Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественным комплексом**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Шмидт Ирина Владимировна, доцент**

Разработчик(и): доцент, Гафуров Р.Р. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015г. № 084, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1 Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства; ПК-2.3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования.	3	практические занятие	*доклад, сообщение, собеседование, ситуационные задачи, тесты*
ПК-3	Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ПК-3.1 Знать административный регламент по кадастровому учету объектов недвижимости, правила ведения электронного документооборота, эксплуатации оборудования по оцифровке документации; ПК-3.2 Знать основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН, типовые ошибки в данных в ЕГРН, состав и порядок формирования реестровых дел;	3	практические занятие	*доклад, сообщение, собеседование, ситуационные задачи, тесты*

		ПК-3.3 Умение использования электронной цифровой подписи, программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН, работать с запросами и информацией на Едином портале государственных услуг; ПК-3.4 Знать порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, предоставления услуг по кадастровому учету в рамках информационного и межведомственного взаимодействия.			

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Риски в управлении недвижимостью», «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах», «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустроительная экспертиза», «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости», «Регулирование земельно-имущественных отношений», , а также в ходе прохождения производственной / преддипломной практики: «Проектная практика», «Преддипломная практика» и итоговой государственной аттестации.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ», «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости», а также в ходе прохождения производственной / преддипломной практики: «Технологическая практика», «Проектная практика», «Преддипломная практика» и итоговой государственной аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения.	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического ра-	перечень вопросов для устного опроса

		ботника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
5.	письменный опрос (решение задач)	оценочное средство, позволяющее обучить студента получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя справочно-правовые системы, современные информационные технологии и критически ее осмысливать и как результат	пример ситуационной задачи
6.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	пример теста

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	1 семестр		
1.	Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование

2.	Организационно-правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	ПК – 2, ПК – 3	собеседование
3.	Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование
4.	Предоставление земельных участков из государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование
5.	Предоставление земельных участков из государственной или муниципальной собственности с торгов.	ПК – 2, ПК – 3	доклад
6.	Предоставление земельных участков из государственной или муниципальной собственности по результатам проведения аукциона.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование, тестирование
7.	Предоставление земельных участков из государственной или муниципальной собственности по результатам проведения аукциона.	ПК – 2, ПК – 3	письменный опрос (решение задач)
8.	Размещение и строительство объектов на земельных участках.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование
9.	Использование земли без предоставления земельного участка.	ПК – 2, ПК – 3	Собеседование
10.	Особенности предоставления земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения и размещения на них объектов недвижимости.	ПК – 2, ПК – 3	собеседование
11.	Комплексное освоение территории и договор о развитии застроенной территории.	ПК – 2, ПК – 3	Собеседование
12.	Виды споров, возникающих в земельно-имущественной сфере.	ПК – 2, ПК – 3	доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Регулирование земельно-имущественных отношений» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 3 семестр	ПК-2.1 Выполняет анализ и определение мето-	обучающийся не знает законодательство регулирующее предоставление и ис-	обучающийся демонстрирует знания только основного ма-	обучающийся демонстрирует знание материала, не	обучающийся демонстрирует знание материала (*знание законодательство регу-*

	дов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	пользование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них	териала, но не знает деталей, допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	допускает существенных неточностей	*лирующее предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства;	не умеет использовать методы и приемы (*проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений*), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (*проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений*), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (*проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений*), используя современные методы и показатели такой оценки
	ПК-2.3 Выполняет проекты с	обучающийся не владеет навыками чтения и	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержа-	успешное и системное владение навыками чтения

	применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования.	оценкой данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками работы с правовыми справочными базами данных)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *навыками работы с правовыми справочными базами данных*	щее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками работы с правовыми справочными базами данных*)	и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками работы с правовыми справочными базами данных*)
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.1 Знать административный регламент по кадастровому учету объектов недвижимости, правила ведения электронного документооборота, эксплуатации оборудования по оцифровке документации;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*современных источниках информации, связанной с распоряжением и владением землей)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*современных источниках информации, связанной с распоряжением и владением землей*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-3.2 Знать основные принципы работы в автоматизирован-	не умеет использовать методы и приемы *связанные с получением информации из официальных информационных*	в целом успешное, но не системное умение *связанные с получением информации из*	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *связанные с*	сформированное умение *связанные с получением информации из официальных информационных источников и анали-*

