



## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ..... 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.17г. № 481 формируют следующие компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

Компетенция			Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование	Индикаторы достижения компетенций				
1	2		3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач 1.2 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач 1.3 Демонстрирует умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах	<b>знает:</b> основные понятия, задачи, принципы организации рационального использования земельных ресурсов. Способы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности; о способах применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием	2	лекции, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование

			земель и недвижимости			
			<b>умеет:</b> осуществлять знания об основах кадастра недвижимости в сфере использования земельных ресурсов для организации и рационального их использования; применять на практике нормативно-правовую базу кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений			
			<b>владеет:</b> навыками применения информационных технологий в сфере кадастра недвижимости для организации и рационального использования земельных ресурсов; знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью			

**Примечание:**

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы землеустройства», а также в ходе прохождения учебной и производственных практик: учебная ознакомительная практика, учебная технологическая практика и производственная практика: научно-исследовательская работа, а также государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута
2	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
3	проблемные занятия	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	перечень дискуссионных тем для дебатов
4	Устный отчет по практическим работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Требования к устному отчету по практическим работам
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Анализ исторических аспектов развития кадастра недвижимости. Требования к оформлению кадастровой документации.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
2	Понятия, и формы образования земельных участков.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
3	Определить различия качественных и количе-	УК-1	устный опрос, собеседо-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ственных характеристик состояния земельного фонда. Организация рационального использования земельных ресурсов.		вание, практическая работа
4	Анализ особенностей правового режима всех категорий земельного фонда.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
5	Анализ нормативной базы.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
6	Рассмотрение основных принципов земельного законодательства.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
7	Анализ современных информационных систем.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
8	Классификационная система земельно-кадастровой информации. Основная схема классификаторов. ЕГРН как механизм регулирования земельно-кадастровых отношений и управления земельными ресурсами.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
9	Составление схемы информационного обмена при ведении ЕГРН.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
10	Современные ГИС-технологии в землеустройстве и кадастрах.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
11	Анализ теоретических аспектов экономических и технических изысканий проекта.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
12	Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ (ККР).	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
13	Анализ результатов кадастровых работ. Кадастровая документация.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
14	Здания как объект недвижимого имущества.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
15	Здания как объект недвижимого имущества.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
16	Составить схему функции земли как элемента рыночных отношений.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
17	Составление алгоритмов ведения в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений.	УК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
18	Итоговая практическая работа	УК-1	Реферат, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Основы кадастра недвижимости»  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 2 семестр	<b>знает:</b> основные понятия, задачи, принципы организации рационального использования земельных ресурсов. Способы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в кадастровых и землеустроительной документации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материалы и методы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности нормативно-правовую базу для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости), практи-

					ки применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: осуществлять знания об основах кадастра недвижимости в сфере использования земельных ресурсов для организации и рационального их использования	не умеет использовать методы и приемы о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять на практике нормативно-правовую базу страны, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять на практике нормативно-правовую базу страны используя современные методы и показатели оценки земельно-имущественных отношений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, нормативно-правовую базу страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение осуществлять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять на практике нормативно-правовую базу страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, используя современные методы и показатели такой оценки
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и системное

	<p>навыками применения информационных технологий в сфере кадастра недвижимости для организации и рационального использования земельных ресурсов</p>	<p>навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>не системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации</p>	<p>содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации</p>	<p>владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации навыками применения информационных технологий методиками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью</p>
--	---	--	---	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

*Цель проведения входного контроля:* определить готовность обучающихся к работе по курсу, т.е. диагностика для выявления пробелов в знаниях обучаемых, которые необходимо компенсировать до обучением. Также способствует актуализации необходимых знаний, становится своеобразной стартовой площадкой для работы по новой теме.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Виды баз данных и способы их создания.
2. Понятие карта, план, схема. В чем различие между ними?
3. Стандартный ряд масштабов и их точность.
4. Основные типы почв Саратовской области.
5. Бонитировка почв.
6. Диагностические свойства почв при бонитировке.

7. Классификация условных знаков.
8. Способы изображения рельефа на планах и картах.
9. Требования к оформлению чертежей.

