Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f75ca12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественными комплексами**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**

Разработчик: доцент, Шмидт И.В. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481, формируют следующие компетенции: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ОПК-2; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости ПК-11.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК – 4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	**знает:** методические аспекты градостроительной оценки территории, параметры оценки территории, зонирования территории по ее градостроительной ценности, сложившейся системы градостроительного использования территории		Лекции, практические занятие	Устный опрос, письменный опрос, реферат,
		умеет: определять перспективы градостроительного развития территории с учетом экологического, социального, экономического, архитектурно-эстетического и ландшафтного содержания, использовать знания о природных и техногенных			

		ресурсах для проведения градостроительной оценки территории			
		владеет: навыками многофакторного градостроительного анализа функционирования и развития территории			
ПК - 5	Способен обеспечивать информационные системы землеустроительной и градостроительной деятельности геодезической информацией	**знает:** основы разработки градостроительного видения на развитие незастроенных территорий, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	4	Лекции, практические занятие	Устный опрос, письменный опрос, реферат,
		умеет: использовать знания современных методик и технологий мониторинга для комплексной оценки свойств территории, проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную дея-			

		тельность в отношении объектов капитального строительства.			
		владеет: знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.			

Примечание:

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Планирование и управление земельными ресурсами, Экономика и управление земельно-имущественным комплексом, Технологической практики, Проектной практики, Преддипломной практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5 - также формируется в ходе освоения дисциплин:

Учебная ознакомительная практика, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	устный опрос	средство, направленное на систематизацию и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, проверка его индивидуальных возможностей усвоения изученного материала	перечень вопросов для устного опроса
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках	практическая работы

		заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
3	пресс-конференция	средство, направленное на формирование у обучающихся у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.	перечень вопросов для дискуссии
4	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Вводная лекция. Цель и содержание градостроительной оценки территории	ОПК-4, ПК-5	Вопросы входного контроля/лекционное занятие/письменный опрос
2	Определение градостроительной ценности территории района поселения	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
3	Анализ предпроектной ситуации.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие /устный опрос
4	Комплексная градостроительная оценка и функциональное зонирование территории	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
5	Анализ предпроектной ситуации	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6	Расчет перспективной численности населения	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
7	Комплексная градостроительная оценка и функциональное зонирование территории	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
8	Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей. Технико-экономические показатели проекта планировки.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
9	Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса по условиям рельефа.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
10	Основные схемы построения уличных сетей города: радиальная, радиально-кольцевая, лучевая (веерная), прямоугольная свободная, комбинированная или смешанная.	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
11	Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса по условиям рельефа.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
12	Функциональное зонирование.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
13	Градостроительство и градоустройство	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
14	Функциональное зонирование.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие / вопросы рубежного контроля/письменный опрос
15	Функциональное зонирование.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
16	Планировочная организация селитебной территории.	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
17	Категории улиц и дорог их назначение. Система и объекты инженерной инфраструктуры.	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
18	Категории улиц и дорог их назначение. Си-	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	стема и объекты инженерной инфраструктуры.		
19	Концепция подготовки и утверждения документации по планировке территорий	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
20	Планировочная структура и развитие города	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
21	Санитарная очистка городских территорий	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
22	Пространственная композиция градостроительных объектов.	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/конспект лекций
23	Вертикальная планировка территории	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
24	Вертикальная планировка территории	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
25	Градостроительство, методы познания и осмысления действительности.	ОПК-4, ПК-5	лекционное занятие/пресс-конференция
26	Пример проекта планировки микрорайона	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/устный опрос
27	Пример проекта планировки микрорайона	ОПК-4, ПК-5	практическое занятие/ вопросы рубежного контроля/реферат

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 1 семестр	**знает:** методические аспекты градостроительной оценки территории, параметры оценки территории, зонирования территории по ее градостроительной	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется методические аспекты градостроительной оценки территории, параметры оценки территории, зонирования территории по ее	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей этапов градостроительной оценки территории, параметры оценки территории,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей-методические аспекты градостроительной оценки тер-ритории, па-раметры оценки	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает ма-териал, отлично ори-ентируется в матери-

