Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:28:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» 08 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Кондак Вера Владимировна, доцент**

Разработчик: доцент Кондак В.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоени ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапа их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК 2	«Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	**Знает:** нормативно-законодательную базу, влияющую на формирование показателей финансовой отчетности	9	практические занятия	устный опрос
		Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
		Владеет: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК 6	Способностью	**Знает:** Социально-экономические	9	практиче	устный опрос,

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	показатели, отражаемые в системе данных отечественной и зарубежной статистики		ские занятия	доклад, тестирование
		Умеет: определить влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов и иные социально-экономические показатели.			
		Владеет: Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях			
ПК 7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знает:** основные положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами	9	практические занятия	устный опрос, доклад, тестирование
		Умеет: проводить трансформацию показателей российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов			
		Владеет: методами подготовки финансовой			

		(бухгалтерской) отчетности в соответствии с международными стандартами			

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: корпоративные финансы; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях; финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; экономика общественного сектора; мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; международные стандарты финансовой отчетности; информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете; информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; финансы; корпоративные финансы; мировая экономика и международные экономические отношения; международные стандарты финансовой отчетности; история бухгалтерского учета; основы учетно-финансовых отношений; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2.

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	темы докладов

		исследовательской или иной научной темы.	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад, тестирование
2	Сфера действия международных стандартов финансовой отчетности	ПК-6; ПК-7	устный опрос, тестирование
3	Понятие отчитывающегося предприятия	ПК-2	устный опрос
4	Финансовый учет и финансовая отчетность	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
5	Учетная политика, изменения в бухгалтерских	ПК-2	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	расчетах международными стандартами		
6	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с	ПК-6; ПК-7	устный опрос
7	Признание выручки по договорам с покупателями	ПК-6; ПК-7	устный опрос
8	События после отчетной даты	ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад
9	Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.	ПК-6; ПК-7	устный опрос
10	Вознаграждение работникам	ПК-6; ПК-7	устный опрос
11	Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи	ПК-6; ПК-7	устный опрос
12	Затраты по займам	ПК-6; ПК-7	устный опрос
13	Раскрытие информации о связанных сторонах	ПК-6; ПК-7	устный опрос
14	Финансовые инструменты:	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
15	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
16	Отдельная финансовая отчетность	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
17	Инвестиционная недвижимость	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос
18	Сельское хозяйство	ПК-2; ПК- 7	устный опрос доклад,
19	Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПК 2; ПК-6; ПК-7	устный опрос, доклад
21	Риски по финансовым инструментам	ПК-2; ПК-7	устный опрос
22	Влияние инфляции на финансовую отчетность	ПК-2; ПК-7	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируе-мые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня(неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетво-рительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику аналитической работы с нормативно-правовой базой) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает уровни формирования нормативных и правовых документов, но не знает деталей аналитической работы с ними допускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в усвоении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала (нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности) не допускает существенных неточностей	методику аналитической работы с нормативно-правовой базой исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиональной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых документов,	в целом успешное, но не системное умение анализировать документы нормативно-правового характера	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования	сформированное умение применять провести анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно к субъекту

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		нормативных и правовых документов	хозяйствования
	Владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации по использованию нормативно-правовой документации	успешное и системное владение методикой сбора и обработки аналитической информации по использованию документации и нормативно-правового характера с целью подготовки информационного обзора для пользователей
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного материала	обучающийся демонстрирует знание материала (готовность провести	методологические основы формирования аналитических баз данных по

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 9 семестр		ориентируется в материале (не имеет представления о системе социально-экономических показателях, сформированных баз данных отечественной и зарубежной статистики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	(знает перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей) не допускает существенных неточностей	различным показателям, характеризующим социально экономические процессы и явления , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет провести анализ информации о функционировании системы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну	в целом успешное, но не системное умение выявлять и использовать современные методики оценки тенденции изменения социально-экономических показателей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить оценку тенденций изменения социально-экономических показателей	сформированное умение произвести оценку тенденций изменения социально-экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу

		ю работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками готовить аналитические материалы для оценки тенденций изменения социально-экономических показателей организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами систематизации тенденции изменения социально-экономических показателей формирования документооборота организации на микроуровне, обеспечивающим информацией соответствующих пользователей	успешное и системное владение приемами и методами анализа позволяющими выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать	**знает**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не может обосновать	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,(может определить системы показателей, всесторонне	обучающийся демонстрирует знание материала, может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными	обучающийся демонстрирует знание материала (формы проведения аналитической работы), практики применения материала,

их и готовить информационн ый обзор и/или аналитический отчет (9 семестр)		взаимосвязи компонентов между функциональн ыми стратегиями компаний при формировании отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	харатеризующ их хозяйствен-ную деятельность организации), но не знает деталей (не может установить соподчиненно сти факторов с результативны м показателем) , допускает неточности, допускает неточности в формулиров-ках, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	стратегиями компани, не допускает существенны х неточностей	исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
	умеет	не умеет установить соподчиненност и показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных) , на них влияющих при составлении отчетности , допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренны	в целом успешное, но не системное выявление формы взаимосвязи между факторами при составлении отчета	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми комнпонентами при подготовке отчета.	собирать необходимые данные, анализироват ь их и готовить информацион ный обзор и/или аналитически й отчет

