

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ИГБН СО РАН
Дата подписания: 08.09.2025 13:14:40
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566087104e1c0172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
 /Ключиков А.В./
« 12 » апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Веб-дизайн и проектирование
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Цифровое управление процессами в АПК
Ведущий преподаватель	Леонтьев А.А., доцент

Разработчик(и): доцент, Леонтьев А.А.



ассистент, Моршнев А.Ю.



Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Веб-дизайн и проектирование»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен осуществлять методологическое и технологическое обеспечение проектирования геоинформационных систем и пользовательских веб-интерфейсов.	ПК-4.2. Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.	5	лекции, практические занятия	собеседование, типовое задание, тестовое задание

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Геоинформационные системы и технологии», «Проектирование геоинформационных систем», а также в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
			– перечень вопросов для самостоятельной работы
2.	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3.	Реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы рефератов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Методы представления графических изображений. Виды компьютерной графики.	ПК-4	письменный опрос, Собеседование
2.	Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
3.	Рабочее окно программы CorelDraw. Палитра инструментов.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
4.	Эффекты векторной графики в CorelDraw: Blend, Contour, Distortion, Drop Shadow, Envelope, Extrude, Transparency, Lens, Perspective, Power Clip.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
5.	Применение каналов, масок и слоев в AdobePhotoshop. Команда FreeTransform (свободное трансформирование) и другие виды трансформирования.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
6.	Понятие «Слой». Принцип действия слоев. Трехмерные слои. Трансформирование объектов. Фильтры в AdobePhotoshop.	ПК-4	письменный опрос, тестирование
7.	Основные аспекты формирования стиля веб – дизайна. Понимание роли графики в web-дизайне.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
8.	Анимация, звук и видео в web-дизайне. Шрифт в web-дизайне.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
9.	Форматирование текста HTML. Структурное форматирование.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
10.	Использование HTML-списков. Структура гиперссылок. Правила описания гиперссылок.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
11.	Табличное представление данных. Нестандартное представление таблиц. Вложенные таблицы.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
12.	Вставка графики в HTML-документ. Преобразование графики в Web-изображения с использованием программ редактирования изображений. Встраивание звуковых и видео файлов в HTML документ.	ПК-4	устный опрос, Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
13.	Структура пользовательских форм.	ПК-4	письменный опрос, тестирование
14.	Создание полей формы с помощью тегов <INPUT>, <TEXTAREA> и <SELECT>.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
15.	Введение в таблицы стилей и язык CSS. Применение таблиц стилей CSS в форматировании текста. Структурное форматирование в CSS.	ПК-4	письменный опрос, тестирование
16.	Свойства для форматирования таблиц в CSS. Пользовательские формы в CSS. Позиционирование объектов.	ПК-4	устный опрос, реферат
17.	Основные аспекты формирования стиля Web - дизайна. Обзор существующих классификаций стилей Web - дизайна.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
18.	Создание дизайн – макета главной страницы сайта. Последовательность разработки страниц сайта.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
19.	Ошибки веб – дизайна.	ПК-4	устный опрос, Собеседование
20.	Размещение на сервере	ПК-4	устный опрос, Собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Веб-дизайн и проектирование» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4, 5 семестр	ПК-4.2. Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах компьютерной графики, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей программных средств для работы с растровой и векторной графикой, допускает неточности в формулировках, нарушает ло-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание в области оформления Web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориен-

			гическую последовательность в изложении программного материала		тируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Информация, её носители. Свойства информации.
2. Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход.
3. Кодирование текстовых, графических данных. Кодирование звуковой информации.
4. Общая характеристика информационных процессов.
5. Классификация программного обеспечения (ПО).
6. ОС. Состав, основные функции и классификация ОС.
7. Операции по обслуживанию файловой структуры.
8. Процессор и его основные характеристики.
9. Единицы измерения информации.
10. Основные свойства алгоритмов.

3.2. Рефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Веб-дизайн и проектирование»

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Определение WEB-дизайна и его история.
2	Классификация сайтов.
3	Проектирование сайтов.
4	План сайта, структура сайта.
5	Классификация моделей сайтов, сравнение сайтов.
6	Современные тенденции WEB-дизайна.
7	Современные тенденции APP-дизайна.
8	Платформы и современные конструкторы сайтов.
9	Особенности формирования информации и графики для создания сайта.

№ п/п	Темы рефератов
1	2
10	Особенности размещения сайта в сети интернет.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Веб-дизайн и проектирование» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения раздела дисциплины **Понятие «Слой». Принцип действия слоев. Трехмерные слои. Трансформирование объектов. Фильтры в Adobe Photoshop**, и раздела **Структура пользовательских форм**.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации

Пример тестового задания, занятие Структура пользовательских форм.

Группа _____ ФИО тестируемого _____

Тест 1 Структура пользовательских форм.

1. Элемент разметки тега HTML.

1. Поле
2. Атрибут
3. Тег
4. Свойство

2. Для добавления дополнительных возможностей форматирования текста в теги добавляются:

1. Атрибуты
2. Поля
3. Свойства
4. Методы

3. Тег верхнего уровня в HTML называется:

1. <body>
2. <meta>
3. <h1>
4. <html>

4. Тег заголовка документа HTML называется:

1. <body>
2. <p>
3. <head>
4. <title>

5. Тег для размещения кода JavaScript или VBScript:

1. <script>
2. <java>
3. <style>
4. <vbscript>

6. Красный цвет текста в документе можно задать с помощью следующего атрибута тега <body>:

1. color = "red"

