Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

«30» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Физическая культура**
Ведущий преподаватель	***Панина О.В., доцент***

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г. (подпись)

доцент, Панина О.В. (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура», обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Садово-парковое строительство и дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.08.2017 г. № 736, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*	1	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече-*	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает*	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности	*нормы здорового образа жизни.* **УК-7.2** *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*			
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.* **УК-7.2** *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	**УК-7.2** *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершен-	комплексы упражнений

	навыка	ствование техники владения двигательными умениями и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	тесты физического развития

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Адаптивная физическая культура	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Адаптивная физическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7, 1 курс	*УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (техника безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре, социально-биологические основы физической культуры), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание техники безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре, социально-биологические основы физической культуры, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 2 курс	*УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы здорового образа	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточ-	обучающийся демонстрирует знание основ здорового образа жизни, способов сохранения и укрепления здоровья,

	ной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	жизни, способы сохранения и укрепления здоровья), не знает практику применения умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, допускает существенные ошибки	точности в формулировках, нарушает логическую последовательность	ностей	владеет практическими умениями и навыками, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья**,**, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 3 курс	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*	обучающийся не знает методов оценки функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, плохо ориентируется в материале, не владеет навыками повышения своей физической подготовленности	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание и умение оценивания уровня функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины; демонстрирует знание содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Хорошо ориентируется в ма-

					териале
УК-7, 4 курс	**УК-7.1** *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий, владеет навыками повышения своей физической подготовленности, хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 5 курс	**УК-7.2** *Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	обучающийся не знает значительной части программного материала(основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), владеет практикой применения коррекции и профилактики профессио-

		и совершенствование психофизических способностей и качеств			нальных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Мониторинг функционального состояния организма.

Тесты	Оценка в баллах									
	Мужчины					Женщины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Ведение дневника самоконтроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индекс Руффье	> 0	0-5	6-10	11-15	< 15	> 0	0-5	6-10	11-15	< 15
Процентное увеличение PS	>50	51-60	61-75	76-80	<80	>50	51-60	61-75	76-80	<80
Ортостатическая проба	12	14	18	20	<20	12	14	18	20	<20
Проба Яроцкого (в сек.)	<30	30	25	20 сек	>20 сек.	<30	30	25	20 сек	>20 сек.
Проба Ромберга (в сек.)	более 15	15	15с покачиванием	менее 15	менее 10	более 15	15	15с покачиванием	менее 15	менее 10
Проба Штанге (в сек.)	60	50.	40	30	20	60	50.	40	30	20
Проба Генча (в сек.)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
Весо-ростовой индекс Кетле (гр на 1см роста)	400г	380г	350г	320г	300г	370г	350г	325г	300г	275г
Динамометрия (кг)	45	35	30	25	22	30	25	22	20	18
Силовой индекс % от массы тела	65	60	55	52	50	48	45	42	40	35
Экскурсия грудной летки (см)	6	5	4	3	1	6	5	4	3	1

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

№	Тесты	Оценка в баллах									
		Мужчины					Женщины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100м (в сек.) **(гр. А, Б)**	14,5	15,0	15,8	16,5	18,0	17,0	17,5	18,5	19,0	20,0
2.	Бег 60м (в сек) **(гр. А. Б)**	9,6	9,8	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5
3.	Бег, чередующийся с ходьбой– 1000м (в мин., сек.)**(гр. А, Б)**	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
4.	Прыжок в длину с места (в м) (**гр. А**)	2,40	2,30	2,20	2.00	1,90	1,80	1,65	1,55	1,50	1,40
5.	Поднимание и опускание туловища **(гр.А, В)**	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
6.	Подтягивание (м) (кол-во раз)**(гр.Б.В)**	11	9	7	5	3	-	-	-	-	-
7.	Приседание на ноге с опорой на гимнастическую стенку (кол-во раз)**(гр.А)**	12	10	8	7	6	10	8	6	5	4
8.	Сгибание, выпрямление рук в упоре лежа (кол-во раз) (**гр.А,Б)**	20	16	14	12	10	10	8	6	4	2
9.	Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (в см)**(А,Б.В)**	+13	+7	+5	0	-1	+16	+13	+10	+5	0

