Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Шарикова И.В../
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**
Направление подготовки	**38.03.01 ЭКОНОМИКА**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Говорунова Т.В., доцент**

Разработчик: доцент, Говорунова Т.В.

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знает:** организационные нормы судебно-бухгалтерской экспертизы	9	лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		умеет: пользоваться законодательно-нормативными документами			
		владеет: основными методами сбора и первичной обработки учетной информации навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	**знает:** основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы	9	лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос , ситуационные задачи
		умеет: составлять			

	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументированные выводы **владеет:** приемами исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных			
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**знает:** права и обязанности бухгалтера-эксперта, порядок организации и проведения финансового контроля **умеет:** оформлять результаты проверки **владеет:** методами фактической и документальной проверки хозяйственной деятельности	9	лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос

Примечание:

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Социология, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика общественного сектора, Финансы, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экология, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей, Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Эконометрика, Статистика, Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете, Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете, Комплексный анализ хозяйственной

деятельности, Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-23 также формируется в ходе освоения дисциплин:
Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки заданий; поэтапный или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов
3	ситуационные задачи	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала	Комплект ситуационных задач

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы	**ОПК-2, ОПК-3**	тестовые задания по вариантам
2.	Инвентаризация как метод фактического контроля	**ОПК-2, ОПК-3**	тестовые задания по вариантам, устный опрос
3.	Ревизия как метод документальной проверки	**ОПК-3 ПК-23**	тестовые задания по вариантам, устный опрос
4.	Исследование бухгалтерской экспертизой фальсификационных записей в бухгалтерском учёте.	**ОПК-2, ОПК-3 ПК-23**	тестовые задания по вариантам, устный опрос
5.	Исследование бухгалтерской экспертизой бухгалтерского баланса	**ОПК-2, ОПК-3 ПК-23**	тестовые задания по вариантам, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2,	**знает:**	обучающийся не знает организационные нормы судебно-бухгалтерской экспертизы	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенны	обучающийся демонстрирует знание организационных норм судебно-

			но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	х неточностей	бухгалтерской экспертизы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет пользоваться законодательно-нормативными документами затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применения законодательно-нормативных документов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении пользоваться законодательно-нормативными документами	умеет пользоваться законодательно-нормативными документами
	владеет навыками:	обучающийся не владеет основными методами сбора и первичной обработки учетной информации	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов сбора и первичной обработки учётной информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обработки учётных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок
ОПК-3,	**знает:**	обучающийся не знает основание и порядок	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание

		назначения судебно-бухгалтерской экспертизы, практику применения материала, допускает существенные ошибки	только незначительной части порядка назначения экспертизы	оснований и порядка назначения судебно-бухгалтерской экспертизы, но допускает неточности в формулировках специальных терминов	оснований и порядка назначения судебно-бухгалтерской экспертизы имущества и обязательств организации, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументирован-ные выводы, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при составлении заключения по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы	сформировано умение составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументированные выводы,
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных отражения хозяйственных	в целом успешное, но не системное владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономическ	успешное и системное владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных отражения

		операций допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	отражения хозяйственных операций допускает существенные ошибки.	ого анализа бухгалтерских данных	хозяйственных операций, не допускает ошибки
ПК-23,	**знает:**	обучающийся не знает права и обязанности бухгалтера-эксперта, порядок организации и проведения финансового контроля не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, но не знает порядок организации и проведения финансового контроля	обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, знает порядок организации и проведения финансового контроля , но допускает ошибки при их составлению	обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, знает порядок организации и проведения финансового контроля, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет оформлять результаты проверки допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренн	в целом успешное, но несистемное применение умения оформлять результаты проверки, допускает существенные ошибки в документах	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при оформлении результатов проверки	сформировано умение оформлять результаты проверки

		ых программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет методами фактической и документальной проверки хозяйственной деятельности допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками фактической и документальной проверки	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками фактической и документальной проверки	успешное и системное владение навыками фактической и документальной проверки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.2. Тестовые задания по вариантам

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрено проведение тестирования: письменное

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий (рубежный) контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела или темы дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий включает 2 темы дисциплины для тестирования, в каждой из которых, два тестовых заданий, по 15-17 вопросов в каждом варианте.

