

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 17.09.2024 12:43:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56bab07601fe4a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
/ Макаров С.А./  
« 26 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА УБОРКИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР</b>
Направление подготовки	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность (профиль)	<b>Технологии и технические средства в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Техническое обеспечение АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Старцев Александр Сергеевич, доцент</b>

**Разработчик: доцент, Старцев А.С.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют компетенции, представленные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технологии и технические средства уборки зерновых культур»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен организовать работу по повышению эффективности и сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-4.4 Обеспечивает обоснование и выбор технологий уборки сельскохозяйственных культур, эффективное использование технических средств уборки зерновых культур для производства сельскохозяйственной продукции	7	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование, реферат

### Профиль подготовки «Технологии и технические средства в АПК»

Компетенция **ПК-4** – формируется в ходе освоения дисциплин: Общее устройство тракторов и автомобилей; Тракторы и автомобили; Сельскохозяйственные машины; Основы растениеводства и животноводства; Технические системы в растениеводстве.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	лабораторная работа	средства, направленные на изучение и технологических процессов и технических средств уборки зерновых культур, выбора технологий уборки, комплектования уборочно-транспортного комплекса, определения количественного и качественного составов комбайнового парка, методов определения и контроля качественных показателей уборочных процессов, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых на заданные режимы работы	лабораторные работы
2	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися).
3	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Технология уборки зерновых культур и организация уборочных работ.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование
2	Агротехнические требования к уборке.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование
3	Комбайны для уборки зерновых культур импортного производства.	ПК-4	лабораторная работа, собеседование, реферат

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	<b>знает:</b> основные правила выбора технологии уборочных работ, соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в основных правилах выбора технологии уборочных работ, не имеет представления о соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по основным правилам выбора технологии уборочных работ, плохо знает соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям	Обучающийся демонстрирует знания материала, не допускает существенных неточностей по основным правилам выбора технологии уборочных работ, ориентируется в соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям	обучающийся демонстрирует знание основных правил выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям
	<b>умеет:</b> выбирать технологию уборки и	не умеет выбирать технологию уборки и	плохое, не системное умение выбирать	в целом успешное, но содержащее отдельные	сформировано умение выбирать технологию

ПК-4, 6 семестр	технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы	технические средства, с большими затруднениями осуществляют контроль за качеством их работы, большинство заданий и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, не выполнены.	технологии уборки и технические средства, допускает существенные ошибки в осуществлении контроля за качеством их работы, задания и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, выполнены не полностью с ошибками.	пробелы умение выбирать технологию уборки и технические средства, допускает несущественные ошибки в осуществлении контроля за качеством их работы, задания и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, выполнены полностью, но не совсем верно.	уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы.
	<b>владеет:</b> навыками определения качества уборочных процессов	обучающийся не владеет навыками определения качества уборочных процессов	обучающийся плохо владеет навыками определения качества уборочных процессов	в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками определения качества уборочных процессов	успешное и системное владение навыками определения качества уборочных процессов

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Классификация автомобилей.
2. Классификация сельскохозяйственных машин.

3. Назначение, устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна «Дон-1500Б».
4. По каким эксплуатационным показателям оценивают зерноуборочную технику?
5. Назначение, устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
6. Назовите основные узлы и агрегаты жатки для прямого комбайнирования.
7. Назовите основные узлы и агрегаты валковой жатки.
8. Назначение, устройство и принцип работы наклонной камеры.
9. Назовите основные узлы и агрегаты молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
10. Из каких агрегатов состоит грохот зерноуборочного комбайна?
11. Система очистки зерноуборочного комбайна «Дон-1500». Назначение, устройство.
12. Назначение и принцип работы соломотряса зерноуборочного комбайна.
13. Напишите выражение для определения валового сбора зерна.
14. Какие показатели способны влиять на производительность транспортного средства?
15. Назовите разницу между валковыми жатками и жатками для прямого комбайнирования.
16. Назовите основные эксплуатационные показатели зерноуборочных комбайнов.
17. В чем измеряется урожайность сельскохозяйственной культуры?
18. Что Вы понимаете под техническими средствами для уборки сельскохозяйственных культур?
19. Что значит «основная» и «побочная» продукция при производстве зерна?