		х программой дисциплины, не выполнено			
	Владеет навыками	обучающийся не владеет навыками систематизаци и информации и составления отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов исследования при составлении отчетности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации при составлении отчетности	успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Понятие и учет основных средств.
2. Понятие и учет нематериальных активов.
3. Понятие и учет материально-производственных запасов.
4. Классификация и учет затрат на производство готовой продукции.
5. Понятие и учет выпуска готовой продукции.
6. Учет продаж готовой продукции.
7. Понятие и учет поступления товаров.
8. Учет продаж товаров.
9. Документальное оформление и учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

3.2. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Порядок формирования показателей основных средств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

2. Порядок формирования показателей нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

3. Порядок формирования показателей запасов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

Порядок формирования показателей инвестиционной собственности по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

2. Порядок формирования показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами

3. Порядок формирования показателей дебиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами

4. Порядок формирования показателей кредиторской задолженности в соответствии с международными и российскими стандартами

5. Порядок формирования показателей, характеризующих вознаграждения работникам, по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

6. Порядок формирования показателей налоговых обязательств по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

7. Порядок формирования показателей налоговых активов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

8. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства

9. Порядок формирования показателей, возникающих в результате исполнения договоров подряда по международным стандартам финансовой отчетности, и их отличия от требований российского законодательства

10. Порядок формирования показателей доходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

11. Порядок формирования показателей расходов по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

12. Порядок формирования показателей в иностранной валюте по международным стандартам финансовой отчетности и их отличия от требований российского законодательства

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

используются два варианта тестовых заданий

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема «Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности»

1.Вариант

1. В состав обязательной части отчетности, подготовленный по МСФО, входит:

1.1. бухгалтерский баланс;

1.2. базовые характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;

1.3.сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие.

2. К информации, входящей в необязательную (дополнительную) часть отчетности, подготовленную по МСФО, относят:

2.1. учетную политику;

2.2.примечания к формам отчетности;

2.3.политику и мероприятия предприятия в сфере охраны окружающей среды.

3. Баланс включает следующие базовые линейные статьи:

3.1. запасы;

3.2.базовые средства;

3.3.транспортные расходы.

4. В Отчете о финансовых результатах должны быть представлены следующие статьи:

4.1.выручка;

4.2.коммерческие расходы;

4.3.задолженность покупателей и заказчиков.

5. Стандарту 1 по МСФО «Представление финансовой отчетности» соответствует:

5.1.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;

5.2.ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»;

5.3.ПБУ 1/98 «Учетная политика».

6. Финансовая отчетность должна показывать информацию о затратах по займам:

6.1.учетную политику, принятую для затрат по займам;

6.2.сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации;

6.3.учетную политику, принятую для затрат по займам, сумму затрат по займам, капитализируемую в течение периода, ставку капитализации.

7. Для учета текущих активов предназначен следующий счет:

7.1. «Земля»;

7.2. «Товары»;

7.3. «Патенты, лицензии».

8. В отчете о движении денежных средств представляется информация:

8.1. о движении денежных средств в результате инвестиционной деятельности компании;

8.2. о наличии денежных средств в компании;

8.3. о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании.

9. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:

9.1. о финансовом положении компании;

9.2. о результатах деятельности компании;

9.3. о поступлении денег на расчетный счет.

10. В Отчете о финансовых результатах представлены статьи:
10.1. выручка;
10.2. себестоимость продаж;
10.3. запасы.

Тест по темам:

Концептуальные основы финансовой отчетности.
МСФО 1. Представление финансовой отчетности

Обучающийся_____

1. Отметьте два основных принципа (допущения), на которых основана отчетность по МСФО:
а) допущение непрерывности деятельности;
б) принцип начислений;
в) принцип честности;
г) принцип объективности;
д) принцип прозрачности.

2. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?
а) уместность и правдивое представление;
б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
в) сопоставимость, своевременность, проверяемость;
г) понятность.

3. Перечислите три характеристики правдивой информации в соответствии с принципом правдивого представление:
_____

4. Определение какого принципа отчетности по МСФО дано ниже?
_____- результаты сделок и других экономических событий признаются в момент их совершения, а не во время получения или выплаты денежных средств.

5. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?
а) понятность и уместность;
б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Кто в соответствии с МСФО является пользователем отчетности:
а) только внутренние пользователи;
б) внешние пользователи (как с прямым, так и с косвенным интересом);
в) существующие и потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы.

7. Что относится к элементам финансовой отчетности
а) активы и обязательства;
б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;
в) учетная политика;
г) учредительные документы.

8. Элементами, непосредственно связанные с оценкой финансового положения являются:
а) активы;
б) доходы;
в) расходы;
г) капитал;
д) обязательства.

9. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?
а) да, будет;
б) нет, не будет;
в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.

10. Будет ли признаваться обязательство, если нет возможности определить сумму, по которой его необходимо погасить?
а) да, будет;
б) нет, не будет;

3.4. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Вопросы рубежного контроля № 1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды финансовой отчетности.
2. Требования к финансовой отчетности.
3. Состав финансовой отчетности.
4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
5. Понятие отчитывающегося предприятия.
6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
8. Финансовая отчетность в узком и широком смыслах
9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Примечания к финансовой отчетности.
2. Необходимость стандартизации финансовой отчетности
3. Обесценение активов
4. Специфика МСФО 11 «Договоры подряда».
5. Прибыль на акцию (МСФО 33).
6. Состав финансовой отчетности.

Вопросы рубежного контроля № 2.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Оценка и признание выручки в МСФО.
2. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
3. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
4. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
5. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
6. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с МСФО.
7. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
8. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
9. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.
10. Специфика МСФО «Договоры подряда».
11. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
12. Затраты по займам.
13. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
14. Требования стандартов к консолидированной отчетности
15. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
16. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
17. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
18. Сегментная отчетность.
19. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
20. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
21. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Консолидация отчетности методом покупки.
2. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
3. Рабочие документы процесса трансформации.

3.4. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 6 семестра. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Виды финансовой отчетности.
2. Требования к финансовой отчетности.
3. Состав финансовой отчетности.

4. Содержание и структура баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.
5. Понятие отчитывающегося предприятия.
6. Понятие финансовой отчетности. Финансовый учет и финансовая отчетность.
7. Необходимость стандартизации финансовой отчетности.
8. Финансовая отчетность в узком и широком смыслах
9. Основные средства, нематериальные активы, обесценение активов, запасы, аренда.
10. Примечания к финансовой отчетности.
11. Необходимость стандартизации финансовой отчетности
12. Обесценение активов
13. Специфика МСФО 11 «Договоры подряда».
14. Прибыль на акцию (МСФО 33).
15. Состав финансовой отчетности.
16. Оценка и признание выручки в МСФО.
17. Порядок отражения выручки в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
18. Классификация и признание расходов в международных стандартах финансовой отчетности.
19. Затраты работодателя на вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.
20. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с МСФО.
21. Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах в соответствии с МСФО.
22. Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
23. Учет налога на прибыль в соответствии с МСФО.
24. Прибыль на акцию в соответствии с МСФО.
25. Специфика МСФО «Договоры подряда».
26. Выручка и затраты по договору подряда в соответствии с МСФО.
27. Затраты по займам.
28. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.
29. Требования стандартов к консолидированной отчетности
30. Порядок составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
31. Составление финансовой отчетности методами пропорциональной консолидации, долевого участия.
32. События после отчетной даты в соответствии с МСФО.
33. Сегментная отчетность.
34. Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
35. Сущность, этапы, информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности.
36. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО: конверсия, трансформация.
37. Консолидация отчетности методом покупки.
38. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
39. Рабочие документы процесса трансформации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 3.

Таблица 3

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, м*етодов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев*

умения: о*брабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию,* анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (методику аналитической работы с нормативно-правовой базой; методологические основы формирования аналитических баз данных по различным показателям, характеризующим социально экономические процессы и явления; формы проведения аналитической работы; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиональной деятельности не затрудняется с ответом при видоизменении заданий); - умение: применять провести анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно к субъекту хозяйствования; произвести оценку тенденций изменения социально- экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. - успешное и системное владение методикой сбора и

	обработки аналитической информации по использованию документации нормативно-правового характера с целью подготовки информационного обзора для пользователей; успешное и системное владение приемами и методами анализа позволяющими выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависимости
хорошо	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности; готовность провести анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей; может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компании, не допускает существенных неточностей. - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования нормативных и правовых документов; проводить оценку тенденций изменения социально- экономических показателей; определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета. - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации по использованию нормативно-правовой документации; умение проводить оценку тенденций изменения социально-экономических показателей умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми компонентами при подготовке отчета.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала: знает уровни формирования нормативных и правовых документов, перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы; может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации при составлении отчетности, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала. - целом успешное, но не системное умение оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; выявлять и использовать современные методики оценки тенденции изменения социально- экономических показателей; выявление формы взаимосвязи между факторами при составлении отчета - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами; готовить аналитические материалы для оценки тенденций

	изменения социально- экономических показателей организации; оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования при составлении отчетности.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации; методику аналитической работы с нормативно-правовой базой; не имеет представления о системе социально-экономических показателях, сформированных баз данных отечественной и зарубежной статистики; не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний при формировании отчетности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых документов, провести анализ информации о функционировании системы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов; анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; систематизации информации и составления отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. – соблюдены все требования к докладу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке

	в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил дклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:
знания: программного материала по соответствующей тематике
Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«86-100%» правильных ответов
хорошо	«66-85 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-65 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)