Содержание тестовых материалов по вариантам

Тема 1. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы.

Вариант 1

1. **Дайте определение судебной экспертизы …**
2. **Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:**
   А). Взаимосвязь правонарушений в экономике с данными бухгалтерского учета.
   Б). Объективные закономерности применения бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений.
   В). Правильность отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.
3. **Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:**
   А) Функции бухгалтерского учёта.
   Б). Дебиторская и кредиторская задолженность.
   В). Активы, обязательства и документы.

4. Дайте определение документа с точки зрения судебно-бухгалтерской экспертизы:

А). Вид источника доказательств.

Б). Письменный акт, содержащий реквизиты и отражающий хозяйственные операции.

В). Письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции, а также права на её совершения.

5. Первичные учетные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:

А). Постановления органов дознания.

Б). Решения собрания участников предприятия.

В). Приказа генерального директора предприятия.

6. Что не имеет право делать бухгалтер – эксперт?

А). Знакомиться с материалами уголовного или гражданского дела.

Б). Собирать новые материалы, необходимые для дачи заключения.

В). Заявлять ходатайства о представлении ему дополнительных материалов, необходимых для установления заключения.

7. Что является основанием самоотвода бухгалтера – эксперта?

А). Бухгалтер- эксперт является близким родственником участника по данному уголовному делу.

Б). Бухгалтер – эксперт состоит на службе в настоящее время или работал ранее на проверяемом предприятии;

В). Невозможность производить ревизию и участвовать в инвентаризации по обстоятельствам данного уголовного или гражданского дела.

8. Что является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

А). Несоответствие между выводами ревизии, проведенной по требованию следователя и другими материалами дела, если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний.

Б). Обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии;

В). Проверка и выявление фактов отклонений в учёте хозяйственной деятельности.

9. Какими законодательными документами руководствуется бухгалтер-эксперт при составлении заключения?

А). ГПК, УПК и АПК;

Б), НК, ТК, БК;

В). ФЗ, ПБУ, КоАП.

13. Дайте определение ревизии…

14. Из скольких частей состоит акт ревизии?

А). Двух;

Б), Трёх;

В). Трёх и приложения.

13. Дайте определение ревизии…

14. Из скольких частей состоит акт ревизии?

А). Двух;

Б), Трёх;

В). Трёх и приложения.

15. Что является основанием для назначения внеплановой документальной ревизии?

А). Финансовый и хозяйственный контроль над деятельностью предприятия или организации.

Б). Ухудшение результатов работы по основным производственным и финансовым показателям.

В). При установлении фактов краж, ограблений, злоупотреблений, порчи ценностей.

16. В каких случаях ревизор привлекается к ответственности?

А). За разглашение информации о полученных данных и выводах ревизии до ее завершения,

Б). Сокрытие злоупотреблений и хищений, использование служебного положения в корыстных целях.

В). За обращение в сторонние организации с запросами в целях проверки подлинности документов

17. По назначению документы подразделяют на:

А). Разовые и накопительные.

Б). Денежные, материальные, расчетные.

В). Первичные и сводные.

18. **Что относят к учетным регистрам:**

А). Квитанции, акты, авансовые отчеты.

Б). Книги, карточки, ведомости.

Г). Счета, отчетность, баланс.

Вариант 2

1. При расследовании каких преступлений назначается судебно-бухгалтерская экспертиза?

А). Уголовные.

Б). Экономические.

В). Гражданские

2. Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

А). Взаимосвязь правонарушений в экономике с данными бухгалтерского учета.

Б). Объективные закономерности применения бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений.

В). Правильность отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.

3. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

А) Функции бухгалтерского учёта.

Б). Дебиторская и кредиторская задолженность.

В). Активы, обязательства и документы.

4. Дайте определение судебной экспертизы …

5. Что является основанием для назначения внеплановой документальной ревизии?

А). Финансовый и хозяйственный контроль над деятельностью предприятия или организации.

Б). Ухудшение результатов работы по основным производственным и финансовым показателям.

В). При установлении фактов краж, ограблений, злоупотреблений, порчи ценностей.

6. В каких случаях ревизор привлекается к ответственности?

