Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:54:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ / Шарикова И.В./
«18» июля 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**АУДИТ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**ст. преподаватель Шаронова Е.В.**

Разработчик(и): доцент Санникова М.О. _____
(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12
3.1. Входной контроль 12
3.2. Доклады 14
3.3. Контрольные работы.....16
3.4. Тестовые задания 22
3.5. Устный опрос 23
3.6. Курсовая работа ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3.7. Рубежный контроль.....24
3.8. Промежуточная аттестация.....28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 31
4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 31
4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Аудит» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Аудит»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую,бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.11 Применяет на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок; обобщает результаты проверок и составляет аудиторские заключения	7,8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, конспект лекций, защита курсовой работы, зачет, экзамен

ПК-6	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности	ПК 6.8 Способен формировать условия аудиторского задания и согласовывать условия аудита, документировать оформление планирования работы и проведения аудиторских процедур, формировать аудиторское мнение и составлять аудиторское заключение	7,8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, конспект лекций, защита курсовой работы, зачет, экзамен

Примечание

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК, Отраслевая экономика, Экономика предприятия агропромышленного комплекса, Экономика сельского хозяйства, Региональная экономика, Государственное экономическое регулирование АПК, Бухгалтерский учет и анализ, Контроль и ревизия, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансы предприятий, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Страхование, Финансовый анализ инвестиционной деятельности, Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности, Экономика бережливого производства в АПК, Экономика ресурсосбережения в АПК, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по экономике, Ознакомительной практики по финансам, Технологической (проектно-технологической) практики по экономике, Технологической (проектно-технологической) практики по финансам и при Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей, Контроль и ревизия, Аудит, Учет затрат и калькулирование продукции в АПК, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по бухгалтерскому учету, Технологической (проектно-технологической) практики по бухгалтерскому учету и при Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ

1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2.	Контрольная работа	Оценочное средство письменного контроля для проведения промежуточного этапа контроля за обучающимися с целью выявления уровня остаточных знаний по отдельным темам и разделам дисциплины	примеры вариантов контрольных работ по темам дисциплины
3.	Тестирование	оценочное средство, которое позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося	вариант тестового задания

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	Историческая и экономическая обусловленность современного аудита	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, устный опрос, доклад
2.	Современное понятие аудиторской деятельности и аудита	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
3.	Понятие сопутствующих аудиту услуг	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
4.	Регулирование аудиторской деятельности в России	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, тестовые задания, устный опрос
5.	Принципы аудита и профессиональной этики аудиторов	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
6.	Предварительное обследование и согласование условий проведения аудита	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, устный опрос
7.	Планирование аудиторской проверки	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
8.	Аудиторская выборка	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
9.	Аудиторские доказательства	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
10.	Специальные процедуры в ходе проведения аудита	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, устный опрос, доклад
11.	Взаимоотношения в ходе аудита	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, устный опрос, доклад
12.	Аудиторское заключение	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
13.	Контроль качества аудиторских услуг	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
14.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, устный опрос
15.	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, устный опрос
16.	Аудит денежных средств	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
17.	Аудит расчетных операций	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
18.	Аудит операций с материально-производственными запасами	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
19.	Аудит внеоборотных активов	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
20.	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
21.	Аудит учета затрат на производство и исчисления себестоимости продукции	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос
22.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	ПК-2, ПК-6	Самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Аудит» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 7, 8 семестр	ПК-2.11 Применяет на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной инфор-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методике планиро-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, до-	обучающийся демонстрирует знание методики планирования, составле-	обучающийся демонстрирует знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	мации, планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок; обобщает результаты проверок и составляет аудиторские заключения	вания, составления программ и проведении аудиторских процедур, практики применения методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки в обобщении и использовании результатов аудиторской проверки	пускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ния программ и проведения аудиторских процедур, практики применения методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, не допускает существенных неточностей	процедур, практики применения методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы планирования и организации аудиторской проверки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль-	в целом успешное, но не системное умение планировать проверку, оценивая при этом уровень аудиторского риска и риска внутреннего контроля	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение планировать, организовать и проводить	сформированное умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, оцени-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		шими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	исследуемого предприятия, а также обобщать результаты проведенной аудиторской проверки, используя современные методы и показатели оценки, такие как уровень существенности, уровень риска, объем выборки, экстраполяция ошибки и проч.	аудиторскую проверку, проводить оценку рисков и внутреннего контроля, разрабатывать программы аудиторских проверок и обобщать результаты в аудиторском заключении, используя современные методы проверки	вать аудиторские риски, организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, используя современные методы проверки
		обучающийся не владеет навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринима-	в целом успешное, но не системное владение навыками навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эф-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора,	успешное и системное владение навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		тельской деятельности экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	фективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	предпринимательской деятельности экономического субъекта
ПК-6, 7, 8 семестр	ПК 6.8 Способен формировать условия аудиторского задания и согласовывать условия аудита, документировать оформление планирования работы и проведения аудиторских процедур, формировать аудиторское мнение и составлять аудиторское заключение	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в определении аудит и классификации его типов, в нормативных документах, регулирующих аудит в РФ, а также в профессиональной этике, не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в классификациях видов аудита, принципах профессиональной этики, допускает неточности в формулировках понятия аудита и аудиторских услуг, нарушает логическую последовательность в изло-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основных концепций и подходов к определению аудита, классификацию типов, видов аудиторских услуг; принципы профессиональной этики аудитора; требования закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных доку-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ошибки	жении программного материала		ментов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает и хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы применения норм, регулирующих аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, вы-	в целом успешное, но не системное умение применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудитор-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организа-	сформированное умение применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг,

