документ подписан простои электроннои подписью Информация о вла**ДИЛИ ИСТЕРСТВО СЕЛЬ**СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписания: 14.09.202 (38:3 Уникальный программымистия) Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования 10a2172 1735a12 «Саратовский государственный аграрный университет

имени И.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Mouf-/Шарикова И.В./ «2+» авщеме 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

528682d78e671e566ab07

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экопомика предприятий и организаций

(профиль)

агропромышленного комплекса

Квалификация

Бакалавр

выпускника

Нормативный срок

4 года

обучения Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра-разработчик

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ведущий преподаватель

Новикова Н.А., доцент

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-	
	ных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-	
	тельной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

	Компетенция	Структурные элементы компетенции (в	Этапы фор-	Виды	Оценочные
Код	Наименование	результате освоения дисциплины обуча-	мирования	занятий	средства для
		ющий должен знать, уметь, владеть)	компетенции	для	оценки уров-
			в процессе	форми-	ня сформи-
			освоения	рования	рованности
			ОПОП (се-	компе-	компетенции
			местр)	тенции	
1	2	3	4	5	6
ОК-	Способностью ис-	знает: основы знаний в области денежно-	5	лекции,	тестовые
3	пользовать основы	го обращения, кредитования и банковско-		практи-	задания
	экономических зна-	го дела;		ческие	доклад
	ний в различных	умеет: применять знания в области де-		занятия	контрольная
	сферах деятельно-	нежного обращения, кредитования и бан-			работа
	сти	ковского дела в различных сферах дея-			типовой рас-
		тельности;			чет
		владеет: навыками применения знаний в			устный
		области денежного обращения, кредито-			опрос
		вания и банковского дела в различных			1
		сферах деятельности;			
ПК-	Способностью	знает: особенности проведения расчетно-	5	лекции,	тестовые
24	осуществлять рас-	кассового обслуживания и других форм		практи-	задания
	четно-кассовое об-	расчетов в банках;		ческие	доклад
	служивание клиен-	умеет: оформлять расчетные документы		занятия	контрольная
	тов, межбанковские	владеет: навыками проведения клиент-			работа
	расчеты, расчеты по	ских расчетов в банках, межбанковских			типовой рас-
	экспортно-	расчетов, расчетов по экспортно-			чет
	импортным опера-	импортным операциям			устный
	циям				опрос
ПК-	Способностью оце-	знает: порядок оценки кредитоспособно-	5	лекции,	доклад
25	нивать кредитоспо-	сти, процесс кредитования, виды опера-		практи-	тестовые
	собность клиентов,	ции на рынке межбанковских кредитов		ческие	задания
	осуществлять и	умеет: проводить оценку кредитоспособ-		занятия	устный
	оформлять выдачу	ности клиентов в банках, оформлять кре-			опрос
	и сопровождение	дитную сделку, проводить сопровожде-			контрольная
	кредитов, прово-	ние кредитов, проводить операции на			работа
	дить операции на	рынке межбанковских кредитов;			типовой рас-
	рынке межбанков-	владеет: навыками анализа кредитоспо-			чет
	ских кредитов	собности банковских клиентов, навыками			
	-	проведения операций на рынке межбан-			
		ковских кредитов;			
ПК-	Способностью	знает: законодательные и нормативно-	5	лекции,	контрольная
26	осуществлять ак-	правовые акты, регламентирующие осу-		практи-	работа
	тивно-пассивные и	ществление активно-пассивных и по-		ческие	типовой рас-
	посреднические	среднических операций с ценными бума-		занятия	чет
	операции с ценны-	гами;			доклад
	ми бумагами	умеет: оформлять документы по прове-			устный
	•	дению активно-пассивных и посредниче-			опрос
		ских операций с ценными бумагами;			•
		<u> </u>	1		1

	Компетенция	Структурные элементы компетенции (в	Этапы фор-	Виды	Оценочные
Код	Наименование	результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	мирования компетенции	занятий для	средства для оценки уров-
			в процессе	форми-	ня сформи-
			освоения	рования	рованности
			ОПОП (се-	компе-	компетенции
			местр)	тенции	
1	2	3	4	5	6
		владеет: навыками проведения активно- пассивных и посреднических операции с ценными бумагами;			
ПК-	Способностью го-	знает: виды отчетности кредитных орга-	5	лекции,	тестовые
27	товить отчетность и	низаций и резервные требования ЦБ РФ;		практи-	задания
	обеспечивать кон-	умеет: готовить банковскую отчетность и		ческие	доклад
	троль за выполне-	обеспечивать контроль за выполнением		занятия	устный
	нием резервных	резервных требований Центрального Рос-			опрос
	требований Банка	сии;			
	России	владеет: методами заполнения отчетно-			
		сти и методами контроля за соблюдением			
177.6	0 6	резервных требований;			
ПК-	Способностью ве-	знает: порядок формирования доходов и	5	лекции,	тестовые
28	сти учет имуще-	расходов, особенности банковского нало-		практи-	задания
	ства, доходов, рас-	гообложения, виды бухгалтерской отчет-		ческие	контрольная
	ходов и результатов	ности банков.		занятия	работа
	деятельности кре-	умеет: вести учет имущества банка, рас-			типовой рас-
	дитных организа-	считывать налоги, заполнять бухгалтер-			чет
	ций, уплату нало-	скую отчетность.			устный
	гов, составлять бух-	владеет: навыками расчета финансовых			опрос
	галтерскую отчет-	результатов, налогов, заполнения бухгал-			
	ность	терской отчетности.			

Примечание:

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Компетенция ОК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в специальность», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Теория учета и финансов».

Компетенция ПК-28 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Теория учета и финансов».

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»

Компетенция ОК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в специальность», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-24 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

Компетенция Π K-26 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций в Λ ПК».

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Компетенция ОК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «История финансовой науки», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также в ходе освоения факультативной дисциплины «Финансы домохозяйств».