	ценности, сложившейся системы градостроительного использования территории для рацио-нального ис-пользования и определе-ния мероприятий по сни-жению ан-тропогенного воздействия на территорию	градостроительной ценности, сложившейся системы градостроительного использования территории для рацио-нального ее ис-пользования и определе-ния мероприятий по сни-жению антропогенного воздействия на территорию	зонирования территории по ее градостроительной ценности, сложившейся системы градостроительного использования территории для рационального ее ис-пользования и определе-ния мероприятий по сни-жению антропогенного воздействия на территорию	тер-ритории, зо-нирования территории по ее градо-строительной ценности, сложившейся системы гра-достроительного использования территории для рацио-нального ее использования и определения мероприятий по снижению ан-тропогенного воздействия на территорию	але, не затрудняется с ответом при видоизмене-нии заданий.
	умеет: определять перспективы градостроительного развития территории с учетом экологического, социального, экономического, архитектурно-эстетического и ландшафтного содержания, использовать знания о природных и техногенных ресурсах для проведения градостроительной оценки территории	не умеет определять перспективы градострои-тельного раз-вития терри-тории с учетом экологического, социального, экономического, архитектурно-эстетического и ландшафтного со-держания, использовать знания о природных и техногенных ресурсах для проведения градостроительной оценки территории для рационального ее использования и определения мероприятий по снижению ан-тропогенного воздействия на территорию	в целом успешное, но не системное умение определять перспективы градострои-тельного раз-вития терри-тории с учетом экологического, социального, экономического, архитектурно-эстетического и ландшафтного со-держания, использовать знания о природных и техногенных ресурсах для проведения гра-достроительной оценки территории для рационального ее ис-пользования и определения ме-роприятий по снижению антропогенного воздействия на	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения определять перспективы градострои-тельного раз-вития терри-тории с учетом экологического, социального, экономического, архитектурно-эстетического и ландшафтного со-держания, использовать знания о природных и техногенных ресурсах для проведения гра-достроительной оценки терри-то-рии для рацио-нального ее использования и определения ме-роприятий по снижению	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, отлично ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

			территорию	антропогенного воздействия на территорию	
	владеет: навыками многофакторного градостроительного анализа функционирования и развития территории	не владеет методами многофакторного градостроительного анализа функционирования и развития территории для рационального ее использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	в целом успешное, но не системное владениеметодами многофакторного градостроительного анализа функционирования и развития территории для рационального ее использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения методами многофакторного градостроительного анализа функционирования и развития территории для рационального ее использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, отлично ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
ПК-5, 1 семестр	**знает:** теоретические основы разработки градостроительного видения на развитие незастроенных территорий, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного обо-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется теоретических основах разработки градостроительного видения на развитие незастроенных территорий, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей этапов разработки градостроительного видения на развитие незастроенных территорий, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного обо-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в теоретических основах теоретические основы разработки градостроительного видения на развитие незастроенных территорий, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов гра-	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	рудования, современные методик и технологии мониторинга земель и недвижимости	инженерного оборудования, современные методик и тех-нологии мони-торинга земель и недвижимости	рудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования, современные методик и технологии мониторинга земель и недвижимости	дострои-тельства и ин-женерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования, современные методик и технологии мониторинга земель и недвижимости	
	умеет: использовать знания современных методик и технологий мониторинга для комплексной оценки свойств территории, проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	не умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга для комплексной оценки свойств территории, проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	в целом успешное, но не системное умение использовать знания современных методик и технологий мониторинга для комплексной оценки свойств территории, проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать знания современных методик и технологий мониторинга для комплексной оценки свойств территории, проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, отлично ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	владеет: знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства	не владеет знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства	в целом успешное, но не системное владение знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; способностью осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля: определить готовность обучающихся к работе по курсу. Также способствует актуализации необходимых знаний, становится своеобразной стартовой площадкой для работы по новой теме.

Примерный перечень вопросов

1. Определение картографического материала.
2. Виды карт по их содержанию. Чем отличается план от карты.
3. Понятие о прямой и обратной геодезической задаче, как применять их на практике.
4. Виды масштабов. Масштабы топографических планов и карт применяемые в землеустройстве.
5. Точность масштаба.
6. Способы определения площади на карте и плане и их сравнительная точность.
7. График масштаба заложений (его значение и применение).
8. Формы рельефа на планах и картах.
9. Определение уклона местности по карте и плану.
10. Сущность прямой геодезической задачи.
11. Вычисление, приращения координат точек.
12. Определение превышений, высот и уклонов на местности и по карте.
13. Классификация условных знаков и карт.
14. Основные формы рельефа, его влияние на размещение угодий.
15. Осуществление ориентирования линий на местности.

3.2. Реферат

- Цель написания реферата направлена на выполнение сбора и систематизацию знаний по конкретной теме или проблеме. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и умение раскрытия темы.

В результате подготовки реферата обучающийся формирует умения:

- выбор темы исследования;
- подбор литературы и самостоятельная разработка методов для осуществления исследования;
- анализ объекта и предмета исследования;
- прогноз результатов исследования;
- анализ результатов собственной деятельности;
- делать необходимые выводы и обобщения.

