Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:16:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«30» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПРАВОВЕДЕНИЕ**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Кулагина О.В., доцент**

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..…… 9

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1022 от 11.08.2016, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

«Правоведение»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знает:** природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права	3 семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, устный опрос, тестирование
		умеет: оперировать юридическими			

		понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения			
		Владеет: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами			

Компетенция ОК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Лицензирование, сертификация и страхование на автомобильном транспорте», а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным	банк тестовых заданий

		нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
4	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Понятие и сущность права.** Понятие, принципы и функции права. Норма права: понятие, признаки. Источники (формы) права. Взаимосвязь государства и права.	ОК-5	устный опрос
2	**Нормативно-правовые акты и их виды**. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-5	устный опрос
3	**Основы конституционного права.** Основы конституционного строя РФ. Краткая характеристика государственных органов РФ. Конституционный статус личности в РФ.	ОК-5	устный опрос, тестовые задания
4	**Субъекты гражданского права.** Понятие и структура гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан в гражданском праве. Юридические лица. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности. Понятие, признаки, виды юридического лица.	ОК-5	устный опрос

5	**Сделки и сроки в гражданском праве.** Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Исковая давность.	ОК-5	устный опрос
6	**Общие положения об обязательствах**. Понятие, виды. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств	ОК-5	устный опрос
7	**Право собственности.** Основания возникновения и прекращения права собственности. Вещи как объекты права собственности. Ограниченные вещные права: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования, сервитуты и др.	ОК-5	устный опрос
8	**Трудовой договор.** Порядок заключения. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	ОК-5	устный опрос, метод кейсов
9	**Основы административного права**. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличительные черты.	ОК-5	устный опрос
10	**Основы административного права.** Состав административных правонарушений на транспорте	ОК-5	Доклад, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы	Планируемые результаты	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий

освоения компетенции	обучения	уровня (неудовлетворительно)	уровень (удовлетворительно)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-5, 3семестр	**знает:** природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,основных понятиях и категорияхправа, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства, основных отраслей права	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностейположений законодательства основных отраслей прав	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	процессуального права				
	умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	не умеет использовать методы и приемы,находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическим и понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватью ридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватью ридическимипонятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и системное

	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина	чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	не системное владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений	содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений	владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень вопросов

1. Что следует понимать под обществом в широком и узком смысле слова?
2. Что понимается под общественными отношениями?
3. Что понимается под легитимностью и легальностью государственной власти?
4. Что понимается под гражданским обществом: его признаки и структура.
5. Что такое правосознание. Дайте его характеристику?

6. Что такое плюрализм в политике?
7. Дайте определение Российской Федерации, закрепленное Конституцией РФ?
8. Какие отрасли права включает в себя система российского права?
9. В чем проявляется правовая культура гражданина?
10. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
11. В чем, на ваш взгляд, проявляется ценность права?
12. В чем выражается верховенство власти государства?
13. На какие ветви власти подразделяется государственная власть в РФ?
14. «Государство» и «Общество»- идентичны ли эти понятия?
15. Сопоставьте идеи правового государства и реальное положение дел в РФ.
16. Почему современный человек не может жить без государства, но одновременно стремится ограничить его власть?
17. Правовое государство, признаки характеризующие его.
18. Право и мораль, их общее и различия.
19. Что предполагает демократический режим? Назовите основные черты присущие демократическому режиму.
20. Причины возникновения государства и права.

Все студенты проходят входной контроль по одним и тем же вопросам.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Правоведение (общий курс)»

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
2	Форма современного Российского государства
3	Сущность и социальное назначение права

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
4	Система Российского права
5	Основы конституционного строя
6	Права и свободы человека и гражданина
7	Гражданские правовые отношения и их элементы
8	Гарантии и защита права собственности
9	Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения
10	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
12	Законный режим имущества супругов
13	Брачный договор
14	Права и обязанности родителей и детей
15	Трудовой договор: понятие и содержание
16	Прекращение трудового договора
17	Правовое регулирование рабочего времени
19	Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
20	Понятие и виды правонарушений
21	Виды юридической ответственности
22	Приватизация жилья
23	Гражданство РФ
24	Детективная, охранная деятельность
25	Оперативно-розыскная деятельность
26	Интерпол: структура, функции полномочия
27	Институт мировых суде
28	Государственная политика в области образования
29	Смертная казнь: «за» и «против»
30	Права и обязанности студентов ВУЗов
31	Рассмотрение дел в суде присяжных
32	Правовой статус судьи
33	Административная ответственность за нарушение законодательства на транспорте.

