Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:16:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«27» 08 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Организация производства и управление бизнесом в АПК**
Ведущий преподаватель	**Ерюшев М.В., доцент**

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и планирование производства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** *закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос
		умеет: *руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*			
		владеет: *навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения*			

ОПК-4	Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	**знать:** основные приемы самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знания и умения в сфере технических средств и не только	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос
		умеет: использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы			
		владеет: основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих успешно развиваться в областях, непосредственно не связанных со сферой его деятельности			
ОПК-5	Способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	**знать:** принципы научной организации труда	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос
		умеет: принимать решения нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность			
		владеет: навыками принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения			
ПК-3	Способностью проводить	**знать:** теоретические и	8	лекции, /практическ	Типовой расчет/ устный опрос/

	техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	методические основы организации и планирования научно-исследовательских работ		ие занятия	письменный опрос
		умеет: пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов			
		владеет: методами планирования эксперимента, навыками критического восприятия информации			
ПК-4	Способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	**знать:** способы достижения целей проекта при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос
		умеет: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной и экономической информации			
		владеет: методами научного анализа конкретных экономических ситуаций			
ПК-5	Способностью разрабатывать конкретные	**знать:** методы расчета необходимого	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос

	варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	оборудования для производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств **умеет:** пользоваться литературой по направлению своей профессиональной деятельности **владеет:** классификацией устройств и конструкций транспортных, средств и оборудования, оценивать их основные качественные характеристики; идентифицировать механизмы			
ПК-13	Способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	**знать:** основные положения организации процессов производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов **умеет:** организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов **владеет:** навыками организационного анализа	8	лекции, /практические занятия	Типовой расчет/ устный опрос/ письменный опрос
ПСК-1.11	Способностью организовыват	**знать:** основные положения	8	лекции, /практическ	Типовой расчет/ устный опрос/

	ь процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов	организации процессов производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов		ие занятия	письменный опрос
		умеет: организовывать процесс производства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов			
		владеет: навыками организационного анализа			
		умеет:			
		владеет:			

Примечание:

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Русский язык и культура речи;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика; Физика; Химия; Экология; Теоретическая механика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Теория механизмов и машин; Сопротивление материалов; Гидравлика; Термодинамика и теплопередача; Материаловедение; Технология конструкционных материалов; Электротехника, электроника и электропривод; Эксплуатационные материалы; Конструкция автомобилей и тракторов; Энергетические установки автомобилей и тракторов; Электрооборудование автомобилей и тракторов; Технология производства автомобилей и тракторов; Эксплуатация автомобилей и тракторов; Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Теория автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Испытания автомобилей и тракторов; Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов; Эргономика и дизайн автомобилей и тракторов; Охрана труда; Технология машиностроения; Конструкционные и защитно-отделочные материалы автомобилей и тракторов; Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы научных исследований; Технология производства автомобилей и тракторов; Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика; Физика; Химия; Теоретическая механика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Теория механизмов и машин; Сопротивление материалов; Детали машин и основы конструирования; Гидравлика; Термодинамика и теплопередача; Материаловедение; Технология конструкционных материалов; Электротехника, электроника и электропривод;

Надежность механических систем; Теория автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Испытания автомобилей и тракторов; Управление техническими системами автомобилей и тракторов; Гидропневмопривод автомобилей и тракторов; Силовое оборудование автомобилей и тракторов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Конструкторская практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Технология производства автомобилей и тракторов; Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Технология машиностроения; Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Технические средства на базе тракторов в АПК; Технические средства на базе автомобилей в АПК; Технологическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Технологическая практика; Конструкторская практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Надежность механических систем; Технология производства автомобилей и тракторов; Эксплуатация автомобилей и тракторов; Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Технология машиностроения; Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей и тракторов; Проектирование автотранспортных предприятий; Технологическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Технологическая практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Технология машиностроения; Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов; Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей и тракторов; Проектирование автотранспортных предприятий; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Технологическая практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПСК-1.11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Охрана труда; Технология машиностроения; Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов; Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей; Проектирование технологического оборудования для производства автомобилей и тракторов; Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности; Технологическая практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Типовой расчет	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	Перечень заданий
2	Письменный опрос	Начальная проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала, определение сформированности понятий	Вопросы входного контроля
3	Устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки заданий; поэтапный или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	Перечень вопросов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организационно-производственная структура предприятия. Структура управления предприятием	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Письменный опрос
2	Экономическое обоснование организации оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Типовой расчет
3	Технико-экономическая оценка машинно-тракторного парка и определение эффективности капитальных вложений	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос
4	Составление рекламации на качество сервисных услуг по гарантийному ремонту сельскохозяйственной техники	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Организация оплаты труда на предприятиях технического сервиса и определение штатной численности персонала	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос
6	Расчет производственных мощностей предприятия технического сервиса	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос
7	Расчет услуг технического сервиса машинно-тракторной станции	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос
8	Составление бизнес-плана на предприятии	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-13, ПСК 1.11	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы	усваивать	усваивать	иллюстрирова