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		полнения аудиторских процедур, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	ских услуг, выполнения аудиторских процедур, используя современные методы оценки – оценка нового клиента, оценка аудиторского задания, оценка угроз независимости и проч.	ции аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, выполнения аудиторских процедур,, используя современные методы оценки	выполнения аудиторских процедур, используя современные методы оценки
		обучающийся не владеет навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения, допускает существенные ошибки, с большими за-	в целом успешное, но не системное владение навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформле-	успешное и системное владение навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		трудненими выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		ния планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель входного контроля: определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими основной образовательной программы, выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам изученным ранее.

Примерный перечень вопросов входного контроля
7 семестр

1. Состав годовой бухгалтерской отчетности для организаций, которые вправе применять упрощенные формы ведения бухгалтерского учета.
2. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
3. Характеристика и схема учета по счету 90.
4. Какова вероятность ошибочно составленных документов в организации, если на каждые 156 документов 6 содержат ошибки?
5. Какую долю составляют невыявленные ошибки от общего числа документов и каково их число, если при проведении контрольных мероприятий в отношении 210 документов выявлено 20 неверно составленных, и по статистике 5% ошибок остаются не обнаруженными?

6. Формирование чистой (нераспределенной) прибыли экономического субъекта.

7. Состав капитала экономического субъекта.

Примерный перечень вопросов входного контроля
8 семестр

1. Указать организацию, подлежащую обязательной аудиторской проверке за 2020 год, на основании данных, приведенных ниже. Обосновать выбор.

Показатель	ОАО «Альфа»	ООО «Бета»	ЗАО «Гамма»	ЗАО Страховая компания «Дельта»	Некоммерческое партнерство «Сигма»
Направление деятельности	Торговля сельскохозяйственной техникой	Производство молока и молочной продукции	Оказание аудиторских услуг	Страхование	Образование
Доход за 2019 г., млн руб.	450	387	421	356	8
Доход за 2018 г., млн руб.	380	405	398	346	12
Сумма активов на 31.12.2019, млн руб.	55	45	2,9	78	1,5
Сумма активов на 31.12.2018, млн руб.	50	41	2,3	56	2,3

2. Методикой аудиторской организации предусмотрено использование следующих базовых показателей и их долей для определения существенности на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом:

– итог баланса – 2%;

– выручка – 5%.

На основании показателей приведенных ниже значений показателя, определите существенность на уровне отчетности в целом и в отношении отдельных статей бухгалтерского баланса методом пропорционального распределения.

Расчет уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя аудируемой бухгалтерской отчетности тыс. руб.	% от базового показателя	Значение для нахождения уровня существенности тыс. руб.
Итог баланса	193500		
Выручка	95410		

Распределение уровня существенности по статьям баланса

АКТИВ

Статья	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Значение уровня существенности тыс. руб.
Основные средства	83500		
Нематериальные активы	1000		
Запасы	50000		
Дебиторская задолженность	57000		
Денежные средства	2000		
Итого	193500		
ПАССИВ			
Статья	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Значение уровня существенности тыс. руб.
Уставный капитал	120000		
Нераспределенная прибыль	30000		
Долгосрочные обязательства	10000		
Кредиторская задолженность	33500		
Итого	193500		

3.2. Доклады

Подготовка докладов *направлена* на формирование, развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Цель доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 5 – 7 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый

объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Аудит»

