Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:55:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721c75a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Ткачев С.И./
«31» августа 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Государственные и муниципальные финансы**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет и статистика**
Ведущий преподаватель	**Уколова Н.В., профессор**

Разработчики: профессор Уколова Н.В. _____
(подпись)

Саратов 2023

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использует их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов	8,9	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа

Компетенция ПК – 2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы, Экономика предприятий АПК, Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК, Отраслевая экономика, Экономика предприятия агропромышленного комплекса, Экономика сельского хозяйства, Региональная экономика, Государственное экономическое регулирование АПК, Учет на предприятии, Бухгалтерский учет и анализ, Контроль и ревизия, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Аудит, Финансы предприятий, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Страхование, Финансовый анализ инвестиционной деятельности, Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности, Экономика бережливого производства в АПК, Экономика ресурсосбережения в АПК, Ознакомительная практика по экономике, Ознакомительная практика по финансам, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике, Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять по-	комплект контрольных за-

		лученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	даний по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность государственного бюджета	ПК-2	письменный опрос, устный опрос
2	Бюджетная политика государства	ПК-2	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа
3	Бюджетное планирование и прогнозирование	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
4	Бюджетный контроль	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
5	Сущность бюджетного процесса	ПК-2	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа
6	Понятие бюджетного устройства	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
7	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
8	Бюджетная классификация	ПК-2	устный опрос
9	Доходы федерального бюджета	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
10	Расходы федерального бюджета	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
11	Доходы субъектов РФ	ПК-2	устный опрос
12	Расходы бюджетов субъекта РФ	ПК-2	устный опрос
13	Доходы и расходы муниципальных бюджетов	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
14	Дефицит бюджетов и источники их покрытия	ПК-2	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа
15	Экономическая сущность бюджетного федерализма	ПК-2	письменный опрос, устный опрос
16	Экономическая сущность бюджетного федерализма	ПК-2	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
17	Межбюджетные отношения в России	ПК-2	устный опрос, доклад, контрольная работа самостоятельная работа
18	Межбюджетные отношения в России	ПК-2	устный опрос
19	Понятие социальных внебюджетных фондов	ПК-2	устный опрос
20	Социльный фонд РФ	ПК-2	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
21	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	ПК-2	устный опрос
22	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования	ПК-2	устный опрос
23	Социального страхования	ПК-2	устный опрос
24	Социальное страхование в зарубежных странах	ПК-2	устный опрос, контрольная работа
25	Социально-экономическая сущность государственного кредита	ПК-2	устный опрос
26	Государственный долг: содержание и основные формы	ПК-2	устный опрос
27	Управление государственным долгом	ПК-2	устный опрос
28	Управление государственным долгом	ПК-2	устный опрос
29	Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг	ПК-2	устный опрос
30	Характеристика государственного регулирования финансовых рынков	ПК-2	устный опрос, доклад, контрольная работа самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и	ПК-2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использует их в ходе разработ-	обучающийся **не знает** исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов	обучающийся демонстрирует знание исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не за-

местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет 8, 9 семестр	ки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов				трудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет проводит исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводит исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов	сформированное умение проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов
		обучающийся **не владеет** навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов	успешное и системное владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль
Примерный перечень вопросов

1. Экономическая сущность финансов.
2. Экономическая сущность налогов.
3. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД, ЧНП и др.).
4. Дать понятие макро -, микро -, мезо – и мега -экономики.
5. Органы управления финансами.
6. Органы финансового контроля.

3.2 Доклады

Цель написания доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

№ п/п	Темы докладов
1	Формирование новой модели бюджетной политики государства в условиях циклического развития экономики.
2	Индикаторы качества управления государственными и муниципальными финансами
3	Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат
4	Бюджетные инструменты государственной поддержки отраслей и организаций в России.
5	Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в бюджетном процессе России на федеральном уровне.
6	Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах
7	Эффективность и результативность финансово-бюджетного надзора в рамках совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации
8	Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств
9	Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации
10	Роль информационных технологий в бюджетной системе: проблемы и перспективы внедрения.
11	Оценка влияния нефтегазового сектора на доходную часть федерального бюджета РФ.
12	Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации государственных финансов и развития экономики
13	Мировой и российский опыт обеспечения сбалансированности бюджетов на основе бюджетных правил
14	Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации
15	Финансы государственных внебюджетных фондов и проблемы их функционирования в современных условиях
16	Модели пенсионного обеспечения в России и за рубежом и оценка эффективности их использования
17	Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах
18	Особенности государственных заимствований в России и за рубежом в стабилизации государственных

№ п/п	Темы докладов
	финансов
19	Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику
20	Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено решение задач и выполнение заданий. Задачи и задания рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Количество вариантов заданий контрольной работы - два.

