

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:26  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

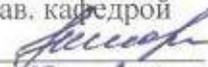
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

  
«27» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>БАСКЕТБОЛ</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Физическая культура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Панина О.В., доцент</b>

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Баскетбол», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Баскетбол»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знает:</b> <i>технику безопасности на занятиях по избранному виду спорта, социально-биологические основы физической культуры</i>	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
		<b>умеет:</b> <i>соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.</i>			
		<b>владеет:</b> <i>приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями</i>			
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знает:</b> <i>основы здорового образа и стиля жизни; гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий;</i>	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
		<b>умеет:</b> <i>осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и специальной подготовленностью; применять различные средства физической культуры и спорта в оздоровительных, профес-</i>			

		<p><i>сиональных и рекреационных целях;</i></p> <p><b>владеет:</b> комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств</p>			
ОК-8	<p><i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>знает:</b> <i>примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность</i></p> <p><b>умеет:</b> <i>составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; осуществлять контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки</i></p> <p><b>владеет:</b> <i>методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и гигиенической направленности</i></p>	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
ОК-8	<p><i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>знает:</b> <i>профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</i></p> <p><b>умеет:</b> <i>управлять своим физическим здоровьем и применять оздоровительные и спортивные технологии</i></p> <p><b>владеет:</b> <i>способами определения дозировки</i></p>	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

		<i>физической нагрузки и направленности физических упражнений; технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности</i>			
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p><b>знает:</b> правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методические принципы спортивной тренировки</p> <p><b>умеет:</b> применять практические навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; выполнять индивидуально подобранные комплексы различной целевой направленности</p> <p><b>владеет:</b> методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениям тренировочной направленности; навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p>	6	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и про-</i>	<i>знает: основы формирования профессионально-прикладной физической культуры и понимает её интегрирующую роль в процессе формирования здоровьясбережения будущих специалистов</i>	7	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

	<i>фессииональной деятельности</i>	<b>умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой <b>владеет:</b> способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий			
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни, методические принципы спортивной тренировки <b>умеет:</b> применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств <b>владеет:</b> навыками организации и проведения соревнований, в качестве общественных инструкторов, и судей.	8	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция ОК-8 – также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и ос-	тесты физического развития

		новых физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Баскетбол	ОК-8	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Баскетбол» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 2 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет боль-	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изуче-	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в про-	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в про-

		шинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	ния определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	цессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	делов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 3 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуве-	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полу-

		ренно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	ченные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 4 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы	обучающийся в целом успешно, но не си-	обучающийся в целом успешно, но с от-	обучающийся умеет выполнять тактиче-

		и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	стемно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	дельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	ские и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 5 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошиб-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в

		ки			материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 6 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики

		практику применения материала, допускает существенные ошибки	материала		применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 7 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техника,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической

		тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 8 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (об-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточно-	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физи-

		шая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	точности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	стей	ческой подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	<b>умеет:</b>	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

##### Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

#### 3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Баскетбол» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

##### Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Баскетбол»

Тесты	Оценка в баллах									
	Мужчины					Женщины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 30 м, сек.	5.0	5.5	6.0	6,5	6.9	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5
Челночный бег 5х6м, сек	11.0	11.3	11.5	12.0	12.5	11.5	12.0	12.3	12.5	13.0
Бег 100 м, сек.	13.5	14.8	15.1	15.8	16,2	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5
Бег: муж. - 1000 м, мин. жен. – 500 м, мин.	3.10	3.30	4.00	4.20	4.50	1.40	2.00	2.15	2.30	3.0
Прыжок в длину с места, м.	2.40	2.30	2.20	2.10	2.00	2.20	2.10	2.00	1.90	1.80
Прыжок вверх с места, м.	50	45	40	35	30	45	40	35	30	25
Приседание на одной ноге, (на правой, левой), из 10 раз на каждой.	10	9	8	7	6	8	7	6	5	4

Сгибание и разгибания рук в упор лежа (отжимание).	30	25	20	15	10	12	10	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	13	11	9	7					
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке						12	10	8	6	4
Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя за 30 сек (пресс).	26	24	22	20	18	20	18	16	14	12

**Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Баскетбол»**

Тесты	Оценка в баллах									
	Мужчины					Женщины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Отклонение туловища (пресс) за 1 минуту, раз	60	55	50	47	45	55	50	48	45	40
Броски со штрафной линии на точность из 10 раз.	10	8	6	4	2	8	6	4	2	1
Броски по кольцу с остановкой после ведения из 10 раз.	10	8	6	4	2	8	6	4	2	1
Обводка 4 стоек по всей площадке сек.	13.0	15.0	17.0	19.0	21.0	17.0	18.0	19.0	21.0	22.0
Удары мяча одной рукой об щит в прыжке, из 24 раз.	24	22	20	18	16	22	20	18	16	14
Передача мяча в парах (способ передача любой) за 1 мин.	28	26	24	22	20	25	23	21	19	17
Бег 30 м, сек.	5.0	5.5	6.0	6.5	6.9	5.5	5.8	6.0	6.3	6.5
Бег: муж. - 1000 м, мин. жен. – 500 м, мин.	3.10	3.40	4.00	4.20	4.50	1.40	2.00	2.15	2.30	3.00
Бег 100 м, сек	13.5	14.8	15.1	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	17.9	18.7
Приседание на одной ноге, (на правой, левой) из 10 раз на каждой	10	8	6	4	2	8	7	6	5	4
Броски по кольцу с сопротивлением, с остановкой после ведения около защитника. (защитник стоит не двигаясь с прямой рукой) из 10 раз.	6	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Броски со средней дистанции с угла площадки из 10 раз.	10	8	6	4	2	8	6	4	2	1
Подъём ног в висе до перекладины	12	10	8	6	4	-	-	-	-	-
Подъём ног в висе до угла 90 градусов	-	-	-	-	-	12	10	8	6	4

