

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:44:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56bab0701fa1fa2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л./
« 20 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЗАКУПКАМИ
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Наянов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Наянов А.В.



(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление государственными закупками» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление государственными закупками»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	ПК-3.3. Разрабатывает план закупок и проводит мероприятия по поиску и отбору поставщиков, заключению контрактов с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	3	лекции, практические занятия	устный опрос, кейс-задание, типовой расчет, тест, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Стратегический менеджмент;

Планирование деятельности предприятия АПК;

Ознакомительная практика;

Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
3	типовой расчет	средство, направленное на формирование у обучающихся определенных видов деятельности, связанные с применением знаний; отработку обобщенных способов действий и умений адекватно и творчески применять знания в разнообразных конкретных ситуациях; систематизацию и закрепление теоретических знаний обучающихся; проверку степени усвоения одной темы или вопроса	комплект типовых расчетов
4	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
6	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая сущность и предпосылки развития системы государственных закупок	ПК-3	Устный опрос
2	Развитие системы государственных закупок в Российской Федерации	ПК-3	Контрольная работа
3	Нормативно-правовое регулирование в сфере закупок	ПК-3	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Применение Федерального закона №44-ФЗ в сфере закупок	ПК-3	Контрольная работа
5	Основы контрактной системы государственных и муниципальных закупок	ПК-3	Устный опрос
6	Контрактная система закупок	ПК-3	Тестирование
7	Обоснование начальной цены контракта	ПК-3	Устный опрос
8	Цена контракта	ПК-3	Типовой расчет
9	Система и процесс закупочной деятельности	ПК-3	Устный опрос
10	Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок	ПК-3	Типовой расчет
11	Планирование государственных закупок	ПК-3	Устный опрос
12	Планирование закупок	ПК-3	Типовой расчет
13	Современные механизмы управления государственными закупками	ПК-3	Устный опрос
14	Разработка план-графика закупок	ПК-3	Типовой расчет
15	Мониторинг закупок, контроль и аудит в сфере закупок	ПК-3	Устный опрос
16	Контроль и аудит в сфере закупок	ПК-3	Кейс-задание
17	Мировые тенденции и перспективы развития государственных закупок	ПК-3	Устный опрос
18	Эффективность размещения государственного и муниципального заказа	ПК-3	Устный опрос, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Управление государственными закупками» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.3. Разрабатывает план закупок и проводит мероприятия по поиску и отбору поставщиков, заключению контрактов с целью минимизации издержек производства и повышения качества	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и

	продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке				логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	не умеет заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке, используя современные методы и показатели оценки	сформированное умение заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке, используя современные методы и показатели оценки	
	обучающийся не владеет навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками пользования навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке	успешное и системное владение навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Экономическая сущность рынка. Функции рынка.
3. Формы предпринимательской деятельности в России.
4. Типы экономических систем.
5. Товар и его составляющие: стоимость и потребительная стоимость.
6. Формы стоимости.
7. Рыночная цена. Рыночное равновесие.
8. Спрос и факторы на него влияющие.
9. Понятия рынка и рыночной системы.
10. Общая и предельная полезность товара.

3.2. Устный опрос (собеседование)

Вопросы для устного опроса подбираются в соответствии с изученной темой. Приводится перечень 5 основных вопросов для устного опроса по каждой теме. Обучающийся отвечает минимум на 1 из предлагаемых по теме вопросов.

Тема: Экономическая сущность и предпосылки развития системы государственных закупок

Основные вопросы

1. История становления системы государственных и муниципальных закупок в России.
2. Экономическая теория и государственные и муниципальные закупки.
3. Экономическая политика и государственные и муниципальные закупки.
4. Государственные контракты и заказы в условиях различных моделей и типов рынка.
5. Этапы развития системы государственных закупок в России.

Тема: Нормативно-правовое регулирование в сфере закупок

Основные вопросы

1. Государственное регулирование в системе госзакупок.
2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.
3. Характеристика субъектов правового регулирования в контрактной системе.
4. Цели регулирования и сферы применения Федерального закона №44-ФЗ.

