Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественным комплексом**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гафуров Равиль Расимович, доцент**

Разработчик(и): доцент, Гафуров Р.Р.
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015г. № 084, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы управления развитием земельных участков»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов	ПК-2.1 Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства; ПК-2.3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования.	2	лекции, лабораторные занятие	Практическое занятие/ устный опрос / письменный опрос / доклад / дискуссия / сообщение / самостоятельная работа

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах», «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустроительная экспертиза», «Регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости», а также в ходе прохождения учебной / производственной / преддипломной практики: «Проектная практика», «Преддипломная практика», и итоговой государственной аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися).
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем дискуссии

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	1 семестр		
1.	Земельный участок как объект государственного и муниципального управления	ПК – 2	Устный опрос
2.	Стратегическое управление землями сельскохозяйственного назначения. Сущность, принципы и оценка эффективности	ПК – 2	Устный опрос
3.	Предоставление земельных участков в механизме государственного и муниципального управления земельными ресурсами	ПК – 2	Устный опрос
4.	Изъятие земельных участков как форма государственного и муниципального управления земельными ресурсами	ПК – 2	Устный опрос
5.	Государственное и муниципальное управление в	ПК – 2	Устный опрос

	сфере использования земель сельскохозяйственного назначения		
6.	Государственное и муниципальное управление невостребованными земельными долями из состава земель сельскохозяйственного назначения	ПК – 2	Устный опрос
7.	Административная (фискальная) функция государственного и муниципального управления земельными ресурсами	ПК – 2	Устный опрос
8.	Земельные ресурсы как объект управления.	ПК – 2	Устный опрос, доклад
9.	Анализ наличия и использования земельного фонда муниципального района.	ПК – 2	Устный опрос
10.	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ПК – 2	Устный опрос
11.	Функции Росреестра в системе управления развития земельными участками	ПК – 2	Устный опрос
12.	Концепция развития земельного участка	ПК – 2	Устный опрос, доклад
13.	Анализ рынка земельных участков в районе, организация аукционов	ПК – 2	Устный опрос, доклад
14.	Проведение аукционов.	ПК – 2	Устный опрос
15.	Принудительное прекращение прав на земельные участки в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами	ПК – 2	Письменный опрос
16.	Применение результатов проведения землеустройства при управлении развитием земельных участков.	ПК – 2	Устный опрос
17.	Планирование и организация рационального использования земельных ресурсов	ПК – 2	Устный опрос, доклад
18.	Основы управление земельными участками на уровне муниципального района.	ПК – 2	Устный опрос
19.	Составление бизнес плана по развитию земельного участка.	ПК – 2	Устный опрос
20.	Оценка земельных участков	ПК – 2	Устный опрос
21.	Земельный налог	ПК – 2	Устный опрос
22.	Арендная плата	ПК – 2	Письменный опрос / доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 семестр	ПК-2.1 Выполняет анализ и определение методов информационного	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методы анализа разра-*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, до-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает суще-	обучающийся демонстрирует знание материала (*навыками анализа разработки, поиска и обос-*

	обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	*ботки, поиска и обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	пускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ственных неточностей	*нования оптимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методы анализа разработки, поиска и*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточ-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала (*навыками анализа разработки, поиска и обоснования оп-*

	методик и технологий в области землеустройства;	*обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	*тимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-2.3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методы анализа разработки, поиска и обоснования оп-*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в форму-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточно-	обучающийся демонстрирует знание материала (*навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных*

	проектирования.	*тимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками*), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	лировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	стей	*решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Основные понятия землеустройство.
2. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
3. Агроэкологическая типизация земель при проведении землеустройства.
4. Земельные отношения и их роль в землеустройстве.
5. Принципы землеустройства и землеустроительного проектирования.
6. Стадии землеустроительного процесса учитываемые при разработке схемы землеустройства района.
7. Зональные особенности схем землеустройства.
8. Развитие и размещение агропромышленного комплекса.
9. Виды нормативно-правовых актов в сфере земельных отношений.
10. Цель и задачи ведения кадастра недвижимости.

3.2. Реферат

Цель подготовки реферата по дисциплине – научиться самостоятельно излагать результаты проведенного исследования и доносить до слушателей полученные результаты.

