Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Ал

Должно ть: ректом ругом стретов о ст

Дата по писания: 17.09.2024 12:43:15

Уникальный программный ключ

528682 78e671e566ab07601fe3ba217

2f735a12 Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

/ Макаров С.А./ gcm9 2019 r.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА УБОРКИ ЗЕРНОВЫХ

Дисциплина КУЛЬТУР

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность

(профиль)

Технологии и технические средства в АПК

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Техническое обеспечение АПК

Ведущий преподаватель

Старцев Александр Сергеевич, доцент

Разработчик: доцент, Старцев А.С.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

I	Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе						
	освоения ОПОП	3					
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на						
	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10					
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для						
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,						
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения						
	образовательной программы	19					
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,						
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их						
	формирования	22					

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют компетенции, представленные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технологии и технические средства уборки зерновых культур»

Таблица 1

		T		T _	Таолица т
Компетенция		Индикаторы	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	достижения	формировани	занятий для	средства для
		компетенций	R	формирован	оценки уровня
			компетенции	ия	сформированности
			в процессе	компетенци	компетенции
			освоения	И	
			ОПОП		
			(семестр)*		
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен	ПК-4.4	7	лекции,	лабораторная
	организовыват	Обеспечивает		лабораторные	работа,
	ь работу по	обоснование и		занятия	собеседование,
	повышению	выбор технологий			реферат
	эффективност	уборки			
	И	сельскохозяйственн			
	сельскохозяйс	ых культур,			
	твенной	эффективное			
		использование			
	техники и	технических средств			
	оборудования	уборки зерновых			
		культур для			
		производства			
		сельскохозяйственн			
		ой продукции			

Профиль подготовки «Технологии и технические средства в АПК»

Компетенция **ПК-4** — формируется в ходе освоения дисциплин: Общее устройство тракторов и автомобилей; Тракторы и автомобили; Сельскохозяйственные машины; Основы растениеводства и животноводства; Технические системы в растениеводстве.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
п/п	оценочного средства	средства	оценочного средства в
11/11	оцено того средства	ередетви	ФОС
			\$00
1	лабораторная работа	средства, направленные на изучение и технологических процессов и технических средств уборки зерновых культур, выбора технологий уборки, комплектования уборочнотранспортного комплекса, определения количественного и качественного составов комбайнового парка, методов определения и контроля качественных показателей уборочных процессов, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых на заданные режимы работы	лабораторные работы
2	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися).
3	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Технология уборки зерновых культур и организация уборочных работ.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование
2	Агротехнические требования к уборке.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование
3	Комбайны для уборки зерновых культур импортного производства.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование, реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
компетенции,	результаты	ниже	пороговый	продвинутый	высокий	
этапы	обучения	порогового	уровень	уровень	уровень	
освоения		уровня	(удовлетворите	(хорошо)	(отлично)	
компетенции		(неудовлетво	льно)			
		рительно)				
1	2	3	4	5	6	
	знает:	обучающийс	обучающийся	Обучающийся	обучающийся	
	основные	я не знает	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	
	правила	значительной	знания только	знания	знание о:	
	выбора	части	основного	материала, не	основных	
	технологии	программног	материала по	допускает	правилах	
	уборочных	о материала,	основным	существенных	выбора	
	работ,	очень плохо	правилам	неточностей по	технологии	
	соответствие	ориентируетс	выбора	основным	уборочных	
	уборочных	я в основных	технологии	правилам	работ,	
	процессов	правилах	уборочных	выбора	соответствии	
	агротехническ	выбора	работ, плохо	технологии	уборочных	
	ИМ	технологии	знает	уборочных	процессов	
	требованиям	уборочных	соответствие	работ,	агротехническ	
1		работ, не	уборочных	ориентируется	ИМ	
	имее		процессов	в соответствии	требованиям	
		представлени	агротехническ	уборочных		
		О В	ИМ	процессов		
		соответствии	требованиям	агротехническ		
		уборочных		ИМ		
	процессов			требованиям		
агр		агротехничес				
		КИМ				
		требованиям				
	умеет:	не умеет	плохое, не	в целом	сформировано	
	выбирать	выбирать	системное	успешное, но	умение	
	технологию	технологию	умение	содержащее	выбирать	
	уборки и	уборки и	выбирать	отдельные	технологию	