А). За разглашение информации о полученных данных и выводах ревизии до ее завершения,

Б). Сокрытие злоупотреблений и хищений, использование служебного положения в корыстных целях.

В). За обращение в сторонние организации с запросами в целях проверки подлинности документов

7. Дайте определение ревизии…

8. Из скольких частей состоит акт ревизии?

А). Двух;

Б), Трёх;

В). Трёх и приложения.

9. Документ, который существует реально, хотя и отражает вымышленную хозяйственную операцию называется:

А). Неполноценным.

Б). Фиктивным.

В). Подложным.

10. Выявление результатов инвентаризации осуществляется на основании:

А) Инвентаризационной описи

Б) Карточек складского учета

В) Сличительной ведомости

11. В чем заключается значение инвентаризации?

А). В обеспечении контроля за сохранностью собственности, соответствия учетных данных фактическим, документирования хозяйственных фактов, не учтенных в момент их совершения.

Б). Контроль за сохранностью собственности и соответствия учетных данных фактическим.

В). Выявление и документирование хозяйственных фактов, которые не были измерены и отражены в первичном учете.

12. К обязательным реквизитам относятся:

А). Название документа, дата его составления, подписи ответственных лиц, измерители операций, содержание хозяйственных операций.

Б).Название документа, дата его составления, подписи лиц, содержание хозяйственной операции, корреспондирующие счета, название и адрес банка.

В). Название банка, его адрес, номера банковских счетов, виды и номера транспортных средств, пункты направления и назначения, показатели качества.

13. Первичные учетные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:

А). Постановления органов дознания.

Б). Решения собрания участников предприятия.

В). Приказа генерального директора предприятия.

14. Что не имеет право делать бухгалтер – эксперт?

А). Знакомиться с материалами уголовного или гражданского дела.

Б). Собирать новые материалы, необходимые для дачи заключения.

В). Заявлять ходатайства о представлении ему дополнительных материалов, необходимых для установления заключения.

15. Что является основанием самоотвода бухгалтера – эксперта?

А). Бухгалтер- эксперт является близким родственником участника по данному уголовному делу.

Б). Бухгалтер – эксперт состоит на службе в настоящее время или работал ранее на проверяемом предприятии;

В). Невозможность производить ревизию и участвовать в инвентаризации по обстоятельствам данного уголовного или гражданского дела.

16. Что является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

А). Несоответствие между выводами ревизии, проведенной по требованию следователя и другими материалами дела, если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний.

Б). Обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии;

В). Проверка и выявление фактов отклонений в учёте хозяйственной деятельности.

17. Какими законодательными документами руководствуется бухгалтер-эксперт при составлении заключения?

А). ГПК, УПК и АПК;

Б), НК, ТК, БК;

В). ФЗ, ПБУ, КоАП.

18. Какие документы относят к документам бухгалтерского оформления?

А). Счет-фактуру, расходную накладную, кассовый ордер.

Б). Расчет начисления заработной платы, мемориальный ордер, расчет пособия по листку временной нетрудоспособности.

В).Счет-фактуру, товарно-транспортную накладную, мемориальный ордер.

Тема 2. Исследование бухгалтерской экспертизой фальсификационных записей в бухгалтерском учёте.

Вариант 1

1. Сколько разделов в типовом Плане бухгалтерских счетов:
   а). 9.
   Б). 7.
   В). 10.
   Г). 8.
2. К объектам бухгалтерского учета относятся:
   А). Имущество предприятия и его обязательства.
   Б). Хозяйственные операции.
   В). Имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции.
3. Основной измеритель, применяемый в бухгалтерском учете:
   А). Денежный и натуральный.
   Б). Денежный, натуральный и трудовой.
   В). Денежный.
4. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой:
   А). Одноуровневой.
   Б). Двухуровневой.
   В). Трехуровневой.
   Г). Четырехуровневой.
5. К документам первого уровня можно отнести:
   А). ПБУ.
   Б). Инструкции.
   В). ФЗ, Постановления Правительства РФ.
6. К документам второго уровня можно отнести:
   А). ПБУ.
   Б). Инструкции.
   В). ФЗ, Постановления Правительства РФ.
   Г). Рабочие документы организации.