№ п/п	Темы докладов
	К теме «Историческая и экономическая обусловленность современного аудита»
1.	Происхождение слова «аудит» как названия профессиональной деятельности человека
2.	Виды аудита в зависимости от позиции аудиторов по отношению к проверяемому лицу
3.	Исторические причины зарождения контрольной деятельности в человеческом обществе
4.	Основные факторы развития аудита в период промышленной революции
5.	Основные тенденции развития и черты аудита до 1960-х годов
6.	Причины расширения объектов внимания аудиторов и изменений в подходах к сбору аудиторских доказательств в 1960-1990 годы
7.	Особенности развития аудита в новейшее время
8.	Причины воссоздания аудиторской деятельности в России в конце двадцатого века
9.	Этапы развития современного российского аудита
10.	Основные характерные черты текущего периода развития российского аудита
	К теме «Специальные процедуры в ходе проведения аудита»
11.	Особенности первой проверки аудируемого лица
12.	Факторы, влияющие на достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств в отношении остатков по счетам бухгалтерского учета на начало отчетного периода
13.	Обстоятельства, указывающие на вероятное несоблюдение аудируемым лицом требований нормативных правовых актов
14.	Работа аудитора при получении аудиторских доказательств в отношении правильности формирования соответствующих показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности
15.	Работа аудитора при получении аудиторских доказательств в отношении правильности составления сопоставимой бухгалтерской (финансовой) отчетности
16.	Направления исследования аудитором взаимоотношений аудируемого лица и специализированной организации, подготавливающей его бухгалтерскую (финансовую) отчетность
17.	Процедуры получения аудитором сведений о судебных делах и претензионных спорах аудируемого лица
18.	Порядок проведения проверки раскрытия информации по отчетным сегментам бухгалтерской (финансовой) отчетности
19.	Схема проверки операций со связанными сторонами в ходе аудита
20.	Признаки несоблюдения аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности
	К теме «Взаимоотношения в ходе аудита»
21.	Назначение и место заявлений и разъяснений аудируемого лица в процессе получении аудиторских доказательств
22.	Содержание и назначение письма-представления руководства аудируемого лица
23.	Определение внешнего подтверждения информации, используемого для получения аудиторских доказательств
24.	Виды запросов о предоставлении внешних подтверждений, используемые аудитором для получения доказательств, приведите примеры
25.	Этапы процедуры внешнего подтверждения информации в ходе аудита
26.	Сравнительный анализ функций основного и другого аудитора в контексте ФПСАД № 28
27.	Основные особенности организации совместной работы основного и другого аудитора
28.	Случаи возникновения потребности в привлечении эксперта для получения аудиторских доказательств
29.	Требования к эксперту, привлекаемому аудитором для получения аудиторских доказательств
30.	Порядок работы эксперта и использования его мнения аудитором при формировании мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

3.3. Контрольные работы

Цель контрольных работ: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с тематикой лекций и практических занятий по дисциплине.

Количество вариантов заданий по каждой теме – 3.

Примеры вариантов контрольных работ

Тема: Современное понятие аудиторской деятельности и аудита

Контрольная работа (вариант 1)

Уставный капитал ООО «Аудитор» полностью сформирован за счет вкладов следующих лиц:

– Иванов С. И. – 23 100 руб.,
– Петров Р. А. – 15 200 руб.,
– Сидоров Л. Г. – 10 500 руб.,
– Смирнов Д. А. – 2 500 руб.,
– Ковалев Б. А. – 7 800 руб.

Из перечисленных физических лиц аудиторами являются Иванов С.И., Петров Р. А. и Смирнов Д. А. Определите, отвечает ли ООО «Аудитор» требованиям, предъявляемым к аудиторским организациям.

Тема: Понятие сопутствующих аудиту услуг

Контрольная работа (вариант 1)

Вновь созданное предприятие обратилось в аудиторскую фирму с просьбой проконсультировать сотрудников на предмет наиболее эффективных способов и формы ведения бухгалтерского и налогового учета и их применения на практике.

Необходимо сформулировать предмет договора на оказание услуг, описать основные параметры технического задания.

Тема: Принципы аудита и профессиональной этики аудиторов

Контрольная работа (вариант 1)

Перечислить угрозы снижения уровня профессиональной компетентности аудитора и разработать меры предосторожности по устранению и ослаблению этой угрозы. Оформить результаты в виде фрагмента внутреннего стандарта аудиторской организации по обеспечению качества услуг.

Тема: Предварительное обследование и согласование условий проведения аудита

Контрольная работа (вариант 1)

Оценить возможность проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Жуковское» за 2020 год аудиторской организацией ООО «Контроль» по приведенным данным.

Аудиторская организация

Наименование: ООО «Контроль»

Состав учредителей:

Учредитель	Стоимость доли в уставном капитале, руб.
Самойлов М. В.	12500
ООО «Аудит плюс»	4500
Петров Г. В.	9000
Лебедева Г. В.	7800
ООО «Колос»	2600

Генеральный директор: Лебедева Г. В.

Штатные сотрудники: аудитор Прутков Н. В., аудитор Грязнов Б. В.