По каждой теме предусмотрено1задача или задание.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ

Тема: «Бюджетная политика государства»

1 вариант

Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ основных положений Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ за 3 года по направлениям бюджетной политики. Сформулируйте изменения направлений бюджетной политики.

Тема «Бюджетное планирование и прогнозирование»

1 вариант

Составьте таблицу, отражающую достоинства и недостатки методов бюджетного планирования и прогнозирования.

№ п/п	Методы	Достоинства	Недостатки
	…		
	…		
	…		

Тема «Бюджетный контроль»

1 вариант

ОАО «Гермес» получило из средств бюджета Саратовской области материальные ресурсы на расширение своего производства, однако израсходовало их на заработную плату своим работником. Узнав о нарушении, Счетная Палата провела проверку на предприятии и наложила санкции на его руководство. Правомерны ли действия Счетной Палаты?

Тема: «Сущность бюджетного процесса»

1 вариант

В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Тема: «Бюджетная система и бюджетное устройство РФ»

1 вариант

Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Тема: «Доходы муниципальных бюджетов»
1 вариант

Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

1) налог на добавленную стоимость; 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья; 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого; 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья; 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) налог на имущество организаций; 7) налог на игорный бизнес; 8) транспортный налог; 9) налог на доходы физических лиц; 10) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых; 11) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения; 12) земельный налог; 13) налог на имущество физических лиц; 14) единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налога в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1		
2		

*Условные обозначения: Ф – Федерация; субъект РФ – СРФ; муниципальный район - МР; поселение – П.

Тема: «Расходы муниципальных бюджетов»
1 вариант

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Тема: «Дефицит бюджетов и источники их покрытия»
1 вариант

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Тема: «Межбюджетные отношения в России»
1 вариант

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Тема: «Социальное страхование в зарубежных странах»

Проанализируйте расчетные данные таблицы «Структура доходов и расходов Социального Фонда РФ». Определите состояние (дефицит или профицит) фонда. Охарактеризуйте, роль межбюджетных трансфертов.

Таблица — Доходы и расходы Социального Фонда РФ

	2023 год	2024год	2025 год
Доходы, тыс. рублей			
из них:			

межбюджетные трансферты из федерального бюджета			
Бюджетов субъектов РФ			
Расходы, тыс.рублей			
из них: межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов РФ			
Профицит (+)/дефицит (-), тыс.рублей			

Тема: «Характеристика государственного регулирования финансовых рынков»

1 вариант

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

3.4 Курсовая работа

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных обучающимися при самостоятельном изучении нормативного материала и научной литературы. Она представляет собой, с одной стороны, мини научную работу, предполагающую творческое изложение результатов осмысления обучающимися теоретических и практических проблем. С другой стороны, способ контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой обучающихся.

Требования к написанию курсовой работы

Структурными элементами реферата являются: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) основная часть; 5) заключение; 6) список использованной литературы; 7) приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения: 1) наименование ВУЗа; 2) наименование факультета; 3) наименование кафедры; 4) тема курсовой работы; 5) фамилия и инициалы студента; 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; 7) место и дата составления курсовой работы.

Содержание. Содержание включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Введение. *Во введении* дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; информационная база исследования; методы исследования, использованные в работе.

Основная часть. Основную часть курсовой работы следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение. Заключение должно содержать итоги всей курсовой работы, отражать основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».

Приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: материалы, дополняющие курсовую работу; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; другие документы.

Правила оформления курсовой работы. Страницы текста, включенные в курсовую работу, приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ. Курсовая работа должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом. Текст курсовой работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Объем курсовой работы: 40-45 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всей курсовой работе. Заголовки структурных элементов курсовой работе и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту курсовой работы. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным в квадратных скобках. Курсовая работа сдается преподавателю за месяц до начало экзаменационной сессии.

Рекомендуемая тематика курсовых работ

№ п/п	Темы курсовых работ
1	Особенности построения бюджетной системы в зарубежных странах.
2	Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
3	Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
4	Доходы федерального бюджета, пути их роста.
5	Приоритетные направления расходов федерального бюджета Российской Федерации и оценка их эффективности.
6	Особенности планирования и финансирования расходов бюджетов в составе национальных проектов.
7	Сбалансированность федерального бюджета России в современных условиях и механизмы ее обеспечения.
8	Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
9	Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
10	Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере конкретного субъекта РФ).
11	Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
12	Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
13	Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере конкретного муниципального образования).
14	Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере конкретного муниципального образования).
15	Обеспечение сбалансированности местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования).
16	Российский и зарубежный опыт использования бюджетных правил для обеспечения сбалансированности бюджетов.

