Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 08:28:15 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

«27» 08 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(профиль)

Квалификация выпускника Б

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра разработчик

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ведущий преподаватель

Кондак Вера Владимировна, доцент

Разработчик: доцент Кондак В.В.

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоени 3 ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапа: 4 их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк 5 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапи формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений 11 навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

ŀ	Сомпетенция	Структурные	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	элементы компетенции (в результате освоения	формирова ния компетенц	занятий для формиро	средства для оценки уровня сформированно
		дисциплины	ии в	вания	сти
		обучающий должен	процессе	компетен	компетенции
		знать, уметь, владеть)	освоения	ции	·
			ОПОП		
			(семестр)		
1	2	3	4	5	6
ПК 2	«Способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов»	Знает: нормативно- законодательную базу, влияющую на формирование показателей финансовой отчетности Умеет: рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: методикой расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих социально- зкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	9	практиче ские занятия	устный опрос
ПК 6	Способностью	Знает: Социально-	9	практиче	устный опрос,
		экономические			

	OHO THOMBODOTI H	покаратони		OTTIO	номнон
	анализировать и	показатели,		ские	доклад,
	интерпретироват	отражаемые в системе		занятия	тестирование
	ь данные	данных отечественной			
	отечественной и	и зарубежной			
	зарубежной	статистики			
	статистики о	Умеет: определить			
		влияние применяемых			
	социально-	правил формирования			
	экономических	финансовой			
	процессах и	отчетности на			
	явлениях,	финансовое состояние			
	ВЫЯВЛЯТЬ	хозяйствующих			
		субъектов и иные			
	тенденции	социально-			
	изменения	экономические			
	социально-	показатели.			
	экономических	Владеет:			
	показателей	Способностью			
		анализировать и			
		интерпретировать			
		данные отечественной			
		и зарубежной			
		статистики о			
		социально-			
		экономических			
		процессах и явлениях			
ПК 7	Способностью,	Знает: основные	9	практиче	устный опрос,
ПК 7	Способностью, используя	положения	9	практиче	устныи опрос, доклад,
ПК 7		положения составления	9	-	1 -
ПК 7	используя отечественные и	положения составления финансовой	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные	положения составления финансовой отчетности в	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники	положения составления финансовой отчетности в соответствии с	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации,	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели,	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов Владеет: методами	9	ские	доклад,
ПК 7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационны й обзор и/или аналитический	положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов	9	ские	доклад,

	(бухгалтерской)			
	отчетности	В		
	соответствии	c		
	международными			
	стандартами			

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: финансы; корпоративные практика получению ПО первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, подготовку защиты включая К процедуре И процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях; финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; экономика общественного сектора; мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; международные стандарты финансовой отчетности; информационные системы документооборота бухгалтерском электронного В информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях.

Компетенция ПК-7 — также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; финансы; корпоративные финансы; мировая экономика и международные экономические отношения; международные стандарты финансовой отчетности; история бухгалтерского учета; основы учетнофинансовых отношений; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2.

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
Π/Π	оценочного	оценочного материала	средства в ОМ
	материала		
1	доклад	продукт самостоятельной	темы докладов
		работы обучающегося,	
		представляющий собой	
		публичное выступление по	
		представлению полученных	
		результатов решения	
		определенной учебно-	
		практической, учебно-	

	1		
		исследовательской или	
		иной научной темы.	
2	тестирование	метод, который позволяет	банк тестовых заданий
		выявить уровень знаний,	
		умений и навыков,	
		способностей и других	
		качеств личности, а также	
		их соответствие	
		определенным нормам	
		путем анализа способов	
		выполнения обучающимися	
		ряда специальных заданий	
3	устный опрос	средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	- перечень вопросов к
		педагогического работника	практическим занятиям
		с обучающимся на темы,	- перечень вопросов для
		связанные с изучаемой	устного опроса
		дисциплиной и	– задания для
		рассчитанной на выяснение	самостоятельной работы
		объема знаний	
		обучающегося по	
		определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

			таолица 5
		Код	
No	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции (или	оценочного материала
		ее части)	
1	2	3	4
1	Сущность и содержание		
	международных		
	стандартов финансовой		
	отчетности, принципы	ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад,
	подготовки финансовой	11IX-0, 11IX-7	тестирование
	отчетности в соответствии		
	с международными		
	стандартами		
2	Сфера действия		устный опрос, тестирование
	международных		
	стандартов финансовой	ПК-6; ПК-7	
	отчетности		
3	Понятие отчитывающегося	ПК-2	устный опрос
	предприятия	11IX-2	
4	Финансовый учет и	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
	финансовая отчетность	111X 2, 111X-0, 11IX-7	
5	Учетная политика,	ПК-2	устный опрос
	изменения в бухгалтерских	11IX-2	

