Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова”

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТБиТТМ
_____ / Соловьев Д.А. /
“26” августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**
Специальность	**20.05.01. Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок Обучения	**5 лет**
Кафедра-разработчик	**Техносферной безопасности и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	***Бахтиев Ринат Нягимович, доцент***

Разработчик(и): доцент, Бахтиев Р.Н _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессее освоения ОПОП ……..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 7

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...……..……..…… 25

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины “Пожарно-строевая подготовка” обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 162, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины “Пожарно-строевая подготовка”

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования 6компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	“Способность организовать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи”	**Знает:** действующие нормативные и технические документы по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению оборудования, снаряжения и аварийно-спасательной техники, а также контролю их состояния	3-5	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование. выполнение нормативов
		Умеет: применять современные методы и технологии при проведении технического обслуживания, ремонта, консервации и хранении средств оборудования, снаряжения и аварийно-спасательной техники			

		Владеет: навыками проведения контроля состояния, технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения оборудования, снаряжения и аварийно-спасательной техники			
ПК 11	“Способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники”	**Знает:** Конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. **Умеет:** Организовать тушение пожаров различными методами и способами. Проводить аварийно-спасательные работы и другие неотложные мероприятия при ликвидации последствий ЧС. **Владеет:** Навыками практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	3-5	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование. выполнение нормативов
ПК-16	“знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС”	**Знает:** Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных		практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование. выполнение нормативов

		Умеет: Зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать			
		Владеет: Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.			
ПК 18	“знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике”	**Знает:** Схемы и устройство основных узлов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные требования безопасной эксплуатации аварийно-спасательной техники.	3-5	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование. выполнение нормативов
		Умеет: анализировать мероприятия по безопасной эксплуатации и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники; Проводить обследование и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники;			
		Владеет: Навыками эксплуатации и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники.			

Примечание: Компетенции также формируется в ходе освоения следующих дисциплин:

ПК-7 –Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка газодымозащитника, Пожарно-строевая подготовка, Лесопожарная техника, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, рактика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ПК-11 –Сопротивление материалов, Теоретическая механика, Детали машин, Электротехника и электроника, Материаловедение и технология материалов, Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка газодымозащитника, Пожарно-строевая подготовка, Лесопожарная техника, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в

должности пожарного), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ПК-16 - Знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС" Организация и управление в области обеспечения пожарной, Пожарно-строевая подготовка, Организация работы с кадрами Федеральной противопожарной службы, Организация службы и подготовки пожарных и спасателей, Организация службы и подготовки пожарных и спасателей, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ПК-18 – Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка пожарных, Лесопожарная техника, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектирование пожарной и спасательной техники.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов при изучении дисциплины "Пожарно-строевая подготовка"

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса

2.	Выполнение нормативов	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на учебно-методических указаниях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Перечень практических нормативов.

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины “Пожарно-строевая подготовка”

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс “Пожарно-строевая подготовка”. Цель, принципы и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
2	Требования безопасности.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
3	Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
4	Рекомендательный перечень упражнений по пожарно-строевой подготовке.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.

5	Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях. Распределение студентов по пожарным расчетам.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
6	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками: - подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
7	Анализ профессионально-прикладной и физической подготовленности студентов.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
8	Нормативные требования и организационные основы деятельности подразделений ГПС.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
9	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
10	- подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
11	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших: - Упражнение: Самоспасание и спасание пострадавшего с учебной башни - Упражнение: Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревк	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
12	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
13	- снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания, укладка лестницы на	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов

	пожарный автомобиль.		
14	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
15	- Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
16	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
17	- подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
18	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
19	-Упражнение: Сматывание спасательной веревки в клубок	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
20	-Упражнение: Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1,2,3,4 способами	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
21	- Упражнение: Вязка двойной спасательной петли	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
22	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших:	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.