Перечень клиентов аудиторской организации:

Наименование клиента	Период оказания услуг	Вид оказанных услуг
ИП Рызваев Н.В.	январь-февраль 2018 г.	налоговое консультирование
ПАО «Гарант»	март 2018 г.	аудиторские услуги
ООО «Консул»	июнь 2019 г.	составление бизнес-плана
ООО «Прима»	август 2019 г.	ведение бухгалтерского учета
ЗАО «Кварта»	сентябрь-октябрь 2019 г.	аудиторские услуги
ООО «Жуковское»	январь 2020 г.	бухгалтерское консультирование
ИП Славин Н.В.	апрель 2020	составление налоговых деклараций
ООО «Правда»	май-июнь 2020 г.	составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
ООО «УК «Стройка»	август 2020 г.	услуги по автоматизации учета

Аудируемое лицо

Наименование: ООО «Жуковское»

Состав учредителей:

Учредитель	Стоимость доли в уставном капитале, руб.
ООО «Правда»	15000
Иванов Н. А.	3600
Жуков И. В.	12000
Стуков Н. В.	3000

Генеральный директор: Иванов Н. А.

Штатные сотрудники: заместитель генерального директора Жуков И. В., главный бухгалтер Стуков Н. В., начальник производства Самойлов М. В.

Тема: Планирование аудиторской проверки

Контрольная работа (вариант 1)

Методикой аудиторской организации предусмотрено использование следующих базовых показателей и их долей для определения существенности на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом:

– прибыль от продаж – 5%;

– выручка 5%;

– итог баланса – 2%;

– капитал и резервы – 2%.

На основании показателей приведенных ниже форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, определите существенность на уровне отчетности в целом и в отношении отдельных статей бухгалтерского баланса методом пропорционального распределения.

Данные укрупненного бухгалтерского баланса аудируемой организации на конец проверяемого периода

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	6146	Капитал и резервы	3650
Оборотные активы	3679	Обязательства	6175
Баланс	9825	Баланс	9825

Данные отчета о финансовых результатах аудируемой организации за проверяемый период

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	181830
Себестоимость продаж	124020
Коммерческие расходы	45600
Управленческие расходы	7150
Прибыль (убыток) от продаж	5060
Прочие расходы	1676
Прибыль (убыток) до налогообложения	3384
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	3384

Тема: Аудиторская выборка

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 10 «Материалы» составил 1526000 руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу сумма типичных ошибок составила 1500 руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 10 «Материалы» – 15%. Определите возможную величину типичных ошибок генеральной совокупности.

Тема: Аудиторские доказательства

Контрольная работа (вариант 1)

Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3). Графически или цифрами, например «1-4», покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура		Предпосылки
1	2	3
1. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности		1. Существование
2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода		2. Права и обязанности
3. Проверка полноты оприходования денег в кассу с расчетного счета		3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»		4. Полнота
5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами		5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге		6. Точное измерение
7. Проверка подписи руководителя предприятия на расходных кассовых ордерах		7. Представление и раскрытие

Тема: Аудиторское заключение

Контрольная работа (вариант 1)

На основании приведенных данных составьте аудиторское заключение с частью, привлекающей внимание пользователей бухгалтерской отчетности организации. ООО «Аудиторская фирма» провела аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «Альфа» за период с 1 января по 31 декабря 2020 г. включительно. В ходе аудита установлено, что на дату подписания аудиторского заключения не закончено судебное разбирательство между ПАО «Альфа» (ответчик) и налоговой инспекцией (истец) по вопросу правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль за 2019 г. Сумма иска составляет 200 тыс. руб.

Данные об аудиторе и аудируемом лице и другие обязательные реквизиты аудиторского заключения укажите самостоятельно.

Тема: Контроль качества аудиторских услуг

Контрольная работа (вариант 1)

Перечислить угрозы сохранения объективности аудитора и разработать меры предосторожности по устранению и ослаблению этой угрозы. Оформить результаты в виде фрагмента внутреннего стандарта аудиторской организации по обеспечению качества услуг.

Тема: Аудит денежных средств

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 51 «Расчетные счета» составил 10 725 тыс. руб. Предварительная оценка существенности, данная аудитором и используемая для остатка по указанному счету, имеет значение 644 тыс. руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу ошибка составила 21 тыс. руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 51 «Расчетные счета» – 25%. Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой.

Тема: Аудит расчетных операций

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Волна» получило кредит в банке под 14% годовых на приобретение оборудования на сумму 120 000 руб. В декабре проверяемого года объект введен в эксплуатацию. В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 12 000 руб. – получен кредит банка;

Дт 08 Кт 60 – 12 000 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачен счет поставщика;

Дт 01 Кт 08 – 12 000 руб. – объект введен в эксплуатацию;

Дт 20 – Кт 66 – 1 050 руб. – отражены проценты за кредит на покупку основного средства, начисленные до введения основного средства в эксплуатацию.

Оцените существенность искажений по статьям бухгалтерского баланса

(существенны / несущественны), если аудитор установил единый уровень существенности для ООО «Колос» на уровне 1 000 руб.

Тема: Аудит операций с материально-производственными запасами

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 10 «Материалы» составил 1 526 тыс. руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу сумма типичных ошибок составила 25 тыс. руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 10 «Материалы» – 5,5%.