№ п/п	Темы курсовых работ
17	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
18	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
19	Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне (на примере конкретного муниципального образования).
20	Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве (на примере любого государства).
21	Особенности и проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
22	Использование современных финансовых технологий при казначейском исполнении расходов федерального бюджета.
23	Система межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.
24	Особенности и проблемы современной модели межбюджетных отношений в Российской Федерации.
25	Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах.
26	Зарубежный опыт формирования суверенных фондов и возможности его применения в российских условиях.
27	Особенности использования государственных гарантий Российской Федерации в современных условиях.
28	Государственный долг Российской Федерации и направления оптимизации его параметров.
29	Государственные внутренние займы Российской Федерации: формы реализации и современная оценка.
30	Государственный внешний долг Российской Федерации: проблемы и риски формирования в современных условиях
31	Управление государственным долгом в Российской Федерации: оценка эффективности и направления оптимизации.
32	Государственные заимствования субъектов Российской Федерации: особенности и проблемы.
33	Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации: специфика и проблемы (на примере конкретного субъекта).
34	Финансовое обеспечение системы социального страхования и обеспечения в России и проблемы его реализации.
35	Финансы государственных внебюджетных фондов и проблемы их функционирования в современных условиях.
36	Современное состояние пенсионной системы в Российской Федерации и механизмы обеспечения ее сбалансированности.
37	Механизмы обеспечения сбалансированности Социального фонда Российской Федерации и направления их развития.
38	Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и проблемы его реализации
39	Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах (на примере любого государства).
40	Особенности финансирования государственных программ в России и проблемы их реализации (на примере конкретной госпрограммы).
41	Оценка результативности государственных программ в Российской Федерации (на примере конкретной госпрограммы).
42	Формы бюджетных инвестиций в российской экономике: сравнительная оценка и проблемы финансирования.
43	Инициативная тема студента (по согласованию с кафедрой)

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Понятие финансовой системы.
2. Структура финансовой системы.
3. Содержание государственных и муниципальных финансов.
4. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов.
5. Экономическая сущность бюджета.
6. Функции бюджеты.
7. Структура бюджета.

8. Экономическая сущность бюджетного процесса.
9. Этапы бюджетного процесса.
10. Бюджетный год и счетный период.
11. Понятие бюджетной системы и ее структуры.
12. Характеристика бюджетной системы РФ.
13. Консолидированный бюджет: понятие и значение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Участники бюджетного процесса.
2. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.
3. Унитарное устройство.
4. Федеративное устройство.
5. Конфедеративное устройство.
6. Принципы бюджетной системы РФ.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Федеральный бюджет — цели и задачи.
2. Бюджет субъектов РФ — цели и задачи.
3. Муниципальный бюджет — цели и задачи.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы муниципальных бюджетов.
7. Расходы федерального бюджета.
8. Расходы региональных бюджетов.
9. Расходы муниципальных бюджетов.
10. Источники возникновения бюджетного дефицита (профицита).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формирование расходов бюджетов РФ по государственным (муниципальным) программам.
2. Характеристика дефицита (профицита) бюджета.
3. Источники покрытия дефицита федерального бюджета.
4. Источники покрытия дефицита регионального бюджета.
5. Источники покрытия дефицита муниципального бюджета.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Бюджетный федерализм — понятие.
2. Межбюджетных отношений: понятие и принципы.
3. Характеристика межбюджетных трансфертов.
4. Бюджетные кредиты — понятие.
5. Бюджетное регулирование.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Модели бюджетного федерализма.
2. Вертикальное и горизонтальное выравнивание средств бюджета

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Назначение Социального фонда РФ.
3. Доходы и расходы Социального фонда РФ.
4. Виды пенсий.
5. Пенсионная реформа.
6. Назначение Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
7. Доходы и расходы Федерального Фонда обязательного медицинского страхования
8. Назначение Территориального Фонда обязательного медицинского страхования.
9. Доходы и расходы Территориального Фонда обязательного медицинского страхования.

Вопросы для самостоятельного изучения

Социальное страхование и его виды в зарубежных странах.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Формы государственного кредита.
3. Понятие государственного и муниципального долга
4. Управление государственным долгом, содержание и основные этапы.
5. Управление муниципальным долгом, содержание и основные этапы.
6. Понятие государственной ценной бумаги.
7. Классификация и виды государственных займов.
8. Организация государственного контроля и надзора.
9. Государственное регулирование финансовых рынков

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Облигации – как формы государственного заимствования.
2. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.
3.

3.6. Промежуточная аттестация

1. Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в 8 семестре является зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Содержание и основные функции государственных и муниципальных финансов в процессе воспроизводства.
2. Понятие и функции бюджета.
3. Бюджетное устройство — характеристика.
4. Охарактеризуйте бюджетную систему России.

5. Цели и задачи федерального бюджета.
6. Цели и задачи бюджета субъектов РФ.
7. Цели и задачи муниципальных бюджетов.
8. Консолидированный бюджет и его характеристика.
9. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
10. Охарактеризуйте доходную часть федерального бюджета.
11. Охарактеризуйте доходную часть бюджета субъекта РФ.
12. Охарактеризуйте доходную часть муниципальных бюджетов.
13. Дайте характеристику расходной части федерального бюджета.
14. Дайте характеристику расходной части бюджета субъекта РФ.
15. Дайте характеристику расходной части местного бюджета.
16. Дефицит федерального бюджета — источники погашения.
17. Дефицит бюджетов субъектов РФ — источники погашения.
18. Дефицит муниципального бюджета — источники погашения.
19. Бюджетный профицит, источники его образования.
20. Охарактеризуйте бюджетный процесс в России.
21. Бюджетный процесс бюджетов субъектов РФ.
22. Бюджетный процесс муниципальных образований.

2. Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по дисциплине «Государсвенные и муниципальные финансы» в 9 семестре является экзамен.

Целью проведения промежуточной аттестации - экзамена - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

В экзаменационном билете отсутствуют практические (расчетные) задания.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Содержание и основные функции государственных и муниципальных финансов в процессе воспроизводства.
2. Понятие и функции бюджета.
3. Бюджетное устройство — характеристика.
4. Охарактеризуйте бюджетную систему России.
5. Цели и задачи федерального бюджета.
6. Цели и задачи бюджета субъектов РФ.
7. Цели и задачи муниципальных бюджетов.
8. Консолидированный бюджет и его характеристика.
9. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
10. Охарактеризуйте доходную часть федерального бюджета.
11. Охарактеризуйте доходную часть бюджета субъекта РФ.
12. Охарактеризуйте доходную часть муниципальных бюджетов.
13. Дайте характеристику расходной части федерального бюджета.
14. Дайте характеристику расходной части бюджета субъекта РФ.

15. Дайте характеристику расходной части местного бюджета.
16. Дефицит федерального бюджета — источники погашения.
17. Дефицит бюджетов субъектов РФ — источники погашения.
18. Дефицит муниципального бюджета — источники погашения.
19. Бюджетный профицит, источники его образования.
20. Охарактеризуйте бюджетный процесс в России.
21. Бюджетный процесс бюджетов субъектов РФ.
22. Бюджетный процесс муниципальных образований.
23. Раскройте сущность межбюджетных отношений в Российской Федерации.
24. Принципы и модели бюджетного федерализма.
25. Понятие и сущность бюджетного федерализма
26. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
27. Назначение Социального фонда РФ.
28. Доходы и расходы Социального фонда РФ.
29. Виды пенсий.
30. Назначение Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
31. Доходы и расходы Федерального Фонда обязательного медицинского страхования
32. Назначение Территориального Фонда обязательного медицинского страхования.
33. Доходы и расходы Территориального Фонда обязательного медицинского страхования.
34. Раскройте экономическую сущность государственного и муниципального кредита.
35. Виды государственных ценных бумаг.
36. Раскройте экономическую сущность государственного и муниципального долга.
37. Управления государственным и муниципальным долгом в России.
38. Государственное регулирование финансовых рынков

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Кафедра бухгалтерского учета и статистики»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Экономическая сущность и функции государственного бюджета.
2. Консолидированный бюджет, состав и назначение
3. Ситуационная задача. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте вывод.

Зав. кафедрой С.И. Ткачев

«__» ____20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций, обучающегося по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
высокий	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практиче-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
			ских заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов;

умения: проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;

владение навыками: оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; - успешное и системное владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или и сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов; - в целом успешное, но не системное умение проводить исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов, допускает существенные ошибки; -не умеет проводит исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретирует их; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;

умения: проводить исследования в области финансов;

владение навыками: оценки показателей бюджетов и внебюджетных фондов.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки,
неудовлетворительно	обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.2.5 Критерии оценки курсовой работы

При написании курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: в области исполнение бюджетов и внебюджетных фондов и механизм формирования и использования государственных финансовых ресурсов;

умения: осуществлять анализ показателей бюджета и внебюджетных фондов;

владение навыками: оценки и обобщения полученных данных при испол-

нении бюджета и внебюджетных фондов.

Критерии оценки курсовой работы

отлично	обучающийся: содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
хорошо	обучающийся: содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; составлен список использованных источников по теме работы.
удовлетворительно	обучающийся: содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
неудовлетворительно	обучающийся: содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы.

Разработчик: профессор, Уколова Н.В.