В результате подготовки реферата обучающийся формирует навыки:

- характеристики отдельных источников информации;

- обработки полученной информации;
- систематизации и хранения приобретенной информации;
- написания реферата;
- планирования и проведения эксперимента.

Требования к подготовке реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии со стандартами: ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Текст должен быть отпечатан (написан) на одной стороне листа, на бумаге формата А4 через полтора межстрочных интервала, поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее –20 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы, но не нумеруется. На последующих страницах номер проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Содержание включает наименование всех структурных частей реферата с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующей части.

Реферат должен содержать заключение, выводы. В конце приводится список литературы и интернет-источников с обязательной ссылкой на них в тексте реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса»

1. Благоустройство и оборудование озелененных территорий.
2. Градостроительная деятельность на городской территории.
3. Градостроительная и архитектурно-художественная характеристика городской территории.
4. Градостроительная оценка инфраструктуры города
5. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.
6. Зарубежный опыт проведения градостроительных работ.
7. Значение и планировочная организация пригородной зоны.
8. Инвентаризация земель населенного пункта.
9. Инженерно-экономические основы градостроительства.
10. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД)
11. История проведения планировочных и градостроительных работ в России.
12. Комплексная программа сохранения и обновления территории.
13. Оптимизация трассировки транспортных коммуникаций в городе.
14. Организация зоны внешнего транспорта.
15. Основные аспекты технико-экономической оценки проекта планировки
16. Основные принципы районирования территории страны.

17. Основы проектирования элементов системы озеленения.

18. Планирование территории г. Саратова и градостроительная деятельность на территории города.

19. Порядок и принципы кадастрового деления территории населенного пункта.

20. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города.

21. Процесс разработки документа "Правила землепользования и застройки" для городской территории

22. Районирование территории города по интенсивности связей.

23. Теоретические основы градостроительной оценки городской территории

24. Установление границ, определение координат поворотных точек квартала. Вычисление площади квартала.

25. Установление черты населенного пункта и границ функциональных зон.

26. Экономика и планирование городских территорий.

3.3 Самостоятельные работы

- Критерии оценки самостоятельных работ:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, грамотность;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа и использования источников;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам;

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;
- Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.4. Лабораторная работа

Не предусмотрены

3.6. Пресс-конференция

Тема: Градостроительство, методы познания и осмысления действительности.

Тип лекции: лекция-пресс-конференция.

Вопросы лекции:

1. Особенности урбанизации начала XXI века.
2. Агломерации и урбанизированные зоны.

Цель:. Проанализировать градостроительство, методы познания и осмысления действительности, рассмотреть проблемы урбанизации в России начала 90-х годов, урбанизацию начала XXI века, возрастание роли больших городов, вклад в улучшение и усложнение урбанизационной ситуации в стране новых городов.

Задачи:

1. Обучающие – познакомить обучающихся с динамикой мировой урбанизации и эволюция наших представлений.

2. Развивающие – обучить обучающихся определять урбанизированные зоны и перспективы урбанизации;

3. Воспитывающие – воспитать гражданскую и социальную позицию у обучающихся в отношении развитии отдельных территорий или страны в целом, развивать методы познания и осмысления действительности и применять знания в профессиональной деятельности, уметь работать самостоятельно, выделять главное, делать выводы по изучаемой теме.

Представление преподавателем проблемы изучения данной темы – 10 мин.

Каждое выступление обучающегося представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы – 10-15 мин.

Темы докладов для выступления обучающихся

1. Общие понятия о градостроительстве.
2. Виды территориальных зон.
3. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, их взаимосвязь с кадастром недвижимости.
4. Проблемы урбанизации в России начала 90-х гг.
5. Большие города: возрастание их роли как социально-культурных очагов урбанизации.
6. Новые города: их реальный вклад в улучшение и усложнение урбанистической ситуации в стране.
7. Урбанизация и освоение пространства: проблема Запад-Восток в современной трактовке.
8. Глобализм как один из факторов определяющий развитие современных городов.
9. Образ города будущего.

В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы – 10 мин.

Вопросы для контроля знаний обучающихся

1. Что такое градостроительство. Какие виды территориальных зон вы знаете?
2. Что такое урбанизация?

3. Определите роль градостроительства в развитии территории нашей страны?
4. Выделите основные проблемы урбанизации в России?
5.Определите улучшение и усложнение урбанистической ситуации в стране, дайте свою оценку.
6. Основные районы и центры мировой урбанизации.
7. Перспективы урбанизации.

