Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 13:14:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Молчанов А.В./
«30» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**
Направление подготовки	**36.04.02 Зоотехния**
Профиль подготовки	**Интенсификация производства продуктов животноводства**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Забелина М.В., профессор**

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В. М. Забелина
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….....3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……..14

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния 36.04.02, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 319, формируются следующие компетенции:

«Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3).

«Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

«Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных	3	Лекции, практические занятия	Доклад, самостоятельная работа
ПК-5	Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы	ПК-5.3 Составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	3	Лекции, практические занятия	Доклад, самостоятельная работа

ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	3	Лекции, практические занятия	Доклад, самостоятельная работа

Примечания:

Компетенция ПК-3 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Организация ведения племенного животноводства», «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства», «Биологические основы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Интенсификация производства продуктов животноводства с использованием скота и птицы отечественной и зарубежной селекции», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-5 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Экологическая экспертиза технологий производства продуктов животноводства», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Организация ведения племенного животноводства», «Сертификация отечественного и импортируемого племенного материала», «Оценка племенной продукции (материала)», «Преддипломная практика», «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства», «Интенсификация производства продуктов пчеловодства», «Интенсификация производства продукции пушного звероводства».

Компетенция ПК-7 – формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье», «Системы и способы содержания овец в Поволжье», «Интенсификация производства продуктов животноводства с использованием скота и птицы отечественной и зарубежной селекции», «Организация ведения племенного животноводства», «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства», «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве», «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Письменный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: задания для самостоятельной работы по темам дисциплины.
2	Практическое занятие	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Комплект заданий для практических работ
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Перечень тем для докладов
4	Собеседование/ устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: – задания для самостоятельной работы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Органическое животноводство**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, лекция, собеседование
2	**Понятие органического животноводства**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, практическое занятие, собеседование
3	**Основы органического животноводства**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, лекция, собеседование
4	**Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, практическое занятие, собеседование
5	**Органическое сельское хозяйство в России.** Получение экологически-безопасной сельскохозяйственной продукции	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, лекция, собеседование
6	**Экологически чистая продукция животноводства. Способы ее получения**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, практическое занятие, собеседование
7	**Безопасность пищевых продуктов.** Эпидемиологическая безопасность продуктов животного происхождения.	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, лекция, собеседование
8	**Безопасность мяса и мясопродуктов.**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, практическое занятие, собеседование
10	**Безопасность молока и молочных продуктов.**	**ПК-3, ОПК-5, ПК-7**	Доклад, практическое занятие, собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 курс	ПК-3.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а	в целом успешное, но не системное умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства про-	сформированное умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животновод-

		также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели оценки (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве)	дукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки	ства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки	в целом успешное, но не системное владение	в целом успешное, но содержащее отдельные	успешное и системное владение навыками

		данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)	пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)	чтения и оценки данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
ПК-5, 3 курс	ПК-5.3 Составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (систему методов, способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации различных видов программ учета органической продукции животноводства; оперативное управление производством органической	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (систему методов, способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации различных видов программ учета органической продукции животноводства; оперативное управление

		продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			производством органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы (вести электронную картотеку на всех видах животных; -анализировать информации для руководителей хозяйств различных уровней управления: бригадиров, зоотехников, ветврачей, экономистов; - объединять информацию, поступающую от различных служб органического животноводства; автоматизировать учет на важных участках производства: в хранилище, лаборатории, бухгалтерии), допускает	в целом успешное, но не системное умение (вести электронную картотеку на всех видах животных; -анализировать информации для руководителей хозяйств различных уровней управления: бригадиров, зоотехников, ветврачей, экономистов; - объединять информацию, поступающую от различных служб органического животноводства; автоматизировать	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (вести электронную картотеку на всех видах животных; -анализировать информации для руководителей хозяйств различных уровней управления: бригадиров, зоотехников, ветврачей, экономистов; - объединять информацию, поступающую от различных служб органического	сформированное умение (вести электронную картотеку на всех видах животных; - анализировать информации для руководителей хозяйств различных уровней управления: бригадиров, зоотехников, ветврачей, экономистов; - объединять информацию, поступающую от различных служб органического животноводства; автоматизировать учет на важных участках

		существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	учет на важных участках производства: в хранилище, лаборатории, бухгалтерии), используя современные методы и показатели оценки (вести электронную картотеку на всех видах животных; -анализировать информации для руководителей хозяйств различных уровней управления: бригадиров, зоотехников, ветврачей, экономистов; -объединять информацию, поступающую от различных служб органического животноводства; автоматизировать учет на важных участках производства: в хранилище, лаборатории, бухгалтерии)	животноводства; автоматизировать учет на важных участках производства: в хранилище, лаборатории, бухгалтерии), используя современные методы и показатели такой оценки	производства: в хранилище, лаборатории, бухгалтерии), используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (навыками	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда-	успешное и системное владение навыками чтения и оценки дан-

		оценки соответствия реализуемых технологических производства продукции органического животноводства разработанным технологиям), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	оценки данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых технологических производства продукции органического животноводства разработанным технологиям)	ющееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых технологических производства продукции органического животноводства разработанным технологиям)	ных, сведений, информации (навыками оценки соответствия реализуемых технологических производства продукции органического животноводства разработанным технологиям)
ПК-7, 3 курс	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (инновационные технологии производства органической продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (инновационные технологии производства органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		не умеет использовать методы и приемы (применять инновационные технологические принципы в производстве органической продукции животноводства), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (применять инновационные технологические принципы в производстве органической продукции животноводства), используя современные методы и показатели оценки (применять инновационные технологические принципы в производстве органической продукции животноводства)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять инновационные технологические принципы в производстве органической продукции животноводства), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (применять инновационные технологические принципы в производстве органической продукции животноводства), используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (специальными инновационными технологиями производства продукции животноводства, имеющими большое социальное и экологическое значение), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (специальными инновационными технологиями производства продукции животноводства, имеющими большое социальное и экологическое значение)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (специальными инновационными технологиями производства продукции животноводства, имею-	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (специальными инновационными технологиями производства продукции животноводства, имеющими большое социальное и экологическое значение)

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено		щими большое социальное и экологическое значение)	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Для успешного овладения новой дисциплиной перед началом ее изучения проводится в письменной форме входной контроль знаний, умений и навыков, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Примерный перечень вопросов

1. В чем отличия органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства?
2. Каковы основные этапы развития животноводства
3. В чем состоят преимущества органического животноводства перед обычным?
4. Какова роль животноводства в органическом сельском хозяйстве?

3.2 Собеседование (устный) опрос

Перечень вопросов для устного опроса и задания для самостоятельной работы формируются из вопросов рубежного контроля (рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения) по соответствующим темам/разделам.

Примерный перечень вопросов:

1. *Значение инновационных технологий в органическом животноводстве*
2. *Совершенствование инновационных технологий при производстве органического молока*
3. *Применение инновационных технологий в различных отраслях органического животноводства.*
4. *Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания животных*

5. *Особенности производства органической продукции животноводства при использовании инновационных технологий*

3.3 Практическое занятие

Практическое занятие направлено на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося.

Цель: выполнение практических занятий в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Тематика практических занятий устанавливается на основании тематического плана дисциплины.

Перечень тем практических занятий:

1. Понятие органического животноводства
2. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС
3. Экологически чистая продукция животноводства. Способы ее получения
4. Безопасность мяса и мясопродуктов.
5. Безопасность молока и молочных продуктов.
6. Экологически чистые продукты животноводства
7. Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства
8. Контроль качества кормов в органическом животноводстве
9. Основные элементы технологий органического животноводства
10. Интенсивные технологии в птицеводстве и стратегия получения органической птицепродукции

Практические занятия выполняются в соответствии с учебно-методическим пособием для практических занятий по дисциплине «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства».