Существенность на уровне отчетности в целом составляет 500 тыс. руб. Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой по статье «Оборотные активы», при условии, что существенность в отношении отдельных статей бухгалтерского баланса определяется методом пропорционального распределения.

Данные укрупненного бухгалтерского баланса аудируемой организации на конец проверяемого периода

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	2 569	Капитал и резервы	1 932
Оборотные активы	3 456	Долгосрочные обязательства	546
Итого по балансу	6 025	Краткосрочные обязательства	3 547
		Итого по балансу	6 025

Тема: Аудит внеоборотных активов

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Колос», применяющее систему налогообложения в виде ЕСХН, приобрело и ввело в эксплуатацию зерноочистительную машину ОВС–25 по цене 90 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%). В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 75 000 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 19 Кт 60 – 15 000 руб. – отражен НДС за приобретенную зерноочистительную машину;

Дт 60 Кт 51 – 90 000 руб. – оплачен счет поставщика

Дт 01 Кт 08 – 75 000 руб. – зерноочистительная машина ОВС-25 введена в эксплуатацию.

Оцените существенность искажений по статьям бухгалтерского баланса (существенны / несущественны), если аудитор установил единый уровень существенности для ООО «Колос» на уровне 30 тыс. руб.

Тема: Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

Контрольная работа (вариант 1)

В целях проведения аудиторских процедур по существу в отношении операций по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» выборочным методом, совокупность операций по начислению заработной платы была разделена на страты по формам оплаты труда. Данные о выявленных типичных и аномальных

ошибках в стратах приведены в таблице.

Результаты проведения аудиторских процедур по существу в отношении оборотов по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Наименование страты	Сумма начисленной заработной платы, руб.	Доля стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов страты, %	Величина выявленных типичных ошибок, руб.	Величина выявленных аномальных ошибок, руб.
Повременная оплата труда	17 500	5,3	650	-
Сдельная оплата труда	560 980	6,5	2 305	19 620
Оклад	200 560	2,0	565	2 500

Определите полную возможную величину ошибок в рублях оборота по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Тема: Аудит учета затрат на производство и исчисления себестоимости продукции

Контрольная работа (вариант 1)

В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено, что на счет 26 были отнесены и списаны как общехозяйственные расходы:

– расходы, связанные с отдыхом детей сотрудников в сумме 35 тыс. руб.;

– расходы на обследование состояния квартиры, выкупаемой главным бухгалтером предприятия, в сумме 2488 руб.

Все указанные расходы были признаны при расчете налога на прибыль.

Во всех остальных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полно и достоверно отражает финансовое положение предприятия и результаты его деятельности за отчетный год.

По результатам анализа ситуации сформулируйте запись для включения в рабочую документацию аудиторов.

Тема: Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Контрольная работа (вариант 1)

В целях проведения аудиторских процедур по существу в отношении оборота по субсчету 90.1 «Выручка» выборочным методом, выставленные счета-фактуры были разделена на страты. Данные о выявленных типичных и аномальных ошибках в стратах приведены в таблице.

Результаты проведения аудиторских процедур по существу в отношении оборота по субсчету 90.1 «Выручка»:

Наименование страты	Стоимость объектов страты, руб.	Доля стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов страты, %	Величина выявленных типичных ошибок, руб.	Величина выявленных аномальных ошибок, руб.
Реализация продукции растениеводства	450600	10,5	6900	-
Реализация продукции животноводства	350214	10,5	7425	-
Реализация переработанной продукции растениеводства	45000	6,5	325	15260

Реализация переработанной продукции животноводства	6900	4,5	-	450

Определите полную возможную величину ошибок оборота по субсчету 90.1 «Выручка».

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Аудит» предусмотрено проведение **письменного тестирования**.

Цель тестовых заданий: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Предусматривается 20 вариантов по 5 тестовых заданий в каждом.

Примеры тестовых заданий

Тема: Регулирование аудиторской деятельности в России

1. Цель создания саморегулируемой организации аудиторов

a) контроль деятельности своих членов
b) обеспечение условий осуществления аудиторской деятельности
c) обучение и повышение квалификации аудиторов

2. К какому виду юридических лиц должна относиться саморегулируемая организация?

a) коммерческая организация
b) некоммерческая организация

3. Какие требования в соответствии с законом «Об аудиторской деятельности» не предъявляются к саморегулируемым организациям?

a) наличие утвержденных правил осуществления внешнего контроля качества работы членов саморегулируемой организации
b) наличие утвержденных внутренних стандартов
c) принятых правил независимости аудиторов и аудиторских организаций
d) принятого кодекса профессиональной этики аудиторов

4. Какие требования в соответствии с законом «Об аудиторской деятельности» не предъявляются к саморегулируемым организациям?

a) установление членских и вступительных взносов
b) формирование компенсационного фонда
c) безупречная деловая репутация