Компетенция ПК-24 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-25 — также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Ипотечное кредитование и страхование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-26 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-27 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-28 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика оценочного материала	Представление
Π/Π	оценочного		оценочного сред-
	материала		ства в ОМ
1	контрольная	средство проверки умений применять полученные знания для ре-	- комплект кон-
	работа	шения задач определенного типа по разделу или нескольким разде-	трольных заданий
		лам	по вариантам
			- задания для само-
			стоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	темы докладов
		собой публичное выступление по представлению полученных ре-	
		зультатов решения определенной темы	
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педаго-	перечень вопросов
		гического работника с обучающимся на темы, связанные с изучае-	для устного опроса
		мой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обу-	
		чающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навы-	банк тестовых за-
		ков, способностей и других качеств личности, а также их соответ-	даний
		ствие определенным нормам путем анализа способов выполнения	
		обучающимися ряда специальных заданий	
5	типовой расчет	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый про-	комплект кон-
		цесс решения практических задач, выполняется с целью закрепле-	трольных заданий
		ния и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе са-	по вариантам
		мостоятельного изучения учебного материала.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

			Тионнци г
№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и функции денег и денежных систем.	ОК-3, ПК-24	устный опрос
2.	Сущность и роль денег.	ОК-3, ПК-24	контрольная работа
			доклад
3.	Денежный оборот и денежное обращение.	ОК-3, ПК-24, ПК-26	устный опрос
4.	Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения.	ОК-3, ПК-24, ПК-26	доклад контрольная работа типовой расчет
5.	Инфляция.	ОК-3, ПК-24	устный опрос
6.	Характеристика и методы регулирования инфляции.	ОК-3, ПК-24	контрольная работа типовой расчет
7.	Валютная система.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	устный опрос
8.	Эволюция валютной системы. Особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	типовой расчет доклад
9.	Необходимость и сущность кредита.	ОК-3, ПК-25, ПК-26	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства
10.	Формы и виды кредита.	ОК-3, ПК-25, ПК-26	контрольная работа типовой расчет
11.	Характеристика механизма кредитования.	ОК-3, ПК-25, ПК-26	устный опрос
12.	Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.	ОК-3, ПК-25, ПК-26	контрольная работа
13.	Банковская система.	ОК-3, ПК-26, ПК-27, ПК- 28	устный опрос
14.	Формирование банковской системы.	ОК-3, ПК-26, ПК-27, ПК- 28	тестовые задания
15.	Центральные банки и их функции.	ОК-3, ПК-25, ПК-26, ПК- 27	устный опрос
16.	Характеристика центральных банков.	ОК-3, ПК-25, ПК-26, ПК- 27	тестовые задания доклад
17.	Коммерческие банки и их деятельность.	ОК-3, ПК-24, ПК-25, ПК- 26, ПК-28	устный опрос
18.	Операции коммерческих банков.	ОК-3, ПК-24, ПК-25, ПК- 26, ПК-28	контрольная работа типовой расчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Планируе-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			/чения
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(отлично)
ения компе-	кин	творительно)	рительно)		
тенции					
1	2	3	4	5	6
ОК-3,	знает:	обучающийся не	обучающийся де-	обучающийся де-	обучающийся де-
5 семестр		знает значительной	монстрирует зна-	монстрирует зна-	монстрирует зна-
		части программного	ния только основ-	ния в области де-	ния в области де-
		материала, плохо	ного материала, но	нежного обраще-	нежного обраще-
		ориентируется в	не знает деталей,	ния, кредитования	ния, кредитования
		денежном обраще-	допускает неточ-	и банковского де-	и банковского де-
		нии, кредитовании и	ности в формули-	ла, не допускает	ла, исчерпывающе
		банковском деле,	ровках, нарушает	существенных	и последователь-
		допускает суще-	логическую по-	неточностей	но, четко и логич-
		ственные ошибки	следовательность		но излагает мате-
			в изложении про-		риал, хорошо ори-
			граммного мате-		ентируется в мате-
			риала		риале, не затруд-
					няется с ответом
					при видоизмене-
					нии заданий
	умеет:	не умеет применять	в целом успешное,	в целом успешное,	сформированное
		знания в области	но не системное	но содержащие	умение применять
		денежного обраще-	умение применять	отдельные пробе-	знания в области
		ния, кредитования и	знания в области	лы, применять	денежного обра-
		банковского дела в	денежного обра-	знания в области	щения, кредитова-
		различных сферах	щения, кредитова-	денежного обра-	ния и банковского
		деятельности, до-	ния и банковского	щения, кредитова-	дела в различных
		пускает существен-	дела в различных	ния и банковского	сферах деятельно-
		ные ошибки, неуве-	сферах деятельно-	дела в различных	СТИ
		ренно, с большими	СТИ	сферах деятельно-	
		затруднениями вы-		СТИ	
		полняет самостоя-			
		тельную работу,			
		большинство зада-			
		ний, предусмотрен-			

Код компе-	Планируе-	Показат	ели и критерии оцени	вания результатов обу	/чения
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(отлично)
ения компе-	ния	творительно)	рительно)		
тенции					
1	2	3	4	5	6
		ных программой			
		дисциплины, не вы-			
	владеет	полнено обучающийся не	в целом успешное,	в целом успешное,	успешное и си-
	навыками:	владеет навыками	но не системное	но содержащее	стемное владение
	nabbikawii.	применения знаний	владение навыка-	отдельные пробе-	навыками приме-
		в области денежного	ми применения	лы или сопровож-	нения знаний в
		обращения, креди-	знаний в области	дающееся отдель-	области денежного
		тования и банков-	денежного обра-	ными ошибками	обращения, креди-
		ского дела в различ-	щения, кредитова-	владение навыка-	тования и банков-
		ных сферах дея-	ния и банковского	ми применения	ского дела в раз-
		тельности, допуска-	дела в различных	знаний в области	личных сферах
		ет существенные ошибки, с больши-	сферах деятельно-	денежного обра-	деятельности
		ми затруднениями	сти	щения, кредитова- ния и банковского	
		выполняет самосто-		дела в различных	
		ятельную работу,		сферах деятельно-	
		большинство преду-		сти	
		смотренных про-			
		граммой дисципли-			
THE C.4		ны не выполнено			
ПК-24,	знает:	обучающийся не	обучающийся де-	обучающийся де-	обучающийся де-
5 семестр		знает значительной части программного	монстрирует зна- ния только основ-	монстрирует зна- ние порядка про-	монстрирует зна- ние особенностей
		материала, плохо	ного материала, но	ведения расчетно-	проведения рас-
		ориентируется в	не знает деталей,	кассового обслу-	четно-кассового
		особенностях про-	допускает неточ-	живания и других	обслуживания и
		ведения расчетно-	ности в формули-	форм расчетов в	других форм рас-
		кассового обслужи-	ровках, нарушает	банках, не допус-	четов в банках,
		вания и других	логическую по-	кает существен-	практики приме-
		форм расчетов в банках, допускает	следовательность	ных неточностей	нения расчетно- кассового обслу-
		существенные	в изложении про- граммного мате-		живания, исчер-
		ошибки	риала		пывающе и после-
			Pilonia		довательно, четко
					и логично излагает
					материал, хорошо
					ориентируется в
					материале, не за-
					трудняется с отве-
					том при видоиз- менении заданий
	умеет:	не умеет оформлять	в целом успешное,	в целом успешное,	сформированное
]	расчетные докумен-	но не системное	но содержащие	умение оформлять
		ты, допускает суще-	умение оформлять	отдельные пробе-	расчетные доку-
		ственные ошибки,	расчетные доку-	лы, умение	менты
		неуверенно, с боль-	менты	оформлять расчет-	
		шими затруднения- ми выполняет само-		ные документы	
		стоятельную работу,			
		большинство зада-			
		ний, предусмотрен-			
		ных программой			
		дисциплины, не вы-			
		полнено			
	владеет	обучающийся не	в целом успешное,	в целом успешное,	успешное и си-
	навыками:	владеет навыками	но не системное	но содержащее	стемное владение
		проведения клиент-	владение навыка- ми проведения	отдельные пробе- лы или сопровож-	навыками прове- дения клиентских
	I	onna pue ieios s oan-	ти проведения	TIDI HITH COHPUDUA-	дения клисптских