23	- Упражнение: Самоспасание и спасание пострадавшего с учебной башни	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование, выполнение практических нормативов.
24	- Упражнение: Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревк	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
25	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево).	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
26	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
27	- Упражнение: Прокладка рукавных линий	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
28	- Упражнение: Прокладка рукавов из скаток	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
29	Порядок использования специальных пожарных автомобилей для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
30	Специальные пожарные автомобили. Назначение, устройство и принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
31	Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.

32	Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
33	Специальные пожарные автомобили. Порядок допуска личного состава к работе со специальными агрегатами и механизмами.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
34	Обязанности личного состава ГДЗС. Обязанности постового на посту безопасности.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
35	Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
36	Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
37	Расчет потребления кислорода (воздуха) в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в различных условиях.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
38	Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
39	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): проведение проверок.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение нормативов
40	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
41	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка упражнений по специальной физической подготовке для	ПК-7 ПК 11 ПК 16	Выполнение практических нормативов

	развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.	ПК 18	
42	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
43	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка практических действий в сложных условиях.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
44	Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
45	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях; обнаружение очага пожара.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
46	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
47	Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
48	Расчет потребления кислорода (воздуха). Отработка обязанностей постового на посту безопасности.	ОК -8 ПК-7 ПК 11 ПК 18	Собеседование.
49	Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
50	Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе и петле для сидения при помощи роликового	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов

	спускоподъемного механизма.		
51	Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
52	Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
53	Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спускание или подымание пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
54	Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию; спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
55	Пожарно-прикладной спорт. Современное развитие пожарно-прикладного спорта.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
56	Спортивные достижения в Российской Федерации, области, факультете. Нормы и требования спортивной классификации.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
57	Пожарно-прикладной спорт. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
58	Пожарно-прикладной спорт. Обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Собеседование.
59	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
60	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию,	ПК-7	Выполнение практических

	предварительное и полное развертывание.	ПК 11 ПК 16 ПК 18	нормативов
61	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
62	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
63	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
64	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
65	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
66	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воды вперекачку.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
67	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
68	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы (коленчатого подъемника).	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
69	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов

70	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
71	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с использованием сухотрубов.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
72	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
73	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
74	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
75	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных служб и отделений.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
76	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: преодоление 100-метровой полосы препятствий.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
77	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по пожарной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
78	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов
79	Пожарная эстафета 4× 100 м.	ПК-7 ПК 11 ПК 16	Выполнение практических нормативов

		ПК 18	
80	Пожарная эстафета 4× 100 м.	ПК-7 ПК 11 ПК 16 ПК 18	Выполнение практических нормативов

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине “Пожарно-строевая подготовка” на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7	**Знает:** эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Обучающийся не знает порядка эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Обучающийся демонстрирует знание порядка эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает знание порядка эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает порядок эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

	Умеет: эффективно эксплуатировать пожарную, аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи	Обучающийся не умеет эффективно эксплуатировать пожарную, аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи	Обучающийся умеет эффективно эксплуатировать пожарную, аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет эффективно эксплуатировать пожарную, аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет эффективно эксплуатировать пожарную, аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи
	Владеет: навыками эффективного применения пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Обучающийся не владеет навыками эффективного применения пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Обучающийся владеет навыками эффективного применения пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками эффективного применения пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками эффективного применения пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

ПК-11	**Знает:** как применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся не знает особенности применения инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся демонстрирует способность применения инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся демонстрирует способность применения инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает особенности применения инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
	Умеет: применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся не умеет применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся умеет применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет применять инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

	Владеет: навыками организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся не владеет навыками организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Обучающийся владеет навыками организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
ПК-16	**Знает:** документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся не знает документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся демонстрирует знание документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает знание документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС

	Умеет: обеспечивать документационное сопровождение деятельности управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся не умеет обеспечивать документационное сопровождение деятельности управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся умеет обеспечивать документационное сопровождение деятельности управления в органах и подразделениях ГПС , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет обеспечивать документационное сопровождение деятельности управления в органах и подразделениях ГПС , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет обеспечивать документационное сопровождение деятельности управления в органах и подразделениях ГПС
	Владеет: навыками организации и проведения документационного сопровождения деятельности управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения документационного сопровождения деятельности управления в органах и подразделениях ГПС	Обучающийся владеет навыками организации и проведения документационного сопровождения деятельности управления в органах и подразделениях ГПС, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации и проведения документационного сопровождения деятельности управления в органах и подразделениях ГПС, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации и проведения документационного сопровождения деятельности управления в органах и подразделениях ГПС