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке, см	+13	+7	+6	+3	0	+16	+11	+8	+6	+3
Прыжки на двух ногах через скамейку, за 30 сек.	30	25	20	15	10	30	25	20	15	10

### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выдохе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с содружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное
7.	То же	Поочерёдное поднятие вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево	5-6 раз темп медленный

### 3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

## Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Баскетбол»

Тесты	семестр	Оценка в баллах									
		Мужчины					Женщины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Броски со штрафной линии на точность из 10 раз.	II	7	5	3	2	1	5	4	3	2	1
	III	8	6	5	3	2	6	4	3	2	1
	IV	9	7	6	4	2	7	6	5	3	2
	V-VIII	10	8	7	6	4	8	7	5	4	2
Броски по кольцу с остановкой после ведения (со средней дистанции) из 10 раз.	II	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
	III	7	5	4	3	2	6	5	4	3	2
	IV	8	6	4	2	1	7	6	5	4	3
	V-VIII	10	8	6	4	2	8	6	4	2	1
Челночный бег в 4x10м, сек.	II	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	30.0	32.0	34.0	36.0	38.0
	III	27.0	29.0	31.0	33.0	35.0	29.0	31.0	33.0	35.0	37.0
	IV	26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0
	V-VIII	24.0	26.0	28.0	30.0	32.0	26.0	28.0	30.0	32.0	34.0
Передача мяча в парах (двумя руками от груди на расстоянии 6-8 метров) за 1 мин.	II	28	26	24	22	20	25	23	21	20	18
	III	30	28	26	24	22	27	25	23	21	19
	IV	32	30	28	26	24	29	27	25	23	21
	V-VIII	34	32	30	28	26	31	29	27	25	23
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	II	10	8	6	4	2	-	-	-	-	-
	III	12	10	8	6	4	-	-	-	-	-
	IV	14	12	10	8	6	-	-	-	-	-
	V-VIII	16	14	12	10	8	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	II	-	-	-	-	-	12	10	8	6	4
	III	-	-	-	-	-	13	11	9	7	5
	IV	-	-	-	-	-	14	12	10	8	6
	V-VIII	-	-	-	-	-	15	13	11	9	7
Подъём ног в висе до перекладины	II	12	10	8	6	4	-	-	-	-	-
	III	14	12	10	8	6	-	-	-	-	-
	IV	16	14	12	10	8	-	-	-	-	-
	V-VIII	18	16	14	12	10	-	-	-	-	-
Подъём ног в висе до угла 90 градусов	II	-	-	-	-	-	12	10	8	6	4
	III	-	-	-	-	-	14	12	10	8	6
	IV	-	-	-	-	-	16	14	12	10	8
	V-VIII	-	-	-	-	-	18	16	14	12	10
Упражнение на статическую выносливость («планка»), мин.	II	1.10	1.00	0.50	0.40	0.30	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20
	III	1.20	1.10	1.00	0.50	0.40	1.10	1.00	0.50	0.40	0.30
	IV	1.30	1.20	1.10	1.00	0.50	1.20	1.10	1.00	0.50	0.40
	V-VIII	1.40	1.30	1.20	1.10	1.00	1.30	1.20	1.10	1.00	0.50
Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя за 30 сек.	II	28	26	24	22	20	25	23	21	19	17
	III	30	28	26	24	22	26	24	22	20	18
	IV	32	30	28	26	24	27	25	23	21	19
	V-VIII	34	32	30	28	26	28	26	24	22	20
Упражнение на статическую выносливость	II	1.10	1.00	0.50	0.40	0.30	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20
	III	1.20	1.10	1.00	0.50	0.40	1.10	1.00	0.50	0.40	0.30
	IV	1.30	1.20	1.10	1.00	0.50	1.20	1.10	1.00	0.50	0.40

(«стульчик»), мин.	V-VIII	1.40	1.30	1.20	1.10	1.00	1.30	1.20	1.10	1.00	0.50
Приседание на одной ноге (на правой, левой) из 10 раз на каждой.	II-VIII	10	8	6	4	2	8	7	6	5	4
Отклонение туловища (пресс) максимальное кол-во, раз	II-VIII	100	90	80	70	60	100	80	70	60	50
Вис на перекладине, сек	II-VIII	1.20	1.00	0.50	0.45	0.40	1.00	0.50	0.45	0.40	0.35
Прыжки через скакалку на двух ногах за 1 минуту, кол-во раз	II-VIII	150	130	120	100	90	150	130	120	100	90

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Баскетбол» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				<p>понимании, изложении и использовании материала.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта</p>
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.</p>
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.</p>
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	<p>Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.</p> <p>Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.</p>

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:  
**знания:** сущности движения и его назначение;  
**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;  
**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:  
**знания:** сущности движения и его назначение;  
**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;  
**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки демонстрации практического навыка

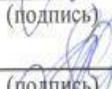
<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия

<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

*Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.*

*доцент, Панина О.В.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)