Код компе-	Планируе-	е- Показатели и критерии оценивания результатов обучения			/чения
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(ончилто)
ения компе-	кин	творительно)	рительно)		
тенции	2	2	4	5	(
1	2	3 ках, межбанковских	4	5 дающееся отдель-	б расчетов в банках,
		расчетов, расчетов	клиентских расче- тов в банках, меж-	ными ошибками	межбанковских
		по экспортно-	банковских расче-	владение навыка-	расчетов, расчетов
		импортным опера-	тов, расчетов по	ми проведения	по экспортно-
		циям, допускает	экспортно-	клиентских расче-	импортным опера-
		существенные	импортным опера-	тов в банках, меж-	циям
		ошибки, с больши-	циям	банковских расче-	
		ми затруднениями		тов, расчетов по	
		выполняет самосто- ятельную работу,		экспортно- импортным опера-	
		большинство преду-		циям	
		смотренных про-		,	
		граммой дисципли-			
		ны не выполнено			
ПК-25	знает:	обучающийся не	обучающийся де-	обучающийся де-	обучающийся де-
5 семестр		знает значительной	монстрирует зна-	монстрирует зна-	монстрирует зна-
		части программного материала, плохо	ния только основ- ного материала, но	ние порядка оцен- ки кредитоспособ-	ние порядка оцен- ки кредитоспособ-
		ориентируется в	не знает деталей,	ности, процесса	ности, процесса
		порядке оценки кре-	допускает неточ-	кредитования, ви-	кредитования, ви-
		дитоспособности,	ности в формули-	дов операций на	дов операций на
		процессе кредито-	ровках, нарушает	рынке межбанков-	рынке межбанков-
		вания, видах опера-	логическую по-	ских кредитов, не	ских кредитов,
		ций на рынке меж- банковских креди-	следовательность	допускает суще-	практики приме-
		тов, не знает прак-	в изложении по- рядка оценки кре-	стей	нения, исчерпы- вающе и последо-
		тику применения	дитоспособности,	CICH	вательно, четко и
		материала, допуска-	процесса кредито-		логично излагает
		ет существенные	вания, видах опе-		материал, хорошо
		ошибки	раций на рынке		ориентируется в
			межбанковских		материале, не за-
			кредитов		трудняется с отве-
					том при видоиз- менении заданий
	умеет:	не умеет проводить	в целом успешное,	в целом успешное,	сформированное
	·	оценку кредитоспо-	но не системное	но содержащие	умение проводить
		собности клиентов в	умение проводить	отдельные пробе-	оценку кредито-
		банках, оформлять	оценку кредито-	лы, умение прово-	способности кли-
		кредитную сделку,	способности кли- ентов в банках,	дить оценку кре- дитоспособности	ентов в банках, оформлять кре-
		проводить сопро- вождение кредитов,	оформлять кре-	клиентов в банках,	дитную сделку,
		проводить операции	дитную сделку,	оформлять кре-	проводить сопро-
		на рынке межбан-	проводить сопро-	дитную сделку,	вождение креди-
		ковских кредитов,	вождение креди-	проводить сопро-	тов, проводить
		допускает суще-	тов, проводить	вождение креди-	операции на рынке
		ственные ошибки,	операции на рынке	тов, проводить	межбанковских
		неуверенно, с боль- шими затруднения-	межбанковских кредитов	операции на рынке межбанковских	кредитов;
		ми выполняет само-	продпиов	кредитов;	
		стоятельную работу,			
		большинство зада-			
		ний, предусмотрен-			
		ных программой			
		дисциплины, не вы-			
	владеет	полнено обучающийся не	в целом успешное,	в целом успешное,	успешное и си-
	навыками:	владеет навыками	но не системное	но содержащее	стемное владение
		анализа кредитоспо-	владение навыка-	отдельные пробе-	навыками анализа
		собности банков-	ми анализа креди-	лы или сопровож-	кредитоспособно-

Код компе-	Планируе-	Показат	ели и критерии оцени	вания результатов обу	/чения
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(отлично)
ения компе-	ния	творительно)	рительно)		
тенции	2	2	4	E	(
1	2	3	4 тоспособности	5	6 сти банковских
		ских клиентов, навыками проведе-	банковских клиен-	дающееся отдель- ными ошибками	клиентов, навыка-
		ния операций на	тов, навыками	владение навыка-	ми проведения
		рынке межбанков-	проведения опера-	ми анализа креди-	операций на рынке
		ских кредитов, до-	ций на рынке	тоспособности	межбанковских
		пускает существен-	межбанковских	банковских клиен-	кредитов
		ные ошибки, с	кредитов	тов, навыками	
		большими затруд-		проведения опера-	
		нениями выполняет самостоятельную		ций на рынке межбанковских	
		работу, большин-		кредитов	
		ство предусмотрен-		кредитов	
		ных программой			
		дисциплины не вы-			
		полнено			
ПК-26	знает:	обучающийся не	обучающийся де-	обучающийся де-	обучающийся де-
5 семестр		знает значительной	монстрирует зна-	монстрирует зна- ние законодатель-	монстрирует зна- ние законодатель-
		части программного материала, плохо	ния только основного материала, но	ных и нормативно-	ных и нормативно-
		ориентируется в	не знает деталей,	правовых актах,	правовых актах,
		законодательных и	допускает неточ-	регламентирую-	регламентирую-
		нормативно-	ности в формули-	щих осуществле-	щих осуществле-
		правовых актах, ре-	ровках, нарушает	ние активно-	ние активно-
		гламентирующих	логическую по-	пассивных и по-	пассивных и по-
		осуществление ак-	следовательность	среднических опе-	среднических опе-
		тивно-пассивных и посреднических	в изложении зако- нодательных и	раций с ценными бумагами, не до-	раций с ценными бумагами, практи-
		операций с ценными	нормативно-	пускает суще-	ки применения
		бумагами, не знает	правовых актах,	ственных неточно-	материала, исчер-
		практику примене-	регламентирую-	стей	пывающе и после-
		ния материала, до-	щих осуществле-		довательно, четко
		пускает существен-	ние активно-		и логично излагает
		ные ошибки	пассивных и по-		материал, хорошо ориентируется в
			раций с ценными		материале, не за-
			бумагами,		трудняется с отве-
					том при видоиз-
					менении заданий
	умеет:	не умеет использо-	в целом успешное,	в целом успешное,	сформированное
		вать оформлять до-	но не системное	но содержащие	умение оформлять
		кументы по прове- дению активно-	умение оформлять документы по	отдельные пробе- лы, умение	документы по проведению ак-
		пассивных и по-	проведению ак-	оформлять доку-	тивно-пассивных и
		среднических опе-	тивно-пассивных и	менты по прове-	посреднических
		раций с ценными	посреднических	дению активно-	операций с цен-
		бумагами, допускает	операций с цен-	пассивных и по-	ными бумагами
		существенные	ными бумагами	среднических опе-	
		ошибки, неуверен-		раций с ценными	
		но, с большими за- труднениями вы-		бумагами	
		полняет самостоя-			
		тельную работу,			
		большинство зада-			
		ний, предусмотрен-			
		ных программой			
		дисциплины, не вы-			
	рионост	полнено обучающийся не	в напом моночимос	в непом монешиес	успаниод и си
	владеет навыками:	владеет навыками	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	успешное и си- стемное владение
L	nabbinamn.	Mayor Habbilann	no no encremnoc	по содоржащее	отенное владение