7. К документам третьего уровня можно отнести:
А). ПБУ.
Б). План счетов и Инструкция по его применению.
Г). Рабочие документы организации.
8. К документам четвертого уровня можно отнести:
А). ПБУ.
Б). Налоговый и Трудовой кодексы.
В). Закон « О бухгалтерском учете».
Г). Рабочие документы предприятия.
9. Способы ведения бухгалтерского учета :
а). стоимостное измерение
б). методы погашения стоимости активов
в). способы применения счетов
г). совокупность используемых регистров
д). способы обработки информации
10. Правила ведения бухгалтерского учета - это признание и соблюдение ...
а). инструкций
б). положений
в). законов
г). допущений
д). требований
11. Соблюдение фундаментальных принципов ведения бухгалтерского учета означает ...
а). использование принципа двойной записи при отражении операций в системе счетов
б). обязательное применение стоимостной оценки объектов
в). применение индексов инфляции для определения стоимости объектов учета
12. Допущения в бухгалтерском учете:
а). последовательность применения учетной политики
б). непротиворечивость деятельности
в). обратная связь
г).имущественная обособленность
13. Требования в бухгалтерском учете :
а). приоритет содержания над формой
б). полноту отражения хозяйственных операций
в). временную определенность фактов хозяйственной деятельности
г). непротиворечивость деятельности
д). рациональность ведения бухгалтерского учета
14. Бухгалтерский учет, в системе управления организацией, выполняет функции:
а). контрольную
б). информационную
в). формирование достоверной информации
г). предотвращения отрицательных результатов деятельности
д). аналитическую
15. Основными требованиями к ведению бухгалтерского учета являются:
а). государственное регулирование
б). непрерывность учета во времени
в). обеспечение сохранности имущества
г). отражение хозяйственных операций на счетах без каких-либо пропусков и изъятий
д). широкие права организации

3.3. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и

оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 380301 Экономика - зачет.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета): оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающегося в рамках ФГОС ВО по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал семестра и формируются на основе вопросов рубежных контролей. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Вопросы выходного контроля (зачёт)38.03.01 Экономика

1. Понятие и сущность бухгалтерской экспертизы.
2. Отличие бухгалтерской экспертизы от других форм исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Методы фактической и документальной проверки.
4. Основные нормативные акты.
5. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
6. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Организационные формы судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Исследование бухгалтерских документов.
9. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
10. Назначение бухгалтерской экспертизы.
11. Исследование бухгалтерских документов.
12. Исследование «недоброкачественных» бухгалтерских документов.
13. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
14. Назначение бухгалтерской экспертизы.
15. Инвентаризация как метод фактического контроля.
16. Основания назначения проведения инвентаризации.
17. Основание и порядок назначения документальной ревизии.
18. Доказательное значение заключения бухгалтерской экспертизы.
19. Содержание заключения бухгалтерской экспертизы.
20. Участие эксперта-бухгалтера в судебном исследовании обстоятельств.
21. Классификация хищения наличных денежных средств из кассы организации.
22. Хищение денежных средств с расчётных счетов организации
23. Оценка основных средств и нематериальных активов.

24. Первичные бухгалтерские документы.
25. Сущность МПЗ и их документальное оформление.
26. Оценка МПЗ и синтетический учет МПЗ.
27. Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.
28. Сущность готовой продукции и её документальное оформление.
29.Оценка и синтетический учет.
30.Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Судебная – бухгалтерская экспертиза» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: первичных бухгалтерских документов по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

умения: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

владение навыками: обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Критерии оценки[**]

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно; – умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

	- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
удовлетворительно	

	рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: не знание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

неудовлетворительно	- если ответ обучающегося не отвечает предъявляемым требованиям

4.2.2. Критерии оценки тестирования

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала по объектам учёта, счетов бухгалтерского учета и метода двойной записи;

умения: разбираться в бухгалтерских записях

владение навыками: отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта.

отлично	если обучающийся выполнил правильно все тестовые задания.
хорошо	- если обучающийся допустил ошибку при выполнении тестового задания.
удовлетворительно	- если обучающийся частично выполнил тестовое задание.
неудовлетворительно	- если обучающийся выполнил менее половины тестовых заданий.

Разработчик(и): доцент, Говорунова Т.В. _____

(подпись)