3.3 Кейс-задания

Изучение курса «Правоведение» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихсяумений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающихсяметодики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийсянаряду с прослушиванием лекций, изучением учебной

литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

Пример кейс-заданий.

Задача 1. При приеме на работу на должность государственного служащего на собеседовании у Кондратенко А.П. потребовали следующие документы: трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, диплом об окончании ВУЗа, медицинскую справка, рекомендации с предыдущего места работы, свидетельство об окончании курсов английского языка и компьютерных операционных систем. Правомерны ли действия администрации предприятия? Какие документы вправе требовать работодатель?

Задача 3. Романов Дмитрий решил уволиться с муниципальной службы для поступления на работу в коммерческую структуру – ООО «Дюплекс», предупредив об этом работодателя за 10 дней. Это максимальная отсрочка, предоставленная директором «Дюплекса». Каков максимальный срок предупреждения об увольнении по собственному желанию? В каких случаях возможно увольнение по собственному желанию до истечения срока, предусмотренного действующим законодательством?

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Основы конституционного права».

Фрагмент тестового задания «Основы конституционного права»
(1 из 30 вариантов).

1. Когда была принята настоящая Конституция РФ?
а) 10 декабря 1991 г.
б) 11 декабря 1992 г.
в) 12 декабря 1993 г.
2. Какая Конституция предшествовала настоящей?
а) Конституция от 12 апреля 1978 г.
б) Конституция от 25 мая 1980 г.

в) Конституция от 25 октября 1917 г.

3. Равнозначны ли названия Россия и Российская Федерация?

а) нет, не равнозначны

б) в редких исключениях

в) равнозначны

4. Россия – демократическое правовое … государство ?

а) авторитарное

б) федеративное

в) социальное

5. Кто является носителем суверенитета источником власти в РФ?

а) Президент

б) Парламент

в) Многонациональный народ

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, сущность российского права.
3. Принципы и функции права.
4. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
5. Формы права.
6. Источники права и их виды.
7. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
8. Конституция РФ – Основной закон Российского государства.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Правоотношение: понятие, признаки, содержание.
12. Объекты и субъекты правоотношения.
13. Юридические факты: понятие, виды.
14. Понятие и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушения.
16. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
17. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
18. Понятие конституционного права.

19. Конституция РФ - понятие, сущность, юридические признаки.
20. Конституционный строй России.
21. Конституционные права и обязанности граждан.
22. Основные органы федеральной государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ).
23. Судебная система в РФ.
24. Гражданское правоотношение.
25. Состав гражданского правоотношения.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Правоспособность и дееспособность.
28. Дееспособность несовершеннолетних. Ограничение дееспособности и признание недееспособным.
29. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
30. Понятие и виды юридических лиц.
31. Порядок образования юридического лица.
32. Прекращение юридического лица.
33. Понятие и виды сделок.
34. Условия действительности сделок.
35. Форма сделок.
36. Виды и последствия недействительных сделок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства.
2. Понятие, принципы, виды правотворчества.
3. Правосознание и правовая культура.
4. Пробелы в праве и юридические коллизии.
5. Законность: понятие, принципы, гарантии.
6. Органы государственной власти в субъектах РФ и органы местного самоуправления.
7. Ветви государственной власти.
8. Государственная регистрация юридических лиц.
9. Представительство. Доверенность.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Способы возникновения права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Формы собственности в РФ.
5. Частная собственность граждан и юридических лиц.
6. Право общей собственности и её виды.

