Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТБиТТМ
_____ / Соловьев Д.А. /
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Удалова Ольга Геннадьевна, доцент**

Разработчик: доцент, Удалова О.Г. _____
(подпись)

Саратов 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Противопожарное обустройство территорий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Противопожарное обустройство территорий»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-27	обладать знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	**знает:** действующее законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации природных пожаров; порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления.	9	лекции, семинарские / практические	Доклад / собеседование
		умеет: принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
		владеет: навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты			
ПК-28	обладать способностью координировать	**знает:** особенности применения действующих нормативных правовых	9	лекции, семинарские /	Доклад / собеседование

	деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	актов в области пожарной безопасности для решения задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		практические	
		умеет: применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.			
		владеет: навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности			
ПК-29	обладать знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	**знает:** основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	9	лекции, семинарские / практические	Доклад / собеседование
		умеет: работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности			
		владеет: навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики			
ПК-43	обладать знанием основ противопожарного нормирования, систематизации	**знает:** основные мероприятия по снижению риска возникновения и распространения пожаров	9	лекции, семинарские / практические	Доклад / собеседование
		умеет: применять знания по снижению риска			

	и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	возникновения и распространения пожаров **владеет:** навыками эффективного противопожарного обустройства территорий			
ПК-58	обладать способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	**знает:** действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий **умеет:** принимать профессиональные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий **владеет:** навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты	9	лекции, семинарские / практические	Доклад / собеседование

Примечание:

Компетенция **ПК-27** – также формируется в ходе освоения дисциплин, практик: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)» и при прохождении государственной итоговой аттестации.

Компетенция **ПК-28** – также формируется в ходе освоения дисциплин, практик: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)» и при прохождении государственной итоговой аттестации.

Компетенция **ПК-29** – также формируется в ходе освоения дисциплин, практик: «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС», «Ликвидация последствий природных пожаров», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)» и при прохождении

государственной итоговой аттестации.

Компетенция **ПК-43** также формируется в ходе освоения дисциплин, практик: «Пожарная безопасность технологических процессов», «Ликвидация последствий природных пожаров», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)» и при прохождении государственной итоговой аттестации.

Компетенция **ПК-58** – также формируется в ходе освоения дисциплин, практик: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность в строительстве», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)» и при прохождении государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.	ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-43	Доклад, сообщение, / собеседование
2	Пожарная безопасность строительных материалов.	ПК-29, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование
3	Категории зданий строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.	ПК-29, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование
4	Противопожарное обустройство городских территорий.	ПК-27, ПК-28, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование
5	Классификация природной пожарной опасности лесов.	ПК-29, ПК-43	Доклад, сообщение, / собеседование
6	Классификация лесных пожаров. Ведущие факторы среды,	ПК-29, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	определяющие возникновение и развитие лесных пожаров		
7	Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы	ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование
8	Мероприятия по ограничению развития природных пожаров	ПК-29, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование
9	Противопожарное обустройство лесных территорий.	ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-43, ПК-58	Доклад, сообщение, / собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Ликвидация последствий природных пожаров» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-27, 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (действующее законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации природных пожаров; порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления), не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (действующее законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации природных пожаров; порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления), практики применения

		материала, допускает существенные ошибки			материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
	умеет:	не умеет принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	сформированное умение принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, допускает существенные	в целом успешное, но не системное владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными	успешное и системное владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

		ошибки, с большими затруд-нениями выпол-няет самостоя-тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
ПК-28, 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значитель-ной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности применения действующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности для решения задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках , нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (особенности применения действующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности для решения задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительны е вопросы
	умеет:	не умеет использовать применять в профессионально й деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных	в целом успешное, но не системное умение применять в профессиональ ной деятельности знания по организации деятельности органов местного	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять в профессиональ ной деятельности знания по организации деятельности	сформированно е умение применять в профессиональ ной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправлени я по

		ситуациях на объектах экономики; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	успешное и системное владение навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности
ПК-29, 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы информационного обеспечения,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды

		противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		и обучения в области пожарной безопасности), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
	умеет:	не умеет работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности; допускает существенные ошибки, неуве-ренно, с больши-ми затруднения-ми выполняет самостоятельную работу, большин-ство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности	сформированное умение работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики, допускает существенные ошибки, с большими затруд-нениями выпол-	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарн	успешное и системное владение навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики

		няет самостоя-тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		ую тему, работы с населением в целях профилактики	
ПК-43, 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значитель-ной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные мероприятия по снижению риска возникновения и распространения пожаров), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные мероприятия по снижению риска возникновения и распространения пожаров), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
	умеет:	не умеет применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров; допускает существенные ошибки, неуве-ренно, с больши-ми затруднения-ми выполняет самостоятельную работу, большин-ство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров	сформированное умение применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками эффективного противопожарног	в целом успешное, но не системное владение	в целом успешное, но содержащее отдельные	успешное и системное владение навыками

