

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 09.07.2025 11:53:53

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56a00f01e1ba272175521

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

по прохождению научно-исследовательской практики

Направление подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и
аквакультура**

Направленность (профиль)

Аквакультура

Квалификация выпускника

Магистр

Саратов 2019

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организация научно-исследовательской практики.....	4
3. Этапы проведения научно-исследовательской практики	6
4. Аттестация научно-исследовательской практики.....	6
5. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	6

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской практики (НИП) по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» является:

- систематизация, расширение и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения профессиональных задач в соответствии с его деятельностью.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- 1) умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- 2) умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- 3) развитие способностей проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- 4) формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде устного собеседования;
- 5) освоение разработки организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации результатов.

Время проведения научно-исследовательской практики: проводится в 4 семестре – 4 недели, всего 216 часов, не более 6 часов в день, в соответствии с графиком учебного процесса.

Место проведения научно-исследовательской практики: Практика проводится в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и организаций, рыбохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах, структурных подразделениях, специализированных лабораториях ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Выездная НИП может проводиться на следующих рыбоводных предприятиях (на усмотрение руководителя НИП и по согласованию с руководителем предприятия):

- ИП «Сурков Илья Александрович»;
- ИП гл. КФХ «Шпак Д.В.» (Краснокутский район, Саратовская область);
- ФГУП «Тепловский рыбопитомник» (Новобурасский район, Саратовская область);
- ИП «Вертей Владимир Владимирович» (с. Сабуровка, Саратовская область);
- ООО «Рыбный дом»;
- ООО «Центр индустриального рыбоводства»;
- Лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы».

2. Организация научно-исследовательской практики

Поиск места прохождения научно-исследовательской практики осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

Основанием для направления обучающегося в другой регион РФ для прохождения научно-исследовательской практики является ходатайство от профильного предприятия, находящегося за пределами Саратовской области, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, а так же заключенный двусторонний договор на проведение научно-исследовательской практики обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской практики и индивидуальным планом выполнения практики;

- соблюдают правила внутреннего распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении научно-исследовательской практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением научно-исследовательской практики осуществляет руководитель практики.

Организация научно-исследовательской практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения научно-исследовательской практики, руководители научно-исследовательской практики от университета и списочный состав направляемых на научно-исследовательскую практику обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Кормление, зоогигиена и аквакультура» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение научно-исследовательской практики обучающихся.

В случае проведения научно-исследовательской практики на базе профильных структурных подразделений университета служебная записка заведующего кафедрой «Кормление, зоогигиена и аквакультура» согласуется с руководителем профильного структурного подразделения.

Служебная записка о направлении обучающихся на научно-

исследовательскую практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала научно-исследовательской практики.

Распорядительные акты о проведении научно-исследовательской практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала научно-исследовательской практики.

Руководство научно-исследовательской практикой

Для руководства научно-исследовательской практики, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры.

Для руководства научно-исследовательской практики, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) НИП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры, организующей проведение НИП (далее – руководитель НИП от университета), и руководитель (руководители) НИП из числа работников профильной организации (далее – руководитель НИП от профильной организации).

Руководитель научно-исследовательской практики от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой кормления, зоогигиены и аквакультуры.

Руководитель научно-исследовательской практики от профильной организации закрепляется протоколом заседания кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры на основании выписки из распорядительного акта руководителя профильной организации.

Руководитель научно-исследовательской практики от университета:

- составляет и утверждает индивидуальный план выполнения научно-исследовательской работы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИП и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, указанных в индивидуальном плане выполнения НИП;
- оценивает результаты прохождения научно-исследовательской практики обучающимися;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности перед началом практики.

Руководитель научно-исследовательской практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальный план выполнения научно-исследовательской работы;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения научно-исследовательской практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам

и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

3. Этапы проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) НИП	Содержание работы
1	Подготовительный этап.	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой НИП; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами прохождения НИП);
2	Организация НИП.	Консультация с руководителем НИП; составление индивидуального плана выполнения НИП; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИП.
3	Теоретический этап.	Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.
4	Экспериментальный этап (научно-исследовательский).	Выполнение работ согласно индивидуального плана. Проведение физико-химических, химических и биохимических исследований.
5	Аналитический этап.	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных.
6	Заключительный этап.	Подготовка к устному собеседованию, зачет по результатам устного собеседования.