3.7. Текущий контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса». Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- устного опроса: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цель и содержание градостроительной оценки территории. Предмет оценки, цель проведения градостроительной оценки.
2. Понятие Градостроительной деятельности. Задачи градостроительной оценкой.
3. История градостроительства, происхождение городов.
4. Комплексная градостроительная оценка и функциональное зонирование территории.
5. Градостроительная доктрина.
6. Иерархия градостроительных объектов.
7. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические инженерные изыскания.
8. Понятие феномена города как сложной структурированной системы.
9. Типообразующие признаки поселения.
10. Категории земель населенных пунктов.
11. Основы организации рационального использования территории.
12. Функциональное зонирование и планировочная структура города.
13. Основные элементы планировочной структуры города.
14. Типы планировочных структур.
15. Основные схемы построения уличных сетей города: радиальная, радиально-кольцевая, лучевая (веерная), прямоугольная свободная, комбинированная или смешанная.
16. Транспорт и улично-дорожная сеть.

17. Объекты инженерной инфраструктуры.
18. Инженерная подготовка и защита территорий.
19. Производственная территория.
20. Производственные зоны.
21. Коммунально-складские зоны.
22. Зоны транспортной и инженерной инфраструктур.
23. Зоны особо-охраняемых территории.
24. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Возникновение и распространение городских форм расселения и городского образа жизни.
2. Эволюция систем расселения.
3. Функциональное зонирование и поясное зонирование
4. Градостроительное зонирование.
5. Градостроительный анализ территории
6. Транспорт и улично-дорожная сеть
7. Кластерные системы в Градостроительстве

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Градостроительство и градоустройство.
2. Нормативно – правовое регулирование градостроительной деятельности.
3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, правила землепользования и застройки -градостроительный регламент.
4. Планировочная организация селитебной территории.
5. Основные структурные единицы селитебной территории (жилой район, микрорайон, квартал, жилые группы).
6. Планировочные узлы и оси.
7. Понятие градостроительный комплекс.
8. Жилые, Общественно-деловые, Рекреационные Зоны.
9. Система культурно – бытового обслуживания.
10. Объекты и комплексы системы культурно – бытового обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
11. Концепция подготовки и утверждения документации по планировке территорий.
12. Проект планировки территории.
13. Проект межевания территории.
14. Проект красных линий.
15. Проект застройки земельного участка.
16. Градостроительные планы земельных участков.
17. Экспертиза проектной документации, выдача разрешения на строительство.
18. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

19. Пространственная композиция градостроительных объектов.
20. Средства градостроительной композиции.
21. Художественный образ градостроительных объектов.
22. Архитектурно- строительное проектирование.
23. Градостроительство, методы познания и осмысления действительности.
24. Особенности урбанизации начала XXI века.
25. Агломерации и урбанизированные зоны.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.
2. Основные структурные единицы селитебной территории
3. Ландшафтно-рекреационная территория
4. Содержание термина «миссия города».
5. Проблема малых городов и моногородов. Города и регионы-лидеры
6. Экология городской среды
7. Опыт планировочных работ за рубежом.

3.7. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в виде зачета 4 семестр.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Цель и содержание градостроительной оценки территории. Предмет оценки, цель проведения градостроительной оценки.
2. Понятие Градостроительной деятельности. Задачи градостроительной оценкой.
3. История градостроительства, происхождение городов.
4. Комплексная градостроительная оценка и функциональное зонирование территории.
5. Градостроительная доктрина.
6. Иерархия градостроительных объектов.
7. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические инженерные изыскания.
8. Понятие феномена города как сложной структурированной системы.
9. Типообразующие признаки поселения.
10. Категории земель населенных пунктов.
11. Основы организации рационального использования территории.
12. Функциональное зонирование и планировочная структура города.
13. Основные элементы планировочной структуры города.
14. Типы планировочных структур.

15. Основные схемы построения уличных сетей города: радиальная, радиально-кольцевая, лучевая (веерная), прямоугольная свободная, комбинированная или смешанная.
16. Транспорт и улично-дорожная сеть.
17. Объекты инженерной инфраструктуры.
18. Инженерная подготовка и защита территорий.
19. Производственная территория.
20. Производственные зоны.
21. Коммунально-складские зоны.
22. Зоны транспортной и инженерной инфраструктур.
23. Зоны особо-охраняемых территории.
24. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
25. Возникновение и распространение городских форм расселения и городского образа жизни.
26. Эволюция систем расселения.
27. Функциональное зонирование и поясное зонирование
28. Градостроительное зонирование.
29. Градостроительный анализ территории
30. Транспорт и улично-дорожная сеть
31. Кластерные системы в Градостроительстве
32. Градостроительство и градоустройство.
33. Нормативно – правовое регулирование градостроительной деятельности.
34. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, правила землепользования и застройки -градостроительный регламент.
35. Планировочная организация селитебной территории.
36. Основные структурные единицы селитебной территории (жилой район, микрорайон, квартал, жилые группы).
37. Планировочные узлы и оси.
38. Понятие градостроительный комплекс.
39. Жилые, Общественно-деловые, Рекреационные Зоны.
40. Система культурно – бытового обслуживания.
41. Объекты и комплексы системы культурно – бытового обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
42. Концепция подготовки и утверждения документации по планировке территорий.
43. Проект планировки территории.
44. Проект межевания территории.
45. Проект красных линий.
46. Проект застройки земельного участка.
47. Градостроительные планы земельных участков.
48. Экспертиза проектной документации, выдача разрешения на строительство.
49. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

