

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.01.2025 10:42:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

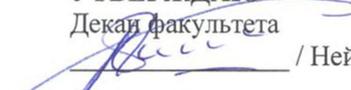
Заведующий кафедрой

 / Ножкина И.А./

«27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декаан факультета

 / Нейфельд В.В./

«24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ ГРУПП
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.* 

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы малых групп» формирование у обучающихся навыков использования знаний в области психологии управления в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство дисциплина «Организация работы малых групп» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Организация работы малых групп» является базовой при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	УК-3.1. организует работу малых групп и вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	психологические механизмы и принципы формирования команды, организацию ее работы, социально-психологические особенности управления	создавать команды, организовывать их работу, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, разрабатывать в команде стратегическую программу развития	навыками применения эффективных технологий взаимодействия в команде для достижения поставленных целей
2	ОПК-6	«способен управлять коллективам	ОПК-6.1. организует работу	психологические условия	распределять роли в группе	навыками использования

		и и организовыва ть процессы производства »	коллектива с учетом индивидуальн о- психологичес ких особенностей	формировани я и эффективног о функциониро вания коллектива, психология управления групповыми явлениями и процессами, психологичес кие проблемы руководства и лидерства	соответстви и с личностным и характерист иками, мотивироват ь членов группы к совместной деятельност и, регулировать конфликты с учетом интересов всех участников	групповых ресурсов в профессион альной деятельност и
--	--	---	---	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	50,1	50,1			
<i>аудиторная работа:</i>	50	50			
лекции	16	16			
лабораторные					
практические	34	34			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	57,9	57,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психологические аспекты малых групп Понятие малая группа, признаки малой группы, структурные характеристики малых групп. Классификация малых групп. Групповая динамика. Методы исследования малых групп.	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2.	Психологические аспекты малых групп Понятие малая группа, признаки малой группы, структурные характеристики малых групп. Классификация групп. Групповая динамика. Методы исследования малых групп.	2	ПЗ	Т	4	4	ВК	УО С
3.	Психологическая сущность управленческой деятельности Психологические факторы управленческой деятельности. Психология процесса управления: целеполагание, организация, мотивация, контроль. Психология управления групповыми явлениями и процессами	3	Л	В	2	2	ТК	УО
4.	Психологическая сущность управленческой деятельности Психологические факторы управленческой деятельности. Психология процесса управления: целеполагание, организация, мотивация, контроль. Психология управления групповыми явлениями и процессами.	4	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО С
5.	Психологические проблемы руководства и лидерства Лидерство и руководство. Теории лидерства. Стили управления. Психологическая характеристика деятельности руководителя Психология управления поведением и деятельностью подчиненного	5	Л	В	2	2	ТК	УО
6.	Психологические проблемы руководства и лидерства	6	ПЗ	СЗ	4	4	ТК	УО С

	Психологическая характеристика деятельности руководителя Психология управления поведением и деятельностью подчиненного.							
7.	Психология мотивации Психологическая структура профессиональной деятельности Психологические теории мотивации. Виды мотивации и способы ее поддерживания.	7	Л	В	2	2	ТК	УО
8.	Психология мотивации Психологическая структура профессиональной деятельности Психологические теории мотивации. Виды мотивации и способы ее поддерживания.	8	ПЗ	СЗ	4	4	РК	УО С
9.	Психология принятия управленческих решений Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к решениям. Условия качественного решения и его эффективность. Уровни принятия решений. Оптимизация управленческих решений. Личностно-ориентированный подход в условиях малой группы.	9	Л	В	2	2	ТК	УО
10.	Психология принятия управленческих решений Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к решениям. Условия качественного решения и его эффективность. Уровни принятия решений. Оптимизация управленческих решений. Личностно-ориентированный подход в условиях малой группы.	10	ПЗ	СЗ	4	4	ТК	УО С
11.	Межличностное взаимодействие Основные методы психологического воздействия Психологические условия эффективного психологического взаимодействия. Психология делового общения Психологические аспекты общения. Коммуникативные умения и навыки.	11	Л	В	2	2	ТК	УО
12.	Межличностное взаимодействие Основные методы психологического воздействия Психологические условия эффективного психологического взаимодействия. Психология делового общения Психологические аспекты общения. Коммуникативные умения и навыки.	12	ПЗ	ДИ	4	4	ТК	УО
13.	Психология конфликта и стратегия поведения в конфликтной ситуации Структура конфликта. Динамика и	13	Л	В	2	2	ТК	УО