		о обустройства территорий, допускает существенные ошибки, с большими затруд-нениями выпол-няет самостоя-тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	навыками эффективного противопожарн ого обустройства территорий	пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение навыками эффективного противопожарн ого обустройства территорий	эффективного противопожарн ого обустройства территорий
ПК-58, 9 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значитель-ной части программного материала, плохо ориентируется в материале (действующие нормативно-правовые документы в области противопожарног о обустройства территорий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках , нарушает логическую последовательн ость в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (действующие нормативно-правовые документы в области противопожарн ого обустройства территорий), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительны е вопросы
	умеет:	не умеет принимать профессиональны е решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройс тва и водопользования; квалифицировать нарушения	в целом успешное, но не системное умение принимать профессиональ ные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производствен ных объектов и объектов природообустр	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принимать профессиональ ные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производствен ных объектов и	сформированно е умение принимать профессиональ ные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производствен ных объектов и объектов природообустр ойства и водопользован

		требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	ойства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий;	объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий	ия; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты	успешное и системное владение навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Перечислите меры профилактики возникновения пожаров.
2. Причины возникновения природных пожаров?
3. Какие службы занимаются тушением лесных пожаров?
4. Какие задачи и цели Авиационного патрулирования?
5. Что такое противопожарный разрыв?
6. Что такое противопожарная преграда?
7. Какие строительные материалы относятся к негорючим, малогорючим, горючим?
8. Определение пожара.
9. Что такое лесной пожар?
10. Виды лесных пожаров.
11. Температура горения в очаге пожара.
12. Признаки ожогов третьей степени.
13. Основная нормативная документация по охране лесов от пожаров.
14. Причины лесных пожаров.
15. Физические принципы прекращения горения.
16. Приемы ликвидации лесных пожаров.
17. Виды лесных пожаров.
18. Факторы развития пожарной опасности.
19. Шкала пожарной опасности.
20. Что такое чрезвычайная ситуация?
21. Что такое тушение пожара?

3.2. Доклады (сообщения)

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений) по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов (сообщений), рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Статистика, причины и экологические последствия крупных лесных пожаров в мире и в РФ.
2	Классификация природной пожарной опасности лесов и классификация пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды.
3	Порядок разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его форма, порядок разработки сводного плана тушения лесных пожаров на территории субъекта Российской Федерации.
4	О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров. Чрезвычайная лесопожарная ситуация, критерии, характеристика

№ п/п	Темы докладов
1	2
5	Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. Системы обнаружения и учета лесных пожаров, системы наблюдения за их развитием с использованием наземных,
6	Контракт о службе в МЧС России, как один из способов закрепления сотрудников на службе и их профессионального становления
7	Оценка пожарной опасности леса.
8	Техника и правила проведения профилактического контролируемого противопожарного выжигания.
9	Устройство пожарных водоемов и подъездов к источникам противопожарного водоснабжения
10	Технология снижения природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений и проведения санитарно-оздоровительных
11	Строительство, правила размещения и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов (вышек, мачт, павильонов и других наблюдательных пунктов)
12	Правила, технология и нормативы при устройстве противопожарных разрывов, противопожарных минерализованных полос
13	Правила, технология и нормативы при строительстве, реконструкции и эксплуатации лесных дорог, предназначенных для охраны лесов от пожаров; посадочных площадок для самолетов, вертолетов, используемых в целях проведения авиационных работ по охране и защите лесов;
14	Анализ и прогнозирование масштабов лесных пожаров и разработка мероприятий по их снижению на примере Саратовской области
15	Правила, технология и нормативы при противопожарном обустройстве площадок отдыха, рекреации
16	Анализ противопожарного состояния муниципального образования, перечень мер противопожарного обустройства сельских поселений
17	Анализ противопожарного состояния лесного массива, перечень мер противопожарного обустройства лесных территорий
18	Предупреждение и тушение пожаров в лесах на торфяниках.
19	Применение лесной авиации для тушения лесных пожаров.
20	Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий природных пожаров.
21	Степные пожары: причины и ликвидация.
22	Анализ противопожарного состояния городских территорий
23	Защита населенных пунктов от природного (лесного) пожара

3.3. Собеседование

В соответствии с тематикой семинарских занятий, определяемых требованиями по формированию компетенций у обучающихся (компетенции ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-43, ПК-58), на практических (семинарских) занятиях проводится устный опрос обучающихся по контрольным вопросам, связанным с изучаемой темой/разделом дисциплины, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Учебно-методические указания по выполнению практических работ включают следующие темы для собеседования:

1. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.
2. Меры пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий.
3. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности

4. Пожарно-техническая экспертиза соответствия объемно-планировочных решений зданий и генерального плана территории населенного пункта требованиям пожарной безопасности.