		компетенции, умения и навыки	основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	ть теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовыват

					ь труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ОПК-4, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовани и терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии,

			расчета основных параметров производственного процесса предприятия	основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ОПК-5, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно

		понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	понимание вопроса		используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономическо

					й эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ПК-3, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без

			наводящих вопросов		наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ПК-4, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания	знание только основного материала, но	знание теоретического материала,	знание теоретического материала,

		учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективност

				средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	ь капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ПК-5, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано

			ошибки в определении понятий, использовани и терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	выводы носят аргументирова нный и доказательный характер	усвоение ранее изученных сопутствующи х вопросов, ответ прозвучал самостоятельн о, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретическог о материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производствен ного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производствен ного процесса предприятия; определения эффективност и капитальных вложений, новой техники и прогрессивны х технологий, технологическ их процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическ ими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производствен ного процесса предприятия; определять эффективност ь капитальных вложений, новой техники и прогрессивны х технологий; проводить анализ экономическо й эффективност и технологическ их процессов и технических средств; рационально организовыват ь труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников,

					осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ПК-13, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективност	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами,

				и капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств; рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.
ПСК-1.11, 8 семестр	**знает:**	незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих	знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса	знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно	знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;

		вопросов			
	умеет:	не сформированы компетенции, умения и навыки	усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
	владеет навыками:	не сформированы компетенции, умения и навыки	при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия	владение навыками работы с основной литературой по предмету; расчета основных параметров производственного процесса предприятия; определения эффективности капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий, технологических процессов и технических средств, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков	владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии, навыками контроля качества и управления технологическими процессами, способностью рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств;

					рационально организовывать труд своих подчиненных и обеспечивать безопасные условия труда работников, осуществлять организацию контроля качества технологических процессов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль (письменный опрос)

Входной контроль осуществляется при помощи письменного опроса.

Вопросы входного контроля:

1. Понятие и виды средств производства
2. Фондоотдача и фондоемкость
3. Норма прибыли
4. Фондообеспеченность и фондовооруженность труда
5. Энергообеспеченность и энерговооруженность труда
6. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг
7. Понятие самоокупаемости и самофинансирования
8. Показатели производительности труда
9. Понятие рентабельности
10. Валовой доход и чистый доход

3.2 Устный опрос

Результаты устных опросов учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Список вопросов для проведения устного опроса по темам, согласно плану:

Тема 6. ***Технико-экономическая оценка машинно-тракторного парка и определение эффективности капитальных вложений***

1) Технико-экономические показатели.

2) Технико-экономическая оценка средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Тема 8. ***Составление рекламации на качество сервисных услуг по гарантийному ремонту сельскохозяйственной техники***

1) Качество сервисных услуг предприятий технического сервиса.
2) Сроки гарантийного ремонта сельскохозяйственной техники.
3) Составление акта рекламации.

Тема 10. ***Организация оплаты труда на предприятиях технического сервиса и определение штатной численности персонала***

1) Оплата и нормирование труда на механизированных работах.
2) Оплата труда рабочих центральной ремонтной мастерской и автогаража.
3) Формирование трудового коллектива

Тема 12. ***Расчет производственных мощностей предприятия технического сервиса***

1) Модернизация материально-технической базы предприятия технического сервиса.
2) Производственные мощности современного предприятия.
3) Основные параметры производственной программы.
4) Долгосрочные капитальные вложения предприятия.