5. С помощью чего обеспечивается саморегулируемой организацией аудиторов дополнительная имущественная ответственности каждого ее члена перед потребителями аудиторских услуг и иными лицами?

a) страхования профессиональной ответственности

b) формирования компенсационного фонда
c) формирования резервного фонда

Тема: Предварительное обследование и согласование условий проведения аудита

1. Имеют ли право аудиторские организации и индивидуальные аудиторы самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг?
a) имеют право на основе стандартов аудиторской деятельности
b) имеют безусловное право
c) имеют право только при проведении инициативного аудита

2. Определение качественного состава аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги, является
a) обязанностью аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
b) правом аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
c) правом только аудиторских организаций

3. Имеет ли право аудиторская организация определять качественный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги?
a) имеет
b) не имеет
c) имеет только при проведении инициативного аудита

4. Право самостоятельно определять персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги, предоставляется аудиторской организации и индивидуальному аудитору
a) законом «Об аудиторской деятельности»
b) стандартами аудиторской деятельности
c) кодексом этики аудиторов
d) правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций
e) договором на оказание аудиторских услуг

5. Что является правом аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов?
a) составлять документы на русском языке
b) исследовать в полном объеме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица
c) обеспечивать хранение документов, полученных и составленных в ходе оказания аудиторских услуг, в течение не менее пяти лет после года
d) проверять фактическое наличие любого имущества, отраженного в документации аудируемого лица

3.5. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.6. Рубежный контроль

Цель проведения рубежного контроля – оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебного модуля дисциплины.

Критерии оценки рубежного контроля:

– оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;

– оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении, заданий.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность и место аудиторской деятельности в современной системе экономических отношений.
2. Этапы развития современного российского аудита.
3. Основные характерные черты текущего периода развития российского аудита.
4. Цель и задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Субъекты аудиторской деятельности.
6. Обязательный аудит.
7. Понятие сопутствующих аудиту услуг.
8. Обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации.

10. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

11. Саморегулирование в аудиторской деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предпосылки возникновения и этапы развития аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Краткая история развития российского аудита. Виды аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Компиляция финансовой информации.

4. Правовые основы аудиторской деятельности, система нормативно-правового регулирования.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Независимость в аудите.
2. Понятие и состав принципов аудита.
3. Аудиторская тайна.
4. Подготовка и аттестация аудиторов.
5. Принципы и процедуры отбора клиентов аудиторской организацией (индивидуальным аудитором).
6. Согласование условий проведения аудита.
7. Права, обязанности и ответственность сторон при оказании аудиторских услуг.
8. Понимание деятельности аудируемого лица.
9. Принципы и стадии планирования, составление общего плана и программы аудита.
10. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Существенность в аудите.
12. Оценка аудиторского риска.
13. Сущность выборочного метода в аудите.
14. Методика экстраполяции ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки.
15. Оценка результатов проверки выборочной совокупности.
16. Виды и характеристика аудиторских доказательств.
17. Процедуры получения аудиторских доказательств.
18. Документирование аудиторских доказательств.
19. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
20. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.
21. Использование аудитором результатов работы эксперта.
22. Особенности первой проверки аудируемого лица.

23. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита.

24. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.

25. Особенности аудита оценочных значений.

26. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

27. Связанные стороны.

28. События после отчетной даты.

29. Проверка правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности.

30. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
2. Общее содержание и отдельные элементы договора оказания аудиторских услуг и письма о проведении аудита.
3. Изучение системы внутреннего контроля аудируемого лица.
4. Методы формирования выборочной совокупности.
5. Аналитические процедуры.
6. Использование результатов работы другого аудитора.
7. Учет особенностей аудируемого лица, бухгалтерскую (финансовую) отчетность которого подготавливает специализированная организация.
8. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
9. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Аудиторское заключение: назначение, подготовка, представление.
2. Состав и содержание аудиторского заключения.
3. Формы мнений о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Понятие внутреннего контроля качества аудиторских услуг.
5. Организация системы внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
6. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
7. Проверка формирования уставного капитала, его структуры.
8. Цель проверки организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия и источники информации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организация внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

2. Аудит изменений уставного капитала.

3. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях и методика ее аудиторской проверки.