### **3.2 Лабораторная работа**

Лабораторное занятие выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**Перечень тем лабораторных работ:**

- комбайны ООО КЗ «Ростсельмаш» РСМ-142 Acros 530. Устройство, органы управления;
- комбайны ООО КЗ «Ростсельмаш» РСМ-142 Acros 530. Технологические регулировки;
- построение графика уборки. Расчет количества зерноуборочных комбайнов;
- график работы зерноуборочных комбайнов. Корректировка графика загрузки зерноуборочных комбайнов.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур».

### 3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

#### Примерный перечень тем для собеседования

Таблица 6

1	Технология уборочных работ.
2	Агротехнические требования к уборке.
3	Технологии уборки незерновой части урожая.
4	Уборка колосовых в сложных условиях.
5	Организация и расчет УТК.
6	Транспортировка и послеуборочная обработка зерна.
7	Комбайны отечественного производства.
8	Комбайны для уборки зерновых культур импортного производства.
9	Комбайны для уборки зерновых культур ПО «Гомсельмаш».
10	Жатки для уборки зерновых.
11	Послеуборочная доработка зерна.
12	Система картирования урожайности Lexion 540 и программы Agro-MapStart.
13	Расчет основных параметров зерноуборочных комбайнов.
14	Технико-эксплуатационные параметры зерноуборочных комбайнов.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



**характеризующих этапы формирования компетенций**  
**Вопросы, выносимые на зачет**

1. Устройство зерноуборочного комбайна Togum 740.
2. Опишите технологический процесс комбайна Togum 740.
3. Назовите отличительные особенности комбайна Togum 740.
4. Система очистки комбайна Togum 740.
5. Что входит в органы управления комбайна Togum 740?
6. Назначение пульта управления ПУ-181-03 и информационной панель ПИ-181-02.
7. Опишите режимы отображения панели ПИ-181-02.
8. Что входит в технологические регулировки комбайна Togum 740.
9. Регулировки деки.
10. Регулировка жалюзи решет очистки.
11. Регулировка блока шнеков.
12. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки.
13. Регулировка зернового элеватора.
14. Регулировка колосового элеватора с домолачивающим устройством.
15. Регулировка битера соломы и стационарной деки.
16. Регулировка леникса автономной выгрузки.
17. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы (ИРС).
18. Регулировка привода ИРС.
19. Переключение на пониженные обороты рабочих органов ИРС.
20. Устройство зерноуборочного комбайна РСМ-142 Acros 530.
21. Опишите технологический процесс комбайна Acros 530.
22. Особенности конструкции комбайна Acros 530..
23. МСУ комбайна Acros 530.
24. Система очистки Acros 530.
25. Органы управления комбайна Acros 530.
26. Назначение и порядок работы пульта управления ПУ-142-01.
27. Назначение и порядок работы пульта управления вращением мотвила ПУМ-02.
28. Назовите технологические регулировки комбайна Acros 530.
29. Регулировка механизма включения и выключения привода наклонной камеры.
30. Регулировка молотильно-сепарирующего устройства комбайна Acros 530.
31. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки.

32. Регулировка леникса включения и выключения главного контрпривода.
33. Регулировка леникса контрпривода выгрузки.
34. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы.
35. Подготовка ИРС для работы по схеме № 2 (укладка неизмельченной соломы в валок).
36. Регулировка леникса контрпривода измельчителя.
37. Регулировка бункера и выгрузного устройства.
38. Регулировка натяжного устройства редуктора выгрузки шнека.
39. Устройство зерноуборочного комбайна Vector 410.
40. Опишите технологический процесс комбайна Vector 410.
41. Назовите отличительные особенности комбайна Vector 410.
42. Органы управления комбайна Vector 410.
43. Технологические регулировки комбайна Vector 410.
44. Регулировка механизма привода МСУ комбайна Vector 410.
45. Механизм регулировки зазоров МСУ комбайна Vector 410.
46. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки Vector 410.
47. Регулировка открытия жалюзи Vector 410.
48. Регулировка механизма включения и выключения привода наклонной камеры Vector 410.
49. Регулировка выгрузного устройства бункера Vector 410.
50. Устройство зерноуборочного комбайна «Енисей КЗС 950».
51. Опишите технологический процесс комбайна «Енисей КЗС 950».
52. Перечислите отличительные особенности конструкции комбайна «Енисей КЗС 950».
53. Органы управления комбайна «Енисей КЗС 950».
54. Основные технологические регулировки комбайна «Енисей КЗС 950».
55. Регулировка механизма уравнивания жатки «Енисей КЗС 950».
56. Регулировка высоты среза.
57. Регулировка наклона граблин мотовила жатки «Енисей КЗС 950».
58. Регулировка зазора между шнеком и днищем жатки.
59. Регулировка зазора между пальцами шнека жатки и днищем.
60. Регулировка зазора между пальцами битера проставки и днищем.
61. Регулировка транспортера наклонной камеры «Енисей КЗС 950».
62. Регулировка зазоров молотильного аппарата «Енисей КЗС 950».
63. Регулировка решет очистки «Енисей КЗС 950».
64. Регулировка вентилятора комбайна «Енисей КЗС 950».
65. Регулировка домолачивающего устройства «Енисей КЗС 950».

