

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51
Уникальный программный ключ:
528681d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает: технологии расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты владеет: навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

1	2	3	4	5	6
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает: понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов умеет: организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта владеет: методикой организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	5	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Организация производства в агропромышленном комплексе

Экономика сельского хозяйства

Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК

Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе

Экономика малого бизнеса в АПК

Экономика интегрированных структур в АПК

Основы корпоративного бизнеса

Основы агробизнеса

Организация предпринимательской деятельности в АПК

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность управления проектами	ПК-3; ПК-9	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда	ПК-3; ПК-9	письменный опрос
3	Основы управления проектами	ПК-3; ПК-9	устный опрос
4	Калькуляция затрат	ПК-3	письменный опрос
5	Проектный цикл и методы управления проектами	ПК-3; ПК-9	устный опрос
6	Расчет инвестиций в производство и их эффективность	ПК-3	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7	Бизнес-план	ПК-3	устный опрос
8	Расчет прибылей и денежных потоков	ПК-3	письменный опрос
9	Проектное финансирование	ПК-3; ПК-9	устный опрос
10	Расчет экономической эффективности проекта	ПК-3	письменный опрос
11	Инвестиционные решения	ПК-3	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия
АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворите льно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 5 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирую щие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстрируе т знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирую щие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает

					материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели	сформированное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций)

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено		организаций)	
ПК-9, 5 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики и проектов), практики применения материала, исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	в целом успешное, но не системное умение (организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели	сформированное умение (организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели

		заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)	успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ с решением ситуационных задач.

Целью расчета ситуационных задач является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий. Тематика ситуационных задач устанавливается в соответствии с изученной темой

Пример ситуационных задач по теме «Расчет инвестиций в производство»

Задача 1

Годовой эффективный фонд работы сталелитейного агрегата при двухсменной работе составил 5120 ч при 8-часовом рабочем дне. На процесс формовки требуется 20 ч, перевыполнение нормы — 17%.

Определить годовой выпуск продукции.

Задача 2

Часовая производительность станка — 20 м ткани, эффективный фонд — 3000 ч, продолжительность смены — 8 ч, предприятие работает в 2 смены.

Определить годовой выпуск продукции.

Задача 37

Цех производит 45 кг продукции в час. Работал он неритмично:

1-е полугодие — в одну смену, -

2-е полугодие — в две смены.

Длительность смены — 8 ч. В 1-м полугодии цех работал 130 дней, а во 2-м — 176 дней.

Определить производительность цеха за год.

Задача 3

На фармацевтическом заводе максимальный фонд времени работы оборудования — 2360 ч, но фактически оно использовалось на 85%. Предприятие работало в одну смену, на изготовление одной партии шприцев требуется 5 ч, перевыполнение нормы — 10%.

Определить годовое количество изготовленных партий шприцев.

Задача 4

Норма времени на изготовление одного изделия — 3 ч, рабочие выполняют норму выработки на 110%. В цехе 22 станка, режим работы каждого — 259 дней, в 2 смены по 8 ч каждая. Плановые потери рабочего времени — 4%. Определить производственную мощность цеха.

Задача 5

Определить производственную мощность цеха по следующим данным:

- режим работы — непрерывный;
- время простоев на плановый ремонт — 7 дней;
- количество смен — 3;
- продолжительность смены — 7,2 ч;
- техническая производительность одного станка — 20 мин на деталь;
- количество оборудования — 40 ед.

3.2. Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

- Целью проведения промежуточной аттестации - экзамена - является

комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК».

В экзаменационном билете имеются практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Сущность управления проектами
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Перспективы развития управления проектами
4. Технология управления проектами
5. Классификация базовых понятий управления проектами
6. Классификация типов проектов
7. Цель и стратегия проекта
8. Результат проекта
9. Управляемые параметры проекта
10. Окружение проектов
11. Проектный цикл
12. Структуризация проектов
13. Функции управления проектами
14. Методы управления проектами
15. Организационные структуры управления проектами
16. Участники проекта
17. Принципы, методы и система планирования
18. Содержание бизнес-плана
19. Источники и организационные формы финансирования проектов
20. Организация проектного финансирования
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
22. Исходные данные для расчета эффективности проекта
23. Основные показатели эффективности проекта
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта
25. Основные понятия риска и неопределенности
26. Анализ проектных рисков
27. Методы снижения рисков
28. Организация работ по управлению рисками
29. Управление персоналом команды
30. Психологические аспекты управления персоналом
31. Цели и содержание контроля проекта
32. Мониторинг работ по проекту
33. Измерение прогресса и анализ результатов
34. Принятие решений
35. Управление изменениями
36. Пусконаладочные работы

37. Приемка в эксплуатацию
38. Заккрытие контракта и выход из проекта
39. Предпосылки развития методов управления проектами
40. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
41. Подсистемы управления проектами
42. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
43. Техничко-экономическое обоснование проекта
44. Прединвестиционные исследования
45. Проектный анализ
46. Детальное, сетевое и ресурсное планирование
47. Связь сметного и календарного планирования
48. Документирование плана проекта
49. Процессы и уровни планирования
50. Структура разбиения работ
51. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
52. Методы управления содержанием работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова

Кафедра: «Организация производства и управление бизнесом в АПК»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

По дисциплине – Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК

1. Сущность управления проектами
2. Предпосылки развития методов управления проектами
3. Задача. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 1,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А, млн. руб.	Проект Б, млн. руб.
1	0,7	0,9
2	1,4	1,2
3		1,1

Альтернативные издержки по инвестициям равны 14%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

27.08. 2019

Зав. кафедрой организации производства
и управления бизнесом в АПК

Воротников И.Л.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

—	«неудов- летворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
---	----------------------------	--

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта

владение навыками: разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает

	неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технологии расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта

владение навыками: разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	- знание материала (технологии расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технологии расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического

	проекта), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.



(подпись)