3.4 Доклады

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение обобщения проблемы и нахождение на основе теоретических знаний решения конкретных задач. Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Органическое животноводство
2	Основы органического животноводства
3	Органическое сельское хозяйство в России. Получение экологически-безопасной сельскохозяйственной продукции
4	Безопасность пищевых продуктов. Эпидемиологическая безопасность продуктов животного происхождения
5	Характеристика, механизм токсического действия пестицидов, антибактериальных, гормональных препаратов.
6	Характеристика, механизм токсического действия радионуклидов
7	Способы утилизации отходов животноводства
8	Корма в органическом животноводстве
9	Регламенты производства органической продукции животноводства

3.5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

Вопросы выходного контроля (Зачет)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Перечислите инновационные технологии, используемые в отрасли органического животноводства?
2. Какие Вы знаете приоритеты инновационной деятельности в органическом животноводстве?
3. Каковы особенности организации научно-внедренческой деятельности в хозяйстве?
4. Каким образом проводят разработку и реализацию целевых инновационных программ?
5. Какова сущность инерционного и инновационного развития животноводства?

6. Какие инновационные процессы применяются в отрасли?
7. Как определить технико-технологическую эффективность инновационной деятельности?
8. Как повысить инновационную привлекательность отрасли органического животноводства?
9. Как повысить экономическую сущность инновационного процесса в животноводстве?
10. Какие Вы знаете недостатки и преимущества при стойлово-привязной системе содержания коров?
11. Перечислите преимущества круглогодового беспривязного содержания коров с доением на доильных площадках.
12. Назовите особенности разных вариантов беспривязного содержания (беспривязно-боксовое, комбибоксовое и групповое на глубокой или сменяемой подстилке).
13. Какие основные направления развития органического животноводства Вы знаете?
14. Какова эффективность инновационной деятельности в органическом животноводстве?
15. Что представляет собой умеренный и инновационно-прорывной варианты развития инновационных технологий органического животноводства?
16. Какая должна быть инновационная политика в животноводстве?
17. Какие Вы знаете инновационные технологии в органическом птицеводстве?
18. Как осуществляется органическое яичное птицеводство?
19. Перечислите новые технологии производства органической птицеводческой продукции?
20. Назовите основные энергосберегающие технологии в птицеводстве?
21. Перечислите инновационные технологии выращивания свиней?
22. В чем суть Канадской технологии выращивания свиней?
23. Какое преимущество имеет холодный метод выращивания свиней?
24. Каковы основные правила содержания животных при ведении органического животноводства?
25. Какие интенсивные технологии в птицеводстве вы знаете?
26. Назовите основные элементы технологий органического животноводства
27. Какие Вы знаете способы утилизации отходов животноводства?
28. Назовите регламенты производства органической продукции животноводства
29. Какие корма используются при органическом ведении животноводства?
30. Какое влияние на организм животных оказывает действие радионуклидов?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии производства органической продукции животноводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1 Критерии оценки устного (письменного) ответа

При ответе обучающийся демонстрирует:

знания: инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства.

умения: выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.

владение навыками: оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями.

Критерии оценки устного (письменного) ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	- знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели оценки (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:
знания: инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства.
умения: выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
владение навыками: оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями.

Критерии оценки выполнения практических занятий

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования

	производства органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

	- в целом успешное, но не системное умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели оценки (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями), допускает существенные

	ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3 Критерии оценки доклада

При составлении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства.

умения: выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.

владение навыками: оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - если доклад носит характер самостоятельной работы; а также если выполнены все требования к составлению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - если носит характер самостоятельной работы, основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - если имеются существенные отступления от требований к составлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не выполнен

4.2.4 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства.

умения: выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в

соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве.
владение навыками: оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в

	соответствии с разработанными инновационными технологиями)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), используя современные методы и показатели оценки (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (инновационные технологии, технологические процессы и технологические требования производства органической продукции животноводства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (выявлять соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям, а также организовывать работы по содержанию сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями в органическом животноводстве), допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль-

	шими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (оценки соответствия реализуемых инновационных технологических процессов производства продукции органического животноводства в соответствии с разработанными инновационными технологиями), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В. _____

(подпись)