		Код	
No	Контролируемые разделы	контролируемой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции (или	оценочного материала
		ее части)	
1	2	3	4
	расчетах международными		
	стандартами		
6	Формирование		устный опрос
	показателей активов,	ПК-6; ПК-7	
	обязательств и капитала в	111C 0, 111C 7	
	соответствии с		
7	Признание выручки по	ПК-6; ПК-7	устный опрос
	договорам с покупателями		
8	События после отчетной	ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад
9	даты		
9	Классификация и признание расходов в		устный опрос
	признание расходов в международных	ПК-6; ПК-7	
	стандартах финансовой	11K 0, 11K 7	
	отчетности.		
10	Вознаграждение	H14 6 H14 5	устный опрос
	работникам	ПК-6; ПК-7	
11	Учет государственных		устный опрос
	субсидий и раскрытие	ПК-6; ПК-7	
	информации о	11IK-0, 11IK-7	
	государственной помощи		
12	Затраты по займам	ПК-6; ПК-7	устный опрос
13	Раскрытие информации о	ПК-6; ПК-7	устный опрос
14	связанных сторонах	ПК 2; ПК-6; ПК-7	YYOTTYY YY OYTOO
15	Финансовые инструменты: Оценочные обязательства,	11K 2, 11K-0, 11K-7	устный опрос устный опрос
13	условные обязательства и	ПК 2∙ ПК-6∙ ПК-7	устный опрос
	условные активы	111 2, 111 0, 111 - /	
16	Отдельная финансовая	HICO HICC HIC 5	
	отчетность	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
17	Инвестиционная	ПИ 2. ПИ 6. ПИ 7	VOTVVVVV OTTO O
	недвижимость	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
18	Сельское хозяйство	ПК-2; ПК- 7	устный опрос доклад,
19	Консолидация финансовой		устный опрос, доклад
	отчетности в соответствии	ПК 2; ПК-6; ПК-7	
	с международными		
21	стандартами		
21	Риски по финансовым	ПК-2; ПК-7	устный опрос
22	инструментам		VOTVI VÝ OTPO S
22	Влияние инфляции на	ПК-2; ПК-7	устный опрос
	финансовую отчетность		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Мыстапы освоения компетенции	Код	Планируе-	Показатели и	критерии оцени	вания результат	ов обучения
этапы обочения обучения уровия (пеудовл сроительно) уровия (пеудовл сроительно) уровия (программеного на основе типовых методик и действующей и сопиально- дажетернаховом базы рассчитывать экономические показатели, характеризующих с субъектов 9 семестр умест: румест: результаты обучающийся спорожней уровия (пеудов, действорительно) уровия (пеудов, действорительно) уровия (подративно- программного оказатия уровия (пеудов, действорительно) и работы с программного ориентируется работы с пормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующих с субъектов 9 семестр умест: румест: не умест: не умест: не умест использовать и правовых поративных поиска анализа и правового ориентовного и правовой обазой по знаст и практику применения характеризующих с субъектов 9 семестр умест: не умест: не умест: не умест использовать методы и правовых поративных правовох в в пелом успешное, но не системное умение нализировать в документы правового одаржительного правовой обазы не сопративном программного обазой по знаст и практику программного обасть в ускоении программного о материала дного и программного о материала не сосрежащие отдельные правовой обазы професстова дыной деятельности по оказателей, не состемное, но не системное, но не системное, но не системное проводить правовой обазы по устешное, но не системное проводить правовой обасов образовать не знаст управовой обазов и поративном правовой обазов и порасти устанение положанетельности программенов и поративном программенов и поративном правовой обазов и поративном правовой обазов и поративном правовам и поративном правовой обазов и поративном правовам и стользовани документов, и правовам претименения устанение пробедыть пробедыть правовам обазов и правовам правовам претительност п	компетенции,	мые		T		_
освосния компетенции 1 2 3 3 4 5 6 ПК-2 от обучающийся не знает не знает программного материала, плохо ориентируется в материала, субъсктов 9 семестр 1 от образовательность хозяйствующи х субъсктов 9 семестр 1 от образовательность и программного образовательность правовой базы правовах организати образовательность правовах образовательность правовой правовой образовательность правовой образовательность правовах образовательность правовой образовательность правовах образовательность правовой образовательность продовательность представления продовательность предста пред	этапы	результаты	порогового	-		уровень
Тибера	освоения		=			
ТИК-2	компетенции		` •		1 /	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы повомомические показатели, хозяйствующи х субъектов 9 семестр расеметр привы оперативноправовой базы правовать методы и к субъектов 9 семестр расеметр привы по по ластриюти в деятельность долускаст существенных опшебки пробрам по по деятельность в методы и к правовых в деятельность правовой базой) не знаст практику применения материала, долускаст существенных опшебки пробрам по по деятельность в долускаст долускаст существенных опшебки пробрам по по деятельность в долускаст долускаст существенных опшебки пробрам по по деятельность в долускаст долу		2			5	6
пособностью на основе значительной части программного действующей программного действующей пормативно-правовой базы рассчитывать в матернале окономические и социально-экономические правовой си с обазой) пе знает правовой дазот правовой дазот правовой дазот на практику применения допускает практику применения допускает существенные ошибки допускает постадовател, сомостр ошибки допускает правовой дазот правовой дазот правовой дазот правовой дазот управовых документов, и правовых допускает практику применения далускает существенные ошибки допускает петочности, в допускает петочности, в допускает постадовател показателей, необходимых для расчета показателей, необходимых для данных для данных для данных для профессиона дьей професы, и професы, и професы, и професы, и данных для да	ПК-2	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийс	метолику
на основе Типовых методик и действующей пормативно- программного действующей пормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, жарактеризую щие деятельность действующей показатели, деятельность практику применещых долускает опнобки деятельности, в формулровк ах, нарушает логическую последовател негочности, в формулровк ах, нарушает логическую последовател несочности, в формулровк ах, нарушает посочности и детоньости не системное ущественны х существенны х существенны х существенны посочности, в формулровк ах, наришае посочности и детонысто и детонысто и детонысто и детонысто и заботы и сточности и детонысто и детонысто и детонысто и детонысто и заботы и сточности и детонысто и заботы и сточности и детонысто и заботы и сточности и детонысто и детонысто и детонысто и дет	способностью		-	-	•	
типовых методик и действующей программного доисптируется в материале доститывать экономические и социально- дасатели, характеризую пие деятельность субъектов 9 семестр умеет: умеет: не умеет использовать методы и правовох и правовох димых для поиска апализа и приемы оценки взаимосвязи поиска апализа и правовох приемы приемы оценки взаимосвязи поиска апализа и правовох не системное оматериала до оматериала не социельное объемом деятельность успешное, но материала не состемное оматериала не состемное оматериала не состемное оматериала не состемное оматериала не системное оматериала не состемное оматериала не системное оматериала не состемное оматериала не сочности, в формулировк за, нарушател не состемное оматериала не состемное оматериала не состемное оматериала не состемное объемное оматериала не состемное оматериала не состемно					демонстриру	
методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать жономические и социальпо- экономические и социальпо- зкономические и правовой базой и правовых и пораминия и правовых и правовых и последовател в последовател в правовых и последовател и детальные и детальные и детальные и детальные и детальные и детальные и правовых и правовых и правовых и правовых и последовател в последовател в правоть с и детальные и простну и детальные и детальные и простну и пработы с упрастное, и пработы с натической и промети в неточностей и детальные и простну и детальные и простну и детальной и детальные и детальное и детальные и детальное и детальные и детальные и детальные и детальные и детальные					1 1	-
действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующи х субъектов 9 семестр умеет: — не умеет использовать методы и правовых и правовых и правовых несоходимых данных для профессиона и приемы опенки взаимосвязи поиска анализа и правовых и праветы документов, и сдетальные особенности и детальные и последовать негочности в негочности выборку и счетрнываю произранный и произративно- не системное обрань не обходимых для профессиональной деятельности не системное отдельные отдельные отдельные отдельные провести анализ и прометивно- правовой базе, примениется на помазателеные особенности и детальные особенности и дета	метолик и					
плохо ориентирустея в материаль зкономические и социально- зкономические показатели, карактеризую пие субъектов 9 семестр умест: не умест использовать методы и правовых приемы правовых приемы описка анализа и правовых промативно от материала и правовых приемы описка анализа и правовых промативно от материала и правовой обазой) не знает практику применения материала, допускает существенных субъектов 9 семестр умест: не умест использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и правовых документов, но не знает допускает существенных и детальные может произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен и изаданий и детальные и детальн					-	_
правовой базы рассчитывать рассчитывать рассчитывать рассчитывать рассчитывать расочитывать укономические и социально- экономические и социально- работы с пормативно- повазатели, характеризую щие базой) пе знает правовой созяйствующи х субъектов 9 семестр осеместр осеместр от сипользовать методы и приемые приеменения и характера и последовател высо, четко и правовых документов, и правов	1		=	-	` *	
рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризую пике семестр ———————————————————————————————————					-	-
Остидально- зкономические и социально- зкономические показатели, карактеризую пие семестр Остидально- допускает практику субъектов Осместр					_	
и социально- экономические показатели, характеризую щие деятельность козяйствующи х субъектов 9 семестр	1 *		-	нормативных		
работы с нормативно- правовой деятельность козяйствующи х субъектов 9 семестр умест: — теместы и приемы оценки вазимосвязи поиска анализа и промативных и правовых и правового карактера в документы проведы, а негомности, в не допускает существенные особенности, в излагает материала, хорошо ориентируетс я я в материала, хорошо ориентируетс я я в неточностей и работы с и ними детальные сообенности, в не допускает существенным дупарот существенным допускает произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудияется с ответом при видоизменен ии заданий отдельные проводить провести применять пробелы, умение промативноправового характера и непользован и не допускает существенным хурошо существенным и допускает произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудияется с ответом при видоизменен ии заданий отдельные провести прометы пробесты занализ умение промативноправового характера нализ использован правовой правовой правовой деятельный анализ использован применитель				-		•
показатели, характеризую щие базой) не знает практику практику субъектов 9 семестр умеет: не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосязи поиска анализа и попользования нормативных и правовых правового карактера и правовых поражтивных и правовых поражтивных и правовых поражтивных и правовых поражтера и правового карактера и правового карактера и правового правового карактера и правового правот пробеднения пробеднения неточностей материала, существенны и петочностей инсточностей инсточностей проинтителем проинтителе				-		