	технические	технические	технологию	пробелы	уборки и
	средства,	средства, с	уборки и	умение	технические
ПК-4,			технические	выбирать	средства,
1110 1,	контроль за затруднения		средства,	технологию	осуществлять
6 семестр	качеством их	ми	допускает	уборки и	контроль за
Осеместр	работы	осуществляе	существенные	технические	качеством их
	расоты	т контроль за	ошибки в	средства,	работы.
		качеством их	осуществлении	допускает	расоты.
		работы,	<u> </u>	несущественн	
		большинство	-	ые ошибки в	
			качеством их работы,		
		заданий и	_ * ·	осуществлении	
		самостоятель	задания и	контроля за качеством их	
		ная работа,	самостоятельн		
		предусмотре нные	ая работа,	работы,	
			предусмотренн	задания и	
		программой	ые программой	самостоятельн	
		дисциплины,	дисциплины,	ая работа,	
		не	выполнены не полностью с	предусмотренн	
		выполнены.	полностью с ошибками.	ые программой	
			ошиоками.	дисциплины,	
				выполнены	
				полностью, но	
				не совсем	
				верно.	
	владеет:	обучающийс	обучающийся	в целом	успешное и
	навыками	я не владеет	плохо владеет	успешное,	системное
	определения	навыками	навыками	сопровождаю	владение
	качества	определения	определения	щееся	навыками
	уборочных	качества	качества	отдельными	определения
	процессов	уборочных	уборочных	ошибками,	качества
		процессов	процессов	владение	уборочных
				навыками	процессов
				определения	
				качества	
				уборочных	
				процессов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Классификация автомобилей.
- 2. Классификация сельскохозяйственных машин.

- 3. Назначение, устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна «Дон-1500Б».
- 4. По каким эксплуатационным показателям оценивают зерноуборочную технику?
- 5. Назначение, устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
- 6. Назовите основные узлы и агрегаты жатки для прямого комбайнирования.
- 7. Назовите основные узлы и агрегаты валковой жатки.
- 8. Назначение, устройство и принцип работы наклонной камеры.
- 9. Назовите основные узлы и агрегаты молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
- 10. Из каких агрегатов состоит грохот зерноуборочного комбайна?
- 11. Система очистки зерноуборочного комбайна «Дон-1500». Назначение, устройство.
- 12. Назначение и принцип работы соломотряса зерноуборочного комбайна.
- 13. Напишите выражение для определения валового сбора зерна.
- 14. Какие показатели способны влиять на производительность транспортного средства?
- 15. Назовите разницу между валковыми жатками и жатками для прямого комбайнирования.
- 16. Назовите основные эксплуатационные показатели зерноуборочных комбайнов.
- 17. В чем измеряется урожайность сельскохозяйственной культуры?
- 18. Что Вы понимаете под техническими средствами для уборки сельскохозяйственных культур?
- 19. Что значит «основная» и «побочная» продукция при производстве зерна?

3.2 Лабораторная работа

Лабораторное занятие выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

<u>Тематика лабораторных работ</u> устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем лабораторных работ:

- комбайны ООО КЗ «Ростсельмаш» PCM-142 Acros 530. Устройство, органы управления;
- комбайны ООО КЗ «Ростсельмаш» PCM-142 Acros 530. Технологические регулировки;
- построение графика уборки. Расчет количества зерноуборочных комбайнов;
- график работы зерноуборочных комбайнов. Корректировка графика загрузки зерноуборочных комбайнов.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур».