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Аудит кассовых операций.
2. Аудит операций на расчетном счете.
3. Аудит операций на валютном счете.
4. Цели проверки расчетных операций и источники информации.
5. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта.
6. Процедуры подготовки проверки МПЗ и тестирование системы внутреннего контроля.
7. Выявление приоритетных направлений проверки МПЗ, построение выборки.
8. Процедуры, выполняемые в ходе проверки МПЗ по существу.
9. Заключительные процедуры аудиторской проверки МПЗ.
10. Цель, задачи, источники информации аудита основных средств.
11. Подготовка проверки основных средств и тестирование системы внутреннего контроля.
12. Процедуры, выполняемые в ходе аудита основных средств.
13. Цель и задачи проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации.
14. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.
15. Цель, задачи аудита учета затрат на производство и исчисления себестоимости продукции, источники информации.
16. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
17. Цель и задачи аудита финансовых результатов и использования прибыли, источники информации.
18. Проверка правильности определения и отражения в учете прибыли (убытков) от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
19. Аудит прочих доходов и расходов.
20. Аудит операций по использованию прибыли и выплате дивидендов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Аудит операций на специальных счетах в банках, денежных документов и переводов в пути.
2. Нормативное регулирование ведения и учета расчетных операций.
3. Цель, задачи, источники информации аудита материально-производственных запасов.
4. Аудит операций с нематериальными активами.
5. Проверка соблюдения законодательства о труде.
6. Нормативное регулирование формирования затрат на производство.

7. Проверка соответствия выбранного метода распределения общехозяйственных расходов отраслевым особенностям предприятия.

8. Нормативное регулирование операций формирования и использования прибыли.

3.8. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устного экзамена в форме ответов на вопросы, предлагаемых в экзаменационных билетах. К экзаменационному билету прилагаются практические (расчетные) задания.

Тематика вопросов, выносимых на зачет (7 семестр)

1. Краткая история развития российского аудита.
2. Понятие, цель и задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Субъекты аудиторской деятельности.
4. Виды аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Обязательный аудит.
6. Классификация сопутствующих аудиту услуг.
7. Система нормативно-правового регулирования.
8. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
9. Саморегулирование в аудиторской деятельности.
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
11. Понятие и состав принципов аудита.
12. Независимость в аудите.
13. Аудиторская тайна.
14. Подготовка и аттестация аудиторов.
15. Этапы планирования, составление общего плана и программы аудита.
16. Существенность в аудите.
17. Изучение и оценка системы внутреннего контроля.
18. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
19. Оценка аудиторского риска.
20. Принципы и процедуры отбора клиентов аудиторской организацией (индивидуальным аудитором) (принятие на обслуживание клиента).
21. Согласование условий проведения аудита.
22. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц.
23. Понимание деятельности аудируемого лица.
24. Сущность выборочного метода в аудите .
25. Методы формирования выборочной совокупности, отбор элементов выборочной совокупности.
26. Экстраполяция выявленных ошибок и оценка результатов проверки выборочной совокупности.

27. Виды и характеристика аудиторских доказательств.
28. Процедуры получения аудиторских доказательств.
29. Сущность и цели аналитических процедур в аудите.
30. Документирование аудиторских доказательств.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен (8 семестр)

1. Возникновение и этапы развития аудита в России.
2. Современное понятие аудиторской деятельности и аудита.
3. Цель и задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Субъекты аудиторской деятельности.
5. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям.
6. Требования, предъявляемые к аудиторам.
7. Классификация сопутствующих аудиту услуг.
8. Виды аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
10. Обязательный аудит.
11. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов при проведении аудиторской проверки.
12. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудиторской проверки.
13. Профессиональная ответственность аудиторов.
14. Кодекс этики аудиторов.
15. Понятие и состав принципов аудита.
16. Независимость в аудите.
17. Аудиторская тайна.
18. Подготовка и аттестация аудиторов.
19. Нормативно-правовое регулирование аудита в России.
20. Стандартизация аудиторской деятельности.
21. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
22. Саморегулирование в аудите.
23. Функции саморегулируемых организаций аудиторов.
24. Согласование условий проведения аудиторской проверки.
25. Принципы и этапы планирования аудита.
26. Содержание общего плана и программы аудита.
27. Существенность в аудите и порядок определения уровня существенности.
28. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
29. Оценка аудиторского риска.
30. Виды и характеристика аудиторских доказательств.
31. Процедуры получения аудиторских доказательств.
32. Сущность и цели аналитических процедур в аудите.
33. Документирование аудиторских доказательств.
34. Сущность выборочного метода в аудите.

35. Подходы к формированию выборочной совокупности в ходе проведения аудита.
36. Экстраполяция ошибок, выявленных в ходе выборочной проверки, и оценка ее результатов.
37. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
38. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.
39. Использование результатов работы другого аудитора.
40. Использование аудитором результатов работы эксперта.
41. Аудиторское заключение: назначение, подготовка, представление.
42. Структура и содержание аудиторского заключения.
43. Модификация аудиторского заключения.
44. Организация внешнего контроля качества работы аудиторских организаций.
45. Понятие внутреннего контроля качества аудиторских услуг.
46. Аудит материально-производственных запасов.
47. Аудит основных средств.
48. Методика проведения аудиторской проверки уставного капитала.
49. Аудит кассовых операций.
50. Аудит операций на расчетных счетах в банках.
51. Аудит затрат на производство.
52. Аудит продаж.
53. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
54. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
55. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
56. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.
57. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
58. Аудит финансовых результатов от основной деятельности.
59. Аудит прочих доходов и расходов.
60. Аудит чистой прибыли и ее использования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова
Факультет «Экономики и менеджмента»