жарактеризую щие деятельность козяйствующи х субъектов 9 семестр умест: равовой базой) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки программног о материала работы с ними неточностей иматериала, допускает существенные ошибки допускает неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовательность в усвоении программног о материала равовой базой) не знает практику применения материала, допускает неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовательность в усвоении программног о материала равовой базой) не знает практику и неточностей иматериале, может произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий равового деятельностей иматериале, может произвести необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий равового деятельностей иматериале, может произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий работы с упраственны и неточностей иматериале, может произвести выборку необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий работы с упраственные инсточности, в формуларовк ах, нарушает логическую последовательность в успешное, но не системное упраственные и профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий изменений в провести проводить тидетельный анализ и изменений в нормативноправовой базе, применитель			•	_		
прие деятельность хозяйствующи х субъектов 9 семестр ———————————————————————————————————	· ·		<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
реятельность козяйствующи х субьектов 9 семестр Практику применения материала, допускает допускает допускает неточности, в существенные ошибки			*		I	-
хозяйствующи к субъектов 9 семестр применения материала, допускает существенные ошибки образовать вность в усвоении программног о материала умеет: неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в усвоении программног о материала умеет: не умеет неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в усвоении программног о материала умеет: не умеет неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в усвоении программног о материала умеет: не умеет неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в усвоении программног о материала в целом успешное, но не системное умение анализироват пробелы, умение провести применять провести применять провести прометивно правового тщательный именений в нормативных и правового тщательный правовой базе, применитель			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
х субъектов 9 семестр материала, допускает существенные ошибки материала, допускает неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовательность в усвоении программног о материала умеет: не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых материала, допускает неточности, в формулировк ах, нарушает логическую последовательность в усвоении программног о материала в целом успешное, но не системное умение анализироват ь документы проводить проводить правовой анализ использован правовой базе, применитель			- •	-	неточностей	материале,
умест: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и пормативных и правовых — умест: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и пормативных и правового правового правового правового правового правовой базе, применитель	_		•	допускает		-
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых — существенные ошибки — формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в усвоении программног о материала — умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых — существенные ах, нарушает логическую последовател вность в усвоении программног о материала — умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и документы нормативноправового характера — делем необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — умеет: — в целом успешное, но не системное отдельные провести анализ умение провести анализ умение проводить проводить правовой базе, применитель			•	=		
ошибки ах, нарушает логическую последовательность в усвоении программног о материала профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий умеет: не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых вамосы в целом успешное, но не системное умение анализироват использования нормативных и правового характера необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий в целом успешное, но не системное отдельные провести провести провести провести проводить проводить промативно правовой базе, применитель	1		•			_
умеет: не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и пормативных и правовых не умеет использовань и правовых не умеет использования нормативных и правовых не умеет использования нормативно- правовой базе, применитель			<u> </u>			
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и правовых — использования нормативно-правового характера — поимет вность в усвоении программног о материала — расчета показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи и поиска анализа и поиска анализа и правового характера — последовател неоста показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — сформирован успешное, но не системное умение отдельные пробелы, занализ изменений в нормативноправовой базе, применитель						
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых — выость в усвоении программног о материала — в целом успешное, но не системное умение анализироват пробелы, правового характера — в целом успешное, но не системное отдельные провести анализ умение изменений в нормативноправового характера — показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — в целом успешное, но не системное отдельные провести анализ изменений в нормативноправового характера — показателей, необходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — о темпративное, но отдельные провести анализ обазе, применитель				•		
усвоении программног о материала умеет: не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых усвоении программног о материала в целом успешное, но не системное умение анализироват пробелы, умение прометивно- правового характера не обходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий в целом успешное, но не системное отдельные пробести анализироват пробелы, умение изменений в нормативно- правового характера не обходимых для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий успешное, но отдельные пробелы, умение изменений в нормативно- правовой базе, применитель						-
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых — программног о материала — для профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — в целом успешное, но не системное умение анализироват пообелы, анализ умение изменений в нормативноправового тщательный правовой базе, применитель				усвоении		необходимых
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и промативных и правовых — о материала — профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — в целом успешное, но не системное умение анализироват ь документы использования нормативноправового характера — профессиона льной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — к целом успешное, но соромирован ное умение применять провести анализ умение изменений в нормативноправового тщательный анализ базе, применитель				•		для
умеет: — не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых — деятельности не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий — в целом успешное, но успешное, но содержащие отдельные применять провести анализироват пробелы, умение изменений в нормативноправового тщательный правовой базе, применитель						
умеет: не умеет использовать иприемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых не система не системы не системы проводить правовой базе, применитель не системы не системы не системы проводить проводить правовой базе, правовых не системы не системы в проводить правовой базе, применитель				_		льной
умеет: не умеет в целом успешное, но методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых не умеет: в целом успешное, но методы и не системное умение отдельные провести пробелы, и нормативноправового тщательный правовой базе, правовых в целом успешное, но сформирован успешное, но содержащие применять провести пробелы, и изменений в нормативноправового тщательный правовой базе, применитель						деятельности
умеет: не умеет в целом успешное, но использовать использовать ириемы оценки взаимосвязи поиска анализа и нормативно- использования нормативных и правовых видоизменен ии заданий в целом успешное, но успешное, но ное умение применять провести анализи умение пробелы, умение изменений в нормативно- правового тщательный правовой базе, правовых использован применитель						не
умеет: не умеет в целом успешное, но использовать использовать ириемы оценки взаимосвязи поиска анализа и нормативно- использования нормативных и правовых видоизменен ии заданий в целом успешное, но успешное, но ное умение применять провести анализи умение пробелы, умение изменений в нормативно- правового тщательный правовой базе, правовых использован применитель						затрудняется
умеет: не умеет использовать использования использован						= -
умеет: не умеет в целом успешное, но методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и пользования нормативных и правовых не умеет в целом успешное, но успешное, но ное умение применять провести пробелы, умение изменений в нормативноправовой анализ использован правовой правовой правовых в целом успешное, но успешное, но ное умение применять провести пробелы, умение изменений в нормативноправовото тщательный правовой анализ базе, применитель						видоизменен
использовать успешное, но методы и не системное содержащие применять приемы оценки взаимосвязи анализироват поиска анализа ь документы и нормативно- использования правового тщательный правовой нормативных и характера анализ использован применитель						ии заданий
использовать успешное, но методы и не системное содержащие применять приемы оценки взаимосвязи анализироват поиска анализа ь документы и нормативно- использования правового тщательный правовой нормативных и характера анализ использован применитель						
методы и применять приемы оценки умение отдельные провести взаимосвязи анализироват поиска анализа ь документы умение изменений в и нормативно-использования правового тщательный правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель		умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
приемы оценки умение отдельные провести взаимосвязи анализироват пробелы, анализ умение изменений в и нормативно- проводить нормативно- использования правового тщательный правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
взаимосвязи анализироват пробелы, анализ умение изменений в и нормативно- проводить нормативно- правового тщательный правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			методы и	не системное	содержащие	применять
поиска анализа в документы умение изменений в нормативно- проводить правовой правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			приемы оценки	умение	отдельные	провести
и нормативно- проводить нормативно- правового тщательный правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			взаимосвязи	анализироват	пробелы,	анализ
использования правового тщательный правовой нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			поиска анализа	ь документы	умение	изменений в
нормативных и характера анализ базе, правовых использован применитель			И	нормативно-	проводить	нормативно-
правовых использован применитель			использования	правового	тщательный	правовой
			нормативных и	характера	анализ	базе,
документов, ия но к субъекту			правовых		использован	применитель
			документов,		ия	но к субъекту

