управления базами данных Г) табличный процессор Д) язык программирования</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Б 2А3Г4Д
3	<p><i>Установите в списке единицы измерения количества информации расположены в правильном порядке по возрастанию:</i></p> <p>А) 1 байт Б) 1 бит В) 1 Мбайт Г) 1 Тбайт</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Б А Д В Е Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Д) 1 Кбайт Е) 1 Гбайт		
4	<i>Установите правильную последовательность этапов решения задач на ЭВМ:</i> Этапы: 1)составление алгоритма 2)анализ результатов 3)написание программы 4)постановка задачи	Задание закрытого типа на установление последовательности	4132
5	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор:</i> Составная часть презентации PowerPoint, содержащая объекты называется: 1) страница 2) лист 3) слайд 4) поле	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: составная часть презентации PowerPoint - слайд.
6	Укажите неправильную формулу: <i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор:</i> 1) =O45*B2 2) =K15*B1 3) =12A-B4 4) A123+O1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: формула в Excel всегда начинается со знака равенства (=).
7	<i>Выберите все верные ответы из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из перечисленных расширений файлов относятся к графическим форматам? 1).txt 2).jpg (или .jpeg) 3). docx	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	24 Обоснование: .jpg/.jpeg — распространенный формат для фотографий; .png — формат, часто используется для изображений в интернете.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4).png	выбора	
8	<p><i>Выберите наиболее распространенные угрозы информационной безопасности сети и обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Информационная безопасность – это область информационных технологий, посвящённая конфиденциальности, целостности и доступности данных и их защите от различных угроз:</p> <p>1)сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных 2)ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы 3)покупка нелегального программного обеспечения 4)внедрение сетевых вирусов</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	124 Обоснование: угрозы информационной безопасности сети: сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных, ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы и внедрение сетевых вирусов.
9	<p><i>Дополните определение и запишите слово строчными буквами:</i></p> <p>Специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами, называется.....»</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	сервер
10	<p><i>Дополните определение и запишите словосочетание строчными буквами:</i></p> <p>Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга- это.....</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	глобальная сеть
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
1	<p><i>Установите соответствие между названием устройства и группой, к которой оно относится:</i></p> <p>1) монитор 2) клавиатура 3) процессор 4) жесткий диск</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Б 2А 3Г 4В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) устройства ввода</p> <p>Б) устройства вывода</p> <p>В) устройства хранения</p> <p>Г) устройства обработки</p>		
2	<p><i>Установите соответствие между понятием и его определением:</i></p> <p>1) Бит</p> <p>2) Байт</p> <p>3) Файл</p> <p>4) Программа</p> <p>А) именованная область данных на носителе информации</p> <p>Б) минимальная единица измерения информации (0 или 1).</p> <p>В) последовательность команд для выполнения компьютером.</p> <p>Г) совокупность 8 битов</p> <p>Д) максимальная единица измерения информации</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Б 2Г 3А 4В
3	<p><i>Расположите уровни программного обеспечения в порядке их "близости" к аппаратной части компьютера (от ближайшего к наиболее удаленному):</i></p> <p>1)прикладное ПО (офисные пакеты, браузеры)</p> <p>2)аппаратное обеспечение (процессор, память)</p> <p>3)системное ПО (операционные системы, драйверы)</p> <p>4)системы программирования (компиляторы, среды разработки)</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2341
4	<p><i>Установите правильную последовательность действий пользователя, (с точки зрения кибербезопасности) который получил подозрительное письмо от неизвестного отправителя:</i></p> <p>1)удалить письмо</p> <p>2)не открывая письмо, проверить адрес отправителя</p> <p>3)ответить на письмо с вопросом "Кто вы?"</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
5	<p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор:</i></p> <p>Какое устройство компьютера отвечает за выполнение арифметических и логических операций и является его</p>	Задание комбинированного типа с выбором	3 Обоснование: процессор (ЦПУ) — это основное вычислительное устройство

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	"мозгом"? 1)оперативная память (ОЗУ) 2)материнская плата 3)процессор (ЦПУ) 4)жесткий диск (HDD)	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	компьютера.
6	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор:</i> Какая программа из перечисленных относится к системному программному обеспечению? 1)Microsoft Word 2)Adobe Photoshop 3)Операционная система Windows 4)Браузер Google Chrome	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: к системному ПО относится операционная система Windows
7	<i>Выберите все верные ответы из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из перечисленных ниже устройств являются устройствами ввода информации? 1)монитор 2)клавиатура 3)принтер 4)сканер 5)мышь 6)колонки	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	245 Обоснование: устройства ввода — это клавиатура, сканер, мышь.
8	<i>Выберите все верные ответы из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из приведенных понятий непосредственно связаны с глобальной сетью Интернет? 1)IP-адрес 2)LAN (Local Area Network) 3)Wi-Fi 4)Браузер	комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	14 Обоснование: IP-адрес — уникальный сетевой адрес. Браузер — программа обеспечение для просмотра веб-страниц.
9	<i>Дополните определение по смыслу, запишите с заглавной буквы:</i>	Задания открытого типа с кратким	Электронная почта e- mail

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	...-система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	ответом	
10	<i>Дополните определение по смыслу, запишите слово строчными буквами:</i> Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным.... ...	Задания открытого типа с кратким ответом	вирусом