Код компе-	Планируе-	те- Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(ончилто)
ения компе-	кин	творительно)	рительно)		
тенции	2	3	1	5	6
1	2	проведения активно-	4 владение навыка-	отдельные пробе-	навыками прове-
		пассивных и по-	ми проведения	лы или сопровож-	дения активно-
		среднических опе-	активно-	дающееся отдель-	пассивных и по-
		рации с ценными	пассивных и по-	ными ошибками	среднических опе-
		бумагами, допускает	среднических опе-	владение навыка-	рации с ценными
		существенные	рации с ценными	ми проведения	бумагами;
		ошибки, с больши-	бумагами	активно-	
		ми затруднениями выполняет самосто-		пассивных и по-	
		ятельную работу,		рации с ценными	
		большинство зада-		бумагами;	
		ний предусмотрен-			
		ных программой			
		дисциплины не вы-			
THC 27		полнено	- F	- C	
ПК-27 5 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной	обучающийся де- монстрирует зна-	обучающийся де- монстрирует зна-	обучающийся де- монстрирует зна-
Эсеместр		части программного	ния только основ-	ние видов отчет-	ние видов отчет-
		материала, плохо	ного материала, но	ности кредитных	ности кредитных
		ориентируется в	не знает деталей,	организаций и ре-	организаций и ре-
		видах отчетности	допускает неточ-	зервных требова-	зервных требова-
		кредитных органи-	ности в формули-	ниях ЦБ РФ, не	ниях ЦБ РФ, прак-
		заций и резервных	ровках, нарушает	допускает суще-	тики применения
		требованиях ЦБ РФ, не знает практику	логическую по- следовательность	ственных неточно- стей	материала, исчер- пывающе и после-
		применения матери-	в изложении про-	CION	довательно, четко
		ала, допускает су-	граммного мате-		и логично излагает
		щественные ошибки	риала		материал, хорошо
					ориентируется в
					материале, не за-
					трудняется с отве- том при видоиз-
					менении заданий
	умеет:	не умеет использо-	в целом успешное,	в целом успешное,	сформированное
	ľ	вать методы и прие-	но не системное	но содержащие	умение готовить
		мы подготовки бан-	умение готовить	отдельные пробе-	банковскую от-
		ковской отчетности	банковскую от-	лы умение гото-	четность и обеспе-
		и обеспечивать кон- троль за выполнени-	четность и обеспе- чивать контроль за	вить банковскую отчетность и обес-	чивать контроль за выполнением ре-
		ем резервных требо-	выполнением ре-	печивать контроль	зервных требова-
		ваний Центрального	зервных требова-	за выполнением	ний Центрального
		России, допускает	ний Центрального	резервных требо-	России
		существенные	России	ваний Централь-	
		ошибки, неуверен-		ного России	
		но, с большими за- труднениями вы-			
		полняет самостоя-			
		тельную работу,			
		большинство зада-			
		ний, предусмотрен-			
		ных программой			
		дисциплины, не вы-			
	владеет	полнено обучающийся не	в целом успешное,	в целом успешное,	успешное и си-
	навыками:	владеет навыками	но не системное	но содержащее	стемное владение
		заполнения отчетно-	владение навыка-	отдельные пробе-	навыками запол-
		сти и методами кон-	ми заполнения	лы или сопровож-	нения отчетности
		троля за соблюдени-	отчетности и ме-	дающееся отдель-	и методами кон-
		ем резервных требо-	тодами контроля	ными ошибками	троля за соблюде-

Код компе-	Планируе-	Показат	ели и критерии оцени	вания результатов обу	учения
тенции, этапы осво- ения компе-	мые резуль- таты обуче- ния	ниже порогового уровня (неудовле- творительно)	пороговый уро- вень (удовлетво- рительно)	продвинутый уро- вень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
тенции	_				_
1	2	3 ваний, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	4 за соблюдением резервных требований;	5 владение навыка- ми заполнения отчетности и ме- тодами контроля за соблюдением резервных требо- ваний;	б нием резервных требований;
ПК-28 5 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке формирования доходов и расходов, особенностях банковского налогообложения, видах бухгалтерской отчетности банков, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание порядка формирования доходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание порядка формирования доходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы учета имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность	в целом успешное, но содержащие отдельные пробе- лы умение вести учет имущества банка, рассчиты- вать налоги, за- полнять бухгал- терскую отчет- ность	сформированное умение вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими за-	в целом успешное, но не системное владение навыка- ми расчета финан- совых результатов, налогов, заполне- ния бухгалтерской отчетности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробе- лы или сопровож- дающееся отдель- ными ошибками владение навыка- ми расчета финан- совых результатов,	успешное и си- стемное владение навыками расчета финансовых ре- зультатов, нало- гов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Код компе-	Планируе-	Показат	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции,	мые резуль-	ниже порогового	пороговый уро-	продвинутый уро-	высокий уровень	
этапы осво-	таты обуче-	уровня (неудовле-	вень (удовлетво-	вень (хорошо)	(онрилто)	
ения компе-	кин	творительно)	рительно)			
тенции						
1	2	3	4	5	6	
		труднениями вы-		налогов, заполне-		
		полняет самостоя-		ния бухгалтерской		
		тельную работу,		отчетности.		
		большинство преду-				
		смотренных про-				
		граммой дисципли-				
		ны не выполнено				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Понятие и функции финансов.
- 2. Структура финансовой системы, ее структурные подразделения.
- 3. Виды и формы финансового контроля.
- 4. Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета.
- 5. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Сбалансированность бюджета.
- 6. Бюджетная система и бюджетное устройство.
- 7. Этапы бюджетного процесса.
- 8. Виды внебюджетных фондов.
- 9. Назначение государственного и муниципального кредита.
- 10. Финансы домашних хозяйств, их сущность.