5. Классификация строительных конструкций, противопожарных преград. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток"

6. Определение величины противопожарных разрывов

7. Системы и устройства предотвращения возникновения и распространение развития пожара на объекте.

8. Противопожарное обустройство городских территорий. Организация противопожарного водоснабжения в условиях города и городских поселений.

9. Порядок устройства противопожарных расстояний от границ застройки городских и сельских поселений до лесных участков

10. Мероприятия по противопожарному обустройству природных ландшафтов и профилактике пожаров

11. Стадии ликвидации природного пожара. Способы и методы борьбы с лесными пожарами. Основные и сопутствующие опасные факторы пожара.

12. Системы видеонаблюдения за природными территориями.

13. Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы. Система оперативного управления и взаимодействия для борьбы с лесными пожарами.

14. Мероприятия по ограничению развития природных пожаров. Нормативное противопожарное расстояние в лесах. Технология создания противопожарных разрывов и минерализованных полос.

15. Меры пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности в лесах, противопожарные мероприятия, разработка и утверждение планов тушения лесных пожаров.

16. Меры противопожарного обустройства лесов. Строительство, реконструкция и эксплуатация пожарных наблюдательных пунктов..

17. Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Перечень вопросов для собеседования по темам/разделам дисциплины:

Тема 1. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

1. Что включает в себя система обеспечения пожарной безопасности объекта?
2. Перечислите опасные факторы пожара (основные и сопутствующие).
3. Рассмотрите способы защиты людей от ОФП в рамках системы обеспечения пожарной безопасности объекта.
4. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара в рамках № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (использовать таблицу).
5. При каких условиях пожарная безопасность объекта считается обеспеченной?

Тема 2. Меры пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий

1. Основные нормативные документы по противопожарному обустройству населённых пунктов и территорий.

2. Обязанности руководителей, специалистов, населения по обеспечению противопожарного обустройства населённых пунктов и территорий.

3. Противопожарный режим в учреждении.
4. Требования, предъявляемые к расстояниям между зданиями.
5. Требования, предъявляемые к наружному водоснабжению.
6. Требования, предъявляемые к дорогам, проездам и подъездам к зданиям.
7. Требования, предъявляемые к первичные средства пожаротушения.

Тема 3. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности.

1. Что включает в себя понятие «анализ противопожарного состояния территории»?
2. Способы реализации муниципальных целевых программ по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
3. Рекомендуемые меры по локализации пожара и спасению людей и имущества до прибытия подразделений Государственной противопожарной службы (для сельских поселений).
4. Цели и задачи создания муниципальной пожарной охраны.
5. Обеспечение условий для создания добровольной пожарной охраны и участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности
6. Цель разработки плана привлечения сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ .
7. Виды источников противопожарного водоснабжения и требования к ним.
8. Требования к оснащению территорий общего пользования первичными средствами тушения пожаров и противопожарным инвентарем.
9. Формы организации обучения населения мерам пожарной безопасности и пропаганды в области пожарной безопасности.
10. Установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности.

Тема 4. Пожарно-техническая экспертиза соответствия объемно-планировочных решений зданий и генерального плана территории населенного пункта требованиям пожарной безопасности

1. Перечислите принципы в области планировочных решений, обеспечивающие пожарную безопасность зданий;
2. Назовите и опишите основной метод выявления нарушений требований пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы соответствия объемно-планировочных решений;
3. Как оформляются результаты экспертизы соответствия объемно-планировочных решений здания требованиям пожарной безопасности?
4. Какие планировочные решения зданий подлежат проверке?
5. Обоснуйте содержание методики проверки генерального плана населенного пункта требованиям пожарной безопасности.
6. Как оформляются результаты экспертизы соответствия объемно-планировочных решений генерального плана населенного пункта требованиям пожарной безопасности?

Тема. 5 Классификация строительных конструкций, противопожарных преград. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток

1. Цели классификации строительные конструкции по огнестойкости?
2. Пределы огнестойкости строительных конструкции зданий, сооружений и строений в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов в условиях стандартных испытаний?
3. Классы по пожарной опасности строительных конструкции ?

4. Типы подразделения противопожарных преград в зависимости от способа предотвращения распространения опасных факторов пожара?
5. Типы противопожарных стен, перегородок и перекрытий, заполнения проемов в противопожарных преградах в зависимости от пределов огнестойкости их ограждающей части?
6. Цель классификации лестниц и лестничных клеток?
7. Типы лестниц.
8. Классификация лестничных клеток.

Тема 6. Определение величины противопожарных разрывов

1. Назначение противопожарных разрывов.
2. Нормативная документация, содержащая требования к противопожарным разрывам.
3. В каких случаях допускается уменьшение регламентируемой величины противопожарного разрыва?
4. В каких случаях расстояние между производственными зданиями и сооружениями не нормируется?
5. Назовите основные способы и причины распространения пожара на промышленных объектах.
6. Опишите принципы, легшие в основу аналитического метода обоснования величин противопожарных разрывов между зданиями и сооружениями.
7. Решите одну задачу, вариант задания согласовывается с преподавателем

Тема 7. Системы и устройства предотвращения возникновения и распространение развития пожара на объекте.