Тема 14. ***Расчет услуг технического сервиса машинно-тракторной станции***

1) Расчет амортизационных отчислений машинно-тракторного парка.
2) Расчет стоимости цены комплексного топлива.

Тема 16. ***Составление бизнес-плана на предприятии***

1) Структура бизнес-плана.
2) Значение бизнес-планирования для развития предприятия.
3) Порядок составления бизнес-плана.

3.3 Типовой расчет

Результаты типового расчета учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Тематика типового расчета определена в соответствии со структурой дисциплины.

Тема 2. Экономическое обоснование организации оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций

Исходные данные:

1.Структура посевных площадей, посевные площади сельскохозяйственных культур, возделываемых в хозяйстве.

2.Технологические карты.

3.Перечень и среднегодовая балансовая стоимость основных средств, обслуживающих отрасль растениеводства в хозяйстве.

4.Нормативы прямых затрат:

- норматив на 1 гектар в условных эталонных гектарах и гектарах уборочной площади.
- нормы амортизационных отчислений и затрат на ТОРХ.

Методика: К затратам на содержание основных средств относят затраты на амортизацию, ТОРХ и на горюче-смазочные материалы. Объемы посевных площадей определяются умножением общей посевной площади, которую диктует преподаватель, на процентное соотношение по культурам (таблица 1).

Таблица 1 – Структура посевных площадей

С.-х. культуры	Структура посевных площадей, %	Посевная площадь, га
Озимая пшеница	15,0	
Озимая рожь	5,0	
Озимый рыжик	5,0	
Ячмень	20,0	
Яровая пшеница	7,0	
Просо	5,0	
Нут	10,0	
Овес	2,0	
Гречиха	2,0	
Подсолнечник	15,0	
Кукуруза на силос	14,0	
Всего посевная площадь	100,0	

Плановый объем на всю площадь по каждой культуре рассчитывают путем умножения норматива на 1 гектар в условных эталонных гектарах и гектарах уборочной площади отдельно по тракторам и комбайнам на плановую посевную площадь (таблица 2).

Таблица 2 -Расчет условных эталонных га и га уборочной площади на всю посевную площадь

С.-х. культуры и работы незавершенного производства	Плановая посевная площадь, га	Норматив на 1 га		Плановый объем работ на всю площадь	
		в условных эталонных га	в усл.гаубор. площади	по тракторам, условные эталонные га	по комбайнам, усл. га убор.площади
Озимая пшеница		1,3	1,6		
Озимая рожь		1,3	1,6		
Озимый рыжик		1,5	1,8		
Ячмень		1,4	1,6		
Яровая пшеница		1,45	1,6		
Просо		1,5	1,6		
Нут		1,3	1,8		
Овес		1,45	1,6		
Гречиха		1,45	1,6		
Подсолнечник		1,6	1,0		
Кукуруза на силос		11,7	-		
Всего посевная площадь		х	х		

Расчет потребностей в сельскохозяйственной технике и сельхозмашинах представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Расчет потребности в с-х. технике и машинах

№ п/п	Наименование техники	Площадь посева	Норматив на 1000 га пашни, 1000 га посевной площади	Кол-во единиц с-х техники и машин
1	Тракторы: ДТ-75М		2,1	
2	JohnDeere 9030T		0,47	
3	NewHolland T9		0,38	
4	МТЗ-80,82		3,1	
5	К-701, К-744Р		0,94	
6	Т-4А		1,9	
7	Т-150М		1,8	
8	Прицепные и навесные с.-х. машины всего:		х	х
	в том числе сеялка СЗП-12,		3,4	

	СЗП-16			
	Стерневые сеялки СЗС-12		1,64	
	Плуги 5-6 корпусов		1,63	
	Плуги 8-9 корпусов		0,82	
	Культиваторы КШУ-12, КШУ-18		1,52	
	Лущильник ЛДГ-15А		0,63	
	Зубовые бороны		98,0	
9	Комбайны зерноуборочные всего:		x	
	Енисей-950 «Руслан»		1,7	
	АКРОС-590		1,5	

Методика: потребность в тракторах и универсальных сельхозмашинах определяется по напряженным периодам. Для тракторов общего назначения напряженными периодами являются весенняя посевная и осенняя вспашка, для универсально-пропашных тракторов – междурядная обработка и сеноуборка. Для условий Саратовской области можно использовать нормативы, разработанные НИИСХ Юго-Востока в расчете на 1000 га пашни (шт). Количество сельскохозяйственной техники и сельхозмашин определяется умножением норматива на 1000 га на плановую посевную площадь.