	ных модулях программного комплекса ЕГРН, типовые ошибки в данных в ЕГРН, состав и порядок формирования реестровых дел;	*источников и анализируя информацию вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	*официальных информационных источников и анализируя информацию вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей*, используя современные методы и показатели оценки	*получением информации из официальных информационных источников и анализируя информацию вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей*, используя современные методы и показатели такой оценки	*зируя информацию вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей*, используя современные методы и показатели такой оценки
	ПК-3.3 Умение использования электронной цифровой подписи, программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН, работать с запросами и информацией на Едином портале государственных услуг;	обучающийся не владеет навыками работы с официальными информационными источниками, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с официальными информационными источниками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с официальными информационными источниками	успешное и системное владение навыками работы с официальными информационными источниками
	ПК-3.4 Знать порядок систематиза-	обучающийся не владеет навыками работы с официальными	в целом успешное, но не системное владение	в целом успешное, но содержащее отдель-	успешное и системное владение навыками работы с официальными

	ции, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, предоставления услуг по кадастровому учету в рамках информационного и межведомственного взаимодействия.	информационными источниками, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	навыками работы с официальными информационными источниками	ные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с официальными информационными источниками	информационными источниками

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Перечислите категории земель и дайте характеристику каждой категории.
2. Перечислите виды и формы собственности на землю и объекты недвижимости.
3. Понятие и виды объектов недвижимости.
4. Источники земельного права.
5. Виды нормативно-правовых актов.
6. Земельные реформы России.
7. Структура и функции органов управления земельными ресурсами на региональном уровне.
8. Структура и функции органов управления земельными ресурсами на местном уровне.
9. Значение государственной регистрации объектов недвижимости и прав на земельные участки.

10. Государственный кадастр недвижимости и его значение.

11. Субъекты и объекты государственного управления земельными ресурсами.

12. Виды сделок с землей и объектами недвижимости.

13. Территориальное и градостроительное зонирование.

3.2. Реферат

Цель подготовки реферата по дисциплине – научиться самостоятельно излагать результаты проведенного исследования и доносить до слушателей полученные результаты.

Реферат направлен на формирование у обучающихся умений кратко формулировать содержание тематического сообщения, навыков к обобщению, анализу, восприятию информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений»

№ п/п	Темы рефератов
1	Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений на современном этапе развития РФ.
2	Взаимосвязь последний изменений земельного законодательства и международной политики, формируемой у РФ с другими странами.
3	Сравнительный анализ результатов работы за последние два года органов государственной власти, регулирующих земельно-имущественные отношения.
4	Сравнительный анализ результатов работы за последние два года исполнительных органов власти Саратовской области, регулирующих земельно-имущественные отношения.
5	Сравнительный анализ результатов работы за последние два года органов местного самоуправления (выбрать район), регулирующих земельно-имущественные отношения.
6	Динамика предоставления земельных участков в Саратовской области на последние три года по результатам проведения процедуры предварительного согласования.
7	Динамика предоставления земельных участков в Саратовской области на последние три года по результатам проведения процедуры аукциона
8	Способы борьбы с недобросовестными участниками земельных аукционов на территории Саратовской области
9	Правоприменительная практика федеральной антимонопольной службы по борьбе с недобросовестными участниками земельных аукционов
10	Особенности организации и проведения земельных аукционов в разных районах Саратовской области
11	Динамика получения гражданами и юридическими лицами разрешения на использование земли без предоставления земельного участка и установления сервитута на последние три года.
12	Статистика площади ввода объектов за последние три года на территории района (выбрать район) в зависимости от назначения объекта.
13	Статистика оформления невостребованных земельных долей на территории района (выбрать район)
14	Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений на со-

№ п/п	Темы рефератов
	временном этапе развития РФ.
15	Взаимосвязь последний изменений земельного законодательства и международной политики, формируемой у РФ с другими странами.
16	Сравнительный анализ результатов работы за последние два года органов государственной власти, регулирующих земельно-имущественные отношения.
17	Сравнительный анализ результатов работы за последние два года исполнительных органов власти Саратовской области, регулирующих земельно-имущественные отношения.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Регулирование земельно-имущественных отношений» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации. Предусмотрено 2 варианта тестовых заданий в каждом по 20 вопросов.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

1. Какой документ выдается в случае размещения на земельном участке элементов благоустройства территории?