1. Обоснуйте методы по недопущению пожаров на объектах.
2. Перечислите способы предотвращения образования горючих сред.
3. Перечислите способы предотвращения появления в горючей среде источников зажигания.
4. Перечислите способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.
5. Охарактеризуйте мероприятия, обеспечивающие ограничение распространения процесса горения за пределы очага.
6. Перечислите мероприятия, включенные в понятие «противопожарный режим».
7. Виды и содержание противопожарных инструктажей.

Тема 8. Противопожарное обустройство городских территорий. Организация противопожарного водоснабжения в условиях города и городских поселений

1. Перечислите источники наружного противопожарного водоснабжения.
2. В каких случаях допускается предусматривать в качестве источников наружного противопожарного водоснабжения природные или искусственные водоемы?
3. В каких случаях допускается не предусматривать наружное противопожарное водоснабжение территорий?
4. Требования, предъявляемые к обустройству гидрантов.
5. Модели противопожарного водоснабжения, охарактеризуйте ее составляющие.
6. Охарактеризуйте виды систем водоснабжения
7. Дайте характеристику видам источников водоснабжения.
8. Требования, предъявляемы к обустройству противопожарных водоемов.
9. Правила размещения пожарных водоемов.
10. Организация подачи воды к месту пожара в безводных районах
11. Опишите схемы тушения пожаров с приспособление гидроэлеваторов.

Тема 9. Порядок устройства противопожарных расстояний от границ

застройки городских и сельских поселений до лесных участков

1. Краткое содержание общих положений.
2. Организация мер пожарной безопасности в лесах и населённых пунктах.
3. Устройство противопожарных расстояний от границ застройки городских и сельских поселений до лесных участков
4. . Ограничения по устройству противопожарных расстояний от границ застройки городских и сельских поселений до лесных участков

Тема 10. Мероприятия по противопожарному обустройству природных ландшафтов и профилактике пожаров

1. Перечислите меры противопожарного обустройства природных ландшафтов.
2. Назовите основные информационные источники о природных пожарах.
3. Способы наземного патрулирования.
4. Рассмотрите мероприятия по снижению риска возникновения и распространения природных пожаров.

Тема 11. Стадии ликвидации природного пожара. Способы и методы борьбы с лесными пожарами. Основные и сопутствующие опасные факторы пожара

1. Перечислите условия прекращения горения.
2. Тактика тушения лесных пожаров.
3. Перечислите способы тушения лесных пожаров.
4. Основные схемы тушения воздушной струей.
5. Технические средства, используемые для засыпки кромки пожара грунтом. Эффективность их применения.
6. Определение параметров заградительной полосы в зависимости от погодных условий.
7. Принципы тушения лесных пожаров водой.
8. Вода - как средство тушения: положительные свойства и недостатки.
9. Какие способы тушения наиболее эффективны при тушении почвенного пожара?
10. Принципы создания опорной полосы.
11. Принципы использования химических веществ наземными средствами пожаротушения.
12. Опишите способы отжига.

Тема 12. Системы видеонаблюдения за природными территориями.

1. Приведите проект технического решения по оснащению лесничества средствами телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу.
2. Перечислите элементы структурной схемы телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу
3. Опишите принцип работы телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу
4. Определение маршрута и протяженности трассы до очага возгорания с помощью системы.
5. Принципы организации связи.
6. Приведите проект технического решения по оснащению лесничества средствами телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу.
7. Перечислите элементы структурной схемы телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу
8. Опишите принцип работы телевизионной системы обнаружения возгораний в лесу
9. Определение маршрута и протяженности трассы до очага возгорания с помощью системы.
10. Принципы организации связи.

Тема 13. Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы. Система оперативного управления и взаимодействия для борьбы с лесными пожарами.

1. Перечислите основные элементы системы, обеспечивающей пожарную безопасность в сельском и лесном хозяйствах.
2. Какие требования включают в себя меры пожарной безопасности?
3. Перечислите органы власти, контролирующие исполнение требований мер пожарной безопасности.
4. Охарактеризуйте уровни мониторинга и прогнозирования по тушению лесных пожаров
5. Обоснуйте содержание плана тушения пожара.
6. Порядок разработки планов по тушению лесных пожаров

Тема 14. Мероприятия по ограничению развития природных пожаров. Нормативное противопожарное расстояние в лесах. Технология создания противопожарных разрывов и минерализованных полос.

1. Цель создания противопожарных преград?
2. Назовите основные группы противопожарных преград.
3. Перечислите обязательные места для устройства противопожарных барьеров.
4. Минерализованная полоса: обустройство, особенности применения.
5. Требования, предъявляемые к минерализованным противопожарным полосам.