Расчет суммы амортизационных отчислений и затрат на ТОРХ*(*таблица 4*)*

Из таблицы 3 переносится количество сельскохозяйственных машин и орудий, затем находится общая стоимость сельскохозяйственных машин и орудий путем умножения количества на стоимость единицы техники.

Амортизация основных средств рассчитывается умножением среднегодовой балансовой стоимости соответствующей марки техники на нормы амортизационных отчислений.

Затраты на техобслуживание, все виды ремонта и хранение тракторов и с.-х. машин рассчитывают умножением среднегодовой балансовой стоимости основных средств на нормы на ТОРХ.

Норматив амортизации и ТОРХ на единицу рассчитывают делением соответственно суммы амортизационных отчислений и ремонтного фонда на плановый объем работ.

Плановый объем работ по всем тракторам и прицепным и навесным с.-х. машинам указывают в условных эталонных га; по комбайнам – в условных га уборочной площади (таблица 2); по мелиоративным средствам - орошаемая площадь в условных эталонных га; по машинам на внесение удобрений - физическая масса удобрений.

Таблица 4 -Расчет суммы амортизации и затрат на ТОРХ

Наименование и марки средств	Количество шт.	Стоимость, т.р.		Амортизация		ТОРХ		План V работ	Норматив на ед. работ, тыс. руб.	
		един.	всего	норма, %	т.р.	норма, %	т.р.		амортизация	ТОРХ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=6:9	11=8:9
Тракторы: ДТ-75М		750		12,5		11,9		*	*	*
JohnDeere 9030T		8300		10,0		10,8		*	*	*
МТЗ-80,82		530		11,1		14,2		*	*	*
К-701, К-744Р		4800		10,0		10,8		*	*	*
Т-4А		1500		12,5		16,1		*	*	*
Т-150М		1850		12,5		18,7		*	*	*
NewHolland T9		8700		10,0		10,8		*	*	*
Итого по тракторам		*		*		*		*	*	*
Сеялка СЗП-12, СЗП-16		520		*	*	*	*	*	*	*
Стерневые сеялки СЗС-12		650		*	*	*	*	*	*	*
Плуги 5-6 корпусов		190		*	*	*	*	*	*	*
Плуги 8-9 корпусов		320		*	*	*	*	*	*	*
Культиваторы КШУ-12, КШУ-18		250		*	*	*	*	*	*	*
Лущильник ЛДГ-15А		210		*	*	*	*	*	*	*
Зубовые бороны		1,5		*	*	*	*	*	*	*

Итого прицепные и навесные с.-х. машины	*	*		14,3		12,0		*	*	*
Всего по тракторам и с.-х. машинам	*	*		*		*				
Комбайны зерноуборочные		3150		11,1		7,0				
Итого	*	*		*		*		*	*	*

Произведем расчет затрат на нефтепродукты.

Исходные данные:

1.Плановая посевная площадь.

2.Технологические карты.

3. Нормативы расхода основного топлива в расчете на единицу работ.

4. Потребность в основном топливе, смазочных материалах для тракторов и комбайнов, в % к основному топливу.

5. Цена 1 т горюче-смазочных материалов, берется в хозяйстве или сообщается преподавателем.

Методика: Потребность в основном горючем (дизельное топливо) определяется из норматива расхода топлива в расчете на единицу работ.

В таблице 5 определяют потребность в дизельном топливе умножением планового объема работ по с.-х. технике на норматив расхода топлива. Затем рассчитывают потребность в смазочных маслах и бензине с помощью нормативной структуры их потребности в основном топливе.

Комплексная цена 1 т. горючего рассчитывается делением общей стоимости основного горючего, смазочных масел, бензина на потребность основного горючего. Этот показатель позволяет отнести затраты на нефтепродукты на отдельные виды работ незавершенного производства и сельскохозяйственные культуры при дальнейшем составлении планового показателя **(**таблица 5).