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Леньги, кредит, банки»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Роль денег в развитии производственных процессов предприятий.
2.	Роль денег в формировании национального дохода стран мира.
3.	Роль денег в международной торговле и внешнеэкономических отношениях.
4.	Направления совершенствования безналичных расчетов в современной экономике стран мира.
5.	Направления развития денежной системы России.
6.	Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
7.	Межгосударственный банк СНГ.
8.	Восточноафриканский банк развития.
9.	Межамериканский банк развития.
10.	Северный инвестиционный банк.

№ п/п	Темы докладов
1	2
11.	Азиатский банк развития.
12.	Исламский банк развития.
13.	Африканский банк развития.
14.	Центральноамериканский банк экономической интеграции.
15.	Группа Всемирного банка.
16.	Международный валютный фонд (MBФ).
17.	Фонд международного развития ОПЕК.
18.	Арабский валютный фонд (АВФ).
19.	Европейский центральный банк ЕС.
20.	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. **Количество вариантов** заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

Примеры одного из вариантов контрольных работ по каждой теме.

Тема: Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения.

Задача 1. На основании данных таблицы 1 рассчитать темпы годового прироста: денежной базы; наличных денег в обращении (M_0) ; денежной массы (агрегат M_2); «широких денег» (агрегат M_{2x}). Величину денежного мультипликатора. Удельный вес наличных денег в денежной массе (M_2) , в %.

Таблица 1 – Структура денежной массы

Наименование	2010	2011	2012	2013
Денежная база – (резервные деньги, млрд. руб.)	714	928	1233	1914
В том числе деньги вне банков	419	763	814	1224,7
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5	174,5
Срочные и сберегательные депозиты	351	563	1207	1600
Валютные вклады	110,0	80,5	79,0	56,8

Примечание: денежная база (резервные деньги) включает наличные деньги в обращении и средства банков в резервных фондах, на корреспондентских счетах в Центральном Банке РФ. «Широкие деньги» (агрегат M2х) включает агрегат M2 и депозиты в иностранной валюте. Денежный мультипликатор — Дм определяется отношением M2 к денежной базе.

Задача 2. Рассчитайте стоимость партии алмазов в рублях. При взвешивании партии алмазов показание весов составляет 410,076 карата. Определение массы драгоценных камней производится без учета более мелких долей карата в показаниях весов. Стоимость 1 карата \$ 800.

<u>Задача 3.</u> Заполните таблицу 2 данными о размере денежной массы (M_2) в том числе наличные деньги и безналичные средства. Оценить по данным таблицы состояние денежной массы в $P\Phi$, ее структуру и изменение в абсолютном и относительном выражениях.

Таблица 2 – Денежная масса РФ М₂, млрд.руб.

Гол	Денежная	D TOM HUGHA	Темпы прироста к предыдущему го-	Удельный вес в денежной
1 од	масса М2,	в том числе	ду, %	массе (M ₂), %

	всего	наличные деньги (M_0)	безналичные средства	денежной массы	наличных денег (M_0)	безналичных средств	наличных денег в (M_0)	безналичных денег
01.01.2010				-	-	-		
01.01.2011								
01.01.2012								
01.01.2013								
01.01.2014								
01.01.2015								

Задача 4. Выберите оптимальную форму безналичных расчетов с покупателями при оформлении договора о поставках с учетом факторов, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Особенности проведения расчетов предприятий

1	1 ' '	1 1 ' '	1	
Покупатели	Место	Платежеспособность	Периодичность	Форма безналич-
покупатели	нахождения	Платежеспосоопоств	поставок	ных расчетов
АО Электросила	Санкт-Петербург	Удовлетвор.	Раз в квартал	
Трикотажная фабри-	Сопонул	Удовлетвор.	Взаимные постав-	
ка	Сарапул	э довлетвор.	ки	
ПП "Понтто»	Востор на Пону	Платежеспос.	Постоянные	
ЧП «Дельта»	Ростов-на-Дону	Платежеснос.	Ежедневные	
АО Нижнетагиль-	Нижний Тагил	Помиов подро в	Разовый заказ	
ский комбинат	пижнии гагил	Неудовлетвор.	газовый заказ	

Тема: Характеристика и методы регулирования инфляции.

<u>Задача 1.</u> Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 2. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 3. Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за расчетный период; сумму вклада с процентами с учетом инфляции; реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Тема: Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.

Задача 1. Проведите анализ кредитоспособности юридических лиц и сравните показатели трех анализируемых предприятий.

‹

Таблица 1 — Показатели финансовой устойчивости предприятий АО », АО « » и АО « » на 1 января 20 г.

		Предприятия				
Наименование показателя	Обозначение	AO	AO	AO		
		«»	«»	«»		
ЛИКВИДНОСТЬ						
Коэффициент быстрой ликвидности	Кл1					
Коэффициент покрытия оборотными средствами краткосрочных обязательств	Кл2					
Коэффициент покрытия запасами краткосрочных обязательств	Кл3					
Коэффициент покрытия товарными запасами краткосрочных обяза-	Кл4					

тельств		
ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ, дни	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Коэффициент оборачиваемости запасов	Ko61	
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Коб2	
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	Коб3	
Коэффициент оборачиваемости товарных запасов	Коб4	
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ		
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	O61	
Коэффициент обеспеченности запасами	O62	
Коэффициент обеспеченности дебиторской задолженностью	Об3	
Коэффициент обеспеченности товарными запасами	Об4	
ПРИБЫЛЬНОСТЬ		
Коэффициент прибыльности активов	Пр1	
Коэффициент прибыльности собственных средств	Пр2	
Коэффициент чистой выручки	Пр3	
Коэффициент покрытия процента	Пр4	
ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТА	ЛА	
Коэффициент задолженности	Кз1	

Тема: Операции коммерческих банков.

Задача 1. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка—32 тыс. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 тыс. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 тыс. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка — 40 тыс. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня.

<u>Задача 2.</u> В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 160 тыс. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная став-ка ЦБ — 30 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель?