Тема 15. Меры пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности в лесах, противопожарные мероприятия, разработка и утверждение планов тушения лесных пожаров

1. Цели и задачи космического мониторинга.
2. Опишите зоны мониторинга лесных пожаров.
3. Перечислите основных пользователей информации от ИСДМ-Рослесхоз
4. Задачи, выполняемые ИСДМ-Рослесхоз
5. Опишите структуру базового комплекса обработки, архивации и представления данных, использующаяся в ИСДМ-Рослесхоз.
6. Основные продукты, формирующиеся в системе на основе спутниковых данных.

Тема 16. Меры противопожарного обустройства лесов. Строительство, реконструкция и эксплуатация пожарных наблюдательных пунктов.

1.Перечислите мероприятия, включенные в понятие «меры противопожарного обустройства лесов».

2. Дайте характеристику каждого вида противопожарного обустройства лесов.

3. Какие требования предъявляются к обустройству древостоев?

4. Какие требования предъявляются при обустройстве мест отдыха населения?

5. Обоснуйте особенности противопожарного обустройства территории для борьбы с верховыми пожарами.

6. Как осуществляется контроль за пожароопасной ситуацией при помощи пожарных наблюдательных пунктов?

Тема 17. Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Основные понятия РСЧС
2. Основные цели РСЧС
3. Основные задачи РСЧС
4. Организационная структура РСЧС

5. Органы управления РСЧС
6. Силы и средства РСЧС
7. Режимы функционирования РСЧС
8. Этапы создания МЧС, РСЧС и ГО
9. Структура центрального аппарата МЧС России
10. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная безопасность, требования пожарной безопасности, меры пожарной безопасности.

2. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная опасность лесного фонда, нарушения требований пожарной безопасности.

3. Дайте формулировку основным понятиям: безопасная зона, допустимый пожарный риск, объект защиты.

4. Дайте формулировку основным понятиям: опасные факторы пожара, очаг пожара, пожарный отсек.

5. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная безопасность объекта защиты, пожарная опасность веществ и материалов, пожарный риск.

6. Дайте формулировку основным понятиям: степень огнестойкости строений и сооружений, устойчивость объекта защиты при пожаре.

7. Дайте формулировку основным понятиям: система противопожарной защиты, социальный пожарный риск, путь эвакуации.

8. Дайте формулировку основным понятиям: аварийный выход, наружная установка, пожарная безопасность объекта защиты.

9. Из чего состоит система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

10. Первичные меры пожарной безопасности.

11. Организация противопожарного водоснабжения в условиях города и городских поселений.

12. Перечислите основные и сопутствующие опасные факторы пожара.

13. Перечислите названия и номера нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты.

14. На какие группы подразделяются вещества и материалы по горючести?

15. Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?

16. На какие группы подразделяются горючие строительные материалы по воспламеняемости?

17. Приведите примеры строительных материалов в зависимости от параметров горючести.

18. Как классифицируются строительные материалы по скорости распространения пламени.

19. Как классифицируются строительные материалы по токсичности продуктов горения?

20. Как классифицируются наружные установки по пожарной опасности?

21. Как определяются категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности?

22. Как классифицируются категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности?

23. По каким критериям присваивается класс конструктивной и класс функциональной пожарной опасности?

24. Как классифицируются здания строения и сооружения по функциональной пожарной опасности?

25. Как классифицируются здания строения и сооружения по конструктивной пожарной опасности?

26. По каким критериям определяется классы функциональной пожарной опасности?

27. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.

28. От чего зависит степень и предел огнестойкости строительных конструкций?

29. Классификация противопожарных преград.

30. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.

31. Классификация пожарной техники и мобильных средств пожаротушения.

32. Классификация установок пожаротушения.

33. Перечислите системы и устройства предотвращения возникновение и распространение развития пожара.

34. Перечислите изделия и системы для обнаружения пожара, относящиеся к специальной технической продукции.

35. Перечислите стационарные технические средства для обеспечения тушения пожара, относящиеся к специальной технической продукции.

36. Перечислите пожарное оборудование и инструмент, относящиеся к специальной технической продукции.

37. Перечислите системы и средства связи и управления, относящиеся к специальной технической продукции.

38. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности

39. Что включает система передачи извещений о пожаре?

40. Технология создания системы противодымной защиты.

41. Из чего состоит система противопожарной защиты объекта?

42. Дайте формулировку понятия «Противопожарное обустройство - это система…»

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пожарная опасность строительных материалов
2. Строительные конструкции, противопожарные преграды
3. Установки пожаротушения
4. Лесные пожары

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Организация противопожарного водоснабжения в условиях лесных и сельских территорий.

2. Дайте формулировку основным понятиям: противопожарный режим, чрезвычайная лесопожарная ситуация.

3. Дайте формулировку основным понятиям: прогнозирование лесных пожаров, лесопожарный мониторинг.

4. Профилактика пожаров в сельском и лесном хозяйстве.

5. Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы.

6. Силы и средства системы обеспечения пожарной безопасности в с\х и л\х, ее основные функции.

7. Противопожарный режим, условия установления и основные меры.