2. text = "red"
3. textcolor = "red"
4. bgcolor = "red"
7. Границы таблицы толщиной 5 пикселей можно задать с помощью следующего атрибута тега <table>:
 1. edge = "5"
 2. frame = "5"
 3. bdwidth = "5"
 4. border = "5"
8. Заголовок первого уровня (тег <h1>) выравнивается по центру с помощью атрибута:
 1. align = "center"
 2. align = "middle"
 3. align = "auto"
 4. valign = "middle"
9. Для добавления на страницу изображения (тег) из файла "pic1.jpg" нужно использовать атрибут:
 1. scr = "pic1.jpg"
 2. pic = "pic1.jpg"
 3. src = "pic1.jpg"
 4. href = "pic1.jpg"
10. Для того чтобы документ по гиперссылке (тег <a>) загружался в новое окно нужно использовать атрибут:
 1. target = "_blank"
 2. target = "_new"
 3. target = "_self"
 4. target = "_child"

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Структура HTML-документа.
2. Элементы разметки заголовка документа.
3. Элемент <!DOCTYPE>.
4. Тег <body> - контейнер тела документа.
5. Теги для оформления заголовков и абзацев.
6. Теги управления отображением символов.
7. Теги для формирования списков.
8. Теги для логического выделения фрагментов текста.
9. Теги для оформления таблиц.
10. Гиперссылки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изображения.
2. Веб-формы. Тег <form>.

3. Веб-формы. Тег <input>.
4. Веб-формы. Теги <select>, <textarea> и <fieldset>.
5. Универсальные атрибуты тегов.
6. Отличительные особенности XHTML.
7. Способы определения стилей.
8. Виды селекторов типов.
9. Селекторы потомков, групповые селекторы и псевдоклассы.
10. Каскадность и наследование стилей.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Свойства стилей для оформления текста.
2. Стилизация списков.
3. Управление полями, отступами и границами.
4. Управление размерами элементов.
5. Управление плавающими элементами. Встроенные и блочные элементы.
6. Работа с фоновыми изображениями.
7. Разметка страницы на основе плавающих элементов.
8. Управление перемещением столбцов и работа с отрицательными полями в блочной разметке.
9. Стилизация ссылок.
10. Создание ссылок-кнопок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Создание вертикальных и горизонтальных панелей навигации.
2. Свойства позиционирования.
3. Использование CSS-позиционирования для разметки страницы.
4. Теги HTML 5 для отображения мультимедийных объектов.
5. Теги HTML 5 для обозначения блоков страницы.
6. Новые элементы веб-форм.
7. Новые селекторы в CSS 3.
8. Форматирование текста в CSS 3.
9. Работа с прозрачностью и фоном элемента в CSS 3.
10. Стилизация границ элемента в CSS 3.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: зачет;
- расчетные задания не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Современные тенденции цифровых коммуникаций.
2. Современные требования к проектным решениям в области UX и UI-дизайна.
3. Роль цифровых коммуникаций в современном обществе.

4. Роль визуального мышления в интерактивных коммуникациях.
5. Роль эмоционального интеллекта в интерактивных коммуникациях.
6. Роль интуитивного восприятия в интерактивных коммуникациях.
7. Современные принципы восприятия, потребления и переработки информации.
8. Психологический и физиологический аспекты визуальных коммуникаций.
9. Алгоритмы проектных процессов цифровых коммуникаций и web-дизайна.
10. Типология художественно-образных и UX-решений web-сайтов для разных областей назначения.
11. Разработка художественно-технической концепции сайта.
12. Принципы UX-дизайна сайтов.
13. Методы алгоритмизации проектных процессов.
14. Метод аналогового проектирования.
15. Создание библиотек и баз данных, настройка оборудования.
16. Методы проектирования мобильных приложений и адаптивного дизайна.
17. Web-сайт, web-страница.
18. Основы языка разметки документов HTML.
19. Основы языка оформления стилей документа CSS.
20. Структура HTML-документа.
21. Редакторы HTML.
22. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop).
23. Вёрстка страниц веб-сайта. Язык сценариев JavaScript.
24. Современные методы и цифровые технологии создания и редактирования мобильных приложений и их адаптивных версий.
25. Формирование системного, комплексного подхода к редактированию и адаптации web-дизайна мобильных приложений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Веб-дизайн и проектирование» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (Зачёт)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: типовые решения, базовые наборы тегов и стилей, используемые при разработке веб-сайтов, методологию разработки веб-сайтов и технологии веб-дизайна, основные веб-технологии HTML и CSS.

умения: применять методы и средства проектирования и разработки веб-сайтов, разрабатывать типовые распределенные информационные системы с применением веб-технологий.

владение: методами и средствами проектирования и разработки отдельных веб-элементов, веб-страниц и веб-сайтов в целом, методиками применения веб-технологий при разработке распределенных информационных систем.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание приемов, способов и методов разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий; – владение навыком разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий, но иногда испытывает затруднения; – владение навыком разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, но иногда испытывает затруднения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – умение разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработки с использованием информационно-коммуникационных технологий, но часто испытывает затруднения; – навык разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, но часто испытывает затруднения.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в web-разработке, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет разрабатывать и оформлять визуальную концепцию и (или) презентацию дизайн-разработок, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками разработки и оформления визуальной концепции и (или) презентации дизайн-разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: практика применения web-дизайна и проектирования;

умения: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследований;

владение навыками: поиска информации в традиционных библиотеках и информационных ресурсах.

Критерии оценки реферата

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание исследуемой темы (реферат структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, прослушивается самостоятельность суждений, основные понятия вопроса изложены подробно); - логичность и структурированность изложения материала; - расширенную электронную презентацию к докладу на 5 слайдов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание темы реферата (реферат структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы); - расширенную электронную презентацию к реферату менее 5 слайдов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений); - не представлена электронная презентация.
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил реферат.

Разработчик(и): *доцент, Леонтьев А.А.*



ассистент, Моршнев А.Ю.