ПК-18	**Знает:** конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта	Обучающийся не знает конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта	Обучающийся демонстрирует знание конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся демонстрирует знание конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	Обучающийся знает конструкции и технических характеристик и пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта
	Умеет: осуществлять практическую работу на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Обучающийся не умеет Осуществлять практическую работу на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Обучающийся умеет осуществлять практическую работу на основной пожарной и аварийно-спасательной технике , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет осуществлять практическую работу на основной пожарной и аварийно-спасательной технике , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет осуществлять практическую работу на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

	Владеет: навыками применения и безопасной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной технике при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения и безопасной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной технике при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками применения и безопасной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной технике при осуществлении профессиональной деятельности, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками применения и безопасной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной технике при осуществлении профессиональной деятельности, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками применения и безопасной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной технике при осуществлении профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Вопросы входного контроля

1. Этапы развития пожарной охраны в России.
2. Защита от пожаров в ВОВ.
3. Первые пожарные насосы.
4. Заводы по выпуску пожарной техники и оборудования.
5. Назначение и устройство изолирующего противогаза.
6. Общее устройство респиратора?
7. Третий закон Ньютона.
8. Виды и основные задачи пожарной охраны.
9. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения.
10. Воздействие вредных веществ на человека.
11. Площадь круга.
12. Скорость света.

13. Виды спасательных устройств и средств, их назначение.
14. Площадь треугольника.
15. Классификация пожаров. Определение пожара.
16. Периметр прямоугольника.
17. Поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Виды ядерного взрыва.
19. Назначение общевойскового защитного комплекта.
20. Как на человека влияет радиоактивное заражение.
21. Влияние отравляющих веществ на человека.
22. Первая медицинская помощь при отравлениях.
23. Оказание первой медицинской помощи при обмороке.
24. Когда выполняется массаж сердца.
25. Закон Ома.
26. Виды ожогов.
27. Что такое огонь (определение)?
28. Сколько Вы знаете военно-спортивных комплексов?
29. Рассказать о Чернобыльской трагедии.
30. Кто изобрел первую пожарную лестницу в России?

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования:

1. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны.
2. Основные задачи ПСП.
3. Программа и основные методы обучения по ПСП.
4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
5. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.
6. Требования безопасности к спасательным веревкам.
7. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.
8. Меры безопасности при проведении занятий на высотах.
9. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.
10. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.
11. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно).
12. Работа со штурмовой лестницей.
13. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
14. Работа на автолестнице.
15. Работа со спасательной веревкой.
16. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию.

17. Вязка спасательной петли на пострадавшем.
18. Способы эвакуации пострадавших.
19. Работа с пожарными рукавами.
20. Способы прокладки рукавных линий.
21. Работа с пожарными рукавами.
специальных автомобилях.
22. Подготовка отделения к боевому развертыванию.
23. Предварительное развертывание отделения.
24. Полное боевое развертывание.
25. Установка АЦ на водоисточник.
26. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.
27. Организация и методика проведения практических занятий на ОППППП.
28. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов.
29. Периодичность и последовательность занятий на ОППППП
30. Требования мер безопасности при проведении занятий на ОППППП. Т
31. Организация и методика проведения инструкторскометодического занятия.
32. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП.
33. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения.
34. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения.
35. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.
36. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула.
37. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула.
38. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.
39. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения.
40. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.
41. Методика отработки нормативов по ПСП.
42. Общие положения нормирования труда в пожарной охране.
43. Основные этапы разработки нормативов.
44. Методика обработки результатов измерений.
45. Установление нормативных зависимостей.
46. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.
47. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.
ТЕМА 10. История и развитие пожарно-прикладного спорта.
48. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.
49. Виды пожарно-прикладного спорта.
50. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.
51. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по