8. Виды и основные задачи пожарной охраны в с/х и л/х.

9. Добровольная пожарная охрана, ее задачи в области предупреждения пожаров в с/х и л/х.

10. Классификация лесных пожаров. Характеристика видов лесных пожаров.

11. Негативные экологические последствия экологические последствия для биоты, атмосферы, гидросферы, литосферы.

12. Виды лесных горючих материалов. Зависимость интенсивности горения от свойств и количества горючих материалов, и показателей скорости ветра.

13. Что установлено в плане тушения лесных пожаров?

14. Порядок разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров.

15. Прогнозирование лесных пожаров. Виды лесных горючих материалов

16. Перечислите меры обеспечения пожарной безопасности в лесу

17. Технология создания минерализованных полос и противопожарных барьеров.

18. Ведущие факторы среды, определяющие возникновение и развитие лесных пожаров

19. Классификация природной пожарной опасности лесов

20. Критерии чрезвычайной лесопожарной ситуации

21. Условия возникновения пожаров в с/х и л/х и непосредственные причины возгораний

22. Этапы тушения крупного лесного пожара.

23. Чем характеризуется интенсивность природных пожаров?

24. Поражающие факторы природных пожаров и характер их действия

25. Стадии ликвидации природного пожара. Способы и методы борьбы с лесными пожарами.

26. Мероприятия по ограничению развития природных пожаров. Элементы лесного пожара (названия, схема).

27. Минерализованная полоса, ее ширина в зависимости от назначения, и основная функция, перечислите места их создания

28. Почвообрабатывающие орудия и машины для прокладки минерализованных полос и непосредственного тушения кромки огня.

29. Что является предпосылками чрезвычайной лесопожарной ситуации

30. Перечислите контролируемые параметры по лесному пожару

31. Степень пожарной опасности территории лесного фонда, чрезвычайная лесопожарная ситуация.

32. Порядок размещения, виды и конструкция пожарных наблюдательных пунктов.

33. Организация и техника наблюдения за лесами на пожарных наблюдательных пунктах.

34. Что включают в себя меры противопожарного обустройства лесов

35. Что включают в себя меры пожарной безопасности в лесах

36. Что включает в себя мониторинг пожарной опасности в лесах, радиационно-пирологический мониторинг лесов

37. Что включают в себя охрана лесов от пожаров

38. Что включают в себя система оперативного управления и взаимодействия для борьбы с лесными пожарами

39. Нормативно правовая база дисциплины. Административная и уголовная ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений.

40. Правила устройства противопожарных барьеров вокруг поселков вблизи хвойных массивов

41. Перечислите основные меры противопожарного обустройства лесов, указанных в ч.2.ст.53 Лесного кодекса.

42. Как регулируется противопожарное расстояние в лесах согласно 123ФЗ и Лесного кодекса РФ?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы
2. Мероприятия по ограничению развития природных пожаров
3. Противопожарное обустройство лесных территорий
4. Меры пожарной безопасности и противопожарного обустройства лесов

3.5 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Противопожарное обустройство территорий» в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - **зачет**;

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен дать правильные ответы на два теоретических вопроса и решить одну ситуационную задачу.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная безопасность, требо-вания пожарной безопасности, меры пожарной безопасности.
2. На какие группы подразделяются вещества и материалы по горючести?
3. Технология создания минерализованных полос и противопожарных барьеров.
4. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная опасность лесного фон-да, нарушения требований пожарной безопасности.
5. Как классифицируются строительные материалы по скорости распростране-ния пламени?
6. Организация противопожарного водоснабжения в условиях лесных и сель-ских территорий.
7. Дайте формулировку основным понятиям: противопожарный режим, чрез-вычайная лесопожарная ситуация.
8. Порядок разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров.
9. Как классифицируются здания строения и сооружения по конструктивной пожарной опасности?
10. Дайте формулировку основным понятиям: безопасная зона, допустимый по-жарный риск, объект защиты.
11. Как классифицируются здания строения и сооружения по функциональной пожарной опасности?
12. Этапы тушения крупного лесного пожара. Чем характеризуется интенсивность природных пожаров?
13. Дайте формулировку основным понятиям: прогнозирование лесных пожаров, лесопожарный мониторинг.
14. На какие группы подразделяются горючие строительные материалы по воспламеняемости?
15. Система обеспечения пожарной безопасности в с/х и л/х, ее основные элементы
16. Дайте формулировку понятия «Противопожарное обустройство - это система…»
17. Как классифицируются категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности?
18. Экологические последствия природных пожаров. Негативные экологические последствия для биоты, атмосферы, гидросферы, литосферы.
19. Профилактика пожаров в сельском и лесном хозяйстве.
20. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности
21. Перечислите названия и номера нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты.
22. Дайте формулировку основным понятиям: опасные факторы пожара, очаг пожара, пожарный отсек.