А) постановление органа местного самоуправления об использовании земельного участка

Б) постановление органа местного самоуправления с приложением решения об использовании земельного участка

В) предварительное согласование земельного участка

2. Разрешение на строительство не выдается на возведении следующих объектов?

А) жилой дом Б) гараж

В) магазин

3. Какие затраты несет лицо при заключении договора о комплексном основании территории?

А) на подготовку проекта планировки территории, снос объектов и расселение собственников и владельцев объектов, подведение коммуникаций, строительство объектов, предусмотренных проектом планировки территории

Б) на подготовку проекта планировки территории, снос объектов и расселение собственников и владельцев объектов, подведение коммуникаций, строительство объектов предусмотренных проектов планировки территории, на заключение договора

4. В) на подготовку проекта планировки территории, снос объектов и расселение собственников и владельцев объектов, подведение коммуникаций, строительство объектов, предусмотренных проектом планировки территории, на заключение договора, на получение земельного участка в границах территории для

комплексного освоения В случае продажи сельскохозяйственной доли органом местного самоуправления покупателю выгодно

А) купить не выделенную долю и осуществить кадастровые работы за счет собственных средств

Б) купить выделенную земельную долю В) взять выделенную долю в аренду

5. В какой случае возможно изъятие земель сельскохозяйственного назначения? А) неиспользования владельцем участка в течении трех лет

Б) в случае привлечения владельца участка к административной ответственности за нарушение земельного законодательства в течении трех лет

В) неиспользования земельного участка в течении трех лет и привлечении к административной ответственности

6. В каком случае физическое лицо может получить земли сельскохозяйственного назначения для использования в сельском хозяйстве без проведения торгов?

А) для сенокошения Б) для огородничества

В) для выпаса сельскохозяйственных животных

7. В каком случае будет выдано решение об использовании земель или земельного участка без предоставления земельного участка и установления сервитута?

А) капитальный или текущий ремонт линейного объекта; Б) линии электропередачи классом напряжения до 35 кВ В) пруды-испарители

8. Какие документы необходимо представить в орган местного самоуправления для получения разрешения на строительство?

А) рабочий проект, технические условия, правоустанавливающие документы на земельный участок, градостроительный план;

Б) рабочий проект, технические условия, градостроительный план;

В) рабочий проект, технические условия, правоустанавливающие документы на земельный участок, градостроительный план; эскизный проект.

9. В каких случаях разработка рабочего проекта, является обязательным условием для выдачи разрешения на строительство?

А) при выдаче разрешения на строительство жилого дома;

Б) при выдаче разрешения на строительство торгового центра;

В) при выдаче разрешения на строительство хозблока.

10. Каким нормативно – правовым актом, регулируется вопрос выдачи разрешения на использование земель или земельного участка без предоставления и установления сервитутов, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

А) постановлением правительства РФ от 3 декабря 2014 года № 1300;

Б) постановлением правительства Саратовской области от 27 февраля 2015 года

№ 79 – П и постановлением правительства РФ от 3 декабря 2014 года № 1300; В) постановлением правительства РФ от 27 ноября 2014 года № 1244.

11. Закон, регулирующий выдачу разрешения на строительства? А) Земельный кодекс;

Б) Жилищный кодекс;

В) Градостроительный кодекс.

12. Какие объекты можно строить на землях сельскохозяйственного назначения?

А) производственные здания, магазин по продаже сельскохозяйственной продукции;

Б) элеватор, жилой дом для главы КФХ;

В) газовую заправку, станцию технического обслуживания.

13. В случае принятия федерального закона об отмене категорий земель, чем будет заменена категория земель?