Таблица 5 - Расчет потребности и стоимости нефтепродуктов

Потребите-ли ГСМ	Пла-новый объем работ	Дизельное топливо		Дизельное масло		Автол		Трансмиссионное масло		Солидол		Бензин пусковой		Всего ГСМ, тыс. руб.
		на ед. работ, ц	всего, ц	в % от диз. топлива	всего, ц	в % от диз. топлива	всего, ц	в % от диз. топлива	всего, ц	в % от диз. топлива	всего, ц	в % от диз. топлива	всего, ц	
Тракторы; на с.-х. работах		0,08		5		1,4		0,3		0,4		1		*
Комбайны		0,05		6		1,4		0,5		0,5		1		*
Итого	-	*		*		*		*		*		*		*
Прочие расходы и потери(10 %)	-	*		*		*		*		*		*		*
Всего	-	*		*		*		*		*		*		*
Цена 1ц, руб	-	3450		4300		5200		8000		3200		3025		*
Стоимость, т.р.	*	*		*		*		*		*		*		

Комплексная цена 1ц. горючего, тыс. руб = $\frac{\text{Стоимость ГСМ всего, т.р.}}{\text{Потребность в основном горючем (дизельное топливо), ц}}$

3.4 Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Система и стратегия развития технического сервиса в АПК.
2. Принципы организации и управления технического сервиса, структура предприятий технического сервиса в АПК
3. Подразделения и службы технического сервиса хозяйств.
4. Организационно-правовые формы и виды предприятий технического сервиса.
5. Особенности организации производства и реализации продукции, работ и услуг предприятий технического сервиса.
6. Понятие о производственном процессе и его особенности на предприятиях технического сервиса.
7. Структура и классификация производственного процесса.
8. Основные принципы рациональных организаций производственного процесса.
9. Расчет основных параметров производственного процесса.
10. Задачи и содержание технической подготовки производства.
11. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства.
12. Организация технологической и конструкторской подготовки производства и расчет экономической эффективности.
13. Экономические критерии выбора технологических процессов.
14. Виды технологической документации.
15. Понятие управления качеством продукции, работ и услуг
16. Задачи и назначение технического контроля.
17. Виды технического контроля.
18. Мероприятия по внедрению комплексной системы управления качеством продукции.
19. Организация контроля качества на основных стадиях производственного процесса.
20. Рекламации на качество продукции, работ и услуг технического сервиса

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационно-правовые основы деятельности предприятия АПК
2. Производственная структура предприятия
3. Структура управления
4. Определение потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах.
5. Расчет сезонной выработки по маркам тракторов.

6. Определение потребности сельскохозяйственной техники для тракторно-полеводческой бригады.
7. Технико-экономические показатели.
8. Технико-экономическая оценка средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9. Качество сервисных услуг предприятий технического сервиса.
10. Сроки гарантийного ремонта сельскохозяйственной техники.
11. Составление акта рекламации

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность и задачи технического нормирования, техническая норма времени и норма выработки.
2. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных норм времени.
3. Основные положения по оплате труда на предприятиях технического сервиса.
4. Форма и виды оплаты труда.
5. Сущность и методы планирования на предприятиях технического сервиса.
6. Основные виды планов.
7. Бизнес-план, его цели и задачи, основное содержание и назначение разделов бизнес-плана.
8. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.
9. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей.
10. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания
11. Основные принципы определения экономической эффективности техники и технологии в сфере АПК.
12. Определение экономической эффективности от применения нового ремонтно-технологического оборудования.
13. Технико-экономическая оценка инновационной разработки на предприятиях технического сервиса

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оплата и нормирование труда на механизированных работах.
2. Оплата труда рабочих центральной ремонтной мастерской и автогаража.
3. Формирование трудового коллектива
4. Модернизация материально-технической базы предприятия технического сервиса.
5. Производственные мощности современного предприятия.
6. Основные параметры производственной программы.
7. Долгосрочные капитальные вложения предприятия.

8. Расчет амортизационных отчислений машинно-тракторного парка.
9. Расчет стоимости цены комплексного топлива.
10. Структура бизнес-плана.
11. Значение бизнес-планирования для развития предприятия.
12. Порядок составления бизнес-плана.

3.5. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Организация и планирование производства» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Вопросы выходного контроля (зачёт)

1. Система и стратегия развития технического сервиса в АПК.
2. Принципы организации и управления технического сервиса, структура предприятий технического сервиса в АПК
3. Подразделения и службы технического сервиса хозяйств.
4. Организационно-правовые формы и виды предприятий технического сервиса.
5. Особенности организации производства и реализации продукции, работ и услуг предприятий технического сервиса.
6. Понятие о производственном процессе и его особенности на предприятиях технического сервиса.
7. Структура и классификация производственного процесса.
8. Основные принципы рациональных организаций производственного процесса.
9. Расчет основных параметров производственного процесса.
10. Задачи и содержание технической подготовки производства.
11. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства.
12. Организация технологической и конструкторской подготовки производства и расчет экономической эффективности.
13. Экономические критерии выбора технологических процессов.
14. Виды технологической документации.
15. Понятие управления качеством продукции, работ и услуг
16. Задачи и назначение технического контроля.
17. Виды технического контроля.
18. Мероприятия по внедрению комплексной системы управления качеством продукции.
19. Организация контроля качества на основных стадиях производственного процесса.
20. Рекламации на качество продукции, работ и услуг технического сервиса
21. Сущность и задачи технического нормирования, техническая норма времени и норма выработки.
22. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных норм времени.

23. Основные положения по оплате труда на предприятиях технического сервиса.
24. Форма и виды оплаты труда.
25. Сущность и методы планирования на предприятиях технического сервиса.
26. Основные виды планов.
27. Бизнес-план, его цели и задачи, основное содержание и назначение разделов бизнес-плана.
28. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.
29. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей.
30. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания
31. Основные принципы определения экономической эффективности техники и технологии в сфере АПК.
32. Определение экономической эффективности от применения нового ремонтно-технологического оборудования.
33. Технико-экономическая оценка инновационной разработки на предприятиях технического сервиса

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства» осуществляется через проведение устного собеседования, контроля самостоятельной работы и выходного контроля.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия менеджмент, основные функции менеджмента, цели менеджмента, принципы менеджмента и этапы принятия управленческих решений виды менеджмента.

умения: в применении методов эффективного менеджмента в подразделениях организации, планировании, организации и контроле работы исполнителей.

владение навыками: принятия управленческих решений, расчета экономической эффективности совершенствования применяемых систем менеджмента качества.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала дисциплины, включающей следующие разделы: -характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений? практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; – - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки – не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При устном опросе обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия менеджмент, основные функции менеджмента, цели менеджмента, принципы менеджмента и этапы принятия управленческих решений виды менеджмента.

умения: в применении методов эффективного менеджмента в подразделениях организации, планировании, организации и контроле работы исполнителей.

владение навыками: принятия управленческих решений, расчета экономической эффективности совершенствования применяемых систем менеджмента качества.

Критерии оценки устного опроса

отлично	знание материала дисциплины, включающей следующие разделы: -характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений.практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	обучающийся: - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; – - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки – не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: концептуальные направления экономической политики в техническом сервисе в сфере АПК;

умения: давать определения основным экономическим понятиям и терминам, рассчитывать основные параметры производственного процесса

предприятия;

владение навыками: владения современными методами и технологиями организации и управления на предприятии.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –владение современными методами и технологиями организации и управления на предприятии.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно; – умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – владение навыками работы с основной литературой по предмету, расчета основных параметров производственного процесса предприятия, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса; - продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками расчета основных параметров производственного процесса предприятия.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.4. Критерии оценки типового расчета

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: организационно-экономические основы предприятий технического сервиса; методики оценки экономической эффективности инновационной и

инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса; организацию нормирования и оплату труда работников;

умения: рассчитывать основные параметры производственного процесса предприятия; определять эффективность капитальных вложений, новой техники и прогрессивных технологий; проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств;

владение навыками: контроля качества и управления технологическими процессами, современными методами и технологиями организации и управления на предприятии.

Критерии оценки типового расчета

отлично	обучающийся демонстрирует: работу, выполненную полностью и правильно; сделаны правильные выводы
хорошо	обучающийся демонстрирует: работу, выполненную правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работу, выполненную правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работу, выполненную менее чем на половину и допущены существенные ошибки.

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В. _____
(подпись)