23. Перечислите первичные меры пожарной безопасности согласно нормативным документам

24. Классификация противопожарных преград

25. Дайте формулировку основным понятиям: пожарная безопасность объекта защиты, пожарная опасность веществ и материалов, пожарный риск

26. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.

27. Что установлено в плане тушения лесных пожаров?

28. Дайте формулировку основным понятиям: степень огнестойкости строений и сооружений, устойчивость объекта защиты при пожаре.

29. По каким критериям определяются классы функциональной пожарной опасности?

30. Что является предпосылками чрезвычайной лесопожарной ситуации

31. Дайте формулировку основным понятиям: система противопожарной защиты, социальный пожарный риск, путь эвакуации.

32. Технология создания минерализованных полос и противопожарных барьеров

33. Как регулируется противопожарное расстояние в лесах согласно 123ФЗ и Лесного кодекса РФ?

34. Перечислите основные меры противопожарного обустройства лесов, указанных в ч.2.ст.53 Лесного кодекса.

35. Классификация лесных пожаров. Характеристика видов лесных пожаров.

36. Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?

Ситуационные задачи по дисциплине «Противопожарное обустройство территорий»:

Задача 1. Определить величину противопожарного разрыва между двухэтажным жилым зданием III степени огнестойкости, с размерами в плане 12х36 м и высотой 10 м, и одноэтажным производственным зданием II степени огнестойкости, с размерами в плане 24х12 м и высотой 12 м. Производственное здание оборудовано автоматической установкой пожаротушения, гарантирующей подачу огнетушащих средств через 10 мин после начала пожара. Высота оконных проемов в жилом здании – 1,8 м, в производственном здании - 3 м. $\Sigma F_{ост}/F_{и.ф.}$= 0,75. Линейная скорость распространения горения 0,7 м·мин$^{-1}$.

Задача 2. Определить величину противопожарного разрыва между деревообрабатывающим цехом, размещенным в здании II степени огнестойкости, и резервуаром с нефтью диаметром 25 м и высотой 10 м. Здание цеха протяженностью 90 м оборудовано автоматической установкой пожаротушения, гарантирующей подачу огнетушащих средств через 10 мин после начала пожара. Высота оконных проемов в здании 3 м. $\Sigma F_{ост}/F_{и.ф.}$= 0,5. Линейная скорость распространения горения 1 м·мин$^{-1}$.

Задача 3. Определить величину противопожарного разрыва между двухэтажным административным зданием III степени огнестойкости, с размерами в плане 12х36 м и высотой 10 м, и резервуаром с бензином диаметром 12 м и высотой 6 м. Здание оборудовано автоматической установкой пожаротушения, гарантирующей подачу огнетушащих средств через 10 мин после начала пожара. Высота оконных проемов в здании – 1,8 м. $\Sigma F_{ост}/F_{и.ф.}$= 0,5. Линейная скорость распространения горения 0,75 м·мин$^{-1}$.

Задача 4 Определить скорость распространения фронта лесного пожара при нормированных условиях для данного растительного горючего материала (РГМ) при данной степени засухи и при определённых условиях местности (угол поверхности - 0˚, скорость ветра 0 м/с, относительная влажность 40 %, температура воздуха 20˚С).

1. На лесной территории с лиственными насаждениями (березняк, средний диаметр древостоя 24 см) возник очаг низового ЛП с начальным периметром 10000 м. Безветрие, класс пожарной опасности погоды III. Определить последствия пожара через 21 часа.

2. На лесной территории с хвойными насаждениями (ельник, средний диаметр древостоя - 20 см) возник очаг устойчивого верхового ЛП средней интенсивности с начальным периметром 12000м. скорость ветра – 6 м/с, класс пожарной опасности погоды - IV. В районе распространения пожара уклон местности составляет в среднем 12 градусов. В распоряжении руководителя тушения пожара имеется 10 бульдозеров с мощностью двигателя в 10 л.с. и 10 водителей к ним , а также 30 зажигательных аппаратов и 30 рабочих. Определить последствия пожара и требуемое количество сил и средств для его тушения через 10 часов.

3. Определите вид природного пожара по следующим признакам: 25 апреля пожар в лесу, высота пламени 0,3-1,2 м, скорость распространения 1,8 м/с. Погибло 20% подроста.

4. Определите вид природного пожара по следующим признакам: 30 июня пожар в лесу, высота пламени 25-50 см, скорость распространения 0,2-0,8 м/с. Прогорание стволов в нижней части по окружности, выгорание корневых систем.

5. Определите вид природного пожара по следующим признакам: 31 июля пожар в хвойном лесу, огонь распространяется по кронам скачками 250-300 м/мин на расстояние 70-90 м, скорость распространения 40 м/с. Древостой погиб полностью.

6. Вы руководитель группы по тушению участка лесного пожара ваши организационные действия до начала работы во время тушения пожара и после окончания работы.

7. Горит лесной массив на площади 10 га. Вид пожара низовой беглый. Дайте предложения по методу и способам тушения.