7. Гарантии и защита права собственности.
8. Вещи как объекты права собственности.
9. Трудовое право и его источники.
10. Понятие, содержание, виды и порядок заключения трудового договора.
11. Документы, требуемые при приеме на работу, испытательный срок.
12. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
13. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
14. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
15. Материальная ответственность сторон трудового договора.
16. Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок.
17. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
18. Понятие и отличительные черты административной ответственности.
19. Уголовная ответственность: понятие, особенности.
20. Понятие и виды преступлений по российскому законодательству.
21. Виды уголовных наказаний.
22. Ответственность за нарушение законодательства на транспорте.
23. Понятие гражданского судопроизводства, его стадии и виды.
24. Исковое производство.
25. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
26. Особое производство
27. Обжалование судебных решений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и общая характеристика обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
2. Основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
3. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
5. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья.
6. Источник повышенной опасности
7. Владелец источника повышенной опасности
8. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности
9. Ответственность за причинение вреда источником повышенной

опасности
10. Понятие трудовых споров и их виды
11. Подведомственность трудовых споров
12. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
13. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения
14. Понятие субъекта административного права.
15. Виды субъектов административного права
16. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Автомобили и тракторы» видом промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства. Формы государства.
3. Функции государства.
4. Понятие, признаки, сущность российского права.
5. Принципы и функции права.
6. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
7. Формы права.
8. Источники права и их виды.
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
10. Конституция РФ – основной закон Российского государства.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты.
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие, принципы, виды правотворчества.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Пробелы в праве и юридические коллизии.
16. Правоотношение: понятие, признаки, содержание.
17. Объекты и субъекты правоотношения.
18. Юридические факты: понятие, виды.
19. Законность: понятие, принципы, гарантии.
20. Понятие и виды правонарушений.
21. Юридический состав правонарушения.
22. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
23. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

24. Понятие конституционного права.
25. Конституция РФ - понятие, сущность, юридические признаки.
26. Конституционный строй России.
27. Конституционные права и обязанности граждан.
28. Основные органы федеральной государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ).
29. Органы государственной власти в субъектах РФ и органы местного самоуправления.
30. Судебная система в РФ.
31. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения.
32. Граждане как субъекты гражданского права.
33. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
34. Ограничение дееспособности и признание недееспособным.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
36. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения. Государственная регистрация юридических лиц.
37. Понятие и виды сделок.
38. Условия действительности сделок.
39. Форма сделок.
40. Виды и последствия недействительных сделок.
41. Представительство. Доверенность.
42. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности.
43. Способы возникновения и основания прекращения права собственности
44. Формы собственности в РФ. Частная собственность граждан и юридических лиц.
45. Право общей собственности и её виды.
46. Гарантии и защита права собственности.
47. Вещи как объекты права собственности.
48. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
49. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
50. Ответственность за вред причинённые жизни и здоровью гражданина.
51. Трудовое право и его источники.
52. Понятие, содержание, виды и порядок заключения трудового договора.

53. Документы, требуемые при приеме на работу, испытательный срок.
54. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
55. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
56. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
57. Материальная ответственность сторон трудового договора.
58. Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок.
59. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
60. Защита трудовых прав и интересов работников.
61. Индивидуальные и коллективные споры, порядок их разрешения.
62. Понятие, предмет и метод административного права.
63. Субъекты административного права.
64. Административно-правовые формы и методы управления.
65. Административная ответственность: понятие, отличительные черты.
66. Виды административных наказаний.
67. Уголовная ответственность: понятие, особенности.
68. Понятие и виды преступлений по российскому законодательству.
69. Виды уголовных наказаний.
70. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.
71. Ответственность за нарушение законодательства на транспорте.
72. Понятие гражданского судопроизводства, его стадии и виды.
73. Исковое производство.
74. Обжалование судебных решений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контролях и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права.

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владение навыками: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер зашиты прав человека и гражданина.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материалаосновные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий -умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперироватьюридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперироватьюридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категорияхправа,

	положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы,находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено -обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации,навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений,допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных правовых понятий доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна

	точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания:основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

умения:анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

владение навыками:применениянормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

Критерии оценки выполнения кейс- заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, хорошо ориентируется в материале; -умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, -успешное и системное владение навыками оценки информации и применениянормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, не достаточно хорошо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применениянормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание основных нормативно-правовых актов, плохо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; -владение некоторыми навыками оценки информации и применениянормативно-правовых актов, в различных сферах

	жизнедеятельности
неудовлетворительно	обучающийся: -не знание материала основных нормативно-правовых актов, не ориентируется в материале; -не умение находить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; -не владение навыками оценки информации ипримененияормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

4.2.5. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания:основных положений законодательства основных отраслей права;
умения:ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;
владение навыками:анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____(подпись)