5. Основные положения Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

Тема: Основы контрактной системы государственных и муниципальных закупок

Основные вопросы

1. Цели и задачи контрактной системы.
2. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок.
3. Субъекты контрактной системы государственных и муниципальных закупок.
4. Механизмы антимонопольного регулирования контрактной системы государственных и муниципальных закупок.
5. Комиссия по размещению заказов: назначение и состав.

Тема: Обоснование начальной цены контракта

Основные вопросы

1. Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта.
2. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком
3. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок.
4. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств.
5. Формы размещения заказов на торгах.

Тема: Система и процесс закупочной деятельности

Основные вопросы

1. Государственные нужды и муниципальные нужды.
2. Виды заказчиков.
3. Участники закупок.
4. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок.
5. Понятие прокьюремент.

Тема: Планирование государственных закупок

Основные вопросы

1. Цели и содержание планов закупок.
2. Цели и содержание планов-графиков.
3. Сроки формирования заказчиками планов закупок.
4. Порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок.
5. Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок.

Тема: Современные механизмы управления государственными закупками

Основные вопросы

1. Механизмы привлечения иностранных компаний для участия в государственных электронных аукционах.
2. Механизм управления ценообразованием на электронных торгах.
3. Механизмы контроля за расходованием средств.
4. Принципы установления цен на продукцию госзакупок.
5. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

Тема: Мониторинг закупок, контроль и аудит в сфере закупок

Основные вопросы

1. Цели мониторинга закупок
2. Механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Цели осуществления государственного контроля в сфере закупок.
5. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок.

Тема: Мировые тенденции и перспективы развития государственных закупок

Основные вопросы

1. Ключевые платформы проведения трансграничных торгов в мире.
2. Механизмы и инструменты организации государственных закупок за рубежом.
3. Механизм проведения торгов в рамках Таможенного союза.
4. Система проведения госзакупок при интеграционном взаимодействии.
5. Особенности проведения госзакупок в США и Евросоюзе.

3.3. Контрольные работы

Цель контрольной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой. Количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

Приводится пример одного из вариантов по каждой теме для самостоятельных и контрольных работ.

Тема: Развитие системы государственных закупок в Российской Федерации

1 вариант

Задание 1.

На схеме 1 укажите этапы развития системы государственных закупок в России.

Этапы развития системы государственных закупок в России	

Задание 2.

На схеме 2 укажите принципы контрактной системы в сфере закупок.

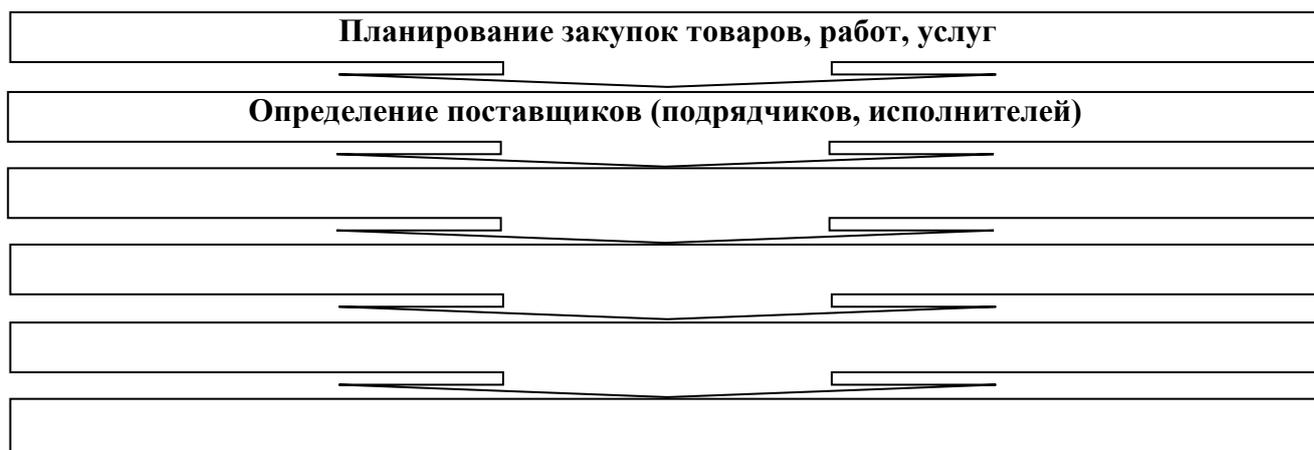
Принципы контрактной системы в сфере закупок	