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.
по дисциплине «Аудит»

1. Возникновение и этапы развития аудита в России.
2. Методика проведения аудиторской проверки уставного капитала.
3. В процессе подготовки к выборочной проверке правильности начисления оплаты труда по сдельным расценкам аудитор установил, что генеральная совокупность нарядов содержит 548 документов (соответствует нумерации документов от 1 до 548). На основе профессионального суждения аудитором определен объем выборки, который составил 21 документ, стартовая точка, полученная с помощью генератора случайных чисел – 9. Необходимо отобрать элементы для проверки методом количественной выборки по интервалам.

« »_____20____ г.

Зав. кафедрой И.В. Шарикова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Аудит» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита;

умения: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, выполнения аудиторских процедур;

владение навыками: проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения ауди-

торских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.

Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, выполнения аудиторских процедур, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных

	аудиторов при осуществлении аудита, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но не системное владение проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методике планирования, составлении программ и проведения аудиторских процедур; методических приемах оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепциях и подходах к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципах профессиональной этики аудитора; требо-

	ваниях закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартах и других нормативных документах, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностях и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы планирования, организации проведения аудита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических вопросов планирования и организации аудиторской проверки, методов и методик оценки результатов аудита применительно к конкретному вопросу исследования;

умения: использовать научную, методическую, периодическую литературу, а также ресурсы интернета для описания отдельного вопроса по тематикам планирования, организации и проведения аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретических вопросов планирования и организации аудиторской проверки, методов и методик оценки результатов аудита применительно к конкретному вопросу исследования; – умение использовать научную, методическую, периодическую литературу, а также ресурсы интернета для описания отдельного вопроса по тематикам планирования, организации и проведения аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; – успешное и системное владение навыками использования результатов проведенного исследования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования мнения об актуальности исследуемого во-

	проса и выводов по результатам работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретических вопросов планирования и организации аудиторской проверки, методов и методик оценки результатов аудита применительно к конкретному вопросу исследования, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать научную, методическую, периодическую литературу, а также ресурсы интернета для описания отдельного вопроса по тематикам планирования, организации и проведения аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования результатов проведенного исследования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования мнения об актуальности исследуемого вопроса и выводов по результатам работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в ответе на вопросы по теме доклада; – в целом успешное, но не системное умение использовать научную, методическую, периодическую литературу, а также ресурсы интернета для описания отдельного вопроса по тематикам планирования, организации и проведения аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; – в целом успешное, но не системное владение навыками использования результатов проведенного исследования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования мнения об актуальности исследуемого вопроса и выводов по результатам работы.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает теоретических вопросов планирования и организации аудиторской проверки; - не умеет использовать научную, методическую, периодическую литературу, а также ресурсы интернета для описания отдельного вопроса тематикам планирования, организации и проведения аудиторских проверок всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - не владеет навыками использования результатов проведенного исследования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования мнения об актуальности исследуемого вопроса и выводов по результатам работы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ планирования, организации и проведения аудиторских процедур; а также практики применения методических приемов проведения аудиторских проверок при оценке уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; высокий уровень знаний нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики;

умения: подготовить план и программу аудита исходя из конкретного задания контрольной работы, организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы, в том числе оценивать аудиторские риски и организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

владение навыками: проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала; – умение использовать на практике при выполнении задания контрольной работы порядок составления плана и программы аудита исходя из конкретного задания контрольной работы, организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы, в том числе оценивать аудиторские риски и организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; – владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания; – умение выполнять планирование, организацию и проведение аудиторской проверки исходя из задания контрольной работы, ссылаясь на нормативную документацию, без существенных неточностей отвечает на вопросы контрольного задания; – в целом успешное владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; – содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий контрольной работы; – неполное владение навыками применения различных методов и приемов проведения аудиторских проверок на практике при решении задания контрольной работы.
неудовлетворительно	обучающийся: – Не знает учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий контрольной работы;

	– не умеет организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы; – не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, положительно отвечает на поставленное тестовое задание даже при видоизменении вопроса.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, положительно отвечает на поставленное тестовое задание даже при видоизменении вопроса, без существенных неточностей отвечает на вопросы тестового за-

	дания.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – в целом успешное, но не системное с отдельными пропусками знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, положительно отвечает на поставленное тестовое задание даже при видоизменении вопроса.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает основного материала программа, не знает порядок планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, положительно отвечает на поставленное тестовое задание даже при видоизменении вопроса, большая часть вопросов теста не заполнена или заполнена неверно.

Разработчик(и): доцент Санникова М.О.**_____**

(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В.**_____**

(подпись)