А) градостроительным зонированием; Б) территориальным зонированием; В) земельным зонированием.

14. Федеральное законодательство, регулирующее оборот земель сельскохозяйственного назначения?

А) Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101 – ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;

Б) Федеральный законно от 23 июня 2014 года № 171 – ФЗ «О внесении изменений в земельный кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ»;

В) Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101 – ФЗ «Об обороте сельскохозяйственных земель»;

15. Какие виды комплексного освоения территории бывают?

А) по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества; по инициативе органа местного самоуправления; в целях строительства стандартного жилья;

Б) по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества; по инициативе органа местного самоуправления; в целях строительства жилья экономкласса;

В) по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества; по инициативе органа местного самоуправления; в целях строительства элитного жилья;

16. При продаже сельскохозяйственной доли правообладатель участка в обязательном порядке должен уведомить….

А) орган местного самоуправления;

Б) орган исполнительной власти субъекта;

В) орган исполнительной власти РФ.

17. В случае изъятия земель сельскохозяйственного назначения, они становятся собственностью?

А) субъекта РФ;

Б) муниципальной собственностью;

В) государственной собственностью до ее разграничения.

18. Судами, какой юрисдикции рассматриваются споры по границам участков

между соседями по даче?

А) районный суд;

Б) городской суд;

В) арбитражный суд.

19. В суде, какой юрисдикции будет рассматриваться спор по вопросу незаконного предоставления земельного участка органом местного самоуправления юридическому лицу?

А) районный суд;

Б) городской суд;

В) арбитражный суд.

20. Сторонами земельно-имущественных исков могут быть…

А) собственники земли, собственники недвижимости, юридические лица и физические лица, нарушившие законные интересы собственников, органы власти, органы управления

Б) собственники земельного участка и находящегося на нем объекта недвижимости, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъекта, органы исполнительной власти РФ;

В) собственники и правообладатели земли, собственники и правообладатели недвижимости, юридические лица и физические лица, нарушившие законные интересы собственников, органы власти, органы управления

3.4. Решение задач

По дисциплине «Регулирование земельно-имущественных отношений» предусмотрен письменный опрос (решение ситуационных задач).

Решение задач рассматривается, как способ закрепления знаний полученных знаний в результате изучения отдельных тем, предусмотренных рабочей программой.

Пример задачи.

ООО «Племя» планирует строительство высоковольтной линии электропередач классом напряжения 10 кВ в селе Ленинское. Объект электросетевого хозяйства будет состоять из 15 столбов и соединяющей их линии протяженностью 2 км. Объект будет проходить по землям государственной собственности до ее разграничения. Как оформить землю и объект?

3.5. Доклад

По дисциплине «Регулирование земельно-имущественных отношений» предусмотрено проведение круглого стола в виде выступления с докладами.

Цель подготовки доклада по дисциплине – научиться самостоятельно излагать результаты проведенного исследования и доносить до слушателей полученные результаты.

Доклад направлен на формирование у обучающихся умений кратко формулировать содержание тематического сообщения, навыков к обобщению, ана-

лизу, восприятию информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Круглый стол I.

Тема: Случаи предоставления земельных участков без проведения торгов.

Перечень тем докладов, рассматриваемых на круглом столе:

1. Зависимость вида разрешенного использования земельного участка от способа приобретения земли;
2. Зависимость вида разрешенного использования земельного участка от вида права приобретаемого на землю;
3. Льготные категории граждан, имеющие право на приобретение земельных участков без проведения торгов;
4. Граждане и юридические лица, имеющие право на получение земельных участков без проведения торгов в собственность за плату и в собственность бесплатно;
5. Граждане и юридические лица, имеющие право на получение земельных участков без проведения торгов в аренду;
6. Граждане и юридические лица, имеющие право на получение земельных участков без проведения торгов в безвозмездное пользование;
7. Юридические лица, имеющие право на получение земельных участков без проведения торгов в постоянное (бессрочное) пользование;
8. Порядок проведения предварительного согласования предоставления земельных участков;
9. Основания для отказа в проведении предварительного согласования предоставления земельного участка;
10. Зависимость срока аренды земельных участков от вида разрешенного использования.