### **3.2. Текущий контроль**

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Основы кадастра недвижимости» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Дать сравнительную оценку отличий первого римского кадастра от кадастра Египта и Греции. Земельный кадастр дореволюционной России
3. Основные направления развития земельного кадастра России
4. Понятие кадастр, основания его создания и ведения
5. Основные направления развития кадастра недвижимости России
6. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости (ЕГРН)
7. Какие проблемы решают на основе данных ЕГРН
8. Функции земли как элемента рыночных отношений.
9. Значение, свойства и роль земли.
10. Понятие кадастровые отношения.
11. Место земельного кадастра в системе природно-ресурсных кадастров.
12. Основные функции земли. Функция земли как природного ресурса.
13. Нормативно-правовое обеспечение ведения ЕГРН.
14. Полномочия федеральных органов в области ведения ЕГРН.
15. Федеральные целевые программы Российской Федерации.
16. Принципы ведения ЕГРН.
17. Классификация недвижимости.
18. Организация сбора, обработки, хранения и предоставление информации о земельном участке.
19. Состав сведений о земельном участке как объекте недвижимости.
20. Классификация зданий и состав сведений, вносимых в ЕГРН
21. Понятие сооружение и состав сведений о сооружениях
22. Виды помещений и состав сведений о помещениях.
23. Документирование сведений об объекты незавершенного строительства.
24. Какие требования предъявляются к оформлению кадастровых документов?
25. Классификация земельно-кадастровой информации.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Структура классификатора недвижимого имущества (КНИ).
2. Классификация источников кадастровой информации.
3. Виды обследований и изысканий для целей кадастра недвижимости.
4. Планово-картографические материалы, как источники кадастровой информации.
5. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации
6. Источники кадастровой информации.
7. Информационное обеспечение ЕГРН.

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Как делятся сведения по степени закрытости?
2. Правовой режим земель земельного участка сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земельного участка в населенных пунктах.
4. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
5. Понятие «разрешенное использование» земельного участка.
6. Виды целевого назначения земельного участка.
7. Ограничения и обременения в использовании объектов недвижимости
8. Что включает правовой статус земельного участка?
9. Что означает регистрация прав на объект недвижимости?
10. Порядок государственной регистрации прав на объекты недвижимости?
11. Порядок информационного обмена при ведении ЕГРН.
12. Правоустанавливающие документы на земельные участки и объекты недвижимого имущества.
13. Объекты кадастрового учета.
14. Порядок проведения ГКУ.
15. Понятие служебного документооборота.
16. Порядок рассмотрения земельно-имущественных споров
17. Понятие и структура рынка недвижимости.
18. Понятие рыночная стоимость недвижимости.
19. Виды сделок с недвижимостью.
20. Рыночная цена земельных участков.
21. Методы оценки земельных участков.
22. Земельно-кадастровые работы за рубежом?
23. Кадастровая оценка земельных участков
24. Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности.
25. Структура АИС ГКН, ФГИС ЕГРН (отличительные черты).
26. Показатели экономической эффективности ведения ЕГРН.
27. Состав сведений о границах административно-территориального деления.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Организация кадастровой деятельности в России. Система классификации и кодирования документации РФ.
2. Принципы оценки.
3. Методы оценки недвижимости. Оценка зданий и объектов капитального строительства.

4. Программное обеспечение для ведения кадастра недвижимости.
5. Порядок проведения аукционов по продаже недвижимости
6. Автоматизация ведения кадастра недвижимости.
7. Правоудостоверяющие документы на земельные участки.

### **- 3.3 Рефераты**

- Цель написания реферата направлена на выполнение сбора и систематизацию знаний по конкретной теме или проблеме. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и умение раскрытия темы.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

- Требования к написанию реферата:

- Реферат должен состоять из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

- Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

- Титульный лист является первой страницей реферата, оформляется на отдельном листе бумаги.

- Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

- Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

- Основной текст разделён на главы. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть». На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

- В заключении формируются выводы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

- При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет.

- Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат выпускником не представлен.