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

Таблица 6

1	Технология уборочных работ.				
2	Агротехнические требования к уборке.				
3	Технологии уборки незерновой части урожая.				
4	Уборка колосовых в сложных условиях.				
5	Организация и расчет УТК.				
6	Транспортировка и послеуборочная обработка зерна.				
7	Комбайны отечественного производства.				
8	Комбайны для уборки зерновых культур импортного производства.				
9	Комбайны для уборки зерновых культур ПО «Гомсельмаш».				
10	Жатки для уборки зерновых.				
11	Послеуборочная доработка зерна.				
12	Система картирования урожайности Lexion 540 и программы Agro-MapStart.				
13	Расчет основных параметров зерноуборочных комбайнов.				
14	Технико-эксплуатационные параметры зерноуборочных комбайнов.				
5 6 7 8 9 10 11 12 13	Организация и расчет УТК. Транспортировка и послеуборочная обработка зерна. Комбайны отечественного производства. Комбайны для уборки зерновых культур импортного производства. Комбайны для уборки зерновых культур ПО «Гомсельмаш». Жатки для уборки зерновых. Послеуборочная доработка зерна. Система картирования урожайности Lexion 540 и программы Agro-MapStart. Расчет основных параметров зерноуборочных комбайнов.				

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Устройство зерноуборочного комбайна Torum 740.
- 2. Опишите технологический процесс комбайна Torum 740.
- 3. Назовите отличительные особенности комбайна Torum 740.
- 4. Система очистки комбайна Torum 740.
- 5. Что входит в органы управления комбайна Torum 740?
- 6. Назначение пульта управления ПУ-181-03 и информационной панель ПИ-181-02.
 - 7. Опишите режимы отображения панели ПИ-181-02.
 - 8. Что входит в технологические регулировки комбайна Torum 740.
 - 9. Регулировки деки.
 - 10. Регулировка жалюзи решет очистки.
 - 11. Регулировка блока шнеков.
 - 12. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки.
 - 13. Регулировка зернового элеватора.
 - 14. Регулировка колосового элеватора с домолачивающим устройством.
 - 15. Регулировка битера соломы и стационарной деки.
 - 16. Регулировка леникса автономной выгрузки.
 - 17. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы (ИРС).
 - 18. Регулировка привода ИРС.
 - 19. Переключение на пониженные обороты рабочих органов ИРС.
 - 20. Устройство зерноуборочного комбайна PCM-142 Acros 530.
 - 21. Опишите технологический процесс комбайна Acros 530.
 - 22. Особенности конструкции комбайна Acros 530..
 - 23. МСУ комбайна Acros 530.
 - 24. Система очистки Acros 530.
 - 25. Органы управления комбайна Acros 530.
 - 26. Назначение и порядок работы пульта управления ПУ-142-01.
- 27. Назначение и порядок работы пульта управления вращением мотовила ПУМ-02.
 - 28. Назовите технологические регулировки комбайна Acros 530.
- 29. Регулировка механизма включения и выключения привода наклонной камеры.
 - 30. Регулировка молотильно-сепарирующего устройства комбайна Acros 530.
 - 31. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки.