Реферат направлен на формирование у обучающихся умений кратко формулировать содержание тематического сообщения, навыков к обобщению, анализу, восприятию информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Основы управления развитием земельных участков»

№ п/п	Темы рефератов
1	Основные теоретические положения системы управления
2	Земельный фонд РФ как объект управления
3	Организационно-правовой механизм управления земельными участками
4	Экономический механизм управления земельными участками
5	Управление земельными участками субъектов РФ
6	Управление земельными участками в муниципальных образованиях
7	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными участками
8	Моделирование системы управления земельными участками
9	Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель
10	Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова)
11	Роль земли в формировании земельных отношений
12	Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений
13	Виды и формы собственности на землю
14	Проведение земельных аукционов

3.3. Дискуссия

Дискуссия как метод устного опроса, что предполагает непосредственное общение конкретных лиц друг с другом, изучения сложной темы, теоретической проблемы, вызывающих особый интерес у обучающихся. Цель проблемного занятие: выявить, проанализировать, обосновать и изучить использование дискуссии как формы обучения в профессиональном образовании.

Умения научится разбираться в управления муниципальным земельно-имущественным комплексами.

Владения навыками принятия организационно-управленческих решений и иными информационными базами данных в сфере государственной и муниципальной собственностью.

В рамках дискуссии проводятся проблемная занятие с участием представителей производства на тему «Проведение аукционов» с участием заместителя начальника отдела земельно-имущественных отношений администрации муниципальных районов Саратовской области.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях.
2. Системы управления: понятие, структура, свойства.
3. Организационно-правовой механизм управления основами земельными участками
4. Нормативно-правовое обеспечение системы управления земельными участками.
5. Функции Росреестра в системе управления.
6. Разработка концепции развития земельного участка
7. Анализ рынка земельных участков в районе
8. Экономические методы управления земельными участками.
9. Элементы экономического механизма управления земельными участками.
10. Основные формы платы за землю.
11. Понятия и виды земельной ренты.
12. Налогообложение земель.
13. Общие понятия и функции рынка земель.
14. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.
15. Инфраструктура земельного рынка.
16. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
17. Особенности управления земельными участками на уровне субъекта РФ.
18. Понятие и характеристика муниципального образования.

19. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие земельные ресурсы
2. Оценка управление земельными ресурсами
3. Виды объектов управления
4. Нормативно-правовые основы в сфере законодательства
5. Сфера земельных отношений
6. Виды контроля в сфере управления земельными участками

Понятие, цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель

7. Характеристика земельного участка
8. Управление земельными активами
9. Виды реализация проектов
10. Генерация и описание концепции
11. Основные методы оценки рыночной стоимости земельных участков, их содержание и характеристика
12. Определение рыночной стоимости земельного участка
13. Особенности приобретения земельных участков на торгах, конкурсах и аукционах
14. Теоретические основы изучения земельного рынка России

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные правила проведения торгов (аукционов и конкурсов) в Российской Федерации.
2. Понятие и виды аукционов.
3. Необходимые документы и их требований подачи на аукцион.
4. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными участками.
5. Информационное обеспечение управления земельными участками.
6. Мероприятия проведения землеустройства.
7. Проблемы государственного регулирования проведения землеустройства и пути их решения.
8. Государственный земельный надзор как функция управления земельными участками.
9. Порядок осуществления государственного земельного надзора.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.
11. Виды мониторинга земель.
12. Основы управление земельными участками на уровне муниципального района.
13. Составление бизнес плана по развитие земельного участка.

14. Государственное регулирование рынка земель.

15. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными участками.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок проведения аукционов
2. Сущность и организация товарных аукционов и торгов
3. Виды и формы аукционов
4. Использование материалов землеустройства при решении задач управления земельными участками
5. Роль государственного мониторинга земель в системе управления земельными участками
6. Методы управления развития земельных участков
7. Особенности управления земельными участками в муниципальных образованиях
8. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
9. Управление земельными отношениями на муниципальном уровне
10. Муниципальная собственность
11. Проектирование земельного участка
12. Концепция и бюджет землепользования
13. Анализ рынка недвижимости
14. Составление стратегия развития земельного участка

3.8. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» и оценка знаний, обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры – зачет;

Практические (расчетные) задания, в вопросы зачета не включаются.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятия управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях.
2. Системы управления: понятие, структура, свойства.
3. Организационно-правовой механизм управления основами земельными участками
4. Нормативно-правовое обеспечение системы управления земельными участками.