существенные ощибки, неуверенно, с большими затруднепиями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено Владеет навыками не владеет навыками не владеет аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обесновать управленческогого решения на основе анализа данных документов, допускает существенные ощибки, с большими затруднениями затруднениями			попускает		норматившту	У ОЗДЙСТВОВЗИ
Владеет навыками не владеет навыками затруднениями затруднениями в делом успешное, но не системное владение отдельные обработки аналитическо использован ию использован подготовки информацион одном успешное, но успешное, но системное владение отдельные отдельные методикой сбора и обработки аналитическо обработки взаимосвязи между нормативном документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями			ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой		_	хозяйствован ия
самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не			обучающийся не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не	успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно- правовыми	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формировани я аналитической информации по использован ию нормативноправовой документаци	системное владение методикой сбора и обработки аналитическо й информации по использовани ю документаци и нормативноправового характера с целью подготовки информацион ного обзора для пользователе
		знает:	обучающийся	обучающийс	обучающийс	методологиче
способностью не знает я я ские основы						
	-					формировани
интерпретирова части ет знания ет знание я						
					-	аналитически
отечественной материала, основного (готовность х баз данных			-		`	
и зарубежной плохо материала провести по	и зарубежной			материала	провести	110

	1				
статистики о		ориентируется	(знает	анализ и дать	различным
социально-		в материале (не	перечень	оценку	показателям,
экономических		имеет	экономическ	системы	характеризую
процессах и		представления	ИХ	социально-	ЩИМ
явлениях,		о системе	показателей,	экономическ	социально
выявлять		социально-	характеризу	ИХ	экономическ
тенденции		экономических	ющих	показателей)	ие процессы
изменения		показателях,	социально-	не допускает	и явления
социально-		сформированн	экономическ	существенны	, не
экономических		ых баз данных	oe	X	затрудняется
показателей		отечественной	положение	неточностей	с ответом при
9 семестр		и зарубежной	субъекта		видоизменен
		статистики),	хозяйствова-		ии заданий
		не знает	ния и		
		практику	приемы		
		применения	аналитическо		
		материала,	й работы),		
		допускает	но не знает		
		существенные	деталей,		
		ошибки	допускает		
			неточности,		
			допускает		
			неточности в		
			формулировк		
			ах, нарушает		
			логическую		
			последовател		
			ьность в		
			изложении		
			программног		
			о материала		
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		провести	успешное, но	успешное, но	ное умение
		анализ	не системное	содержащие	произвести
		информации о	умение	отдельные	оценку
		функционирова	выявлять и	пробелы,	тенденций
		нии системы	использовать	умение	изменения
		отечественной	современные	проводить	социально-
		и зарубежной	методики	оценку	экономическ
		статистики о	оценки	тенденций	их
		социально-	тенденции	изменения	показателей
		экономических	изменения	социально-	предоставить
		процессах и	социально-	экономическ	информацию
		явлениях,	экономическ	их	управленческ
		допускает	их	показателей	ому
		существенные	показателей	IIONAJAIOJION	персоналу
		ошибки,	110 KuJu 10 JUN		nopoonary
		неуверенно, с			
		большими			
		затруднениями			
		выполняет			
		самостоятельну			