- 32. Регулировка леникса включения и выключения главного контрпривода.
 - 33. Регулировка леникса контрпривода выгрузки.
 - 34. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы.
- 35. Подготовка ИРС для работы по схеме № 2 (укладка неизмельченной соломы в валок).
 - 36. Регулировка леникса контрпривода измельчителя.
 - 37. Регулировка бункера и выгрузного устройства.
 - 38. Регулировка натяжного устройства редуктора выгрузки шнека.
 - 39. Устройство зерноуборочного комбайна Vector 410.
 - 40. Опишите технологический процесс комбайна Vector 410.
 - 41. Назовите отличительные особенности комбайна Vector 410.
 - 42. Органы управления комбайна Vector 410.
 - 43. Технологические регулировки комбайна Vector 410.
 - 44. Регулировка механизма привода МСУ комбайна Vector 410.
 - 45. Механизм регулировки зазоров МСУ комбайна Vector 410.
 - 46. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки Vector 410.
 - 47. Регулировка открытия жалюзи Vector 410.
- 48. Регулировка механизма включения и выключения привода наклонной камеры Vector 410.
 - 49. Регулировка выгрузного устройства бункера Vector 410.
 - 50. Устройство зерноуборочного комбайна «Енисей КЗС 950».
 - 51. Опишите технологический процесс комбайна «Енисей КЗС 950».
- 52. Перечислите отличительные особенности конструкции комбайна «Енисей КЗС 950».
 - 53. Органы управления комбайна «Енисей КЗС 950».
 - 54. Основные технологические регулировки комбайна «Енисей КЗС 950».
 - 55. Регулировка механизма уравновешивания жатки «Енисей КЗС 950».
 - 56. Регулировка высоты среза.
 - 57. Регулировка наклона граблин мотовила жатки «Енисей КЗС 950».
 - 58. Регулировка зазора между шнеком и днищем жатки.
 - 59. Регулировка зазора между пальцами шнека жатки и днищем.
 - 60. Регулировка зазора между пальцами битера проставки и днищем.
 - 61. Регулировка транспортера наклонной камеры «Енисей КЗС 950»..
 - 62. Регулировка зазоров молотильного аппарата «Енисей КЗС 950».
 - 63. Регулировка решет очистки «Енисей КЗС 950».
 - 64. Регулировка вентилятора комбайна «Енисей КЗС 950».
 - 65. Регулировка домолачивающего устройства «Енисей КЗС 950».

- 66. Регулировка копнителя «Енисей КЗС 950».
- 67. Устройство комбайнов CLAAS Lexion 620–770 (тип C59–C50).
- 68. Опишите технологичекий процесс работы комбайнов CLAAS Lexion 620–770.
- 69. Назовите отличительные особенности комбайна CLAAS Lexion 620–770.
 - 70. Органы управления комбайна CLAAS Lexion 620–770.
 - 71. Технологические регулировки комбайнов CLAAS Lexion 620–770.
- 72. Регулировка подающей цепи наклонной камеры CLAAS Lexion 620–770.
 - 73. Регулировка скорости вращения подающих цепей наклонной камеры.
 - 74. Регулировка сегментов входного подбарабнья CLAAS Lexion 620–770.
 - 75. Регулировка молотильных сегментов CLAAS Lexion 620–770.
 - 76. Регулировка крышки каменуловителя CLAAS Lexion 620–770.
 - 77. Настройка отделяющих дек.
 - 78. Настройка глухих дек.
 - 79. Регулировка решетного стана CLAAS Lexion 620–770.
 - 80. Монтаж листовых перегородок решет.
 - 81. Настройка возврата сходового продукта при очистке Jetstream.
 - 82. Настройка возврата сходового продукта при стандартной очистке.
 - 83. Регулировки разбрасывания материала.
 - 84. Регулировка сигнализатора заполнения зернового бункера.
 - 85. Устройство зерноуборочного комбайна Тисапо 320–480.
 - 86. Технологический процесс работы роторного комбайна Tucano 480/470.
 - 87. Технологический процесс работы соломотрясного комбайна Тисапо 450/440/430/340/330/320.
 - 88. Особенности конструкции комбайнов Tucano 320–480.
 - 89. Органы управления Тисапо 320–480.
 - 90. Технологические регулировки комбайнов Тисапо 320–480.
 - 91. Регулировка подающих цепей наклонной камеры Тисапо 320–480.
 - 92. Настройка скорости опускания приставки Тисапо 320-480.
 - 93. Установка базовой настройки угла резания наклонной камеры «V».
 - 94. Регулировка подбарабанья Тисапо 480/470/450/440/430.
 - 95. Регулировка подбарабнья Тисапо 340/330/320.
 - 96. Назначение заслонки для удаления остей комбайна Tucano 480/470/450/440/430.
 - 97. Настройка направляющего листа ротора Тисапо 480/470.

