Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:33:13
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/ Дудникова Е.Б./
«18» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПРАВОВЕДЕНИЕ**
Направление подготовки	**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Направленность (профиль)	**Технология и организация предприятий общественного питания**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок Обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Кулагина О.В., доцент**

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……. 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……. 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……..… 7

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования…… 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 № 1047, формируют компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правоведение»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
УК-11	«Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	УК 11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	4 семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, устный опрос, тестирование

УК-11–также формируется в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Понятие и сущность права.** Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права. Формы права. Понятие, принципы и функции права. Норма права: понятие, признаки. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты и их виды. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	УК-11	устный опрос

1	2	3	4
2	**Основы конституционного права.** Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности. Основы конституционного строя. Краткая характеристика государственных органов РФ. Государственное устройство РФ. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь. Избирательная система в РФ. Организация местного самоуправления в Российской федерации. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Судебная власть и органы прокурорского надзора. Гражданство РФ. Правовой статус личности и его разновидности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.	УК-2 УК-11	устный опрос, тестовые задания
3	**Гражданское правоотношение** Понятие и состав гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского правоотношения. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Юридические лиц**а** как субъекты гражданского правоотношения. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство. Понятие и структура гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан в гражданском праве. Юридические лица. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.	УК-11	устный опрос
4	**Право собственности**. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие и способы защиты права собственности.	УК-11	устный опрос
5	**Сделки.** Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.	УК-11	устный опрос
6	**Обязательства.** Понятие обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	УК-11	устный опрос
7	**Трудовой договор.** Понятие и содержание трудового договора. Срок и гарантии при заключении трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие, значение, содержание. Документы, требуемые при приеме на работу. Порядок заключения, расторжения трудового договора. Испытательный срок. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	УК-11	устный опрос, метод кейсов

1	2	3	4
8	**Административная ответственность.** Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Административные наказания. Законодательные основы административных правонарушений. Административная ответственность. Правовые меры по противодействию терроризму.	УК-11	Доклад, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-11 4семестр	УК 11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства, основных отраслей права	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей положений законодательства основных отраслей прав	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что следует понимать под обществом в широком и узком смысле слова?
2. Что понимается под общественными отношениями?
3. Что понимается под легитимностью и легальностью государственной власти?
4. Что понимается под гражданским обществом: его признаки и структура.
5. Что такое правосознание. Дайте его характеристику?
6. Что такое плюрализм в политике?
7. Дайте определение Российской Федерации, закрепленное Конституцией РФ?
8. Какие отрасли права включает в себя система российского права?
9. В чем проявляется правовая культура гражданина?
10. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
11. В чем, на ваш взгляд, проявляется ценность права?
12. В чем выражается верховенство власти государства?
13. На какие ветви власти подразделяется государственная власть в РФ?
14. «Государство» и «Общество»- идентичны ли эти понятия?
15. Сопоставьте идеи правового государства и реальное положение дел в РФ.
16. Почему современный человек не может жить без государства, но одновременно стремится ограничить его власть?
17. Правовое государство, признаки характеризующие его.
18. Право и мораль, их общее и различия.
19. Что предполагает демократический режим? Назовите основные черты присущие демократическому режиму.
20. Причины возникновения государства и права.

Все студенты проходят входной контроль по одним и тем же вопросам.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся

овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
2	Форма современного Российского государства
3	Сущность и социальное назначение права
4	Система Российского права
5	Основы конституционного строя
6	Права и свободы человека и гражданина
7	Гражданские правовые отношения и их элементы
8	Гарантии и защита права собственности
9	Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения
10	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
12	Законный режим имущества супругов
13	Брачный договор
14	Права и обязанности родителей и детей
15	Трудовой договор: понятие и содержание
16	Прекращение трудового договора
17	Правовое регулирование рабочего времени
19	Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
20	Понятие и виды правонарушений
21	Виды юридической ответственности
22	Приватизация жилья
23	Гражданство РФ
24	Детективная, охранная деятельность
25	Оперативно-розыскная деятельность
26	Интерпол: структура, функции полномочия
27	Институт мировых суде
28	Государственная политика в области образования
29	Смертная казнь: «за» и «против»
30	Права и обязанности студентов ВУЗов
31	Рассмотрение дел в суде присяжных
32	Правовой статус судьи

3.3 Кейс-задания

Изучение курса «Правоведение» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающихся методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

Пример кейс-заданий.