<u>Задача 3.</u> ЦБ РФ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 8,5 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задача 4. Автомобилист принял решение о покупке автомобиля стоимостью 500 тыс. руб. Требования банка при выдаче автомобильного кредита — первоначальный взнос за автомобиль - 15 % от его стоимости. На оставшуюся часть суммы клиентам предлагают получение кредита под 18 % годовых на 5 лет. Заработная плата автомобилиста составляет 15 тыс. руб. Определить: 1) сможет ли получить автомобилист кредит по предлагаемым банком условиям, если учесть требование по предельному размеру платежа не более 50 % совокупного дохода заемщика; 2) автомобиль какой стоимости сможет купить автомобилист исходя из его заработной платы.

Задача 5. Клиент планирует получить в банке кредит на неотложные нужды под 14 % годовых на срок 60 месяцев в сумме 55 тыс. руб. Размер комиссии за ведение счета — 0,8 % месяц, за открытие ссудного счета — 5 тыс. руб., за тарифный план 700 руб. в год. Определить сумму ежемесячного платежа за предоставленный кредит.

<u>Задача 6.</u> Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

<u>Задача 7.</u> Определить сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 75 тыс. руб., под 24 % годовых, если погашение осуществляется равными суммами выплат.

Задача 8. На основе показателей (руб.), приведенных в таблице 12, построить баланс банка и определить суммы в кассе банка.

- 1. Уставный фонд 2 227 305.
- 2. Прибыль 8 154 894.
- 3. Kacca ?
- 4. Счета в других банках (корреспондентские счета) 8 625 924.
- 5. Средства в Банке PФ 7 681 650.
- 6. Кредиты, выданные банком 59 908 900.
- 7. Средства на счетах банка других банков 1523 683.
- 8. Прочие пассивы -7 855 415.
- 9. Другие фонды 4 575 298.
- 10. Вклады и депозиты 6 293 671.
- 11. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (пассив) 2 991 709.
- 12. Приобретение ценных бумаг 1 262 603.
- 13. Прочие активы 14 649 731.
- 14. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (актив) 3 691 699.
- Здания и основные средства 768 121.
- 16. Участие в совместной деятельности 110 458.
- 17. Кредиты, полученные от других банков 30 013 078.
- 18. Остатки на расчетных и текущих счетах 35 759 631.

актив	сумма	пассив	сумма
Итого:		Итого:	

3.4. Типовой расчет

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с изучаемой темой. *Количество вариантов* заданий типового расчета по каждой теме - пять.

Примеры одного из вариантов типового расчета по каждой теме.

Тема: Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения

Типовой расчет 1.

Условие: Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080

млн. руб.

Решение: Скорость обращения денег рассчитывается как отношение номинального валового внутреннего продукта к объему денежной массы, находящейся в обращении.

Скорость оборота денег
$$= \frac{\text{Валовой национальный продукт}}{\text{Денежная масса нал. и безнал. денег}}$$
Скорость оборота денег $= \frac{4,08 \text{ млрд. руб.}}{400 \text{ млрд руб}} = -0,01$

Типовой расчет 2.

Условие: Средний уровень цен вырос за год на 9 %, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

- 1). 5 * 4 = 20 трлн. руб.
- 2). 20 * 1,09 * 1,06 / 3,5 = 6,6 трлн. руб.

Типовой расчет 3.

Условие: Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен — на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Решение:

1).
$$5 * 4 = 20$$
 трлн. руб. 2). $20 * 1,07 * 1,08 / 7 = 3,3$ оборотов

Типовой расчет 4.

Условие: Определить, удалось ли выполнить установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Решение: 26.8 * 100 / 21.6 * 86.5 = 1.434 или 143.4 %.

Ответ: Рост денежной массы (43,4 %) больше ориентира (19- 28 %).

Типовой расчет 5.

Условие: Денежная база -3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) -2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные -5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте -1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

- 1). M2 = 2352 + 5357 = 7709 млрд. руб.
- 2). M2X = 7709 + 1130 = 8839 млрд. руб.
- 3). Денежный мультипликатор Дм = 7709 / 3484 = 2, 213.

Тема: Характеристика и методы регулирования инфляции.

Типовой расчет 1.

Условие: Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение.

Используем формулу Фишера:

$$(1+R) = (1+r)*(1+a)$$

Где R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

а - уровень инфляции

R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32

Ответ: 32%

Типовой расчет 2.

Условие: В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение:

- 1). Индекс инфляции за квартал I кв. = (1+0,14)*(1+0,09)*(1+0,07)=1,33
- 2). Уровень инфляции за квартал R = (1,33-1) * 100% = 33 %.

Тема: Эволюция валютной системы. Особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.

Типовой расчет 1.

Условие: Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Решение:

- 1). Номинальный курс евро к рублю повысился на 1,35% (34,73-34,16)*100/34,73=1,35%
- 2). Реальный курс евро к рублю повысился на 0,052 или на 5,2 %
- a)1,0135 * 1,019/1,09 = 0,948.
- 6) 1,0-0,948=0,052.

Типовой расчет 2.

Условие: Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в $P\Phi$ – на 10%?

Решение:

- 1. Снижение HK = 1/34,85 1/35 = 0,0287 0,0286 = 0,0001 евро за 1 руб.
- 2. Снижение РК=0,0287*1,10/1,02-0,0286*1,10/1,02=0,0309-0,0307=0,0002

Тема: Формы и виды кредита.

Типовой расчет 1.

Условие: Вы получили 2000 ден. ед в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 100 ден. ед. и возвращения всей суммы в конце года. Какую общую сумму Вам придётся выплатить за пользования кредитом? Чему равна годовая ставка процента?

Решение:

$$100*12=1200$$

$$i = \frac{1200}{2000} \times 100\% = 60\%$$

Типовой расчет 2.

Условие: Сумма вклада 1 млн. руб. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Германская практика подсчета количества дней в периоде. В Германии и Швейцарии подсчет дней основывается на длительности года в 360 дней и длительности месяца в 30 дней. Подобная практика расчета процентов применяется и в России.

Французская практика подсчета количества дней в периоде. Во Франции и ряде других стран длительность года берут равной 360 дней, а количество дней в месяцах принимается равным их фактической календарной длительности (28, 29, 30, 31 день соответственно).

Английская практика подсчета количества дней в периоде. В Англии используется длительность года, равная 365 дням и количество дней соответствует фактической календарной длительности.

Сумма процентов соответственно будет различаться в зависимости от выбранной практики определения длительности года. Очень часто сумма счета изменяется в течение срока хранения (увеличивается или уменьшается во взносах или отчислениях). Тогда в банковской практике при расчете процентов часто используют методику расчета с вычислением так называемых процентных чисел. Каждый раз, когда сумма на счете изменяется, вычисляется процентное число за прошедший период, в течение которого сумма на счете оставалась неизменной.