- 98. Настройка фартука Тисапо 450/440/430/340/330/320.
- 99. Ручная настройка решет очистки Тисапо 320–480.
- 100. Устанвока листовых перегородок решет комбайнов Tucano 320–480.
- 101. Настройка вентилятора комбайнов Tucano 320–480.
- 102. Настройка воздухонаправляющей пластины Тисапо 480/470/450/440/430.
- 103. Настройка воздушной дроссельной заслонки Tucano 480/470/450/440/430.
 - 104. Установка воздухонаправляющих пластин Тисапо 340/330/320.
 - 105. Настройка скорости вращения разбрасывателя половы.
- 106. Настройка ширины разбрасывания стандартного разбрасывателя половы.
- 107. Настройка контрножей (стандартный соломоизмельчитель) комбайнов Tucano 320–480.
- 108. Настройка наклона (разбрасыватель с разбрасывающими листами Active Spreader).
- 109. Установка / снятие терочной планки (соломоизмельчитель Special Cut, соломотрясная машина).
 - 110. Особенности конструкции комбайнов John Deere 988i STS.
 - 111. Органы управления комбайнов John Deere 988i STS.
 - 112. Технологические регулировки комбайнов John Deere 988i STS.
- 113. Регулировка цепи транспортера наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
- 114. Регулировка высоты барабана наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
- 115. Настройка скорости транспортера наклонной камеры John Deere 988i STS.
 - 116. Замена лопастей барабана-сепаратора комбайнов John Deere 988i STS.
 - 117. Регулировка делителя канала шнека комбайнов John Deere 988i STS.
- 118. Регулировка колосового / зернового шнека комбайнов John Deere 988i STS.
- 119. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 988i STS.
- 120. Особенности конструкции комбайнов John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 121. Органы управления John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 122. Технологические регулировки John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.

- 123. Регулировка наклонной камеры John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 124. Регулировка MCУ John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 125. Регулировка шторок сепаратора John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 126. Регулировка бункера и выгрузного устройства John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 127. Настройка индикатора полного заполнения бункера.
 - 128. Регулировка крышки выгрузного шнека бункера.
 - 129. Регулировка системы выгрузки для риса.
- 130. Настройка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 131. Устройство комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
- 132. Технологический процесс работы комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 133. Особенности конструкции комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
- 134. Технологические регулировки комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 135. Регулировка молотильного аппарата.
 - 136. Регулировка битера (в моделях с роторным сепаратором).
 - 137. Регулировка роторного сепаратора (если установлен).
 - 138. Для чего монтируют абразивные плиты роторного сепаратора?
 - 139. Положения подбарабанья комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 140. Регулировка верхнего решета очистки.
 - 141. Регулировка предварительного решета очистки.
 - 142. Регулировка нижнего решета.
 - 143. Настройка бункеа и выгрузного устройства.
 - 144. Настройка соломораспределения.
 - 145. Для чего и как регулируется лоток разбрасывателя?
 - 146. Каким образом регулируют пластины разбрасывателя?
 - 147. Какие регулировки разбрасывателя проводят при измельчении злаков?
 - 148. Какие регулировки проводят при измельчении кукурузы?
 - 149. Регулировки разбрасывателя мякины.
 - 150. Устройство зерноуборочного комбайна Тисапо 320–480.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Комбайны ПО «Гомсельмаш».