5. Функции Росреестра в системе управления.
6. Разработка концепции развития земельного участка
7. Анализ рынка земельных участков в районе
8. Экономические методы управления земельными участками.
9. Элементы экономического механизма управления земельными участками.
10. Основные формы платы за землю.
11. Понятия и виды земельной ренты.
12. Налогообложение земель.
13. Общие понятия и функции рынка земель.
14. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.
15. Инфраструктура земельного рынка.
16. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
17. Особенности управления земельными участками на уровне субъекта РФ.
18. Понятие и характеристика муниципального образования.
19. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.
20. Понятие земельные ресурсы
21. Оценка управление земельными ресурсами
22. Виды объектов управления
23. Нормативно-правовые основы в сфере законодательства
24. Сфера земельных отношений
25. Виды контроля в сфере управления земельными участками

Понятие, цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель

26. Характеристика земельного участка
27. Управление земельными активами
28. Виды реализация проектов
29. Генерация и описание концепции
30. Основные методы оценки рыночной стоимости земельных участков, их содержание и характеристика
31. Определение рыночной стоимости земельного участка
32. Особенности приобретения земельных участков на торгах, конкурсах и аукционах
33. Теоретические основы изучения земельного рынка России
34. Основные правила проведения торгов (аукционов и конкурсов) в Российской Федерации.
35. Понятие и виды аукционов.
36. Необходимые документы и их требований подачи на аукцион.
37. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными участками.
38. Информационное обеспечение управления земельными участками.

39. Мероприятия проведения землеустройства.

40. Проблемы государственного регулирования проведения землеустройства и пути их решения.

41. Государственный земельный надзор как функция управления земельными участками.

42. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

43. Производство по делам об административных правонарушениях.

44. Виды мониторинга земель.

45. Основы управление земельными участками на уровне муниципального района.

46. Составление бизнес плана по развитие земельного участка.

47. Государственное регулирование рынка земель.

48. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными участками.

49. Порядок проведения аукционов

50. Сущность и организация товарных аукционов и торгов

51. Виды и формы аукционов

52. Использование материалов землеустройства при решении задач управления земельными участками

53. Роль государственного мониторинга земель в системе управления земельными участками

54. Методы управления развития земельных участков

55. Особенности управления земельными участками в муниципальных образованиях

56. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд

57. Управление земельными отношениями на муниципальном уровне

58. Муниципальная собственность

59. Проектирование земельного участка

60. Концепция и бюджет землепользования

61. Анализ рынка недвижимости

62. Составление стратегия развития земельного участка

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

- **выходной контроль (зачет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную

				в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	«неудовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного опроса при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками;

умения: применять методы анализа поиска и обоснования оптимальных решений; использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами на территории муниципальных районов;

владение навыками: навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует - знание материала управления развития земельными участками, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно,

	четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение самостоятельно применять методы анализа разработки поиска и обоснования оптимальных решений, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных получения информации для целей управления земельными ресурсами; современными информационными технологиями навыками выбора и применения современные методики статистического анализа кадастровых данных
хорошо	обучающийся демонстрирует - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы анализа разработки поиска и обоснования оптимальных решений, используя современные методы и показатели оценки эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами на территории муниципальных районов, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных информации полученных в результате кадастровой деятельности на земельные участки
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение управления земельными ресурсами, использовать современные методы и показатели оценки кадастровых данных для статистического анализа, используя современные методы и показатели оценки анализа разработки поиска и обоснования оптимальных решений; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов правового механизма регулирования процессов управления развития земельного участка
неудовлетворительно	Обучающийся - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале в области управление земельными ресурсами, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, полученные из кадастровых данных Росреестра, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данными результатами анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений на уровне муниципального образование, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки собеседования

При ответе на вопрос во время собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками;

умения: применять методы анализа поиска и обоснования оптимальных решений; использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами на территории муниципальных районов;

владение навыками: навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет терминологией, грамотно и быстро формулирует ответы на вопросы как развернуто, так и кратко, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания изученного материала, владеет терминологией, грамотно формулирует ответы на вопросы как развернуто, так и кратко, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания изученного материала, затрудняется в употреблении терминологии по теме, испытывает затруднения в формулировании
неудовлетворительно	ответов на вопросы, а также при ответах на заданные дополнительные вопросы на теме

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке и выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления развитием земельными участками;

умения: применять методы анализа поиска и обоснования оптимальных решений; использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами на территории муниципальных районов;

владение навыками: навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективно-

сти в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет и излагает материал по теме доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания темы доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания темы доклада, при рассказе доклада затрудняется при формулировании текста и употреблении терминологии по теме, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы по теме доклада
неудовлетворительно	обучающийся не знает темы доклада, не может сформулировать текст, не владеет необходимой терминологией по теме доклада, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада

Разработчик(и): доцент, Гафуров Р.Р. _____

(подпись)