	не владеет навыками анализа информации о функциониров нии системы внутреннего документообор ота организации, ведения баз данных по различным показателям, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельню работу, большинство предусмотреннями поработу, большинство предусмотреннями выполняет самостоятельно предусмотреннями выполняет са	аналитически е материалы для оценки тенденций изменения социально-экономическ их показателей организации	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение методами систематизац ии тенденции изменения социально-экономическ их показателей формировани я документооб орота организации на микроуровне	успешное и системное владение приемами и методами анализа позволяющи ми выявлять тенденции изменения социально-экономическ их показателей с целью формировани я информацион ного обеспечения участников организацион ных проектов
	предусмотренных программой дисциплины не выполнено	İ	микроуровне , обеспечиваю щим информацией соответствую щих пользователе	
ПК-7 знае	ет обучающийся	обучающийся	й обучающийся	обучающийся
ПК-7 знае	не знает	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
используя	значительной	ет знания	ет знание	ет знание
отечественные	части	только	материала,	материала
и зарубежные	программного	основного	может	(формы
источники	материала,	материала,(мо	обосновать	проведения
информации,	плохо	жет	взаимосвязи	аналитической
собирать	ориентируется	определить	компонентов	работы),
необходимые	в материале (не		между	практики
данные,	может	показателей,	функциональ	применения
анализировать	обосновать	всесторонне	ными	материала,