- 2. Устройство комбайна КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 3. Технологический процесс работы комбайна K3C-1218 «Палессе GS12».
- 4. Особенности конструкции КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 5. Органы управления КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 6. Перечислите технологические регулировки K3C-1218 «Палессе GS12».
- 7. Регулировка жатки K3C-1218 «Палессе GS12».
- 8. Регулировка шнека жатки КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 9. Регулировка режущего аппарата КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 10. Базовые регулировки молотильного аппарата K3C-1218 «Палессе GS12».
- 11. Регулировка жалюзи очистки КЗС-1218 «Палессе GS12».
- 12. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки K3C-1218 «Палессе GS12».
 - 13. Регулировка соломоизмельчителя КЗС-1218 «Палессе GS12».
 - 14. Устройство комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
 - 15. Технологический процесс работы комбайна K3C-812 «Палессе GS812».
 - 16.Особенности конструкции комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
 - 17. Органы управления комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
 - 18. Технологические регулировки комбайна K3C-812 «Палессе GS812».
 - 19. Регулировка жатки КЗС-812 «Палессе GS812».
 - 20. Регулировка шнека с пальчиковым механизмом.
 - 21. Базовые регулировки молотильного аппарата K3C-812 «Палессе GS812».
 - 22. Регулировки жалюзи очистки K3C-812 «Палессе GS812».
 - 23. Регулировка соломоизмельчителя КЗС-812 «Палессе GS812».
- 24. Устройство зерноуборочных комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
- 25. Технологический процесс работы комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
 - 26. Органы управления комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
- 27. Технологические регулировки комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
- 28. Регулировка молотильного аппарата комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
 - 29. Настройка удлинителя зернового подбарабанья.
 - 30. Переоснащение битера в случае установки роторного сепаратора.
 - 31. Регулировка положения подбарабанья.
 - 32. Изменение скорости роторного сепаратора.
- 33. Регулировка решет очистки комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.

- 34. Регулировка бункера и выгрузного устройства.
- 35. Настройка соломораспределения.
- 36. Технологический процесс работы комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
 - 37. Устройство комбайнов Challenger 660–670.
 - 38. Технологический процесс работы комбайнов Challenger 660–670.
 - 39. Технологический процесс работы комбайнов Challenger 660–670.
 - 40. Технологические регулировки комбайнов Challenger 660–670.
 - 41.Особенности конструкции комбайнов Challenger 660–670.
 - 42. Регулировка молотильного аппарата комбайнов Challenger 660-670.
 - 43. Регулировка подбарабанья с помощью регулировочных пластин.
 - 44. Регулировка дефлектора ротора комбайнов Challenger 660–670.
- 45. Настройка верхнего и нижнего решета очистки комбайнов Challenger 660-670.
 - 46. Регулировка разбрасывателя соломы комбайнов Challenger 660–670.
 - 47. Устройство зерноуборочного комбайна Challenger 640.
- 48. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна Challenger 640.
 - 49.Особенности конструкции зерноуборочного комбайна Challenger 640.
 - 50.Органы управления комбайна Challenger 640.
 - 51. Технологические регулировки комбайна Challenger 640.
 - 52. Настройка жатки комбайна Challenger 640.
 - 53. Регулировка главного элеватора комбайна Challenger 640.
 - 54. Регулировка молотильного аппарата комбайна Challenger 640.
- 55. Регулировка очистки комбайна Challenger 640 (вентилятор, верхнее и нижнее решето).
 - 56. Приведите схемы очистки отечественных зерноуборочных комбайнов.
 - 57. Приведите схемы очисток импортных зерноуборочных комбайнов.
- 58. Технологический процесс работы роторного комбайна Tucano 480/470.
- 59. Технологический процесс работы соломотрясного комбайна Тисапо 450/440/430/340/330/320.
 - 60. Особенности конструкции комбайнов Tucano 320-480.
 - 61. Органы управления Тисапо 320–480.
 - 62. Технологические регулировки комбайнов Тисапо 320-480.
 - 63. Регулировка подающих цепей наклонной камеры Tucano 320–480.
 - 64. Настройка скорости опускания приставки Тисапо 320-480.
 - 65. Установка базовой настройки угла резания наклонной камеры «V».