Круглый стол II.

Тема: Особенности реализации земельных участков с аукциона.

Перечень тем докладов, рассматриваемых на круглом столе:

1. Документы необходимые для участия в аукционе по продаже земельного участка или продаже права на заключение договора аренды земельного участка;
2. Способы подачи документов для участия в аукционе;
3. Основания для отказа в признании заявителя участником аукциона;
4. Способы оплаты задатка и случаи его возврата;
5. Определение (расчет) задатка, шага аукциона, начальной цены в зависимости от вида права и разрешенного использования земельного участка;
6. Процедура проведения аукциона;
7. Особенности заключения договора аренды и договора купли-продажи зе-

мельного участка по результатам аукциона;

8. Порядок формирования земельных участков для реализации с аукциона по инициативе уполномоченного органа;
9. Порядок формирования земельных участков для реализации с аукциона по инициативе заинтересованного лица;
10. Содержание извещения о проведении аукциона.

3.6. Устный опрос

Устный опрос предусмотрен в виде собеседования с указанием перечня вопросов по каждой теме.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

1. Нормативно-правовые акты регулирующие земельно-имущественные отношения.
2. Государственные органы, осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
3. Региональные органы, осуществляющие регулирование земельно- имущественных отношений.
4. Муниципальные органы, осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
5. Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений ее принципы, структуры и основные направления.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Организационно - правовой механизм.

1. Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Федеральные органы их территориальные филиалы, осуществляющие государственный земельный надзор (контроль) за использованием земли.
3. Полномочия территориальных филиалов федеральных органов, осуществляющих государственный земельный надзор (контроль) за использованием земли.
4. Полномочия федеральных органов, осуществляющих государственный земельный надзор (контроль) за использованием земли.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Экономический механизм.

1. Экономический механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

2. Льготные категории граждан, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Льготные категории граждан, освобожденные от уплаты налога на недвижимость.
4. Льготные категории граждан освобожденные или имеющие льготы по уплате арендных платежей за землю.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Размещение и строительство объектов на земельных участках.

1. Документы необходимые для выдачи разрешения на строительство.
2. Порядок выдачи разрешения на строительство объекта.
3. Основания для отказа в выдаче разрешения на строительство.
4. Особенности получения технических условий при выдаче разрешения на строительство.
5. Случаи, когда разработка рабочего проекта не является обязательной для выдачи разрешения на строительство.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Особенности предоставления земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения и размещения на них объектов недвижимости.

1. Расчет стоимости земельной доли, в отношении которой не осуществлен государственный кадастровый учет.
2. Расчет арендной платы земельного участка, выделенного в счет земельной доли.
3. Расчет стоимости земельного участка, выделенного в счет земельной доли.
4. Особенности оформление сельскохозяйственных земельных долей.
5. Особенности распоряжения сельскохозяйственными земельными долями, находящимися в муниципальной собственности.
6. Особенности формирования земельных участков из сельскохозяйственных земельных долей.

Перечень вопросов для собеседования по теме: Комплексное освоение территории и договор о развитии застроенной территории.

1. Основания заключения договора о комплексном освоении территории
2. Основания заключения договора о развитии застроенной территории
3. Виды комплексного освоения территории.
4. Статус лица, в отношении которого может быть заключен договор о комплексном освоении территории
5. Статус лица, в отношении которого может быть заключен договор о развитии застроенной территории

Перечень вопросов для собеседования по теме: Виды споров, возникающих в земельно-имущественной сфере.

1. Судебные инстанции рассмотрения земельно-имущественных споров.
2. Часто встречающиеся спорные ситуации в земельно-имущественной сфере рассматриваемые в судах.
3. Порядок рассмотрения дела о нарушениях в земельно-имущественной сфере в суде

3.7. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия и виды земельно-имущественных отношений.
2. Субъекты и объекты земельно-имущественных отношений.
3. Земельно-имущественные отношения на современном этапе развития РФ.
4. Нормативно-правовые акты регулирующие земельно-имущественные отношения.
5. Государственные органы осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
6. Региональные органы осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
7. Муниципальные органы осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
8. Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений ее принципы, структуры и основные направления.
9. Основные направления системы государственного регулирования земельно-имущественных отношений.
10. Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений.
11. Экономический механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений.
12. Льготные категории граждан освобожденные от уплаты земельных платежей.
13. Государственный контроль за использованием земли и объектов недвижимости.
14. Порядок проведения предварительного согласования земельных участков.
15. Особенности предварительного согласования земельного участка для отдельных категорий земельных участков и лиц, планируемых их использование.
16. Основания для отказа в предварительном согласовании земельного

участка.