Задача 1. При приеме на работу на должность государственного служащего на собеседовании у Кондратенко А.П. потребовали следующие документы: трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, диплом об окончании ВУЗа, медицинскую справка, рекомендации с предыдущего места работы, свидетельство об окончании курсов английского языка и компьютерных операционных систем. Правомерны ли действия администрации предприятия? Какие документы вправе требовать работодатель?

Задача 3. Романов Дмитрий решил уволиться с муниципальной службы для поступления на работу в коммерческую структуру – ООО «Дюплекс», предупредив об этом работодателя за 10 дней. Это максимальная отсрочка, предоставленная директором «Дюплекса». Каков максимальный срок предупреждения об увольнении по собственному желанию? В каких случаях возможно увольнение по собственному желанию до истечения срока, предусмотренного действующим законодательством?

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Основы конституционного права».

Фрагмент тестового задания «Основы конституционного права»
(1 из 30 вариантов).

1. Когда была принята настоящая Конституция РФ?
а) 10 декабря 1991 г.
б) 11 декабря 1992 г.
в) 12 декабря 1993 г.
2. Какая Конституция предшествовала настоящей?
а) Конституция от 12 апреля 1978 г.
б) Конституция от 25 мая 1980 г.
в) Конституция от 25 октября 1917 г.
3. Равнозначны ли названия Россия и Российская Федерация?
а) нет, не равнозначны
б) в редких исключениях
в) равнозначны
4. Россия – демократическое правовое … государство ?
а) авторитарное
б) федеративное
в) социальное
5. Кто является носителем суверенитета источником власти в РФ?
а) Президент
б) Парламент
в) Многонациональный народ

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Формы права.
5. Понятие, принципы и функции права.
6. Норма права: понятие, признаки.
7. Источники (формы) права.
8. Нормативно-правовые акты и их виды.
9. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
10. Закон: понятие, признаки, виды.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
13. Правовой статус личности.
14. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности.
15. Основы конституционного строя.

16. Краткая характеристика государственных органов РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь.
19. Избирательная система в РФ.
20. Организация местного самоуправления в Российской федерации.
21. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
22. Судебная власть и органы прокурорского надзора.
23. Гражданство РФ.
24. Правовой статус личности и его разновидности.
25. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
26. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
27. Понятие и состав гражданского правоотношения.
28. Граждане как субъекты гражданского правоотношения.
29. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения.
30. Юридические лица.
31. Юридические лиц**а** как субъекты гражданского правоотношения.
32. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
33. Организационно-правовые формы юридических лиц.
34. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.
35. Понятие и структура гражданского правоотношения.
36. Правоспособность и дееспособность граждан в гражданском праве.
37. Юридические лица.
38. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Формы и виды права собственности.
41. Основания возникновения и прекращения права собственности.
42. Понятие и способы защиты права собственности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и признаки государства
2. Формы государства
3. Понятие и виды функций государства
4. Внутренние функции государства
1. Внешние функции государства.
2. Понятие и принципы правотворчества
3. Виды правотворчества
4. Система органов государственной власти субъектов РФ
5. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
6. Органы местного самоуправления
7. Понятие государственной регистрации
8. Сроки и место государственной регистрации

9. Порядок государственной регистрации
10. Понятие представительства
11. Основания возникновения и виды представительства
12. Доверенность и ее виды