					1
их и готовить		взаимосвязи	харатеризующ	стратегиями	исчерпывающ
информационн		компонентов	их хозяйствен-	компани, не	еи
ый обзор и/или		между	ную	допускает	последователь
аналитический		функциональн	деятельность	существенны	но, четко и
отчет		ЫМИ	организации),	X	логично
(9 семестр)		стратегиями	но не знает	неточностей	излагает
		компаний при	деталей (не		материал,
		формировании	может		хорошо
		отчетности), не	установить		ориентируется
		знает практику	соподчиненно		в материале,
		применения	сти факторов с		не
		материала,	результативны		затрудняется с
		допускает	м показателем)		ответом при
		существенные	, допускает		видоизменени
		ошибки	неточности,		и заданий
			допускает		
			неточности в		
			формулиров-		
			ках, нарушает		
			логическую		
			последователь		
			ность в		
			изложении		
			программного		
			материала		
	умеет	не умеет	· ·	в целом	собирать
		установить	•	успешное, но	необходимые
		соподчиненност		содержащие	данные,
		и показателей с		отдельные	анализироват
		выделением	* *	пробелы,	ь их и
		совокупных		умение	ГОТОВИТЬ
		результативных		определить	информацион
		факторов и		приемы и	ный обзор
		факторов	*	способы для	и/или
		(основных и		изучения	аналитически
		второстепенных)		взаимосвязи	й отчет
		, на них		между	
		влияющих при		исследуемыми	
		составлении		комнпонентами	
		отчетности,		при подготовке	
		допускает		отчета.	
		существенные			
		ошибки,			
		неуверенно, с			
		большими			
		затруднениями			
		выполняет			
		самостоятельную			
		работу,			
		большинство			
		заданий, предусмотренны			

	х программой			
	дисциплины, не			
	выполнено			
Владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
навыками	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
	навыками	не системное	содержащее	владение
	систематизаци	владение	отдельные	приемами
	и информации	навыками	пробелы или	расчетов
	и составления	оценки	сопровождаю	соотношения
	отчетности,	влияния	щееся	отдельных
	допускает	отдельных	отдельными	показателей
	существенные	факторов на	ошибками	отчетности с
	ошибки, с	результативн	владение	целью их
	большими	ый	навыками	взаимосвязи и
	затруднениями	показатель с	систематизац	взаимозависим
	выполняет	помощью	ИИ	ости
	самостоятельну	детерминиро	информации	
	ю работу,	ванных или	при	
	большинство	стахостическ	составлении	
	предусмотренн	их приемов	отчетности	
	ых программой	исследования		
	дисциплины не	при		
	выполнено	составлении		
		отчетности		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

- 1. Понятие и учет основных средств.
- 2. Понятие и учет нематериальных активов.
- 3. Понятие и учет материально-производственных запасов.
- 4. Классификация и учет затрат на производство готовой продукции.
- 5. Понятие и учет выпуска готовой продукции.
- 6. Учет продаж готовой продукции.
- 7. Понятие и учет поступления товаров.
- 8. Учет продаж товаров.
- 9. Документальное оформление и учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 10. Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

3.2. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблина 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

- 1. Порядок формирования показателей основных средств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 2. Порядок формирования показателей нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 3. Порядок формирования показателей запасов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