17. Перераспределение земельных участков: случаи, основания, порядок

18. Процедура формирования по инициативе уполномоченного органа земельных участков по результатам проведения аукционов.

19. Процедура формирования по инициативе заинтересованного лица земельных участков по результатам проведения аукционов.

20. Процедура предоставления земельных участков по результатам проведения аукционов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исторический опыт развития земельно-имущественных отношений в России.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение земли и объектов недвижимости в России.
3. Арендные платежи в России.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства в земельно-имущественной сфере.
5. Штрафные санкции за нарушение законодательства в земельно-имущественной сфере.
6. Случаи предоставления земельных участков без проведения торгов в аренду.
7. Случаи предоставления земельных участков без проведения торгов в собственность за плату и бесплатно.
8. Категории лиц, в отношении которых возможно предоставление земельных участков без проведения торгов в постоянное (бессрочное) пользование и безвозмездное пользование.
9. Сроки аренды земельных участков в зависимости от вида разрешенного использования земельного участка и площади объекта.
10. Процедура проведения аукциона по продаже земельного участка или продаже права на заключение договора аренды земельного участка и документы необходимые для участия.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование земли без предоставления земельного участка или земельных участков и установления сервитута.
2. Объекты для размещения, которых не требуется разрешение на строительство.
3. Основания для отказа в выдаче разрешения на использование земли без предоставления земельного участка или земельных участков, или установления сервитута.
4. Основания для отказа в выдаче решения об использовании земли без

предоставления земельного участка или земельных участков, или установления сервитута.

5. Документы необходимые для выдачи разрешения на строительство.

6. Порядок выдачи разрешения на строительство объекта.

7. Основания для отказа в выдаче разрешения на строительство.

8. Особенности получения технических условий при выдаче разрешения на строительство.

9. Случаи, когда разработка рабочего проекта не является обязательной для выдачи разрешения на строительство.

10. Основные правовые отличия использования земли без предоставления земельного участка или земельных участков без установления сервитута и предоставления прав на землю

11. Нормативно- правовые акты, регулирующие выдачу разрешения на строительство.

12. Расчет стоимости земельной доли, в отношении которой не осуществлен государственный кадастровый учет.

13. Расчет арендной платы земельного участка, выделенного в счет земельной доли.

14. Расчет стоимости земельного участка, выделенного в счет земельной доли.

15. Особенности оформление сельскохозяйственных земельных долей.

16. Особенности распоряжения сельскохозяйственными земельными долями, находящимися в муниципальной собственности.

17. Особенности формирования земельных участков из сельскохозяйственных земельных долей.

18. Зонирование, как способ замены деления земель на категории.

19. Категории земель, неподлежащие замене на зонирование и основные причины.

20. Судебные инстанции рассмотрения земельно-имущественных споров.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование земли без предоставления земельного участка.

2. Виды объектов, размещение которых возможно без предоставления земли.

3. Способы предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности на землях сельскохозяйственного назначения.

4. Роль отмены категорий земель в регулировании оборота земель сельскохозяйственного назначения.

5. Особенности процедуры изъятия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Договора о комплексном освоении территории и о развитии застроенной территории: особенности принципиальные отличия.

7. Виды комплексного освоения территории и их особенности.

8. Виды судов и вопросы земельно-имущественной сферы, рассматриваемые в судах различной юрисдикции.

9. Анализ судебной практики регионального значения при решении споров в земельно-имущественной сфере.

10. Анализ судебной практики районного значения при решении споров в земельно-имущественной сфере.