66. Регулировка копнителя «Енисей КЗС 950».
67. Устройство комбайнов CLAAS Lexion 620–770 (тип С59–С50).
68. Опишите технологический процесс работы комбайнов CLAAS Lexion 620–770.
69. Назовите отличительные особенности комбайна CLAAS Lexion 620–770.
70. Органы управления комбайна CLAAS Lexion 620–770.
71. Технологические регулировки комбайнов CLAAS Lexion 620–770.
72. Регулировка подающей цепи наклонной камеры CLAAS Lexion 620–770.
73. Регулировка скорости вращения подающих цепей наклонной камеры.
74. Регулировка сегментов входного подбарабня CLAAS Lexion 620–770.
75. Регулировка молотильных сегментов CLAAS Lexion 620–770.
76. Регулировка крышки каменуволителя CLAAS Lexion 620–770.
77. Настройка отделяющих дек.
78. Настройка глухих дек.
79. Регулировка решетчатого стана CLAAS Lexion 620–770.
80. Монтаж листовых перегородок решет.
81. Настройка возврата сходового продукта при очистке Jetstream.
82. Настройка возврата сходового продукта при стандартной очистке.
83. Регулировки разбрасывания материала.
84. Регулировка сигнализатора заполнения зернового бункера.
85. Устройство зерноуборочного комбайна Tuscano 320–480.
86. Технологический процесс работы роторного комбайна Tuscano 480/470.
87. Технологический процесс работы соломотрясного комбайна Tuscano 450/440/430/340/330/320.
88. Особенности конструкции комбайнов Tuscano 320–480.
89. Органы управления Tuscano 320–480.
90. Технологические регулировки комбайнов Tuscano 320–480.
91. Регулировка подающих цепей наклонной камеры Tuscano 320–480.
92. Настройка скорости опускания приставки Tuscano 320–480.
93. Установка базовой настройки угла резания наклонной камеры «V».
94. Регулировка подбарабня Tuscano 480/470/450/440/430.
95. Регулировка подбарабня Tuscano 340/330/320.
96. Назначение заслонки для удаления остей комбайна Tuscano 480/470/450/440/430.
97. Настройка направляющего листа ротора Tuscano 480/470.

98. Настройка фартука Tusano 450/440/430/340/330/320.
99. Ручная настройка решет очистки Tusano 320–480.
100. Устанвока листовых перегородок решет комбайнов Tusano 320–480.
101. Настройка вентилятора комбайнов Tusano 320–480.
102. Настройка воздухонаправляющей пластины Tusano 480/470/450/440/430.
103. Настройка воздушной дроссельной заслонки Tusano 480/470/450/440/430.
104. Установка воздухонаправляющих пластин Tusano 340/330/320.
105. Настройка скорости вращения разбрасывателя половы.
106. Настройка ширины разбрасывания стандартного разбрасывателя половы.
107. Настройка контрножей (стандартный соломоизмельчитель) комбайнов Tusano 320–480.
108. Настройка наклона (разбрасыватель с разбрасывающими листами Active Spreader).
109. Установка / снятие терочной планки (соломоизмельчитель Special Cut, соломотрясная машина).
110. Особенности конструкции комбайнов John Deere 988i STS.
111. Органы управления комбайнов John Deere 988i STS.
112. Технологические регулировки комбайнов John Deere 988i STS.
113. Регулировка цепи транспортера наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
114. Регулировка высоты барабана наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
115. Настройка скорости транспортера наклонной камеры John Deere 988i STS.
116. Замена лопастей барабана-сепаратора комбайнов John Deere 988i STS.
117. Регулировка делителя канала шнека комбайнов John Deere 988i STS.
118. Регулировка колосового / зернового шнека комбайнов John Deere 988i STS.
119. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 988i STS.
120. Особенности конструкции комбайнов John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
121. Органы управления John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
122. Технологические регулировки John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.