4. Аттестация по научно-исследовательской практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей НИП от университета, руководителей НИП от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по НИП является:

- выполнение программы НИП с соблюдением индивидуального плана выполнения в полном объеме;
- устное собеседование.

5. Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) Основная литература (библиотека СГАУ)

1. Власов, В.А. Рыбоводство: учебное пособие 2-е изд., стер. – СПб.: «Лань», 2012. – 352 с. ISBN 978-5-8114-1095-8

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. ISBN 978-5-397-00849-5 (ссылка доступа – <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>)

3. Пономарев, С.В. Корма и кормление рыб в аквакультуре. Учебник / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева- М.: Изд. «Моркнига», 2013 -417 с.

4. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук – СПб.: «Лань», 2011. – 528 с. ISBN 978-5-8114-1101-6

б) Дополнительная литература

1. Актуальные аспекты рыборазведения в современных условиях/ Сб. Нормативно-технолог. документации, СПб, 1999. – 173 с.

2. Пономарев, С.В. Осетроводство на интенсивной основе. / С.В. Пономарев, Ф.М. Магомаев – Махачкала.: «Эко-пресс», 2011.- 352 с.

3. Пономарев С.В., Бахарева А.А., Грозеску Ю.Н., Федоровых Ю.В. Курс лекций по дисциплине «Специальные биотехнологии выращивания объектов аквакультуры». Часть 1. - Астрахань: АГТУ, 2006. – 256 с.

4. Пономарева Е.Н., Пономарев С.В., Лагуткина Л.Ю. Технология выращивания и кормления ранней молоди осетровых рыб для последующего зарыбления выростных рыбоводных заводов юга России. – Астрахань: «Новая линия», 2002. – 12 с.

9. Пономарев С.В., Гамыгин Е.А. и др. Технологии выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России, Астрахань, 2002, 264 с.

10. Пономарев С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. Индустриальное рыбоводство / Учебник.- М.: Колос.2006.-316 с.

11. Пономарев С.В., Сорокина М.Н. и др. Технологии применения реабилитационных витаминных инъекций для производителей осетровых рыб.

12. Сборник научно-технической документации по аквакультуре. – М.: ВНИРО, 2001- 242 с.

13. Цуладзе В.Л. Инструкция по технологии разведения радужной форели в береговых бассейновых установках с использованием морской, смешанной и пресной воды. – М.: ВНИ-РО, 1986.

14. Щербина М.А., Остроумова И.Н., Судакова Н.В. Практика кормления карповых и осетровых рыб в хозяйствах различных типов. / М.А. Щербина, И.Н. Остроумова, Н.В. Судакова. - М.: Изд-во ВНИРО, 2008.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал рыбоводство и рыболовство (архив) <http://journal-club.ru/?q=node/4843>

2. Журнал рыбное хозяйство http://elibrary.ru/query_results.asp

3. Журнал вопросы рыболовства http://elibrary.ru/query_results.asp

4. Портал Аквакультура России (ссылка доступа - <http://aquacultura.org/>)

5. Рыбоводство: учебники и учебные материалы для студентов и специалистов выпусков (ссылка доступа – http://www.labogen.ru/20_student/600_fish/fish.html)

6.

г) периодические издания: Журнал Рыбоводство, Журнал Рыбоводство и рыболовство, Журнал Вопросы рыболовства. Сб. науч. Тр. ВНИИПРХ; Сб. науч. Тр. ГосНИОРХ;

д) базы данных и поисковые системы, необходимые для освоения дисциплин: Yandex; Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– информационно-справочные системы:

Для освоения прохождения НИП информационно-справочные системы не требуются.

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word), Microsoft Paint	обучающая
2	Все темы дисциплины	Windows (7, 10)	обучающая
3	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	обучающая

*Рассмотрено и утверждено на заседании
«Кормление, зоогигиена и аквакультура»
«26» августа 2019 года (протокол № 1).*