3.8. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры – зачет;

Практические (расчетные) задания, в вопросы зачета не включаются.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие и виды земельно- имущественных отношений.
2. Субъекты и объекты земельно-имущественных отношений.
3. Земельно-имущественные отношения на современном этапе развития РФ.
4. Роль земельно-имущественных отношений в экономике РФ.
5. Земельные реформы в России и их характеристика.
6. Нормативно-правовые акты регулирующие земельно-имущественные отношения на федеральном, региональном и местном уровнях.
7. Государственные органы осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
8. Муниципальные органы осуществляющие регулирование земельно-имущественных отношений.
9. Система государственного регулирования земельно-имущественных отношений ее принципы, структуры.
10. Основные направления системы государственного регулирования земельно-имущественных отношений.
11. Экономический механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений его характеристика и основные аспекты.
12. Организационно-правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений его характеристика и основные аспекты.
13. Государственный контроль за использованием земли и объектов недвижимости.

14. Виды санкций за нарушение законодательства в земельно-имущественной сфере.

15. Виды платежей за пользование и владение землей.

16. Виды платежей за пользование и владение объектами недвижимости. 17.Категории лиц освобожденных от уплаты платежей за владение и

17. использование земли и объектов недвижимости.

18. Виды ответственности за нарушение законодательства в земельно-имущественной сфере.

19. Порядок предоставления земельных участков без проведения торгов.

20. Случаи предоставления земельных участков без торгов в аренду.

21. Зависимость срока аренды земельного участка от вида разрешенного использования участка и площади объекта.

22. Случаи предоставления земельных участков в собственность бесплатно и за плату.

23. Особенности предоставления земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование и безвозмездное пользование.

24. Случаи и порядок проведения предварительного согласования земельного участка.

25. Порядок формирования земельных участков для последующей реализации с аукциона.

26. Порядок участия в аукционе по продаже земельного участка или продаже права на заключение договора аренды земельного участка.

27. Особенности расчета начальной цены земельного участка и начального размера годовой арендной платы за земельный участок.

28. Использование земельных участков без предоставления земли. 29.Объекты, размещение которых возможно на земельных участках без

29. предоставления земли.

30. Объекты для размещения и строительства которых не требуется получение разрешения на строительство.

31. Порядок получения разрешения на строительство объекта.

32. Влияние документов территориального планирования и градостроительного зонирования на предоставление земли и получение разрешения на строительство объекта.

33. Особенности предоставления земельных участков без проведения торгов для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в населенных пунктах, ведения садоводства и огородничества и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления ими деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

34. Особенности строительства объектов недвижимости на землях сельскохозяйственного назначения.

35. Особенности предоставления земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности и выделенных из земельных долей.

36. Особенности продажи земельных долей находящихся в собственности физических лиц и находящихся в государственной или муниципальной собственности.

37. Роль отмены категорий земель в регулировании оборота земель сельскохозяйственного назначения.

38. Особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения.

39. Особенности предоставления земли для строительства линейных объектов.

40. Основания для перераспределения земель.

41. Содержание извещения о проведении аукциона.

42. Особенности заключения на новый срок договора аренды земельного участка при наличии незавершенного строительством объекта на нем.

43. Виды споров в земельно-имущественной сфере.

44. Особенности заключения договора о развитии застроенной территории.

45. Основные положения договора о комплексном освоении территории.

46. Порядок заключения договора о комплексном освоении территории.

47. Анализ судебной практики в отношении сноса незаконно возведенных

48. объектов недвижимости.

49. 48.Анализ судебной практики в отношении изъятия земельных участков. 49.Анализ судебной практики в отношении строительства линейных

50. объектов на землях общей долевой собственности.