Таблица 2

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»**

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Информационные системы в кадастре недвижимости.
2	Мировой опыт развития кадастра недвижимости.
3	Аренда недвижимого имущества.
4	Рынок недвижимости в Саратове.
5	Функции земли как элемента рыночных отношений и роль земли в народном хозяйстве страны.
6	<i>Государственная регистрация субъектов и объектов земельных отношений.</i>
7	Теоретические аспекты ведения кадастра недвижимости в области, крае, республике.
8	Кадастр недвижимости и управление предприятиями, организациями, учреждениями.
9	Особенности ведения ГКН в г.Саратове и Саратовской области.
10	Концепция основных направлений региональной политики на основе земельно-кадастровой информации.
11	Новое в системе кадастровых и экономических отношений.
12	Перспективы и основные направления инновационного развития информационных технологий в кадастре.
13	Перспективы развития кадастра особо охраняемых природных территорий
14	Функционирование рынка недвижимости в регионе.
15	Современные проблемы кадастровых отношений.
16	Проблемы и перспективы развития агрострахования.
17	Актуальные вопросы налогообложения

### 3.4 Самостоятельная работа

- *Критерии оценки самостоятельных работ:*

- актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, грамотность;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще-учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа и использования источников;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по вне-аудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам;

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;
- Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе обучающихся):
  - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображе-

ние структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

### **3.5 Практические работы**

- Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины:

1. Анализ исторических аспектов развития кадастра недвижимости. Требования к оформлению кадастровой документации.
2. Понятия, и формы образования земельных участков.
3. Определить различия качественных и количественных характеристик состояния земельного фонда. Организация рационального использования земельных ресурсов.
4. Анализ особенностей правового режима всех категорий земельного фонда.
5. Анализ нормативной базы.
6. Рассмотрение основных принципов земельного законодательства.
7. Анализ современных информационных систем.
8. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Основная схема классификаторов. ЕГРН как механизм регулирования земельно-кадастровых отношений и управления земельными ресурсами.
9. Составление схемы информационного обмена при ведении ЕГРН.
10. Современные ГИС-технологии в землеустройстве и кадастрах.
11. Анализ теоретических аспектов экономических и технических изысканий проекта.
12. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при

- выполнении комплексных кадастровых работ (ККР).
13. Анализ результатов кадастровых работ. Кадастровая документация.
  14. Здания как объект недвижимого имущества.
  15. Здания как объект недвижимого имущества.
  16. Составить схему функции земли как элемента рыночных отношений.
  17. Составление алгоритмов ведения в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений.
  18. Итоговая практическая работа

Практические работы выполняются с предусмотренным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины по выполнению практических работ.

### **3.7 Промежуточная аттестация**

Контроль за освоением дисциплины «Основы кадастра недвижимости» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - экзамен:

- цель проведения промежуточной аттестации (экзамена):

основная форма контроля учебной деятельности обучающихся, проверка всех знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

Экзамен – проверка полученных обучающимися теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

#### *Вопросы выходного контроля*

1. Основные понятия и общая характеристика ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН).
2. Понятие, принципы и объекты кадастра недвижимости. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра недвижимости и кадастровых работ.
3. Современное состояние ГКН (ЕГРН).
4. Свойства земли как объекта ГКУ.
5. Организация кадастровой деятельности в России.
6. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.
7. Функции и содержание, принципы и составные части ведения государственного кадастра недвижимости.
8. Орган, осуществляющий кадастровый учет.
9. Характеристика земельного фонда Российской Федерации
10. Классификация и характеристика земельного фонда страны.
11. Категории земельного фонда страны.
12. Качественное состояние земельного фонда.
13. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Россий-