Задание 3.

На схеме 3 укажите участников контрактной системы в сфере закупок.

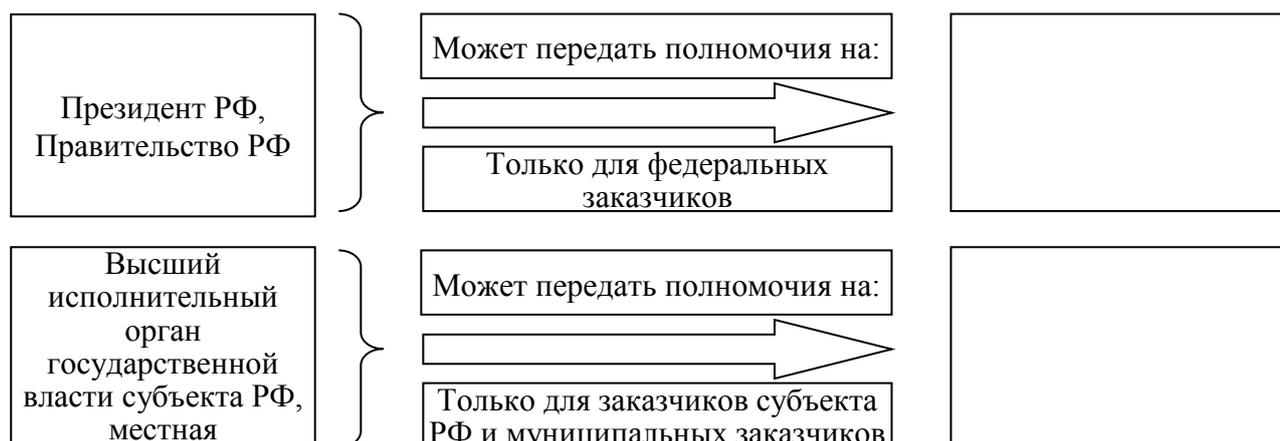
Задание 2.

Заполните схему «Этапы контрактной системе» в соответствии с частью 1 статьи 1 ФЗ №44-ФЗ



Задание 3.

Заполните схему «Основные функции уполномоченных органов» в соответствии со статьей 26 ФЗ №44-ФЗ



Задание 4.

Заполните таблицу «Особенности закупок, осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственными, муниципальными унитарными предприятиями и иными юридическими лицами» в соответствии со статьей 15 ФЗ №44-ФЗ

Источники финансирования	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Государственное, муниципальное предприятие
Субсидии на иные средства, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы	Контрактная система	Осуществление капитальных вложений в объекты государственной и муниципальной собственности – Контрактная система	
Гранты, передаваемые безвозмездно и безвозвратно, предоставляемые на конкурсной основе			
В качестве исполнителя по контракту привлекает иных лиц			
Средства доход приносящей деятельности (кроме ОМС)			

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Управление государственными закупками» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Банк тестов составляет по данной теме: 2 варианта по 15 вопросов.

