



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
 /Ножкина И.А.  
«25 ноябрь 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии  
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 / Шишурин С.А. /  
«07 ноябрь 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.10 Гидромелиорация</b>
Направленность (профиль)	<b>Оросительные мелиорации</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: доцент, Крайнов А.Л.

  
(подпись)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация, дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1  
Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/ п	Код ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи;	историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции	анализировать влияние научно- технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники	формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования
2	УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Задачи мотивы и стимулы саморазвития	определять цели профессионального роста	навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития

		совершенствован ия на основе самооценки	философских подходов				
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

##### Объем дисциплины

	Всего	Количество часов	
		в т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1	12,1	
<i>аудиторная работа:</i>	12	12	
лекции	6	6	
лабораторные	-	-	
практические	6	6	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1	
<i>контроль</i>	-	-	
Самостоятельная работа	59,9	59,9	
Форма итогового контроля	3	3	
Курсовой проект (работа)	-	-	

Таблица 3.

##### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Генезис науки, процесс становления		Л	Т	2		ТК	УО

	научного знания.							
2	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки		ПЗ	ПК	2	20	ТК	УО, Д
3	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса		Л	Т	2		ТК	УО
4	Техника как философская категория		ПЗ	Т	2	20	ТК	УО, Д
5	Человек в информационно-техническом обществе		Л	Т	2		ТК	
6	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски		ПЗ	ПК	2	19,9	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					12,1	59,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З - зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.10 Гидромелиорация предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучаться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативном приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению

у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Философия науки <a href="https://znanium.ru/read?id=425692">https://znanium.ru/read?id=425692</a>	Кохановский В.П., Пржilenский В.И., Сергодеева Е.А.	М.: Норма, 2023. 432 с.	Все разделы
2.	Философия науки <a href="https://znanium.ru/read?id=430101">https://znanium.ru/read?id=430101</a>	Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д.	М.: Инфра-М, 2023. 333 с.	Все разделы
3.	Философия техники <a href="https://znanium.ru/read?id=440634">https://znanium.ru/read?id=440634</a>	Титаренко И.Н., Папченко Е.В.	Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. 82 с.	Все разделы

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Очерки истории и философии науки и техники <a href="https://znanium.ru/read?id=395548">https://znanium.ru/read?id=395548</a>	Монахов В.М., Солдатов А.В.	М.: РГПУ, 2019. 376 с.	Все разделы
2.	Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия <a href="https://znanium.ru/read?id=367577">https://znanium.ru/read?id=367577</a>	Горохов В.Г.	М.: Логос, 2020. 376 с.	Все разделы
3.	История и философия науки и техники <a href="https://znanium.ru/read?id=353757">https://znanium.ru/read?id=353757</a>	Морозов В.В.	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. 221 с.	Все разделы
4.	Философия науки и техники <a href="https://znanium.ru/read?id=349677">https://znanium.ru/read?id=349677</a>	Смирнова О.В.	М.: Флинта, 2019. 294 с.	Все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**г) периодические издания:**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>

4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера,

подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>**

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис»</i> Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</i> Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 522, 120, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 351, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«27» мая 2024 г. (протокол № 16)*