- ской Федерации.
14. Состав сведений ЕГРН.
  15. Правовой режим категорий земель РФ.
  16. Понятие «целевое использование», «разрешенное использование» и «правовой статус» земельных участков.
  17. Субъекты земельных отношений, их классификация.
  18. Правовое и нормативно-методическое обеспечение ЕГРН.
  19. Понятие и общая классификация недвижимости.
  20. Правовой статус объектов недвижимости.
  21. Законодательная и нормативная документация по ведению кадастра недвижимости.
  22. Полномочия федеральных и муниципальных органов в области ведения кадастра недвижимости.
  23. Кадастр недвижимости (ст.8 № 218-ФЗ).
  24. Правовое обеспечение кадастра недвижимости. Нормативно-правовая база землеустройства и кадастров.
  25. Роль ЕГРН в системе единого информационного пространства.
  26. Автоматизация системы ЕГРН.
  27. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.
  28. Земельно-информационные системы и источники кадастровой информации. Деление информации по степени закрытости.
  29. Межведомственный информационный обмен.
  30. Основные источники получения кадастровой информации.
  31. Ранее учтенные объекты недвижимости.
  32. Современные технологии проектирования.
  33. Автоматизированные технологии ведения ЕГРН.
  34. Современные технологии кадастровых работ, связанных с землеустройством территории.
  35. Методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
  36. Современные концепции разработки проектных изысканий в землеустройстве и кадастрах.
  37. Состав сведений кадастра недвижимости о проекте межевания территории и о кадастровом делении территории Российской Федерации.
  38. Комплексные кадастровые работы (ККР).
  39. Объекты комплексных кадастровых работ.
  40. Заказчики и исполнители, финансирование выполнения ККР.
  41. Результат комплексных кадастровых работ.
  42. Кадастровая деятельность.
  43. Осуществление кадастровой деятельности кадастровым инженером.
  44. Основания и результат кадастровых работ.
  45. Основы и порядок государственного кадастрового учета.
  46. Понятие, содержание ведения кадастрового учёта земельных участков и объектов недвижимости.
  47. Особенности кадастрового учета искусственного земельного участка.
  48. Осуществление государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства (ОНС).
  49. Рынок недвижимости.
  50. Инфраструктура рынка, понятие и виды сделок с недвижимостью.
  51. Регистрация землевладений и землепользований.
  52. Рациональное использования и охрана земельных ресурсов.
  53. Правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
  54. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости.
  55. Кадастровые системы и земельно-кадастровые работы за рубежом

Образец экзаменационного билета:

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9  
по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

1. Значение, свойства и роль земли. Понятие кадастровые отношения.
2. Земельно-кадастровые работы за рубежом.
3. Гражданин, являясь собственником жилого строения, гаража и земельного участка, на котором размещены вышеуказанные объекты, решил продать отдельно стоящий гараж и земельный участок, необходимый для его эксплуатации. Возможно ли изменение целевого использования земельных участков при совершении сделок с ними?

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»

Тарбаев В.А.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице ниже:

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всесто-

				роннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий, задач, принципов организации рационального использования земельных ресурсов. Методы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, си-

стематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности нормативно-правовую базу для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

**умения:** осуществлять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять на практике нормативно-правовую базу страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

**владение навыками:** применения информационных технологий методиками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала кадастрового и землеустроительного, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать полученные знания в сфере землеустройства и кадастров, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных документов, кадастровый сведений, кадастровой и землеустроительной информации</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работы со специфической документацией;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных, результатов, документов, сведений, кадастровой информации</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работы со спец.материалом, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных, документов, сведений, информации в сфере землеустройства и кадастров</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать кадастровые документы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных, документов, сведений, землеустройства и кадастров информации, допускает</li> </ul>

	существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, понимания реферата как целостного авторского текста;

**умения:** определить новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению;

**владение навыками:** изложения и раскрытия выбранной темы.

##### Критерии оценки реферата

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности); – выполненные все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности основные ; – требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. – В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует: – ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей; – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: обучающийся: – неправильные ответы на 7 или более вопросов; – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

- **знания:** понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- **умения:** применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**владение навыками:** применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости.

##### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности) Студент свободно применяет знания на практике;</li> <li>• не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;</li> <li>• студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы;</li> <li>• студент усваивает весь объем программного материала;</li> <li>• материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности</li> <li>- студент знает весь изученный материал;</li> <li>- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания на практике;</li> <li>- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;</li> <li>- оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей</li> <li>• студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;</li> <li>• предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;</li> <li>- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся: обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неправильные ответы на 7 или более вопросов</li> <li>• у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;</li> <li>• материал оформлен не в соответствии с требованиями.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** тематического материала дисциплины, понятий, основных положений ведения кадастра недвижимости, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**умения:** ориентироваться и применять на практике изученный материал дисциплины; применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**владение навыками:** применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости.

#### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	- Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - Неправильные ответы на 7 или более вопросов

**Разработчик:** *доцент, Царенко А.А.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)