Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Соловьев Д.А./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Добровольная пожарная охрана**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Панкин К.Е., доцент**

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП ……....

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ ных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо вательной программы.....……..……..…..

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы их формирования ……

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08. 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		Уметь: организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами			
		Владеть: навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим			
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, обо-	**Знать:** порядок организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

	рудования, снаряжения и средств связи	**Уметь:** использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи **Владеть:** навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи			
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	**Знать:** методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ **Уметь:** осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

		Владеть: навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	**Знать**: порядок организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		Уметь: организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС			
		Владеть: навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС			

ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности	**Знать:** организацию пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения **Уметь:** вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны **Владеть:** навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	**Знать:** порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	6	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

		Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ			
		Владеть: навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ			

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.21	Основы первой помощи
Б1.Б.37	Подготовка газодымозащитника
Б1.Б.39	Подготовка пожарных
Б1.Б.42	Социально-биологические основы безопасности
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Б1.Б.30	Пожарная техника
Б1.Б.31	Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
Б1.Б.37	Подготовка газодымозащитника

Б1.Б.38	Пожарно-строевая подготовка
Б1.В.04	Лесопожарная техника
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактиче ских действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.Б.46	Организация службы и подготовки пожарных и спасателей
Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.02	Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного)
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности
ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Б1.Б.32 Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.Б.37 Подготовка газодымозащитника
Б1.В.ДВ.02.02 Нештатные аварийно-спасательные формирования
Б2.Б.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организация деятельности пожарной охраны	ОК-9, ПК-19, ПК-20	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Законодательная база деятельности пожарных подразделений	ОК-9, ПК-19, ПК-20	Собеседование, доклад
3	Комплектование добровольных пожарных дружин и добровольных пожарных команд	ОК-9, ПК-19, ПК-20	Собеседование, доклад
4	Организация медицинских осмотров и освидетельствований для допуска к работам	ОК-9, ПК-19, ПК-20	Собеседование, доклад
5	Пожарная безопасность зданий и сооружений	ОК-9, ПК-7, ПК-8	Собеседование, доклад
6	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ОК-9, ПК-7, ПК-14,	Собеседование, доклад
7	Организация обучения применению пожарной и аварийно спасательной техники, противопожарного водоснабжения и средств связи	ОК-9, ПК-7, ПК-14	Собеседование, доклад
8	Организация обучения по применению ручного и механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента	ПК-7, ПК-14	Собеседование, доклад
9	Организация пожарно-строевой подготовки	ПК-7, ПК-14	Собеседование, доклад
10	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с механическими травмами	ОК-9, ПК-14, ПК-17	Собеседование, доклад
11	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами	ОК-9, ПК-14, ПК-17	Собеседование, доклад
12	Организация психологической подготовки добровольных пожарных	ОК-9, ПК-19	Собеседование, доклад
13	Организация подготовки по охране труда и обеспечении	ПК-7, ПК-19,	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	безопасности при тушении пожаров	ПК-20	
14	Организация подготовки по охране труда и обеспечении безопасности при аварийно-спасательных работах	ПК-7, ПК-19, ПК-20	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-9	**Знать:** способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим	не знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим	демонстрирует поверхностные знания способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различного рода травмами, порядок подготовки личного состава к проведению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

	Уметь: организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами	не умеет организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами	умеет организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	умеет организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	умеет организовывать и осуществлять подготовку личного состава оказывать первую помощь пострадавшим с различного рода травмами
	Владеть: навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим	не владеет навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим	владеет навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками организации и проведения обучения личного состава способам и приемам оказания первой помощи пострадавшим

ПК-7	Знать: порядок организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	не знает порядок организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	демонстрирует поверхностные знания порядка организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает порядок организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	знает порядок организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
	Уметь: использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи	не умеет использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи	умеет использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы	умеет использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет использовать, хранить и обслуживать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи

	Владеть: навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	не владеет навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	владеет навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками обучения рациональному использованию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
ПК-14	**Знать:** методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	не знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	демонстрирует поверхностные знания методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Знает методы и способы оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

	Уметь: осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	не умеет осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	умеет осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	умеет осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	умеет осуществлять обучение личного состава методам и способам оценки оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

	Владеть: навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками руководства действиями и обучения руководству действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и методологии принятия управленческих решений при организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-17	**Знать:** порядок организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	не знает порядка организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Демонстрирует знания порядка организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС только при помощи преподавателя	Демонстрирует знания порядка организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС с незначительной помощью преподавателя	знает порядок организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

	Уметь: организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	не умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Проявляет умение организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС только при помощи преподавателя	Проявляет умение организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС с незначительной помощью преподавателя	умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
	Владеть: навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществелия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	не владеет навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществелия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Проявляет владение навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществелия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС только при помощи преподавателя	Проявляет владение навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществелия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС с незначительной помощью преподавателя	владеет навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществелия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-19	**Знать:** организацию пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения	не знает организацию пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения	демонстрирует поверхностные знания организации пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает организацию пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	знает организацию пожаротушения, и эффективного применения тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС, а также порядок обучения тактическим приемам пожаротушения
	Уметь: вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны	не умеет вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны	вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	умеет вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	умеет вовлекать в организационный процесс обучения пожаротушенияю личный состав добровольной пожарной охраны

	Владеть: навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР	Не владеет навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР	владеет навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками навыками обучения личного состава организационным и техническим мероприятиям по пожаротушению и ведению АСР
ПК-20	**Знать:** порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	не знает порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	демонстрирует поверхностные порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	знает порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	знает порядок руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и подготовки к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

	Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	не умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений и подготовкой личного состава к оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Владеть: навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	владеет навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	владеет навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	владеет навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	владеет навыками выработки управленческих решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ и обучению личного состава действиям по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

1. Оценка потребности сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР
2. Закон и этика работы пожарного
3. Порядок составления штатного расписания добровольной пожарной команды и добровольный пожарной дружины
4. Порядок организации медицинского осмотра и освидетельствования для допуска к работам
5. Порядок осмотра здания и сооружения на предмет соблюдения пожарной безопасности
6. Тушение пожаров с применением огнетушащих средств
7. Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники
8. Применение ручных и механизированных мотопомп для подачи воды на тушение пожара
9. Подготовка пожарных к деятельности
10. Методика оказания первой помощи пострадавшим с механическими травмами
11. Методика оказания первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами
12. Психологическая разгрузка пожарного
13. Охрана труда при тушении пожара
14. Охрана труда при проведении АСР

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения разделов дисциплины во время аудиторных занятий для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, ранее рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые войдут в дальнейшем в состав теоретических вопросов в билеты выходного контроля.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара
20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации и зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами

26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайного ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
30. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
31. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
32. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
33. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
34. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
35. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
36. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
37. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
38. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
39. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
40. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
41. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
42. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
43. Санитарная обработка населения и территорий.
44. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
45. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
46. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
47. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.

48. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлении работоспособности сотрудников ДПО
49. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
50. Порядок организации труда и отдыха
51. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
52. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
53. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
54. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
55. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
56. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
57. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
2. Силы и средства тушения пожаров.
3. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
4. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
5. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
6. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
7. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
8. Порядок применения средств тушения пожаров.
9. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
10. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
11. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
12. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
13. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
14. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
15. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
16. Стратегия и тактика тушения пожара.
17. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров

18. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
19. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
20. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
21. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
22. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
23. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
24. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
25. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
26. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
27. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
28. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
29. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
30. Первая помощь пострадавшим.
31. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
32. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
33. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
34. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
35. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
36. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
37. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
38. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
39. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
40. Стрессы и способы их преодоления.
41. Безопасность при тушении пожаров.
42. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
43. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
44. Безопасность при поисково-спасательных работах
45. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
46. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ

47. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления 20.05.01 Пожарная безопасность для проведения промежуточной аттестации применяется зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара

20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации и зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами
26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайного ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
30. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
31. Силы и средства тушения пожаров.
32. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
33. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
34. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
35. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
36. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
37. Порядок применения средств тушения пожаров.
38. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
39. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
40. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
41. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
42. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
43. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
44. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
45. Стратегия и тактика тушения пожара.
46. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
47. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.

48. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
49. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
50. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
51. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
52. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
53. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
54. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
55. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
56. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
57. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
58. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
59. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
60. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
61. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
62. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
63. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
64. Санитарная обработка населения и территорий.
65. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
66. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
67. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
68. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
69. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлении работоспособности сотрудников ДПО
70. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
71. Порядок организации труда и отдыха

72. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
73. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
74. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
75. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
76. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
77. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
78. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.
79. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
80. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
81. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
82. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
83. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
84. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
85. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
86. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
87. Первая помощь пострадавшим.
88. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
89. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
90. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
91. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
92. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
93. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
94. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
95. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
96. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
97. Стрессы и способы их преодоления.
98. Безопасность при тушении пожаров.

99. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
100. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
101. Безопасность при поисково-спасательных работах
102. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
103. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ
104. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента.

3.4. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Перечень тем для докладов

№	Тема доклада
1.	Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших при пожаре и оценке состояния здания или сооружения после ЧС
2.	Выбор средств пожаротушения в зависимости от типа горючего материала
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений
4.	Организационная структура подразделения добровольной пожарной охраны
5.	Порядок организации обучения пожарных в составе подразделения добровольной пожарной охраны
6.	Порядок оснащения ДПО пожарно-техническими средствами
7.	Категория пожарной безопасности объекта и ее определение
8.	Борьба со стрессом сотрудниками экстренных служб
9.	Возникновение и развитие пожара. Стадии пожара и пожаротушение на этих стадиях.
10.	Стратегия и тактика тушения пожара
11.	Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной дея-

	тельности и при ликвидации последствий ЧС
12.	Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям
13.	Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы
14.	Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия
15.	Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения
16.	Как не растеряться на пожаре?
17.	Обеспечение безопасности энергетических подстанций
18.	Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования
19.	Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов
20.	Защитные средства пожарных при тушении пожара
21.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
22.	Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания
23.	Правила тушения электроустановок
24.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
25.	Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара
26.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
27.	Порядок организации труда и отдыха добровольных пожарных
28.	Порядок организации тренировок в подразделениях пожарной охраны
29.	Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при тушении пожаров
30.	Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ при тушении пожаров

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающегося, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: способов и приемов, снижающих вероятность возникновения пожаров на предприятиях и организации при проведении пожаротушения и аварийно-спасательных работ, а также методику подготовки личного состава к проведению пожаротушения и ведению аварийно-спасательных работ;

умения: выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выбирать способы и приемы подготовки личного состава применять пожарную и спасательную технику.

владеет: навыками руководства действиями личного состава при пожаротушении и ведении аварийно-спасательных работ, а также обучения личного состава методологии выработки решений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует:

	- знание материала, возникновения и развития опасностей в окружающей человека среде, практика применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, использовать современные методы оценки показателей опасности чрезвычайной ситуации; - владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить комплексную оценку действия поражающих факторов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение, осуществлять выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями, используя современные методы и показатели такой.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает технические и технологические операций при проведении пожаротушения и аварийно-спасательных работ; - не умеет использовать алгоритм выбора пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику при-

	менения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____
(подпись)