Решение:

А. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики:

18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360.

Сумма процентов = $194 / 360 \times (15 \times 1000000) / 100 = 80 833,33$ руб.

Б. Расчетное количество дней при французской практике будет равно:

19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 - 1 = 198, расчетное количество дней в году -360.

Сумма процентов = $198 / 360 \times (15 \times 1\ 000\ 000) / 100 = 82\ 500$ руб.

В. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365.

Сумма процентов = $198 / 365 \times (15 \times 1000000) / 100 = 81369,86$ руб.

При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета — французской практики.

Тема: Операции коммерческих банков

Типовой расчет 1.

Условие: Гражданин вложил в банк 1000 ден. ед. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых:

- 1. по правилу простого процента;
- 2. по правилу сложного процента;
- 3. если вкладчик заберёт суммы через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц;

Решение:

1.
$$Pn = S(1+in)$$
,

i – процент,

n - количество лет.

$$P3 = 1000(1+0,1*3)=1300$$

2.
$$Pn = S(1+i)^n$$
,

где S - вклад,

і – процент,

n - количество лет.

$$P3 = 1000(1+0,1)^3 = 1331$$

3.
$$P = S(1+i^{\frac{1}{12}})$$
, где $m -$ количество месяцев

$$\mathbf{P} = \frac{1000 \left(1 + \frac{0.1 \times 10}{12} \right) \approx 1083$$

Типовой расчет 2.

Условие: Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

Решение: Плата за кредит Кр рассчитывается по формуле:

$$Kp = B\Pi C$$
,

где В – величина кредита;

 Π – процентная ставка;

С – срок кредита.

$$\mathrm{Kp} = 106 \times 0.3 \times 10 = 3 \mathrm{\ MЛH}.\ \mathrm{д}.\ \mathrm{eg}.$$

3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено проведение следу-

ющих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Формирование банковской системы

- 1. Слово банк с итальянского языка означает
- А. скамья
- В. полка
- С. деньги
- D. процент
- 2. По видам операций банки можно подразделить на
- А. эмиссионные, депозитные и коммерческие
- В. общества открытого и закрытого типов
- С. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
- D. универсальные и специализированные
- 3. По форме собственности банки можно подразделить на
- А. эмиссионные, депозитные и коммерческие
- В. общества открытого и закрытого типов
- С. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
- D. универсальные и специализированные
- 4. По функциональному назначению. банки можно подразделить на
- А. эмиссионные, депозитные, коммерческие
- В. общества открытого и закрытого типов
- С. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
- D. безфилиальные, многофилиальные
- 5. Предшественниками банков являлись:
- а) ростовщики;
- б) храмы;
- в) менялы;
- г) свой вариант.

Тема: Характеристика центральных банков.

- 1. Основными методами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком РФ, являются:
- А. операции на открытом рынке;
- В. управление наличной денежной массой;
- С. операции на открытом рынке, управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.
- 2. Председатель Совета директоров ЦБ РФ назначается:
- а) Министерством Финансов;
- б) Министерством экономики;
- в) Государственной думой.
- 3. К функциям ЦБ относятся
- А. установление порядка осуществления расходов между организациями
- В. создание национальных проектов и их регулирование

- С. организация валютного контроля
- D. аккумулирование и размещение временно сведённых денежных средств
- 4. Банк России
- А. отвечает по обязательствам кредитных организаций
- В. не отвечает по обязательствам кредитных организаций
- С. не отвечает по обязательствам государства
- D. отвечает по обязательствам государства
- 5. Единую государственную денежно-кредитную политику в $P\Phi$ разрабатывают и проводят:
- А. президент
- В. государственная дума
- С. ЦБ
- D. Правительство

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Необходимость предпосылки возникновения и применения денег.
- 2. Виды денег.
- 3. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.
- 4. Характеристика функций денег и их практическое применение.
- 5. Теории денег. Эволюция форм стоимости. Особенности различных видов денег.
- 6. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Элементы денежной системы.
- 7. Типы и структура денежных систем.
- 8. Денежная система России и ее реформирование.
- 9. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
- 10. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
- 11. Формы безналичных расчётов.
- 12. Нормативные основы организации налично-денежного оборота.
- 13. Система безналичных расчётов, её основные элементы.
- 14. Понятие денежной массы и её элементы. Денежные агрегаты.
- 15.Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег. Виды денежной эмиссии.
- 16. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
- 17. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.
- 18. Денежный мультипликатор. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Свободный резерв системы коммерческих банков.
- 19.Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Формы проявления инфляции.
- 20. Причины инфляции. Регулирование инфляции.
- 21.Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.

- 22. Показатели, характеризующие инфляцию.
- 23. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции Антиинфляционная политика. Последствия денежных реформ.
- 24. Валютные отношения и валютная система. Валютная система и её элементы.
- 25.Международные финансовые и кредитные институты. Характеристика основных международных валютно-кредитных и финансовых организации.
- 26.Валютная система и её элементы. Характеристика валютной системы России.
- 27.Платёжный баланс страны.
- 28. Международные расчёты. Международные кредитные отношения.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
- 2. Денежная система административно-командной экономики.
- 3. Основные черты денежной системы страны с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
- 4. Денежные реформы: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 5. Перспективы развития безналичных расчетов.
- 6. Европейский банк реконструкции и развития.
- 7. Европейский инвестиционный банк.
- 8. Банк международных расчетов.
- 9. Международные коммерческие банки и межгосударственные финансовые учреждения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Понятие и сущность кредита. Необходимость кредита.
- 2. Принципы кредитования. Функции кредита. Законы кредита.
- 3. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
- 4. Классификация форм кредита.
- 5. Банковская форма кредита и его особенности.
- 6. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- 7. Особенности государственного кредита.
- 8. Международный кредит.
- 9. Потребительский кредит.
- 10. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Взаимодействие денег и кредита.
- 11. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Механизм кредитования. Кредитный договор.
- 12. Методики оценки кредитоспособности физических лиц.
- 13. Методы оценки кредитоспособности заемщика юридического лица.
- 14. Ссудный процент и его экономическая роль.
- 15. Классификация форм ссудного процента.