Тема: Контрактная система закупок

- 1) Целями федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ являются:
 - а) экономия бюджетных средств;
 - б) борьба с коррупцией;
 - в) повышение результативности закупок
 - г) обеспечение образовательных и культурных потребностей населения;
 - д) предотвращение злоупотреблений в сфере закупок.
- 2) Укажите принципы контрактной системы в сфере закупок:
 - а) презумпция невиновности заказчиков;
 - б) профессионализм заказчиков;
 - в) стимулирование инноваций;
 - г) состязательность и равноправие сторон;
 - д) ответственность за результативность обеспечения государственных нужд.
- 3) Какие конкурентные способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков) предусмотрены законом № 44-ФЗ?
 - а) открытый конкурс;
 - б) закрытый аукцион;
 - в) конкурентные переговоры;
 - г) запрос предложений;
 - д) редукцион;
 - е) запрос цен.
- 4) Чем заканчивается закупка в соответствии с законом 44-ФЗ:
 - а) подписание протокола о подведении итогов закупки;
 - б) заключением контракта;
 - в) исполнением обязательств сторонами контракта;
 - г) подписанием акта сдачи-приемки по контракту.
- 5) Какие критерии оценки заявок участников закупки заказчик вправе устанавливать в соответствии с законом 44-ФЗ?
 - а) расходы на обслуживание товара
 - б) срок гарантии на товар, результат работы
 - в) качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки

- г) квалификация участников закупки
 - д) срок (период) поставки товара, выполнения работ, оказания услуг
- б) За сколько дней до даты вскрытия конвертов с заявками или открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе должно размещаться в единой информационной системе извещение о проведении открытого конкурса в соответствии с законом 44-ФЗ?
- а) не менее чем за тридцать дней;
 - б) не менее чем за двадцать дней;
 - в) не менее чем за двадцать рабочих дней;
 - г) за тридцать дней.
- 7) Какие объекты заказчик вправе закупать способом двухэтапного конкурса в соответствии с законом № 44-ФЗ?
- а) выполнение работ по строительству и капитальному ремонту;
 - б) оказание услуг по организации питания детей;
 - в) выполнение проектных работ;
 - г) поставка инновационной и высокотехнологичной продукции;
 - д) энергосервис.
- 8) В каких случаях заказчик вправе осуществлять закупку путем проведения запроса предложений?
- а) заключения договора энергоснабжения;
 - б) заключения договора теплоснабжения;
 - в) заключения контракта на оказание преподавательских услуг физическими лицами;
 - г) признания повторного конкурса не состоявшимся;
 - д) заключения договора на создание произведения литературы или искусства.
- 9) Какой подписью должны быть подписаны заявки в рамках контрактной системы:
- а) электронной цифровой подписью
 - б) усиленной неквалифицированной электронной подписью
 - в) усиленной квалифицированной электронной подписью
 - г) неквалифицированной электронной подписью
- 10) Какие дополнительные требования к участникам заказчик вправе устанавливать при проведении двухэтапных конкурсов:
- а) наличие допуска к работам, выданного саморегулируемой организацией;
 - б) наличие финансовых ресурсов;
 - в) наличие опыта работы, связанного с предметом контракта;
 - г) наличие деловой репутации;
 - д) наличие уровня образования у руководителя (индивидуального предпринимателя).
- 11) Кому могут предоставляться преимущества при осуществлении закупок:
- а) организациям малообеспеченных граждан;
 - б) организациям инвалидов;
 - в) государственным учреждениям;
 - г) социально ориентированным некоммерческим организациям;

- д) субъектам малого предпринимательства;
- е) субъектам среднего предпринимательства.

12) Что входит в понятие «антидемпинговые меры» по 44-ФЗ, применение которых возможно в случае предложения участником закупки цены, которая на 25 и более процентов ниже начальной (максимальной) цены:

- а) отклонение заявки такого участника;
- б) необходимость предоставления участником закупки обеспечения исполнения контракта в повышенном размере;
- в) необходимость предоставления информации, подтверждающей добросовестность участника;
- г) внесение такого участника в реестр недобросовестных поставщиков.

13) Какой размер обеспечения заявки должен быть установлен, если при проведении аукциона начальная (максимальная) цена контракта не превышает три миллиона рублей:

- а) от 1/2% до 5% начальной (максимальной) цены контракта;
- б) 1% от начальной (максимальной) цены контракта;
- в) 2% начальной (максимальной) цены контракта;
- г) 5% начальной (максимальной) цены контракта.

14) Под конкурсом понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при котором победителем признается участник закупки:

- а) первый представивший необходимые документы;
- б) подтвердивший финансовую способность исполнения контракта;
- в) предложивший лучшие условия исполнения контракта;
- г) предложивший наименьшую цену контракта.

15) Под аукционом понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки:

- а) предложивший лучшие условия исполнения контракта;
- б) представивший банковские гарантии;
- в) не включенные в реестр недобросовестных поставщиков;
- г) предложивший наименьшую цену контракта.

3.5. Типовые расчеты

Типовой расчет выполняется письменно и позволяет осуществлять письменный опрос. Данные для типовых расчетов подбираются в соответствии с изученной темой. По каждой теме используется два варианта заданий. Приводится пример одного из вариантов типовых расчетов.

Тема: Цена контракта

1 вариант

Условие задачи:

Определить начальную максимальную цену контракта методом

сопоставимых рыночных цен и коэффициента вариации. Сделать вывод об однородности совокупности ценовых значений.

Исходные данные:

Предложение	Кол-во товара, шт.	Цена за единицу, руб.	Ценовое предложение, руб.
Коммерческое предложение №1	2	65000	130000
Коммерческое предложение №2	2	140000	280000
Коммерческое предложение №3	2	185000	370000
Коммерческое предложение № 4	2	150000	300000
Коммерческое предложение № 5	2	175000	350000

3.6. Кейс-задания

Примеры кейс-заданий по темам.

Тема: Контроль и аудит в сфере закупок

Кейс-задание «Заключение по контракту»

По контракту на поставку канцелярской продукции, предусматривающему поставку товаров отдельными партиями по заявкам заказчика, ООО «Карандаш» нарушило сроки поставки товара по первой заявке на 2 дня, по второй заявке на 3 дня, по третьей заявке на 1 день.

Проконсультируйте в письменном виде со ссылками на положения Закона № 44-ФЗ заказчика о его дальнейших действиях, в том числе:

- 1) Несет ли ответственность ООО «Карандаш» за указанные действия? Если да, то какую?
- 2) Может ли заказчик расторгнуть контракт? Если да, то в каком порядке? Какие требуются для этого условия?
- 3) Подлежит ли ООО «Карандаш» включению в реестр недобросовестных поставщиков? Если да, то в каком порядке?
- 4) Может ли заказчик каким-либо образом до закупить оставшуюся часть канцелярской продукции у другого поставщика?

3.7. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Управление государственными закупками»

№ п/п	Темы докладов
1	История развития российского законодательства в сфере государственных закупок.
2	Особенности национальной политики в сфере государственных закупок.
3	Проблемы законодательно-нормативной базы о государственных закупках
4	Особенности управления системой государственных закупок в зарубежных странах.
5	Сущность, функции и виды государственных товаров

№ п/п	Темы докладов
6	Необходимость закупочной деятельности государства
7	Организация государственных закупок в США (в странах ЕС).
8	Сравнительный анализ государственного и частного рынка
9	Особенности размещения заказов в сфере АПК
10	Особенности размещения государственных заказов путем проведения открытых аукционов в электронной форме
11	Проблемы доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к государственному заказу.
12	Особенности контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.
13	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере закупок.
14	Особенности закупки услуг для государственных нужд.
15	Формирование рынка профессиональных знаний в области конкурсного прокьюрмента.

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Место основ государственных и муниципальных закупок в системе знаний о современной рыночной экономике.
2. Экономическая политика государства и система государственных и муниципальных закупок.
3. Предмет изучения дисциплины.
4. Научно-методические основы дисциплины.
5. История становления системы государственных и муниципальных закупок в России.
6. Государственное регулирование в системе госзакупок.
7. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.
8. Характеристика субъектов правового регулирования в контрактной системе.
9. Правовое регулирование национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
10. Цели и задачи контрактной системы.
11. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок.
12. Субъекты контрактной системы государственных и муниципальных закупок.
13. Механизмы антимонопольного регулирования контрактной системы государственных и муниципальных закупок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этапы развития системы государственных закупок
2. Государственные и муниципальные закупки в экономической теории.
3. Сферы применения Федеральных законов №44-ФЗ и № 223-ФЗ.
4. Основные положения Закона «О конкуренции» от 26.07.2006 №135-ФЗ.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок.
2. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).
3. Понятие, цель и задачи прокьюременты.
4. Цели и принципы контрактной системы.
5. Государственный заказ. Виды заказчиков.
6. Государственные закупки. Участники закупок.
7. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок.
8. Понятие и виды конкурсов и аукционов.
9. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
10. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы -графики закупок.
11. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок.
12. Последствия признания планируемой закупки необоснованной.
13. Механизмы привлечения иностранных компаний для участия в государственных электронных аукционах.
14. Механизм управления ценообразованием на электронных торгах.
15. Механизмы контроля за расходованием средств.
16. Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Цели мониторинга закупок.
18. Информационное обеспечение мониторинга закупок.
19. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
20. Нормативно – правовая база осуществления аудита в сфере закупок.
21. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок.
22. Ключевые платформы проведения трансграничных торгов в мире.
23. Механизмы и инструменты организации государственных закупок за рубежом.
24. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
25. Обоснование лимитов бюджетного финансирования закупок.
26. Порядок функционирования контрактной системы.
27. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок.
28. Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе.
29. Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормативно - правовая база мониторинга закупок.
2. Цели осуществления государственного контроля в сфере закупок.
3. Система проведения госзакупок при интеграционном взаимодействии.
4. Механизм проведения торгов в рамках Таможенного союза.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Государственное регулирование в системе госзакупок.
2. Государственные закупки. Участники закупок.
3. Государственный заказ. Виды заказчиков.
4. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.
5. Информационное обеспечение мониторинга закупок.
6. История становления системы государственных и муниципальных закупок в России.
7. Ключевые платформы проведения трансграничных торгов в мире.
8. Место основ государственных и муниципальных закупок в системе знаний о современной рыночной экономике.
9. Механизм проведения торгов в рамках Таможенного союза.
10. Механизм управления ценообразованием на электронных торгах.
11. Механизмы антимонопольного регулирования контрактной системы государственных и муниципальных закупок.
12. Механизмы контроля за расходованием средств.
13. Механизмы и инструменты организации государственных закупок за рубежом.
14. Механизмы привлечения иностранных компаний для участия в государственных электронных аукционах.
15. Научно-методические основы дисциплины.
16. Нормативно - правовая база мониторинга закупок.
17. Нормативно – правовая база осуществления аудита в сфере закупок.
18. Основные положения Закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
19. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок.
20. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).
21. Понятие и виды конкурсов и аукционов.
22. Понятие, цель и задачи прокьюреента.

23. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
24. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок.
25. Порядок функционирования контрактной системы.
26. Последствия признания планируемой закупки необоснованной.
27. Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок.
28. Правовое регулирование национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
29. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы -графики закупок.
30. Предмет изучения дисциплины.
31. Система проведения госзакупок при интеграционном взаимодействии.
32. Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок.
33. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок.
34. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок.
35. Субъекты контрактной системы государственных и муниципальных закупок.
36. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок.
37. Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
38. Обоснование лимитов бюджетного финансирования закупок.
39. Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе.
40. Характеристика субъектов правового регулирования в контрактной системе.
41. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
42. Цели и задачи контрактной системы.
43. Цели и принципы контрактной системы.
44. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
45. Цели мониторинга закупок.
46. Цели осуществления государственного контроля в сфере закупок
47. Сферы применения Федеральных законов №44-ФЗ и № 223-ФЗ.
48. Экономическая политика государства и система государственных и муниципальных закупок.
49. Государственные и муниципальные закупки в экономической теории.
50. Этапы развития системы государственных закупок

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление государственными закупками» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле, при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методов отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов;

умения: заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке;

владение навыками: разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.