123. Регулировка наклонной камеры John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
124. Регулировка МСУ John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
125. Регулировка шторок сепаратора John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
126. Регулировка бункера и выгрузного устройства John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
127. Настройка индикатора полного заполнения бункера.
128. Регулировка крышки выгрузного шнека бункера.
129. Регулировка системы выгрузки для риса.
130. Настройка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
131. Устройство комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
132. Технологический процесс работы комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
133. Особенности конструкции комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
134. Технологические регулировки комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
135. Регулировка молотильного аппарата.
136. Регулировка битера (в моделях с роторным сепаратором).
137. Регулировка роторного сепаратора (если установлен).
138. Для чего монтируют абразивные плиты роторного сепаратора?
139. Положения подбарабannya комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
140. Регулировка верхнего решета очистки.
141. Регулировка предварительного решета очистки.
142. Регулировка нижнего решета.
143. Настройка бункера и выгрузного устройства.
144. Настройка соломораспределения.
145. Для чего и как регулируется лоток разбрасывателя?
146. Каким образом регулируют пластины разбрасывателя?
147. Какие регулировки разбрасывателя проводят при измельчении злаков?
148. Какие регулировки проводят при измельчении кукурузы?
149. Регулировки разбрасывателя мякины.
150. Устройство зерноуборочного комбайна Tuscano 320–480.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Комбайны ПО «Гомсельмаш».

2. Устройство комбайна КЗС-1218 «Палессе GS12».
3. Технологический процесс работы комбайна КЗС-1218 «Палессе GS12».
4. Особенности конструкции КЗС-1218 «Палессе GS12».
5. Органы управления КЗС-1218 «Палессе GS12».
6. Перечислите технологические регулировки КЗС-1218 «Палессе GS12».
7. Регулировка жатки КЗС-1218 «Палессе GS12».
8. Регулировка шнека жатки КЗС-1218 «Палессе GS12».
9. Регулировка режущего аппарата КЗС-1218 «Палессе GS12».
10. Базовые регулировки молотильного аппарата КЗС-1218 «Палессе GS12».
11. Регулировка жалюзи очистки КЗС-1218 «Палессе GS12».
12. Регулировка частоты вращения вентилятора очистки КЗС-1218 «Палессе GS12».
13. Регулировка соломоизмельчителя КЗС-1218 «Палессе GS12».
14. Устройство комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
15. Технологический процесс работы комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
16. Особенности конструкции комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
17. Органы управления комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
18. Технологические регулировки комбайна КЗС-812 «Палессе GS812».
19. Регулировка жатки КЗС-812 «Палессе GS812».
20. Регулировка шнека с пальчиковым механизмом.
21. Базовые регулировки молотильного аппарата КЗС-812 «Палессе GS812».
22. Регулировки жалюзи очистки КЗС-812 «Палессе GS812».
23. Регулировка соломоизмельчителя КЗС-812 «Палессе GS812».
24. Устройство зерноуборочных комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
25. Технологический процесс работы комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
26. Органы управления комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
27. Технологические регулировки комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
28. Регулировка молотильного аппарата комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.
29. Настройка удлинителя зернового подбарабанья.
30. Переоснащение битера в случае установки роторного сепаратора.
31. Регулировка положения подбарабанья.
32. Изменение скорости роторного сепаратора.
33. Регулировка решет очистки комбайнов New Holland CS 520, 540, 640, 660.

34. Регулировка бункера и выгрузного устройства.
35. Настройка соломораспределения.
36. Технологический процесс работы комбайнов серии New Holland CS 520, 540, 640, 660.
37. Устройство комбайнов Challenger 660–670.
38. Технологический процесс работы комбайнов Challenger 660–670.
39. Технологический процесс работы комбайнов Challenger 660–670.
40. Технологические регулировки комбайнов Challenger 660–670.
41. Особенности конструкции комбайнов Challenger 660–670.
42. Регулировка молотильного аппарата комбайнов Challenger 660–670.
43. Регулировка подбарабана с помощью регулировочных пластин.
44. Регулировка дефлектора ротора комбайнов Challenger 660–670.
45. Настройка верхнего и нижнего решета очистки комбайнов Challenger 660–670.
46. Регулировка разбрасывателя соломы комбайнов Challenger 660–670.
47. Устройство зерноуборочного комбайна Challenger 640.
48. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна Challenger 640.
49. Особенности конструкции зерноуборочного комбайна Challenger 640.
50. Органы управления комбайна Challenger 640.
51. Технологические регулировки комбайна Challenger 640.
52. Настройка жатки комбайна Challenger 640.
53. Регулировка главного элеватора комбайна Challenger 640.
54. Регулировка молотильного аппарата комбайна Challenger 640.
55. Регулировка очистки комбайна Challenger 640 (вентилятор, верхнее и нижнее решето).
56. Приведите схемы очистки отечественных зерноуборочных комбайнов.
57. Приведите схемы очисток импортных зерноуборочных комбайнов.
58. Технологический процесс работы роторного комбайна Tusano 480/470.
59. Технологический процесс работы соломотрясного комбайна Tusano 450/440/430/340/330/320.
60. Особенности конструкции комбайнов Tusano 320–480.
61. Органы управления Tusano 320–480.
62. Технологические регулировки комбайнов Tusano 320–480.
63. Регулировка подающих цепей наклонной камеры Tusano 320–480.
64. Настройка скорости опускания приставки Tusano 320–480.
65. Установка базовой настройки угла резания наклонной камеры «V».