- 66. Регулировка подбарабанья Тисапо 480/470/450/440/430.
- 67. Регулировка подбарабнья Тисапо 340/330/320.
- 68. Назначение заслонки для удаления остей комбайна Tucano 480/470/450/440/430.
 - 69. Настройка направляющего листа ротора Тисапо 480/470.
 - 70. Настройка фартука Тисапо 450/440/430/340/330/320.
 - 71. Ручная настройка решет очистки Тисапо 320–480.
 - 72. Установка листовых перегородок решет комбайнов Tucano 320–480.
 - 73. Настройка вентилятора комбайнов Тисапо 320–480.
- 74. Настройка воздухонаправляющей пластины Tucano 480/470/450/440/430.
- 75. Настройка воздушной дроссельной заслонки Tucano 480/470/450/440/430.
 - 76. Установка воздухонаправляющих пластин Тисапо 340/330/320.
 - 77. Настройка скорости вращения разбрасывателя половы.
- 78. Настройка ширины разбрасывания стандартного разбрасывателя половы.
- 79. Настройка контрножей (стандартный соломоизмельчитель) комбайнов Tucano 320–480.
- 80. Настройка наклона (разбрасыватель с разбрасывающими листами Active Spreader).
- 81. Установка / снятие терочной планки (соломоизмельчитель Special Cut, соломотрясная машина).
 - 82. Особенности конструкции комбайнов John Deere 988i STS.
 - 83. Органы управления комбайнов John Deere 988i STS.
 - 84. Технологические регулировки комбайнов John Deere 988i STS.
- 85. Регулировка цепи транспортера наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
- 86. Регулировка высоты барабана наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
- 87. Настройка скорости транспортера наклонной камеры John Deere 988i STS.
 - 88. Замена лопастей барабана-сепаратора комбайнов John Deere 988i STS.
 - 89. Регулировка делителя канала шнека комбайнов John Deere 988i STS.
- 90. Регулировка колосового / зернового шнека комбайнов John Deere 988i STS.
- 91. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 988i STS.

- 92. Особенности конструкции комбайнов John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 93. Органы управления John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 94. Технологические регулировки John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 95. Регулировка наклонной камеры John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 96. Регулировка МСУ John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 97. Регулировка шторок сепаратора John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
- 98. Регулировка бункера и выгрузного устройства John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 99. Настройка индикатора полного заполнения бункера.
 - 100. Регулировка крышки выгрузного шнека бункера.
 - 101. Регулировка системы выгрузки для риса.
- 102. Настройка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
 - 103. Устройство комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
- 104. Технологический процесс работы комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 105. Особенности конструкции комбайнов New Holland CSX 7040-7080.
- 106. Технологические регулировки комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 107. Регулировка молотильного аппарата.
 - 108. Регулировка битера (в моделях с роторным сепаратором).
 - 109. Регулировка роторного сепаратора (если установлен).
 - 110. Для чего монтируют абразивные плиты роторного сепаратора?
 - 111. Положения подбарабанья комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
 - 112. Регулировка верхнего решета очистки.
 - 113. Регулировка предварительного решета очистки.
 - 114. Регулировка нижнего решета.
 - 115. Настройка бункера и выгрузного устройства.
 - 116. Настройка соломораспределения.
 - 117. Для чего и как регулируется лоток разбрасывателя?
 - 118. Каким образом регулируют пластины разбрасывателя?
 - 119. Какие регулировки разбрасывателя проводят при измельчении злаков?
 - 120. Какие регулировки проводят при измельчении кукурузы?
 - 121. Регулировки разбрасывателя мякины.

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенци и		пятибалльной системе суточная аттестация)		Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет

Уровень освоения компетенци и		о пятибалльной системе куточная аттестация)		Описание
			*	предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетвори тельно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетв орительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов- летвори- тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет- ворительно) »	знаниях основного учебного материала,

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных правил выбора технологии уборочных работ, соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям; назначение, устройство и принцип работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехнические требования, предъявляемые к уборочным процессам, методы определения качества уборочных процессов; методы выбора технических средств уборки зерновых культур, планирования и организации уборочных работ; методы комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройки и регулировки на заданные режимы работы; назначение, устройство и принцип работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых

культур, качественных показателей зерна; методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

выбирать технологию уборки И технические умения: средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор, агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

владение навыками: выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур, контроля за проведением и качеством уборочных процессов; навыками определения качества уборочных процессов; навыками подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; навыками комплектования, настройки регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств ДЛЯ определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей уборочных зерна; анализа оценки процессов соответствии агротребованиями.

Критерии оценки

обучающийся: отлично – демонстрирует знание о: правилах выбора технологии уборочных соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях; сформированно умение выбирать технологию уборки технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов;

осуществлять подбор и агрегатирование технических средств работы; уборки, планировать И организовывать уборочные осуществлять комплектование, настройки регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

 успешное и системное владение навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования планирования технических средств уборки, организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

хорошо

обучающийся:

– демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;

в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых

культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

– в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, навыками выбора технологии и технических средств уборки культур; контроля за проведением и зерновых качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; технических подбора агрегатирования средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

удовлетворительно

обучающийся:

- демонстрирует знания только основного материала по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает неточности в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании И организации уборочных работ; слабо ориентируется В методах комплектования оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; плохо знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

плохое, не системное умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, допускает существенные ошибки при планировании и организации уборочных работ; комплектовании, настройках и регулировках технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; не способен применять технические средства для определения параметров технологических

процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки; задания и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, выполнены не полностью с ошибками;

обучающийся плохо владеет навыками выбора технологии технических средств уборки зерновых культур; контроля качеством уборочных процессов; проведением определения уборочных процессов; подбора агрегатирования качества И технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средст уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна анализа и оценки уборочных процессов соответствии агротребованиями.

неудовлетворительно

обучающийся:

не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в правилах выбора технологии уборочных соответствии уборочных процессов работ, агротехническим назначению, устройству и принципу требованиям; работы зерноуборочных комбайнов и технических средств зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает существенные ошибки в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, не знает планирование и организацию уборочных работ; не ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; не знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования; большинство заданий и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, не выполнены;

не владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических

средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных правил выбора технологии уборочных соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям; назначение, устройство и принцип работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехнические требования, предъявляемые к уборочным процессам, методы определения качества уборочных процессов; методы выбора технических средств уборки зерновых культур, планирования и организации уборочных работ; методы комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройки и регулировки на заданные режимы работы; назначение, устройство и принцип работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки показателей анализа культур, качественных зерна; методы оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

технические выбирать технологию уборки умения: средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные уборочных процессов; осуществлять подбор, агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

владение навыками: выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур, контроля за проведением и качеством уборочных процессов; навыками определения качества уборочных процессов; навыками подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; навыками комплектования, настройки регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; определения использования технических средств ДЛЯ параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа уборочных процессов соответствии оценки

агротребованиями.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично обучающийся: – демонстрирует знание о: правилах выбора технологии уборочных соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях; сформированно умение выбирать технологию уборки технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства параметров технологических процессов зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки; успешное и системное владение навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения агрегатирования качества уборочных процессов; подбора средств планирования технических уборки, организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями. хорошо обучающийся: – демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по правилам выбора технологии уборочных работ,

соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор агрегатирование технических средств уборки, планировать организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;
- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, навыками выбора технологии и технических средств уборки культур; контроля за проведением и качеством зерновых уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

удовлетворительно

обучающийся:

- демонстрирует знания только основного материала по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим

требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает неточности в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании организации уборочных работ; слабо оснащения методах комплектования ориентируется технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; плохо знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

- плохое, не системное умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, допускает существенные ошибки при планировании и организации уборочных работ; комплектовании, настройках и регулировках технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; не способен применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки; задания самостоятельная работа, И программой дисциплины, предусмотренные выполнены полностью с ошибками;
- обучающийся плохо владеет навыками выбора технологии уборки зерновых культур; технических средств контроля качеством уборочных процессов; определения проведением подбора уборочных процессов; агрегатирования качества И технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средст уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна анализа и оценки уборочных процессов в соответствии агротребованиями.

неудовлетворительно

обучающийся:

— не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в правилах выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки

зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает существенные ошибки в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, не знает планирование и организацию уборочных работ; не ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; не знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования; большинство заданий и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, не выполнены;

— не владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

Разработчик(и): доцент, Старцев А. С.

подпись)