Порядок формирования показателей инвестиционной собственности по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

- 2. Порядок формирования показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами
- 3. Порядок формирования показателей дебиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
- 4. Порядок формирования показателей кредиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами
- 5. Порядок формирования показателей, характеризующих вознаграждения работникам, по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 6. Порядок формирования показателей налоговых обязательств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 7. Порядок формирования показателей налоговых активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 8. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства
- 9. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договоров подряда по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства
- 10. Порядок формирования показателей доходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 11. Порядок формирования показателей расходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства
- 12. Порядок формирования показателей в иностранной валюте по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. используются два варианта тестовых заданий

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема «Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности»

1.Вариант

1. В состав обязательной части отчетности, подготовленный по МСФО, входит:

- 1.1. бухгалтерский баланс;
- 1.2. базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
- 1.3. сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие.

2. К информации, входящей в необязательную (дополнительную) часть отчетности, подготовленную по МСФО, относят:

- 2.1. учетную политику;
- 2.2. примечания к формам отчетности;
- 2.3. политику и мероприятия предприятия в сфере охраны окружающей среды.

3. Баланс включает следующие базовые линейные статьи:

- 3.1. запасы;
- 3.2.базовые средства;
- 3.3. транспортные расходы.

4. В Отчете о финансовых результатах должны быть представлены следующие статьи:

- 4.1.выручка;
- 4.2.коммерческие расходы;
- 4.3. задолженность покупателей и заказчиков.

5. Стандарту 1 по МСФО «Представление финансовой отчетности» соответствует:

- 5.1.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- 5.2.ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»;
- 5.3.ПБУ 1/98 «Учетная политика».

6. Финансовая отчетность должна показывать информацию о затратах по займам:

- 6.1. учетную политику, принятую для затрат по займам;
- 6.2. сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации;
- 6.3. учетную политику, принятую для затрат по займам, сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации.

7. Для учета текущих активов предназначен следующий счет:

- 7.1. «Земля»;
- 7.2. «Товары»;
- 7.3. «Патенты, лицензии».

8. В отчете о движении денежных средств представляется информация:

- 8.1. о движении денежных средств в результате инвестиционной деятельности компании;
 - 8.2. о наличии денежных средств в компании;
 - 8.3. о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании.

9. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:

- 9.1. о финансовом положении компании;
- 9.2. о результатах деятельности компании;
- 9.3. о поступлении денег на расчетный счет.

10. В Отчете о финансовых результатах представлены статьи:

- 10.1. выручка;
- 10.2. себестоимость продаж;
- 10.3. запасы.

Тест по темам:

Концептуальные основы финансовой отчетности. МСФО 1. Представление финансовой отчетности

1. Отметьте два основных принципа (допущения), на которых основана отчетность по МСФО:

- а) допущение непрерывности деятельности;
- б) принцип начислений;
- в) принцип честности;
- г) принцип объективности;
- д) принцип прозрачности.

2. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

- а) уместность и правдивое представление;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) сопоставимость, своевременность, проверяемость;
- г) понятность.

3. Перечислите три характеристики правдивой информации в соответствии с принципом правдивого представление:

4. Определение какого принципа отчетности по МСФО дано ниже?

______ - результаты сделок и других экономических событий признаются в момент их совершения, а не во время получения или выплаты денежных средств.

5. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?

- а) понятность и уместность;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Кто в соответствии с МСФО является пользователем отчетности:

- а) только внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи (как с прямым, так и с косвенным интересом);
- в) существующие и потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы.

7. Что относится к элементам финансовой отчетности

- а) активы и обязательства;
- б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;
- в) учетная политика;
- г) учредительные документы.

- 8. Элементами, непосредственно связанные с оценкой финансового положения являются:
- а) активы;
- б) доходы;
- в) расходы;
- г) капитал;
- д) обязательства.
- 9. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?
- а) да, будет;
- б) нет, не будет;
- в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.
- 10. Будет ли признаваться обязательство, если нет возможности определить сумму, по которой его необходимо погасить?
- а) да, будет;
- б) нет, не будет;

3.4. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля — проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Вопросы рубежного контроля № 1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Виды финансовой отчетности.
- 2. Требования к финансовой отчетности.
- 3. Состав финансовой отчетности.
- 4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
 - 5. Понятие отчитывающегося предприятия.
- 6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
 - 7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
 - 8. Финансовая отчетность в узком и широком смыслах
- 9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Примечания к финансовой отчетности.
- 2. Необходимость стандартизации финансовой отчетности
- 3. Обесценение активов
- 4. Специфика МСФО 11 «Договоры подряда».
- 5. Прибыль на акцию (МСФО 33).
- 6. Состав финансовой отчетности.

Вопросы рубежного контроля № 2.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Оценка и признание выручки в МСФО.
- 2. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
- 3. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
- 4. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
- 5. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
- 6. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с MCФО.
- 7. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с MCФО.
 - 8. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
 - 9. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.
 - 10. Специфика МСФО «Договоры подряда».
 - 11. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
 - 12. Затраты по займам.
 - 13. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
 - 14. Требования стандартов к консолидированной отчетности
- 15. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
- 16. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
 - 17. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
 - 18. Сегментная отчетность.
 - 19. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
- 20. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
- 21. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Консолидация отчетности методом покупки.
- 2. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
- 3. Рабочие документы процесса трансформации.