- 16. Механизм формирования ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы регулирования процентных ставок.
- 17. Способы расчета ссудного процента. Эффективная процентная ставка.
- 18.Понятие банковской системы. Банковская система России. Банковская система ее структура.
- 19. Характеристика элементов банковской системы.
- 20. Возникновение и развитие банков. Классификации банков.
- 21. Правовые основы банковской деятельности. Особенности построения банковской системы России.
- 22.Общая характеристика центральных банков.
- 23. Функции центральных банков. Операции центральных банков
- 24. Возникновение и развитие центральных банков. Формы организации центральных банков.
- 25. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Операции Банка России.
- 26.Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
- 27. Сущность и функции коммерческого банка.
- 28. Собственные и привлечённые средства банка. Понятие банковских резервов.
- 29. Классификация банковских операций.
- 30. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Структура коммерческого банка.
- 31. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
- 32. Активные операции коммерческого банка. Кредитные операции банка.
- 33. Пассивные операции банка. Эмиссионные операции.
- 34. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка.
- 35. Балансовые и забалансовые операции банка.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Виды кредитов.
- 2. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
- 3. Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран.
- 4. Банковский менеджмент.
- 5. Банковский маркетинг.
- 6. Депозитные операции.

3.7. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Необходимость предпосылки возникновения и применения денег.
- 2. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.
- 3. Характеристика функций денег и их практическое применение.

- 4. Теории денег. Эволюция форм стоимости. Особенности различных видов денег
- 5. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Элементы денежной системы.
- 6. Типы и структура денежных систем.
- 7. Денежная система России и ее реформирование.
- 8. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
- 9. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчётов.
- 10. Нормативные основы организации налично-денежного оборота.
- 11. Система безналичных расчётов, её основные элементы.
- 12.Понятие денежной массы и её элементы. Денежные агрегаты.
- 13.Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег. Виды денежной эмиссии.
- 14. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
- 15. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.
- 16. Денежный мультипликатор. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Свободный резерв системы коммерческих банков.
- 17.Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Формы проявления инфляции.
- 18. Причины инфляции. Регулирование инфляции. Показатели, характеризующие инфляцию.
- 19.Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
- 20. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции Антиинфляционная политика. Последствия денежных реформ.
- 21. Валютные отношения и валютная система. Валютная система и её элементы.
- 22. Международные финансовые и кредитные институты. Характеристика основных международных валютно-кредитных и финансовых организации.
- 23. Валютная система и её элементы. Характеристика валютной системы России.
- 24.Платёжный баланс страны. Международные расчёты. Международные кредитные отношения.
- 25. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная система административно-командной экономики. Основные черты денежной системы страны с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
- 26. Денежные реформы: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 27. Перспективы развития безналичных расчетов.
- 28. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов.
- 29.Международные коммерческие банки и межгосударственные финансовые учреждения.
- 30.Понятие и сущность кредита. Необходимость кредита.
- 31. Принципы кредитования. Функции кредита. Законы кредита.

- 32. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
- 33. Классификация форм кредита.
- 34. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- 35.Особенности государственного кредита. Международный кредит.
- 36. Потребительский кредит.
- 37. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Взаимодействие денег и кредита.
- 38. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Механизм кредитования. Кредитный договор.
- 39. Методики оценки кредитоспособности физических лиц.
- 40. Методы оценки кредитоспособности заемщика юридического лица.
- 41. Ссудный процент и его экономическая роль. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
- 42. Классификация форм ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы регулирования процентных ставок.
- 43. Способы расчета ссудного процента. Эффективная процентная ставка.
- 44.Виды кредитов.
- 45. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
- 46.Понятие банковской системы. Банковская система России. Банковская система ее структура.
- 47. Характеристика элементов банковской системы.
- 48. Возникновение и развитие банков. Классификации банков.
- 49. Правовые основы банковской деятельности. Особенности построения банковской системы России.
- 50.Общая характеристика центральных банков.
- 51. Функции центральных банков. Операции центральных банков
- 52.Возникновение и развитие центральных банков. Формы организации центральных банков.
- 53. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Операции Банка России.
- 54. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
- 55. Сущность и функции коммерческого банка.
- 56.Собственные и привлечённые средства банка. Понятие банковских резервов.
- 57. Классификация банковских операций.
- 58. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Структура коммерческого банка.
- 59. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
- 60. Активные операции коммерческого банка. Кредитные операции банка.
- 61. Пассивные операции банка. Эмиссионные операции.
- 62. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка.
- 63. Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран.
- 64. Банковский менеджмент. Банковский маркетинг.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблина 6

		т аолица о
Уровень	Отметка по пяти-	Описание
освоения	балльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание
		учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
		программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявля-
		ет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно вы-
0แรงช่อน	«зачтено»	полняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литерату-
		ру, рекомендованную в программе
ทอกอากอเน้	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме,
пороговый	«зачтено»	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под
		руководством преподавателя
_	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала,
		допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных про-
		граммой практических заданий, не может продолжить обучение или присту-
		пить к профессиональной деятельности по окончании образовательной орга-
		низации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки

	критерии оценки
отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов
	в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования
	видов операций на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-
	правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посредниче-
	ских операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и ре-
	зервных требования ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей
	банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, практики
	применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает
	материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоиз-
	менении заданий;
	- умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособ-
	ности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение
	кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять доку-
	менты по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бу
	магами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением ре-
	зервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать
	налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.
	- успешное и системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанков
	ских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособ-
	ности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
	проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, за
	полнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований
	расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	 знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов

- в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативноправовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требований ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активнопассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.
- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

неудовлетворительно

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядок оценки кредитоспособности, процессе кредитования, видах операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видах отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

29

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований.

Критерии оценки доклада

	критерии оценки доклада		
отлично	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.		
хорошо	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).		
удовлетворительно	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).		
неудовлетворительно	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.		

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и
	недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в
	ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу
	или допустил не более трех негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-

пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активнопассивных и посреднических операции с ценными бумагами.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.	
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не	
_	более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.	
удовлетворительно	обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех	
	негрубых ошибок.	
неудовлетворительно	обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.	

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестовых заданий.
хорошо	обучающийся дал правильный ответ на 4 тестовых задания.
удовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ на 3 тестовых задания.
неудовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 3 тестовых задания.

4.2.6. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности

кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки

зачтено обучающийся демонстрирует: знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операций на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требования ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активнопассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность. успешное и системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности. зачтено обучающийся демонстрирует: знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требований ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кре-

дитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-нассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности. обучающийся демонстрирует: зачтено знания только основного материала, но не знаст деталей, допускает негочности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного в целом успешное, но не системное умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных гребований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалгерскую отчетность. - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности. не зачтено - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядок оценки кредитоспособности, процессе кредитования, видах операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видах отчетности кредитных организаций и резервных гребованиях ЦБ РФ, не знаст практику применения материала, допускает существенные ошибки: не умеет заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредигов, оформлять документы по проведению активнопассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгал герскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов,

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.

ны не выполнено

4

проведения операций на рынке межбанковских кредитов, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисципли-