

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.09.2025 13:13:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba417273a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Родионова И.А./
« 15 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Ткачев С.И./
« 15 » мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Экономическая культура
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Заочная
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет и статистика Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Уколова Н.В., профессор Васильева О.А., доцент

Разработчики: профессор Уколова Н.В.

доцент Васильева О.А.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Проектирование информационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая культура»

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	2	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, решение задач

Компетенция УК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин

«Проектирование геоинформационных систем», «Экономическая эффективность ИТ и ИС», а также Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к практическому занятию; перечень вопросов для устного опроса; задания для самостоятельной работы
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Экономическая культура»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Государственное регулирование экономики	УК-9	Устный опрос, доклад, тесты
6	Основные финансовые организации.	УК-9	Устный опрос, доклад, тесты
9	Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать	УК-9	Устный опрос, задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. 1 семестр	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-9.1			
		знает: обучающийся не знает значительной части программного материала (базовые принципы функционирования экономики), плохо ориентируется в материале	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, принципы поведения экономических агентов; методы и формы, государственного регулирования экономики; инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в поведения экономических агентов; методы и формы, государственного регулирования экономики; инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства	обучающийся демонстрирует знание материала, знает, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		умеет: не умеет использовать (разбираться в налогах, кредитах, в проведение социальной и пенсионной политика государства) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не умеет разбираться в налогах, кредитах, в проведение социальной и пенсионной политика государства	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умение разбираться в налогах, кредитах, в проведение социальной и пенсионной политика государства	сформированное умение использовать налоги, кредиты, разбираться в социальной и пенсионной политика государства

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
		владеет навыками: обучающийся не владеет навыками рассчитать налоги, кредит, социальное пособие, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками: как формируется пенсия, социальные пособия, кредит	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками формировать налоги, кредит, социальное пособие	успешное и системное владение навыками формировать налоги, кредит, социальное пособие
УК-9.2					
		знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в формировании доходов и расходов человека; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. контролирует собственные экономические и финансовые риски	обучающийся демонстрирует знание материала знает источники формирования доходов и расходов человека, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал методы личного экономического и финансового планирования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий контролирует

					собственные экономическ ие и финансовые риски
		умеет: не умеет составлять личный или семейный бюджет, допускает существенные ошибки в применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение составлять личный или семейный бюджет используя современные методы контроля собственных экономических и финансовых рисков	сформированное умение составлять личный или семейный бюджет; применять методы личного экономического и финансового планирования ; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; контролировать собственные экономическ ие и финансовые риски
		владеет навыками: обучающийся не владеет навыками планирования текущих и долгосрочных финансовых целей человека или семьи , с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками планирования текущих и долгосрочных финансовых целей человека или семьи	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение навыками планирования текущих и долгосрочных финансовых целей человека или семьи	успешное и системное владение навыками планирования текущих и долгосрочны х финансовых целей человека или семьи

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Примерная тематика докладов и сообщений разрабатывается преподавателем в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, утверждается на заседании кафедры и приводится в учебно-методических разработках по конкретной дисциплине.

По объёму доклад предполагает выступление продолжительностью 3-5 минут. Это соответствует примерно 1-2 страницам печатного текста.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономическая культура»

№ п/п	Темы докладов
1.	Современная рыночная экономика (современный капитализм)
2.	Экономические ресурсы и их ограниченность
3.	Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
4.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом
5.	Государство как поставщик экономических благ
6.	«Проблема безбилетника» и формы ее проявления.
7.	Экономические и социальные последствия безработицы
8.	Экономические и социальные последствия инфляции
9.	Сущность экономического роста и его регулирование
10.	Экономическая политика российского государства в области занятости.
11.	Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
12.	Основные финансовые организации мира
13.	Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг
14.	Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)

3.2. Задачи

Тематика контрольных задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний, а также применения умений и навыков, полученных на практических занятиях, умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема. Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать

Вариант 1

Задача 1- Составьте бюджет семьи

Бюджет семьи			
доходы		расходы	
Заработная плата мужа		Коммунальные платежи	
Премия мужа		Сотовая связь и интернет	
Заработная плата моя		Образование	
Дополнительный заработок на фрилансе		Питание и промтовары	
Другие источники		Транспорт	
		Здоровье и красота	
		Развлечения	
		Одежда и обувь	
		Дом, сад и огород	

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономическая культура» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема. Государственное регулирование экономики

Вариант 1

Задание 1: ответьте на тестовые задания:

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

- 1) возраст и трудовой стаж;
- 2) возраст и страховой стаж;
- 3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
- 4) возраст и выслуга лет;
- 5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