3.4. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 6 семестра. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

- 1. Виды финансовой отчетности.
- 2. Требования к финансовой отчетности.
- 3. Состав финансовой отчетности.

- 4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
 - 5. Понятие отчитывающегося предприятия.
- 6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
 - 7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
 - 8. Финансовая отчетность в узком и широком смыслах
- 9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.
 - 10. Примечания к финансовой отчетности.
 - 11. Необходимость стандартизации финансовой отчетности
 - 12. Обеспенение активов
 - 13. Специфика МСФО 11 «Договоры подряда».
 - 14. Прибыль на акцию (МСФО 33).
 - 15. Состав финансовой отчетности.
 - 16. Оценка и признание выручки в МСФО.
- 17. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
- 18. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
- 19. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
- 20. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
- 21. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с МСФО.
- 22. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
 - 23. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
 - 24. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.
 - 25. Специфика МСФО «Договоры подряда».
 - 26. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
 - 27. Затраты по займам.
 - 28. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
 - 29. Требования стандартов к консолидированной отчетности
- 30. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
- 31. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
 - 32. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
 - 33. Сегментная отчетность.
 - 34. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
- 35. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
- 36. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.
 - 37. Консолидация отчетности методом покупки.
 - 38. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
 - 39. Рабочие документы процесса трансформации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 3.

Таблица 3

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«ОТЛИЧНО»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание
		учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
		выполнении экзаменационных заданий, но
		обладает необходимыми знаниями для их
		устранения под руководством преподавателя
_	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях
		основного учебного материала, допустил
		принципиальные ошибки в выполнении
		предусмотренных программой практических
		заданий, не может продолжить обучение или
		приступить к профессиональной деятельности по
		окончании образовательной организации без
		дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- знание материала (методику аналитической работы с		
	нормативно-правовой базой; методологические основы формирования аналитических баз данных по различным		
	показателям, характеризующим социально экономические		
	процессы и явления; формы проведения аналитической работы; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает		
	материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести		
	выборку необходимых данных для расчета показателей,		
	необходимых для профессиональной деятельности не		
	затрудняется с ответом при видоизменении заданий);		
	- умение: применять провести анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно к субъекту хозяйствования; произвести оценку тенденций изменения социально- экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.		
	- успешное и системное владение методикой сбора и		

обработки аналитической информации использованию нормативно-правового документации характера целью подготовки информационного обзора ДЛЯ пользователей; успешное и системное владение приемами и методами анализа тенденции изменения позволяющими выявлять социальнопоказателей целью экономических формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависимости

хорошо

обучающийся демонстрирует:

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности; готовность провести анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей; может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компании, не допускает существенных неточностей.
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования нормативных и правовых документов; проводить оценку тенденций изменения социально- экономических показателей; определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации по использованию нормативно-правовой документации; умение проводить оценку тенденций изменения социально-экономических показателей умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала: знает уровни формирования нормативных и правовых документов, перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы; может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации при составлении отчетности, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.
- целом успешное, но не системное умение оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; выявлять и использовать современные методики оценки тенденции изменения социально- экономических показателей; выявление формы взаимосвязи между факторами при составлении отчета
- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; готовить аналитические материалы для оценки тенденций

изменения социально- экономических показателей организации;
оценки влияния отдельных факторов на результативный
показатель с помощью детерминированных или стохастических
приемов исследования при составлении отчетности.
обучающийся:
- не знает значительной части программного материала,
плохо ориентируется в материале (не владеет информационными
источниками аналитической работы не ориентируется в методах
и формах аналитической работы и способах обработки
информации; методику аналитической работы с нормативно-
правовой базой; не имеет представления о системе социально-
экономических показателях, сформированных баз данных
отечественной и зарубежной статистики; не может обосновать
взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями
компаний при формировании отчетности, не знает практику
применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать методы и приемы не умеет
использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска
анализа и использования нормативных и правовых документов,
провести анализ информации о функционировании системы
отечественной и зарубежной статистики о социально-
экономических процессах и явлениях; установить
соподчиненности показателей с выделением совокупных
результативных факторов и факторов (основных и
второстепенных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с
большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,
большинство заданий, предусмотренных программой
дисциплины, не выполнено;
- не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи
между нормативными документами, не может обосновать
управленческого решения на основе анализа данных документов;
анализа информации о функционировании системы внутреннего
документооборота организации, ведения баз данных по
документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и
документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и составления отчетности, допускает существенные ошибки, с
документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и

4.2.2. Критерии оценки доклада При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- доклад носит характер самостоятельной работы; при		
	проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень		
	самостоятельности от 70% и выше.		
	- соблюдены все требования к докладу		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	- доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке		

	в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил дклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«86-100%» правильных ответов	
хорошо	«66-85 %» правильных ответов	
удовлетворительно	«51-65 %» правильных ответов	
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов	

Разработчик: доцент, Кондак В.В.

(подпись)