Критерии оценки

зачтено	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знание материала (методы отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;– умение (заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке), используя современные методы и показатели такой оценки;– успешное и системное владение навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.
зачтено	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знание материала, не допускает существенных неточностей;– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке), используя современные методы и показатели такой оценки;– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.
зачтено	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;– в целом успешное, но не системное умение (заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке), используя современные методы и показатели оценки;– в целом успешное, но не системное владение навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.
не зачтено	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;– не умеет использовать методы и приемы (заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;– обучающийся не владеет навыками разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.

4.2.2. Критерии оценки входного контроля

Оценка «5» - отлично – если обучающийся раскрыл основные положения вопроса, обосновал свой ответ, привел примеры.

Оценка «4» - хорошо - неполно, но правильно изложен ответ на задание, при изложении допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся изложил задание недостаточно последовательно и не раскрыл ответ целиком.

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено или выполненное задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал и отвечать на вопросы аудитории;

умения: использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать аргументированные выводы, грамотно и последовательно излагать свои мысли;

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал и отвечать на вопросы аудитории; - умения использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать аргументированные выводы, грамотно и последовательно излагать свои мысли; - владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал, но не достаточные для точных ответов на вопросы аудитории; - умения использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать не совсем аргументированные выводы, с ошибками последовательно излагать свои мысли; - владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание только основных понятий и проблемы доклада, не позволяющие полно и глубоко излагать материал, не достаточные для ответов на вопросы аудитории; - умения использовать отдельными информационными ресурсами, обобщать и сопоставлять, но с ошибками, различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формулировать не совсем аргументированные выводы, с ошибками излагать свои мысли; - владение навыками анализа только некоторых источников информации по данной проблематике, структурирования материала доклада без систематизации

	информации
неудовлетворительно	обучающийся: - не подготовил доклад

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: теории по рассматриваемой теме;

умения: самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно пользоваться рекомендуемой справочной литературой;

владение навыками: решения задач на основе типовых методик расчета с необходимыми пояснениями, выводами и предложениями.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: - высокие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и свободно пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с необходимыми пояснениями, выводами и предложениями
хорошо	обучающийся демонстрирует: - хорошие теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с необходимыми пояснениями, выводами и предложениями, допустив несущественные ошибки
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не полные теоретические знания по рассматриваемой теме; - умение с подсказками преподавателя решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с подсказками преподавателя, допустив существенные ошибки, без необходимых пояснений, выводов и предложений
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает теории по рассматриваемой теме; - не умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи и пользоваться рекомендуемой справочной литературой; - не решил задачу на основе типовой методики.

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: действующей нормативно-правовой базы по контрактной системе в сфере закупок, тенденций в ее изменениях за последние годы; процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений; основных принципов организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде; основных принципов и современных методов управления операциями в сфере управления закупками для государственных и муниципальных нужд и в сфере профессиональной деятельности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отлично	Обучающийся демонстрирует: 85% правильных ответов
Хорошо	Обучающийся демонстрирует: 60% правильных ответов
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: 50% правильных ответов
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: 45% правильных ответов

4.2.6. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие четко определять цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания;

умения: обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме;

владение навыками: четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; - владение навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме; - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабые знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, что не позволяет ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания; - умение обрабатывать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме; - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования выводов без рекомендаций
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теории и методологии рассматриваемой проблемы, не понимает цели и задач кейс-задания; - не умеет обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; - не владеет навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.

4.2.7. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: методов отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов;

умения: заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке;

владение навыками: разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса
неудовлетворительно	обучающийся: – задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

Разработчик: доцент, Наянов А.В.



(подпись)