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

№	Тесты	Курс	Оценка в баллах									
			Мужчины					Женщины				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег, чередующийся с ходьбой – 1000м (**гр. А, Б**)	I -V	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
2.	Челночный бег 4х10м (в сек) **(гр. А, Б)**	I -II	16	18	20	22	24	18	20	22	24	26
		III- IV	15	17	19	20	22	17	19	21	23	25
		V	14	16	18	19	20	16	18	20	22	23
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке **(гр. А, Б)**	I -II	-	-	-	-	-	14	12	10	8	4
		III	-	-	-	-	-	15	14	12	10	5
		IV	-	-	-	-	-	17	16	14	12	7
		V	-	-	-	-	-	18	17	15	13	10
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа **(гр.А,Б,)**	I- II	28	26	23	20	16	-	-	-	-	-
		III	30	28	25	22	18	-	-	-	-	-
		IV	31	29	26	23	19	-	-	-	-	-
		V	32	30	28	25	21	-	-	-	-	-
5.	Подтягивание на низкой перекладине (**гр.А,Б,В**)	I -II	25	23	20	18	15	14	12	10	6	3
		III	27	25	22	20	17	16	14	12	8	5
		IV	29	27	24	22	19	17	15	13	9	6

		V	30	28	25	23	20	18	16	14	10	7
6.	Упражнение на статическую выносливость «планка» (в мин)(**гр.А,Б.В)**	I -II	1,00	0,55	0,45	0,35	0,30	1,00	0,50	0,40	0,30	0,25
		III	1,10	1,05	0,55	0,45	0,40	1,05	1,00	0,50	0,40	0,35
		IV	1,20	1,15	1,05	0,55	0,50	1,15	1,10	1,00	0,50	0,45
		V	1,30	1,25	1,15	1,05	1,00	1,25	1,20	1,10	1,00	0,55
7.	Вис на перекладине (в мин) (**гр.А,Б.В)**	I -II	0,45	0,40	0,35	0,30	0,25	0,40	0,35	0,30	0,25	0,20
		III	1,00	0,50	0,40	0,35	0,30	0,50	0,40	0,35	0,30	0,25
		IV	1,10	1,00	0,50	0,40	0,30	1,00	0,55	0,50	0,40	0,30
		V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,20	1,10	1,05	0,55	0,50
8.	Упражнение на статическую выносливость «рыбка» (в мин) **(гр.А,В)**	I -II	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	1,30	1,20	1.10	1,00	0,50
		III	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15	1,35	1,25	1,15	1,10	1,00
		IV	2,00	1,50	1,40	1,30	1,20	1,40	1,30	1,20	1,15	1,10
		V	2,05	1,55	1,45	1,35	1,25	1,45	1,35	1,25	1,20	1,15
9.	Поднимание и опускание туловища (**гр.А,В)**	I -II	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
		III	70	65	60	55	50	65	55	45	35	25
		IV	75	70	65	60	55	70	60	50	40	30
		V	80	75	70	65	60	75	65	55	45	35
10.	Передача баскетбольного мяча в парах за 1мин **(гр.А,Б.В)**	I -II	24	22	20	15	10	22	20	18	12	10
		III	25	23	21	16	11	23	21	19	13	11
		IV	26	24	22	17	12	24	22	20	14	12
		V	27	25	23	18	13	25	23	21	15	13
11.	«Набивание» бадминтонного волана ракеткой (кол-во раз**) (гр. А,Б)**	I -II	70	65	60	55	50	60	55	60	55	40
		III	75	70	65	60	55	65	60	65	60	45
		IV	80	75	70	65	60	70	65	70	55	50
		V	85	80	75	70	65	75	70	75	60	55
12.	Игра в «дартс»- (набор очков.) (**гр.А,Б,В)**	I -II	600	550	500	450	400	500	450	400	350	300
		III	620	570	520	470	420	520	470	420	370	320
		IV	640	590	540	490	440	540	490	440	390	340
		V	650	600	550	500	450	550	500	450	400	350
14	Работа с амортизатором (имитация движения рук в лыж. гонках) (в мин) **(гр.А,Б,В)**	I -II	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40	0,50	0.45	0,40	0,35	0,30
		III	1,10	1,05	1,00	0,55	0,50	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40
		IV	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55	1,05	1,00	0,55	0,50	0,45
		V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55
15	Выполнение технического приема «подача» в настольном теннисе из 15 подач (**гр.А,Б.,В)**	I -II	12	11	10	9	5	9	8	7	6	5
		III	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
		IV	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
		V	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	**Исходное положение**	**Описание упражнений**	**Методические указания**
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, воз-	4-5 раз, следить за

		вращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево	5-6 раз темп медленный

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- *вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Садово-парковое строительство и дизайн»- зачет* – 1,2,3,4,5 курс.
В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Адаптивная физическая культура»