66. Регулировка подбарабанья Tuscano 480/470/450/440/430.
67. Регулировка подбарабнья Tuscano 340/330/320.
68. Назначение заслонки для удаления остей комбайна Tuscano 480/470/450/440/430.
69. Настройка направляющего листа ротора Tuscano 480/470.
70. Настройка фартука Tuscano 450/440/430/340/330/320.
71. Ручная настройка решет очистки Tuscano 320–480.
72. Установка листовых перегородок решет комбайнов Tuscano 320–480.
73. Настройка вентилятора комбайнов Tuscano 320–480.
74. Настройка воздухонаправляющей пластины Tuscano 480/470/450/440/430.
75. Настройка воздушной дроссельной заслонки Tuscano 480/470/450/440/430.
76. Установка воздухонаправляющих пластин Tuscano 340/330/320.
77. Настройка скорости вращения разбрасывателя половы.
78. Настройка ширины разбрасывания стандартного разбрасывателя половы.
79. Настройка контрножей (стандартный соломоизмельчитель) комбайнов Tuscano 320–480.
80. Настройка наклона (разбрасыватель с разбрасывающими листами Active Spreader).
81. Установка / снятие терочной планки (соломоизмельчитель Special Cut, соломотрясная машина).
82. Особенности конструкции комбайнов John Deere 988i STS.
83. Органы управления комбайнов John Deere 988i STS.
84. Технологические регулировки комбайнов John Deere 988i STS.
85. Регулировка цепи транспортера наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
86. Регулировка высоты барабана наклонной камеры комбайнов John Deere 988i STS.
87. Настройка скорости транспортера наклонной камеры John Deere 988i STS.
88. Замена лопастей барабана-сепаратора комбайнов John Deere 988i STS.
89. Регулировка делителя канала шнека комбайнов John Deere 988i STS.
90. Регулировка колосового / зернового шнека комбайнов John Deere 988i STS.
91. Регулировка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 988i STS.



92. Особенности конструкции комбайнов John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
93. Органы управления John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
94. Технологические регулировки John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
95. Регулировка наклонной камеры John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
96. Регулировка МСУ John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
97. Регулировка шторок сепаратора John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
98. Регулировка бункера и выгрузного устройства John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
99. Настройка индикатора полного заполнения бункера.
100. Регулировка крышки выгрузного шнека бункера.
101. Регулировка системы выгрузки для риса.
102. Настройка измельчителя-разбрасывателя соломы John Deere 9540, 9560, 9580, 9640, 9660 и 9680.
103. Устройство комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
104. Технологический процесс работы комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
105. Особенности конструкции комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
106. Технологические регулировки комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
107. Регулировка молотильного аппарата.
108. Регулировка битера (в моделях с роторным сепаратором).
109. Регулировка роторного сепаратора (если установлен).
110. Для чего монтируют абразивные плиты роторного сепаратора?
111. Положения подбарабанья комбайнов New Holland CSX 7040–7080.
112. Регулировка верхнего решета очистки.
113. Регулировка предварительного решета очистки.
114. Регулировка нижнего решета.
115. Настройка бункера и выгрузного устройства.
116. Настройка соломораспределения.
117. Для чего и как регулируется лоток разбрасывателя?
118. Каким образом регулируют пластины разбрасывателя?
119. Какие регулировки разбрасывателя проводят при измельчении злаков?
120. Какие регулировки проводят при измельчении кукурузы?
121. Регулировки разбрасывателя мякины.

#### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технологии и технические средства уборки зерновых культур» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
			»	предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правил выбора технологии уборочных работ, соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям; назначение, устройство и принцип работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехнические требования, предъявляемые к уборочным процессам, методы определения качества уборочных процессов; методы выбора технических средств уборки зерновых культур, планирования и организации уборочных работ; методы комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройки и регулировки на заданные режимы работы; назначение, устройство и принцип работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых

культур, качественных показателей зерна; методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

**умения:** выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор, агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

**владение навыками:** выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур, контроля за проведением и качеством уборочных процессов; навыками определения качества уборочных процессов; навыками подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; навыками комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание о: правилах выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;</li> <li>– сформированно умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов;</li> </ul>
----------------	--

	<p>осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;</p> <p>– успешное и системное владение навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;</p> <p>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых</p>

	<p>культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;</p> <p>– в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания только основного материала по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает неточности в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; слабо ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; плохо знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;</p> <p>– плохое, не системное умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, допускает существенные ошибки при планировании и организации уборочных работ; комплектовании, настройках и регулировках технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; не способен применять технические средства для определения параметров технологических</p>

	<p>процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки; задания и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, выполнены не полностью с ошибками;</p> <p>– обучающийся плохо владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>– не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в правилах выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает существенные ошибки в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, не знает планирование и организацию уборочных работ; не ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; не знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования; большинство заданий и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, не выполнены;</p> <p>– не владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических</p>

	средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правил выбора технологии уборочных работ, соответствие уборочных процессов агротехническим требованиям; назначение, устройство и принцип работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехнические требования, предъявляемые к уборочным процессам, методы определения качества уборочных процессов; методы выбора технических средств уборки зерновых культур, планирования и организации уборочных работ; методы комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройки и регулировки на заданные режимы работы; назначение, устройство и принцип работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;

**умения:** выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор, агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;

**владение навыками:** выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур, контроля за проведением и качеством уборочных процессов; навыками определения качества уборочных процессов; навыками подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; навыками комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с



агротребованиями.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание о: правилах выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;</li> <li>– сформированно умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;</li> <li>– успешное и системное владение навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по правилам выбора технологии уборочных работ,</li> </ul>

	<p>соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; методах анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнических требованиях;</p> <p>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, планировать и организовывать уборочные работы; осуществлять комплектование, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки;</p> <p>– в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания только основного материала по правилам выбора технологии уборочных работ, соответствию уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки зерновых культур, агротехническим</p>

	<p>требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает неточности в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, планировании и организации уборочных работ; слабо ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; плохо знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования;</p> <p>– плохое, не системное умение выбирать технологию уборки и технические средства, осуществлять контроль за качеством их работы; определять качественные показатели уборочных процессов; осуществлять подбор и агрегатирование технических средств уборки, допускает существенные ошибки при планировании и организации уборочных работ; комплектовании, настройках и регулировках технических средств уборки зерновых культур в соответствии с агротребованиями; не способен применять технические средства для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализировать и оценивать технологические процессы уборки зерновых культур в соответствии с качественными показателями уборки; задания и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, выполнены не полностью с ошибками;</p> <p>– обучающийся плохо владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>– не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в правилах выбора технологии уборочных работ, соответствии уборочных процессов агротехническим требованиям; назначению, устройству и принципу работы зерноуборочных комбайнов и технических средств уборки</p>

	<p>зерновых культур, агротехническим требованиям, предъявляемым к уборочным процессам, допускает существенные ошибки в методах определения качества уборочных процессов; методах выбора технических средств уборки зерновых культур, не знает планирование и организацию уборочных работ; не ориентируется в методах комплектования и оснащения технических средств уборки зерновых культур, их настройках и регулировках на заданные режимы работы; назначению, устройству и принципу работы технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; не знает методы анализа и оценки технологических процессов уборки, агротехнические требования; большинство заданий и самостоятельная работа, предусмотренные программой дисциплины, не выполнены;</p> <p>– не владеет навыками выбора технологии и технических средств уборки зерновых культур; контроля за проведением и качеством уборочных процессов; определения качества уборочных процессов; подбора и агрегатирования технических средств уборки, планирования и организации уборочных работ; комплектования, настройки и регулировки технических средств уборки зерновых культур на заданные режимы работы; использования технических средств для определения параметров технологических процессов уборки зерновых культур, качественных показателей зерна; анализа и оценки уборочных процессов в соответствии с агротребованиями.</p>
--	---

***Разработчик(и): доцент, Старцев А. С.***

  
(подпись)