	модель конфликта. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. Применение административных мер и психологических подходов для разрешения конфликта. Методы профилактики и предупреждения конфликта.							
14.	Психология конфликта и стратегия поведения в конфликтной ситуации Структура конфликта. Динамика и модель конфликта. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. Применение административных мер и психологических подходов для разрешения конфликта. Методы профилактики и предупреждения конфликта.	14	ПЗ	Сз	4	4	ТК	УО С
15.	Социально-психологический климат Понятие социально-психологического климата. Психологические механизмы формирования и динамики изменения социально-психологического климата. Изучение социально-психологического климата в группе и причин его нестабильности	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
16.	Социально-психологический климат Понятие социально-психологического климата. Психологические механизмы формирования и динамики изменения социально-психологического климата. Изучение социально-психологического климата в группе и причин его нестабильности	16	ПЗ	Тр	4	4	ТК	УО
17.	Психология управления персоналом Психологические основы отбора персонала. Психологическое обеспечение процесса адаптации работников. Психологические основы построения системы обучения и переподготовки сотрудников	17	ПЗ	Т	2	4	РК	УО Тс
18.					0,1	7,9		
Итог о:	Выходной контроль				50,1	57,9	Т	3

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра, Тр – тренинг.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.05 Садоводство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории в традиционной и интерактивной форме: лекция – визуализация, метод кейсов. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных и психологических знаний; анализа культурной, профессиональной и личностной информации и использование ее в управленческой практике, овладения современными психодиагностическими методиками.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – метод кейсов (решение ситуационных задач), тренинг.

Тренинг это – форма активного обучения, где каждый участник проживает некие жизненные ситуации в концентрированном виде, извлекает уроки, делает выводы, учится по-новому взаимодействовать с собой, другими людьми.

Тренинг – это особая форма обучения, которая отличается от традиционной тем, что при обучении задействован весь личный опыт участника.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и

оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Психология управления : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=417157	Мальшев К.Б., Мальшева О.А., Баламут А.Н	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. 160 с.	все разделы
2.	Психология конфликта : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=241905	Егидес А.П.	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Университетская серия).	все разделы
3.	Социальная психология : учебник https://znanium.ru/read?id=431967	Королев Л.М.	3-е изд. Москва : Дашков и К, 2022. 208 с.	все разделы
4.	Психология профессионально-трудовой деятельности : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=397915	Капустина В.А., Матюшина М.А.	Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. 64 с.	все разделы

б) дополнительная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=948651	Бороздина Г.В.	Мн.: РИПО, 2021. 228 с.	все разделы
2.	Профессиональное общение. Учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=433902	Гарькуша О.Н.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021	все разделы
3.	Деловые коммуникации: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=566178	Папкова О.В.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. 160 с.	все разделы
4.	Психология управления персоналом: теория и практика Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536760	Евтихов О.В.	СПб: Речь, 2021. 319 с.	все разделы
5.	Психология делового общения: [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462793	Коноплева Н.А.	2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2021. 408 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт ФГБОУ ВО Вавиловский университет:
<https://www.vavilovsar.ru/>;

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

– Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>

г) периодические издания:

– Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society) – <https://psvjournals.ru/journals/sps?ysclid=m14tivoyaw502017379>

– Журнал «Психологические исследования» – <https://psvstudy.ru/index.php/num>

– Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и

освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 519, 524, 526, 253.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы малых групп».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы малых групп» представлены в приложении 3 и включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания к практическим занятиям.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры «Социально-
гуманитарные науки»
«27» мая 2024 года (протокол № 16).*