- 1) только граждане РФ;
- 2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- 3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- 4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
- Б) Да, влияет на размер страховой части
- В) Да, влияет на размер базовой части
- Г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:

- А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
- Б) Нет правильного ответа
- В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
- Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая культура» проводится в форме зачёта.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие экономической культуры
2. Личность в экономической культуре
3. Функции экономической культуры
4. Экономические агенты
5. Экономические отношения
6. Основные типы экономических систем
7. Потребности и их роль в экономическом развитии.
8. Пирамида потребностей
9. Экономические ресурсы
10. Рынок. Сущность и понятие. Инфраструктура рынка.
11. Рыночный спрос и рыночное предложение.
15. Государство как поставщик общественного блага
16. Экономический цикл: понятие, стадии, виды.
17. Антициклическая политика государства.
18. Безработица: сущность, причины возникновения и виды.
19. Социально-экономические последствия безработицы.
20. Политика занятости.
21. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Функции государства в экономике
25. Необходимость государственного регулирования экономики
26. Расширенная пирамида потребностей.
27. Неценовые факторы спроса и предложения
28. Достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
29. Неопределенность и риск в поведении фирмы
30. В чем смысл проблемы «безбилетника»
31. Формирование инфраструктуры рынка труда.
32. Понятие социальной политики в экономике.
33. Динамика инфляционного процесса в Российской экономике.
34. Механизм регулирования инфляции.
35. Комплекс антиинфляционных мероприятий.
36. Сущность экономического роста.
37. Показатели уровня экономического развития.
38. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
40. Базовые признаки современной модели социального государства
41. Состояние и тенденции развития действующей пенсионной системы

42. Социальная политика: сущность и механизм реализации
43. Социальная защита и ее поддержка
44. Сущность и классификация доходов населения
45. Формирование доходов населения
46. Структура денежных доходов населения России
47. Функции финансовых компаний
48. Современные финансовые организации, их виды и функции
49. Банки, их особенности и виды
50. Небанковские кредитные организации
51. Инвестиционные институты
52. Финансовые инструменты
53. Функции финансовых инструментов
54. Типы финансовых инструментов
55. Основные характеристики рисков
56. Этапы жизни человека в социуме. Жизненный цикл развития. Понятие «возраст человека»
57. Две основные категории расходов
58. Финансовое планирование
59. Оптимизация расходов в личных финансах
60. Инструменты управления личными финансами
61. Виды личного бюджета. Личный бюджет доходов и расходов
62. Актуальность вопроса защиты прав потребителей на финансовом рынке
63. Неравенство доходов населения и его причины
64. Распределение и перераспределение доходов населения
65. Кредитные союзы
66. Необходимость создания МФО
67. Основные финансовые организации мира
68. Понятие риск и неопределенность
69. Поведенческое регулирование и надзор в деятельности регуляторов финансового рынка в мире и в России.
70. Трудности, с которыми сталкиваются потребители при приобретении и использовании финансовых услуг (продуктов)
71. Работа с жалобами как инструмент помощи конкретному потребителю
72. Организация работы с обращениями и развитие каналов взаимодействия с потребителями финансовых услуг

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Экономическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий по вопросам личного экономического и финансового планирования, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: форм и методов государственного регулирования экономики; инструментов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, источников формирования доходов и расходов человека.

умения: разбираться в налогах, кредитах, в проведении социальной и пенсионной политика государства и составлять личный или семейный бюджет.

владение навыками: формировать пенсии, получать социальные пособия, кредит и планировать текущие и долгосрочные финансовые цели человека или семьи.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание перечня поведения экономических агентов; основные экономические понятия, – государственное регулирование экономики; законов, регламентирующих инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, контроля собственных экономических и финансовых рисков
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение базовыми понятиями функционирования экономики и экономического развития, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию, понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – в целом успешное, но не системное владение навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков

неудовлетворительно	обучающийся: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
----------------------------	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; видов налогов и сборов, плательщиком которых является организация; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.

владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При решении задач обучающийся демонстрирует:

знания: основы поведения экономических агентов; основные

экономические понятия, государственное регулирование экономики; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владение навыками: контроля собственных экономических и финансовых рисков, понимать базовые основы функционирования экономики и экономического развития.

Критерии оценки при решении задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: – имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия, государственное регулирование экономики; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

владение навыками: контроля собственных экономических и финансовых рисков, понимать базовые основы функционирования экономики и экономического развития.

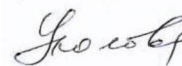
Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	– 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчики:

профессор Уколова Н.В.



доцент Васильева О.А.



(подпись)