

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.05.2026 14:07:13

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени
Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж



Методические указания по отчетной документации

учебной практики УП.05.01

профессионального модуля

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Саратов, 2024 год

Методические указания по отчетной документации учебной практики УП 05.01. по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936)

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Кузьмин Сергей Владимирович, преподаватель колледжа.

Рассмотрено на заседании предметной комиссии агротехнических дисциплин и модулей , протокол № 6 от «11» января 2024 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обучающиеся проходят учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем** в соответствии с учебным планом по специальности, графиком учебного процесса и рабочей программой профессионального модуля.
2. Учебная практика по профессиональному модулю направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности **ВД 05 Проектирование и разработка информационных систем** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
3. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и в колледже, в объеме 72 часа.
 4. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

Обучающийся в период прохождения практики в организациях, обязан:

 - выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
 - соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
 5. Обучающийся имеет право:
 - получать консультации по организации практики;
 - обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе, представителям администрации, руководителям практики от колледжа и от организации/предприятия по вопросам организации практики;
 - самостоятельно выбирать место прохождения практики (по согласованию с руководителем практики от колледжа), если программа практики может быть реализована в данной организации.
 6. К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля.
 7. В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник практики и составляет отчёт по результатам практики
 8. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет отчет учебной практике.
 9. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
 10. Практика завершается дифференцированным зачетом при условиях:
 - положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
 - наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
 - полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
 11. Руководитель практики от колледжа:
 - проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит с целями и задачами практики, особенностями её организации, планируемыми результатами;
 - инструктирует обучающихся о соблюдении требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности «под роспись»;

-знакомит обучающихся с процедурами оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики, формами отчетности и оценочными материалами прохождения практики;

-контролирует реализацию программы практики обучающимся и посещаемость практики;

-оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета о практике;

-проверяет соблюдение обучающимися требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в период прохождения практики;

-проверяет дневник прохождения практики, отчет о практике, составляет рецензию на выполнение отчета с раскрытием положительных моментов отчета, указанием ошибок, недочетов.

12. Руководителями учебной практики от колледжа по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

13. Обучающимся по результатам практики предоставляется дневник практики составляется отчет учебной практики.

14. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

15. Отчет учебной практике обучающиеся представляют в виде оформленных инструкционно-технологических карт по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

-управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

-обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной

системы;

-программировании в соответствии с требованиями технического задания;

-использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

-применении методики тестирования разрабатываемых приложений;

-определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

-разработке документации по эксплуатации информационной системы;

-проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;

-модификации отдельных модулей информационной системы.

уметь:

-осуществлять постановку задач по обработке информации;

-проводить анализ предметной области;

-осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;

-использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

-решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;

-разрабатывать графический интерфейс приложения;

-создавать и управлять проектом по разработке приложения;

-проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональный модуль ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем.
Обучающийся _____

3 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно
прошел учебную практику в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___»
_____ 20__ г. в том числе:

на базе лаборатории организации и принципов построения информационных систем ФГБОУ
ВО Вавиловского университета с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В ходе учебной практики обучающимся освоены профессиональные компетенции:

Код ПК	Профессиональная компетенция	Уровни освоения	Результат освоения (от 1 до 4)	
			Заключение	
			руководителя практики от организации	руководителя практики от колледжа
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>1 уровень. Не умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения в собирании исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно собирает исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно собирает исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>		
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	<p>1 уровень. Не умеет разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения в разработке проектной документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>		
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим	<p>1 уровень. Не умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения в разрабатывании подсистемы безопасности</p>		

	заданием	информационной системы в соответствии с техническим заданием, работает под контролем руководителя практики. 3 уровень. Самостоятельно разрабатывает подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно разрабатывает подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.		
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	1 уровень. Не умеет производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, работает под контролем руководителя практики. 2 уровень. Испытывает затруднения в разработке модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, работает под контролем руководителя практики. 3 уровень. Самостоятельно производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.		
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	1 уровень. Не умеет осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, работает под контролем руководителя практики. 2 уровень. Испытывает затруднения в тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, работает под контролем руководителя практики. 3 уровень. Самостоятельно осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. 4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.		
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	1 уровень. Не умеет разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы, работает под контролем руководителя практики. 2 уровень. Испытывает затруднения в разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы, работает под контролем руководителя		

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю ПМ. 05 «Проектирование и разработка информационных систем»

Обучающийся _____

проходил (ла) учебную практику с _____ по _____

на базе лаборатории организации и принципов построения информационных систем ФГБОУ ВО Вавиловского университета

и освоил(а):

-профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему с _____ уровнем освоения;

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика с _____ уровнем освоения;

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием с _____ уровнем освоения;

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием с _____ уровнем освоения;

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы с _____ уровнем освоения

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы с _____ уровнем освоения

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации с _____ уровнем освоения

-общие компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам с _____ уровнем освоения;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности с _____ уровнем освоения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках с _____ уровнем освоения.

Подпись руководителя практики от колледжа

_____ / _____ / _____
Должность

подпись

ФИО

Дата «___» _____ 20__ г.

Критерии оценивания уровней освоения общих компетенций

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни освоения
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>1 уровень Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>2 уровень Слабо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>3 уровень Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>4 уровень Достаточно полно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>1 уровень. Не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2 уровень Слабо использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>3 уровень Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>4 уровень Самостоятельно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>1 уровень Не ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>2 уровень Определяет пути решения задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности только по инструкциям руководителя практики.</p> <p>3 уровень Самостоятельно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>4 уровень Свободно и четко ориентируется, в условиях частой смены технологий, определяет пути решения задач и применяет их на практике</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
по образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов
среднего звена

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

(Ф.И.О.)
курс _____ группа _____

на базе лаборатории организации и принципов построения информационных систем ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от колледжа

(Ф.И.О., должность)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

**ОТЧЕТ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем
по образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов
среднего звена

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

(Ф.И.О.)
курс _____ группа _____

на базе лаборатории организации и принципов построения информационных систем ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от колледжа

(Ф.И.О., должность)

Оценка по практике: дифференцированный зачет (_____)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ОТЧЁТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Группа _____

Специальность _____

Профессиональный модуль ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Место прохождения учебной практики на базе лаборатории организации и принципов построения информационных систем ФГБОУ ВО Вавиловского университета

2. Аттестационный лист обучающегося по практике от руководителя практики от колледжа (представлен /не представлен) подтверждает _____ уровень освоения профессиональных компетенций.

3. Характеристика по освоению профессиональных и общих компетенций обучающегося по практике от руководителя практики от колледжа (представлена /не представлена) подтверждает _____ уровень освоения компетенций.

4. Дневник учебной практики (представлен /не представлен).
Соответствие видов и объёмов выполненных работ и отведённому на каждый вид работ времени, предусмотренных заданиями на учебную практику по профессиональному модулю (соответствует / не соответствует).

5. Отчет по учебной практике (представлен /не представлен).
Доказательства выполнения работ, предусмотренных заданиями на учебную практику по профессиональному модулю (представлены / представлены не в полном объеме/ не представлены).

Обучающийся верно оформил не менее _____% представленных заданий.

Отчётная документация отражает _____ уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, (не содержит/ содержит) недочётов по содержанию и/или оформлению.

Недостатки/ достоинства отчёта о прохождении практики

6. (Обеспечены/ не обеспечены) доказательства личного участия обучающегося в составлении и оформлении представленной документации.

Вывод: отчет учебной практики заслуживает оценки _____

Преподаватель: _____