50. Пространственная композиция градостроительных объектов.
51. Средства градостроительной композиции.
52. Художественный образ градостроительных объектов.
53. Архитектурно - строительное проектирование.
54. Градостроительство, методы познания и осмысления действительности.
55. Особенности урбанизации начала XXI века.
56. Агломерации и урбанизированные зоны.
57. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.
58. Основные структурные единицы селитебной территории
59. Ландшафтно-рекреационная территория
60. Содержание термина «миссия города».
61. Проблема малых городов и моногородов. Города и регионы-лидеры
62. Экология городской среды
63. Опыт планировочных работ за рубежом.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Землеустроительная экспертиза»

1. Кластерные системы в Градостроительстве.
2. Понятие Градостроительной деятельности. Задачи градостроительной оценкой.
3. При выполнении градостроительной оценки необходимо установить степень замазученности участка в результате разлива нефти по следующим критериям: содержание нефти в почве 2,5%, глубина просачивания нефти в почву 5 см.

31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой
«Землеустройство и кадастры» Тарбаев В.А.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающийся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено ниже в таблице

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные

				ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.

умения: формулировать технические задания, разрабатывать технические задания, организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.

***владение навыками*:** методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основ градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства; - успешное и системное владение методами проведения планировочных

	работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.
хорошо	- ставится, если обучающийся достаточно полно излагает материал, раскрывает тему, владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает, но при этом допускает неточности и/или одну - три ошибки в содержании ответа
удовлетворительно	ставится, если обучающийся демонстрирует недостаточную глубину знаний основных вопросов теории, не полно раскрывает тему, не может убедительно объяснить сущность явлений, процессов, событий, не делает выводов и обобщений, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, отсутствует логика и последовательность ответа, допускает много неточностей и ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся не демонстрирует знания по основным вопросам теории, не раскрывает тему, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, допускает серьезные ошибки, искажающие смысл и содержание темы и вопроса, в ответе отсутствует логика и последовательность

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных теоретических положений изучаемой предметной области, глубины и полноты раскрытия вопроса;

умения: объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение навыками: монологической речи, логичности и последовательности ответа, использования при ответе терминологического аппарата, умения отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки устного опроса

отлично	ставится, если обучающийся полно излагает материал, глубоко раскрывает тему; владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает
хорошо	ставится, если обучающийся достаточно полно излагает материал, раскрывает тему, владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает, но при этом допускает неточности и/или одну - три ошибки в содержании ответа
удовлетворительно	ставится, если обучающийся демонстрирует недостаточную глубину знаний основных вопросов теории, не полно раскрывает тему, не может убедительно объяснить сущность явлений, процессов, событий, не делает выводов и обобщений, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, отсутствует логика и последовательность ответа, допускает много неточностей и ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся не демонстрирует знания по основным вопросам теории, не раскрывает тему, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, допускает серьезные ошибки, искажающие смысл и содержание темы и вопроса, в ответе отсутствует логика и последовательность

4.2.3 Критерии выставления оценок по реферату

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы реферата, правильного оформления ссылок на используемую литературу; требований к оформлению и объему реферата

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала реферата, правильного оформления ссылок на используемую литературу

Критерии оценки реферата

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - соблюдены требования к оформлению и объему реферата - реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. - правильно оформлен список литературы - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации реферата
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше. - есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы. - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации реферата
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - реферат не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%. - есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы. - не отвечает на вопросы аудитории при презентации реферата
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил реферат

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования;

умения: проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;

владение навыками: методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Критерии оценки практических работ

отлично	Обучающийся демонстрирует: знания материала, обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной про-граммы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.
неудовлетворительно	Обучающейся: не знает основную часть материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий.

Разработчик: доцент, Шмидт И.В.

(подпись)