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Недействительные сделки.
4. Понятие обязательства.
5. Исполнение обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств.
7. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Прекращение обязательств.
9. Понятие и содержание трудового договора.
10. Срок и гарантии при заключении трудового договора.
11. Порядок заключения трудового договора.
12. Понятие, значение, содержание.
13. Документы, требуемые при приеме на работу.
14. Порядок заключения, расторжения трудового договора.
15. Испытательный срок.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
18. Понятие и признаки административного правонарушения.
19. Состав административного правонарушения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административные наказания.
22. Административные правонарушения.
23. Состав административных правонарушений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Источник повышенной опасности
2. Владелец источника повышенной опасности
3. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности
4. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
5. Понятие трудовых споров и их виды
6. Подведомственность трудовых споров
7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
8. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения
9. Понятие субъекта административного права.
10. Виды субъектов административного права
11. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания видом промежуточной аттестации является экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Формы права.
3. Норма права: понятие, признаки.
4. Источники (формы) права.
5. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
6. Закон: понятие, признаки, виды.
7. Подзаконные нормативно-правовые акты.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
9. Правовой статус личности.
10. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности.
11. Основы конституционного строя.
12. Краткая характеристика государственных органов РФ.
13. Государственное устройство РФ.
14. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь.
15. Избирательная система в РФ.
16. Организация местного самоуправления в Российской федерации.
17. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
18. Судебная власть и органы прокурорского надзора.
19. Гражданство РФ.
20. Правовой статус личности и его разновидности.
21. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
22. Понятие и состав гражданского правоотношения.
23. Граждане как субъекты гражданского правоотношения.
24. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения.
25. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
26. Организационно-правовые формы юридических лиц.
27. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.
28. Понятие и структура гражданского правоотношения.
29. Правоспособность и дееспособность граждан в гражданском праве.
30. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
31. Понятие и содержание права собственности.

32. Формы и виды права собственности.
33. Основания возникновения и прекращения права собственности.
34. Понятие и способы защиты права собственности.
35. Понятие и признаки государства
36. Формы государства
37. Понятие и виды функций государства
38. Внутренние функции государства
39. Внешние функции государства.
40. Понятие и принципы правотворчества
41. Виды правотворчества
42. Система органов государственной власти субъектов РФ
43. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
44. Органы местного самоуправления
45. Понятие государственной регистрации
46. Сроки и место государственной регистрации
47. Порядок государственной регистрации
48. Понятие представительства
49. Основания возникновения и виды представительства
50. Доверенность и ее виды
51. Понятие и виды сделок.
52. Условия действительности сделок.
53. Недействительные сделки.
54. Понятие обязательства.
55. Исполнение обязательств.
56. Обеспечение исполнения обязательств.
57. Ответственность за нарушение обязательств.
58. Прекращение обязательств.
59. Понятие и содержание трудового договора.
60. Срок и гарантии при заключении трудового договора.
61. Порядок заключения трудового договора.
62. Понятие, значение, содержание.
63. Документы, требуемые при приеме на работу.
64. Порядок заключения, расторжения трудового договора.
65. Испытательный срок.
66. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
67. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
68. Понятие и признаки административного правонарушения.
69. Состав административного правонарушения.
70. Понятие и основные черты административной ответственности.
71. Административные наказания.
72. Административные правонарушения.
73. Состав административных правонарушений.
74. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
75. Источник повышенной опасности

76. Владелец источника повышенной опасности
77. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности
78. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
79. Понятие трудовых споров и их виды
80. Подведомственность трудовых споров
81. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
82. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения
83. Понятие субъекта административного права.
84. Виды субъектов административного права
85. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права

Образец экзаменационного билета:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова
Кафедра «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
дисциплина «Правоведение»

1. Принципы и функции права.
2.Граждане как субъекты гражданского права.
3. 20 июня 2012 года Государственная Дума приняла закон «Об органах опеки и попечительства». 25 июня 2012 года Закон был одобрен Советом Федерации, а 5 июля 2012 года подписан Президентом РФ. Определите, когда закон вступает в юридическую силу.

Зав. кафедрой Е.Б. Дудникова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя

из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контролях и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: антикоррупционного законодательства, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения;

умения: выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

владение навыками: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий -умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений

	законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено -обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных правовых понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

умения: анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

владение навыками: применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

Критерии оценки выполнения кейс- заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, хорошо ориентируется в материале; -умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, -успешное и системное владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, не достаточно хорошо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание основных нормативно-правовых актов, плохо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; -владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
неудовлетворительно	обучающийся: -не знание материала основных нормативно-правовых актов, не ориентируется в материале; -не умениенаходить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; -не владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

4.2.4. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных положений законодательства основных отраслей права;

умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

владение навыками: анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____(подпись)