штурмовой лестнице.
52. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице.
53. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м.
54. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.
55. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.
56. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

3.3. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения раздела (-ов) дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности (определенного этапа формирования) компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине “Пожарно-строевая подготовка” рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки.
2. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
3. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
4. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
5. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
6. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
7. Выполнение упражнения с ручными пожарными лестницами.
8. Выполнение упражнения с автолестницами.
9. Выполнение упражнения с коленчатыми подъемниками.
10. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.
11. Переноска, подвеска и подъем по пожарной лестнице на этажи учебной башни.
12. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля.

13. Переноска пожарной выдвижной лестницы к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания.
14. Укладка лестницы на пожарный автомобиль.
15. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.
16. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
17. Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, газового тушения.
18. Организация комбинированного тушения.
19. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
20. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
21. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
22. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
23. Специальные пожарные автомобили.
24. Классификация и назначение специальных пожарных автомобилей.
25. Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.
26. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.
27. Подъем по пожарной автолестнице.
28. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
29. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
30. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
31. Замена прокладок соединительных головок.
32. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
33. Наматывание рукавов на рукавную катушку.
34. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам.
35. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам с помощью спасательной веревки.
36. Прокладка рукавных линий под препятствиями.
37. Прокладка рукавных линий через забор, канаву, железнодорожный путь и т. п.
38. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности пожарно-строевой подготовки
2. Изучение нормативов по пожарно-прикладному спорту.
3. Разряды по пожарно-прикладному спорту.
4. История создания пожарно-прикладного спорта.
5. Пропаганда пожарно-прикладного спорта.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
2. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
3. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
4. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
5. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
6. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
7. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
8. Организация комбинированного тушения.
9. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
10. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
11. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
12. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
13. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
14. Структура, функции и задачи газодымозащитная служба (ГДЗС).
15. Должностные лица ГДЗС.
16. Требования Устава тушения пожаров.
17. Требования Устава по проведению аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава
18. Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС).
19. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.
20. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава.
21. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами.
22. Наращивание рукавной линии.
23. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа.
24. Упражнения с пожарными рукавами: перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево).

25. Упражнения с пожарными рукавами: работа с подоконника, на крыше, с лестниц.
26. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).
27. Порядок использования специальных пожарных автомобилей.
28. Специальные пожарные автомобили для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.
29. Специальные пожарные автомобили, назначение и общее устройство.
30. Принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов специальных пожарных автомобилей.
31. Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.
32. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
33. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
34. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
35. Замена прокладок соединительных головок.
36. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
37. Наматывание рукавов на рукавную катушку.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рукавные линии, порядок создания и совершенствования
2. Специальные пожарные автомобили.
3. История создания пожарных автомобилей.
4. Механизмы специальных пожарных автомобилей.
5. Газодымозащитная служба.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.
2. Расчет потребления кислорода (воздуха).
3. Обязанности личного состава ГДЗС.
4. Обязанности постового на посту безопасности.
5. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
6. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
7. Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Пожарно-прикладной спорт.

9. Требования к спортивным снарядам.
10. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД;
11. Проведение проверок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
12. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
13. Расчет потребления кислорода (воздуха).
14. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
15. Автоматические стационарные установки пожаротушения: классификация, назначение, устройство.
16. Принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).
17. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
18. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
19. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
20. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
21. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.
22. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
23. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
24. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
25. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
26. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
27. Расчет потребления кислорода (воздуха).
28. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
29. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
30. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
31. Отработка практических действий в сложных условиях.
32. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
33. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
34. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
35. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

36. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
37. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.
38. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
2. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
3. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
4. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
5. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
6. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
7. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
8. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.
9. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
10. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
11. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
12. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
13. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.
14. Переноска пострадавших на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя) пожарными.
15. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: оттаскивание пострадавших “обезьяньей хваткой”, двигаясь на спине.
16. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: соединенными вместе запястьями, с помощью двух треугольных кусков материи.
17. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе.

18. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма.
19. Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.
20. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спускание или подымание пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).
21. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию.
22. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
23. Расчет потребления кислорода (воздуха).
24. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
25. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
26. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
27. Отработка практических действий в сложных условиях.
28. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
29. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
30. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
31. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
32. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
33. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.
34. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
35. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
36. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
37. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.

2. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
3. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
4. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
5. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.
6. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
7. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.
8. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.
9. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
10. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
11. Расчет потребления кислорода (воздуха).
12. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
13.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
14. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
15. Отработка практических действий в сложных условиях.
16.Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
17.Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
18.Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
19.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
20. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
21. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.
22.Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
23.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
24.Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.

25.Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
26. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.
27. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воды вперекачку.
28. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.
29. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы (коленчатого подъемника).
30. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий.
31. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с использованием сухотрубов.
32. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.
33. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
34. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
35. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
36. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
37. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.

Вопросы рубежного контроля № 6

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
2. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.
3. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.
4. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
5. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
6. Расчет потребления кислорода (воздуха).

7. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
8. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
9. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
10. Отработка практических действий в сложных условиях.
11. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
12. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
13. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
14. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ.
15. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных служб и отделений.
16. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: преодоление 100-метровой полосы препятствий.
17. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по пожарной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
18. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по установленной пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
19. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
20. Пожарная эстафета 4×100 м.
21. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.
22. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воды вперекачку.
23. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.
24. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы (коленчатого подъемника).
25. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий.
26. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с использованием сухотрубов.
27. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.
28. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.

29. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
30. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
31. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
32. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.
33. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
34. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.
35. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.
36. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
37. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
38. Расчет потребления кислорода (воздуха).

3.4. Промежуточная аттестация

По дисциплине в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета (3,4,5 семестры).

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Тематика вопросов выносимых на промежуточную аттестацию
(3 семестр)

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки.
2. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
3. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
4. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
5. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.

6. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
7. Выполнение упражнения с ручными пожарными лестницами.
8. Выполнение упражнения с автолестницами.
9. Выполнение упражнения с коленчатыми подъемниками.
10. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.
11. Переноска, подвеска и подъем по пожарной лестнице на этажи учебной башни.
12. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля.
13. Переноска пожарной выдвижной лестницы к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания.
14. Укладка лестницы на пожарный автомобиль.
15. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.
16. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
17. Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, газового тушения.
18. Организация комбинированного тушения.
19. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
20. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
21. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
22. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
23. Специальные пожарные автомобили.
24. Классификация и назначение специальных пожарных автомобилей.
25. Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.
26. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.
27. Подъем по пожарной автолестнице.
28. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
29. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
30. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
31. Замена прокладок соединительных головок.
32. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
33. Наматывание рукавов на рукавную катушку.
34. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам.

35. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам с помощью спасательной веревки.
36. Прокладка рукавных линий под препятствиями.
37. Прокладка рукавных линий через забор, канаву, железнодорожный путь и т. п.
38. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
39. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
40. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
41. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
42. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
43. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
44. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
45. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
46. Организация комбинированного тушения.
47. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
48. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
49. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
50. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
51. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
52. Структура, функции и задачи газодымозащитная служба (ГДЗС).
53. Должностные лица ГДЗС.
54. Требования Устава тушения пожаров.
55. Требования Устава по проведению аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава
56. Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС).
57. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.
58. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава.
59. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами.
60. Наращивание рукавной линии.

61. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа.
62. Упражнения с пожарными рукавами: перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево).
63. Упражнения с пожарными рукавами: работа с подоконника, на крыше, с лестниц.
64. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).
65. Порядок использования специальных пожарных автомобилей.
66. Специальные пожарные автомобили для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.
67. Специальные пожарные автомобили, назначение и общее устройство.
68. Принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов специальных пожарных автомобилей.
69. Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.
70. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
71. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
72. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
73. Замена прокладок соединительных головок.
74. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
75. Наматывание рукавов на рукавную катушку.

Тематика вопросов выносимых на промежуточную аттестацию
(4 семестр)

1. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
2. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
3. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
4. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
5. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.
6. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
7. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.

8. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.
9. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
10. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
11. Расчет потребления кислорода (воздуха).
12. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
13.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
14. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
15. Отработка практических действий в сложных условиях.
16.Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
17.Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
18.Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
19.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
20. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
21. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.
22.Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
23.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
24.Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
25.Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
26. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.
27. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воды вперекачку.
28. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.
29. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы (коленчатого подъемника).
30. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий.

31. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с использованием сухотрубов.
32. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.
33. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
34. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
35. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
36. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
37. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.
38. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
39. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.
40. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.
41. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
42. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
43. Расчет потребления кислорода (воздуха).
44. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
45. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
46. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
47. Отработка практических действий в сложных условиях.
48. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
49. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
50. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
51. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ.
52. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных служб и отделений.
53. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: преодоление 100-метровой полосы препятствий.

54. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по пожарной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
55. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по установленной пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
56. Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
57. Пожарная эстафета 4×100 м.
58. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.
59. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей воды вперекачку.
60. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.
61. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов с использованием пожарной автолестницы (коленчатого подъемника).
62. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с преодолением различных препятствий.
63. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с использованием сухотрубов.
64. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.
65. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
66. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
67. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.
68. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.
69. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов без установки.
70. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей одного, двух и более стволов с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.
71. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.
72. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.

73. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с установкой лафетного ствола.
74. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
75. Расчет потребления кислорода (воздуха).

Тематика вопросов выносимых на промежуточную аттестацию
(5 семестр)

1. Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.
2. Расчет потребления кислорода (воздуха).
3. Обязанности личного состава ГДЗС.
4. Обязанности постового на посту безопасности.
5. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
6. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
7. Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Пожарно-прикладной спорт.
9. Требования к спортивным снарядам.
10. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД;
86. Проведение проверок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
87. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
88. Расчет потребления кислорода (воздуха).
89. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
90. Автоматические стационарные установки пожаротушения: классификация, назначение, устройство.
91. Принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).
92. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
93. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
94. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
95. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
96. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.

97. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
98. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
99. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
100. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
101. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
102. Расчет потребления кислорода (воздуха).
103. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
104. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
105. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
106. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
107. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
108. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
109. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
110. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
111. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.
112. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
113. Отработка практических действий в сложных условиях.
114. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
115. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
116. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
117. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
118. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
119. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
120. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
121. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.

122. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
123. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
124. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
125. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
126. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.
127. Переноска пострадавших на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя) пожарными.
128. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: оттаскивание пострадавших “обезьяньей хваткой”, двигаясь на спине.
129. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: соединенными вместе запястьями, с помощью двух треугольных кусков материи.
130. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе.
131. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма.
132. Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.
133. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спускание или подымание пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).
134. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию.
135. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
136. Расчет потребления кислорода (воздуха).
137. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
138. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
139. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
140. Отработка практических действий в сложных условиях.
141. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
142. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
143. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
144. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
145. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
146. Обнаружение очага пожара, вынос “пострадавших” одним и двумя пожарными.

147. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
148. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
149. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
150. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2.. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:
знания: знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ.
умения: организовывать и тушить пожары, работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях, организовывать и проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС.
владение навыками: применения пожарно-технического вооружения.

Критерии оценки

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативных документов, правила по пожарной безопасности, знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ.

умения: проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары.

владеть навыками применения пожарно-технического вооружения.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание нормативных документов, правила по пожарной безопасности, знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ; - умение проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары. - владеет навыком чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий по заданной теме, владеть навыками применения пожарно-технического вооружения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знает, но допускает неточности, в определении нормативных документов, правил по пожарной безопасности, приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров; - умеет проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары - владеет навыком чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий по заданной теме, владеть навыками применения пожарно-технического вооружения, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении информации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требования охраны труда, - не способен самостоятельно проводить расчёты. - владеет общими представлениями о системе документации, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, - не умеет пользоваться пожарно-техническим вооружением - не способен формулировать самостоятельные выводы и предложения.

Разработчик(и): ***Доцент, Бахтиев Р.Н*** _____

(подпись)