№	Тесты	Курс	Оценка в баллах									
			Мужчины					Женщины				
1.	Бег, чередующийся с ходьбой – 1000м (**гр. А, Б**)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		I -V	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
2.	Челночный бег 4х10м (в сек) **(гр. А, Б)**	I -II	16	18	20	22	24	18	20	22	24	26
		III	15	17	19	20	22	17	19	21	23	25
		IV	14	16	18	19	20	16	18	20	22	23
		V	12	14	16	17	18	15	17	19	21	22
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке **(гр. А, Б)**	I -II	-	-	-	-	-	14	12	10	8	4
		III	-	-	-	-	-	15	14	12	10	5
		IV	-	-	-	-	-	17	16	14	12	7
		V	-	-	-	-	-	18	17	15	13	10
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа **(гр.А,Б,)**	I -II	28	26	23	20	16	-	-	-	-	-
		III	30	28	25	22	18	-	-	-	-	-
		IV	31	29	26	23	19	-	-	-	-	-
		V	32	30	28	25	21	-	-	-	-	-
5.	Подтягивание на низкой перекладине (**гр.А,Б,В**)	I -II	25	23	20	18	15	14	12	10	6	3
		III	27	25	22	20	17	16	14	12	8	5

		IV	29	27	24	22	19	17	15	13	9	6
		V	30	28	25	23	20	18	16	14	10	7
6.	Упражнение на статическую выносливость «планка» (в мин)(**гр.А,Б.В)**	I -II	1,00	0,55	0,45	0,35	0,30	1,00	0,50	0,40	0,30	0,25
		III	1,10	1,05	0,55	0,45	0,40	1,05	1,00	0,50	0,40	0,35
		IV	1,20	1,15	1,05	0,55	0,50	1,15	1,10	1,00	0,50	0,45
		V	1,30	1,25	1,15	1,05	1,00	1,25	1,20	1,10	1,00	0,55
7.	Вис на перекладине (в мин) (**гр.А,Б.В)**	I -II	0,45	0,40	0,35	0,30	0,25	0,40	0,35	0,30	0,25	0,20
		III	1,00	0,50	0,40	0,35	0,30	0,50	0,40	0,35	0,30	0,25
		IV	1,10	1,00	0,50	0,40	0,30	1,00	0,55	0,50	0,40	0,30
		V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,20	1,10	1,05	0,55	0,50
8.	Упражнение на статическую выносливость «рыбка» (в мин) **(гр.А,В)**	I -II	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	1,30	1,20	1.10	1,00	0,50
		III	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15	1,35	1,25	1,15	1,10	1,00
		IV	2,00	1,50	1,40	1,30	1,20	1,40	1,30	1,20	1,15	1,10
		V	2,05	1,55	1,45	1,35	1,25	1,45	1,35	1,25	1,20	1,15
9.	Поднимание и опускание туловища (**гр.А,В)**	I -II	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
		III	70	65	60	55	50	65	55	45	35	25
		IV	75	70	65	60	55	70	60	50	40	30
		V	80	75	70	65	60	75	65	55	45	35
10.	Передача баскетбольного мяча в парах за 1мин (**гр.А,Б.В**)	I -II	24	22	20	15	10	22	20	18	12	10
		III	25	23	21	16	11	23	21	19	13	11
		IV	26	24	22	17	12	24	22	20	14	12
		V	27	25	23	18	13	25	23	21	15	13
11.	«Набивание» бадминтонного волана ракеткой (кол-во раз**) (гр. А,Б)**	I -II	70	65	60	55	50	60	55	60	55	40
		III	75	70	65	60	55	65	60	65	60	45
		IV	80	75	70	65	60	70	65	70	55	50
		V	85	80	75	70	65	75	70	75	60	55
12.	Игра в «дартс»- (набор очков.) (**гр.А,Б,В)**	I -II	600	550	500	450	400	500	450	400	350	300
		III	620	570	520	470	420	520	470	420	370	320
		IV	640	590	540	490	440	540	490	440	390	340
		V	650	600	550	500	450	550	500	450	400	350
14	Работа с амортизатором (имитация движения рук в лыж. гонках) (в мин) **(гр.А,Б,В)**	I -II	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40	0,50	0.45	0,40	0,35	0,30
		III	1,10	1,05	1,00	0,55	0,50	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40
		IV	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55	1,05	1,00	0,55	0,50	0,45
		V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55
15	Выполнение технического приема «подача» в настольном теннисе из 15 подач (**гр.А,Б.,В)**	I -II	12	11	10	9	5	9	8	7	6	5
		III	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
		IV	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
		V	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Адаптивная физическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
–	«неудов-	«не зачте-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	летворительно»	но»	(неудовлетворительно)»	знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	- обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г. _____ (подпись)

доцент, Панина О.В. _____ (подпись)