51. Анализ судебной практики в отношении размещения на земельных участках третьих лиц объектов, для которых не требуется получение разрешения на строительство.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Регулирование земельно-имущественных отношений» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня

сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

- **выходной контроль (зачет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, реко-

				мендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	«неудовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного опроса при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: законодательства регулирующего предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них; современных источников информации, связанных с распоряжением и владением землей;

умения: проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений; получать информацию из официальных информационных источников и анализируя ее вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей

владение навыками: навыками работы с правовыми справочными базами данных позволяющими определить правильность принятия управленческих решений при организации и проведении работ по предоставлению земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с официальными информационными источниками.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет терминологией, формулирует ответ на вопрос как развернуто, так и кратко, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания изученного материала, владеет терминологией, формулирует ответ на вопрос как развернуто, так и кратко, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания изученного материала, затрудняется в употреблении термино-

	логии по теме, испытывает затруднения в формулировании ответа на вопрос, а также при ответах на заданные дополнительные вопросы на теме
неудовлетворительно	обучающийся не знает материала по теме пройденного занятия, не владеет терминологией по теме, не может сформулировать ответ на вопрос и ответить на заданные дополнительные вопросы.

4.2.2. Критерии оценки собеседования

При ответе на вопрос во время собеседования обучающийся демонстрирует: **знания:** законодательства регулирующего предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них; современных источников информации, связанных с распоряжением и владением землей;

умения: проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений; получать информацию из официальных информационных источников и анализируя ее вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей

владение навыками: навыками работы с правовыми справочными базами данных позволяющими определить правильность принятия управленческих решений при организации и проведении работ по предоставлению земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с официальными информационными источниками.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет терминологией, грамотно и быстро формулирует ответы на вопросы как развернуто, так и кратко, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания изученного материала, владеет терминологией, грамотно формулирует ответы на вопросы как развернуто, так и кратко, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания изученного материала, затрудняется в употреблении терминологии по теме, испытывает затруднения в формулировании
неудовлетворительно	ответов на вопросы, а также при ответах на заданные дополнительные вопросы на теме

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке и выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: законодательства регулирующего предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них; современных источников информации, связанных с распоряжением и владением землей;

умения: проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений; получать информацию из официальных информационных источников и анализируя ее вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей

владение навыками: навыками работы с правовыми справочными базами данных позволяющими определить правильность принятия управленческих решений при организации и проведении работ по предоставлению земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с официальными информационными источниками.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет и излагает материал по теме доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания темы доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания темы доклада, при рассказе доклада затрудняется при формулировании текста и употреблении терминологии по теме, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы по теме доклада
неудовлетворительно	обучающийся не знает темы доклада, не может сформулировать текст, не владеет необходимой терминологией по теме доклада, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада

4.2.4. Критерии оценки задачи

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: законодательства регулирующего предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них; современных источников информации, связанных с распоряжением и владением землей;

умения: проводить анализ решений, принимаемых в области регулирования земельно-имущественных отношений и прогнозировать последствия реализации данных решений; получать информацию из официальных информационных источников и анализируя ее вырабатывать пути повышения эффективности использования и владения землей

владение навыками: навыками работы с правовыми справочными базами данных позволяющими определить правильность принятия управленческих ре-

шений при организации и проведении работ по предоставлению земельных участков различного целевого назначения; навыками работы с официальными

Критерии оценки задачи

отлично	обучающийся демонстрирует высокие знания изученного материала, свободно владеет и излагает материал по теме доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом высокие, но содержащее отдельные пробелы знания темы доклада, при рассказе доклада грамотно формулирует текст и уместно употребляет необходимую терминологию, отвечает на заданные дополнительные вопросы на теме доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания темы доклада, при рассказе доклада затрудняется при формулировании текста и употреблении терминологии по теме, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы по теме доклада
неудовлетворительно	обучающийся не знает темы доклада, не может сформулировать текст, не владеет необходимой терминологией по теме доклада, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада

4.2.5. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых работ обучающийся демонстрирует:

знания: законодательства регулирующего предоставление и использование земельных участков и объектов недвижимости расположенных на них; современных источников информации, связанных с распоряжением и владением землей.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся правильно ответил на 17-20 заданий из 20
хорошо	- обучающийся правильно ответил на 14-16 заданий
удовлетворительно	- обучающийся правильно ответил на 13-15 заданий
неудовлетворительно	- обучающийся правильно ответил менее чем на 13-20 заданий

Разработчик(и): доцент, Гафуров Р.Р. _____
(подпись)