8. Горит лесной массив на площади 35 га. Вид пожара верховой устойчивый. Дайте предложения по методу и способам тушения.

9. Определить время доставки на лесной пожар грузов автомобилем ЗИЛ-131 при следующих условиях: маршрут следования состоит из 3 участков: 25 км гравийной дороги, 12 - грунтовой, 8 - автозимник; скорость автомобиля на этих участках соответственно 35, 25, 10 км/ч; $\tau_{пас}$ = 1 ч; q = 3,5 т; k = 2; D = 4,5 т.

10. Определить время доставки грузов на пожар вертолетом Ми-8 при следующих исходных данных: D = 150 км, V = 200 км/ч, τпас = 1 ч, k = 1,5, q = 4 т, P = 8 т.

11. Для тушения природного пожара требуется установка мотопомпы в водоем. Водоем глубокий с грязью на дне. Ваши действия.

12. Для тушения природного пожара требуется установка мотопомпы в водоем. Водоем мелкий с грязью на дне. Ваши действия.

13. Для тушения природного пожара требуется установка мотопомпы в водоем. Водоем представляет собой мелкий проточный водоток. Ваши действия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Противопожарное обустройство территорий» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, практики его применения; а также других вопросов, логически связанных с данной темой;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики; чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (действующее законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации природных пожаров; порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления; особенности применения действующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности для решения задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности основные мероприятия по снижению риска возникновения и распространения пожаров; действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий); практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий; - умение принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров; принимать профессиональные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий; - успешное и системное владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики; навыками эффективного противопожарного обустройства территорий; навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров; принимать профессиональные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики; навыками эффективного противопожарного обустройства территорий; навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

	- в целом успешное, но не системное умение принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров; принимать профессиональные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий; - в целом успешное, но не системное владение навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики; навыками эффективного противопожарного обустройства территорий; навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты.
неудовлетворите-льно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (действующее законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации природных пожаров; порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления; особенности применения действующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности для решения задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности основные мероприятия по снижению риска возникновения и распространения пожаров; действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет принимать профессиональные решения при организации тушения природных пожаров; планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; работать с информацией, разрабатывать и применять профилактические мероприятия для противопожарной пропаганды в области пожарной безопасности применять знания по снижению риска возникновения и распространения пожаров; принимать профессиональные решения при планировании, создании, реконструкции и эксплуатации производственных объектов и объектов природообустройства и водопользования; квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в области противопожарного обустройства территорий; – обучающийся не владеет навыками планирования предупреждения и ликвидации последствий ЧС, вызванных природными пожарами; решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; навыками решения задач предупреждения возникновения пожаров, обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на

	основе действующих нормативных правовых актов координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; навыками разработки документации, листовок, плакатов на противопожарную тему, работы с населением в целях профилактики; навыками эффективного противопожарного обустройства территорий; навыками разработки планов по противопожарному обустройству территорий с учетом действующих нормативных правовых документов для решения инженерных задач обеспечения безопасности объектов защиты.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада (сообщения) обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника; значения всех используемых терминов, уметь объяснять их аудитории; требований к оформлению доклада в письменной форме.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал с соблюдением требований к оформлению и изложению доклада, объяснять значения всех используемых терминов аудитории; использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.

- **владение навыками:** чтения, оценки и обобщения сведений и информации полученных из различных источников, используемых для подготовки доклада в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению и изложению доклада.

Критерии оценки доклада (сообщения)

отлично	обучающийся демонстрирует: • новизну докладываемого материала, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культуру изложения материала; • соблюдены требования к оформлению и изложению доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации; • докладчик уверенно преподносит информацию, скорость речи порядка 120 слов в минуту
хорошо	обучающийся демонстрирует: – незначительные замечания по изложению доклада; не соблюдено одно из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – тема доклада раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по содержанию доклада.
неудовлетворительно	обучающийся: – плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной, отсутствие презентации; материалы доклада не соответствуют предъявляемым требованиям.

4.2.3. Критерии оценки собеседования

Обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

знания: изучаемой темы, последовательности изложения материала (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);.

умения: полно и одновременно лаконично дать ответ на поставленный вопрос; связать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; грамотно комментировать, приводить примеры, аналогии.

владение навыками: работы с изучаемым материалом, предоставленным оборудованием, нормативно-правовой документацией; самостоятельного мышления; культуры речи.

Критерии оценки собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует: - Правильность и точность даваемых определений. - Системность в овладении основными понятиями темы. - Культура речи. - Логичность и связность изложения. - Решительность и самостоятельное мышления
хорошо	обучающийся демонстрирует: - Не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - Частичную ошибочность даваемых определений. - Бессистемность в овладении основными понятиями темы. - Слабую культуру речи. - Отсутствие логичности и связанности изложения. - Неуверенность при ответе.
неудовлетворительно	- Ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на положительную оценку.

Разработчик(и): доцент, Удалова О.Г. _____
(подпись)