Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:17:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21720f35a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Д.А. Соловьев/
«19» мая 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Надежкина Галина Петровна, доцент**

Разработчик: доцент, Г.П. Надежкина _____ (подпись)

Саратов 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знает:** правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности людей	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа, доклад
		умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
		владеет: способностью использовать основы правовых знаний в			

		различных сферах жизнедеятельности			
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знает:** порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в чрезвычайной ситуации	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа, доклад
		умеет: оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации			
		владеет: приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычайной ситуации			
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**знает:** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа, доклад
		умеет: выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных			

		бедствий			
		владеет: основными методами защиты производст-венного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ПК-18	способность ю организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайны х ситуаций	**знает:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения	2	Лекции, практически е занятия	Собеседование, практическая работа, доклад
		умеет: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций			
		владеет: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций			

Примечание:

Компетенция ОК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Правоведение», «Лицензирование, сертификация и страхование на автомобильном транспорте».

Компетенция ОК-9– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность

движения и автомобильных перевозок», «Охрана труда», Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность движения и автомобильных перевозок», «Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса», «Охрана труда», а также в ходе прохождения технологической практики, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность движения и автомобильных перевозок», «Методика подготовки тракториста-машиниста», «Основы экстремального вождения автомобиля», а также в ходе прохождения преддипломной практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование	Практические работы

		явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	ОК-5; ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	ОК-9; ОП-5 ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом АХОВ.	ОК-9; ОПК-5; ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	ОК-9; ОПК-5; ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
5	Пожары и взрывы.	ОПК-5; ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций.	ОК-9; ОПК-5;	Собеседование, доклад практическое занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7	Средства индивидуальной защиты в ЧС.	ОК-9; ОПК-5	Собеседование, доклад практическое занятие
8	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК-18	Собеседование, доклад практическое занятие
9	Обеспечение безопасности в чрезвычайной ситуации.	ОК-9; ОПК-5	Собеседование, доклад практическое занятие

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-5, 2 курс	**знает:** правовые организационные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности людей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности людей), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности людей), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает

		допускает существенные ошибки	материала		материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	не умеет применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	обучающийся не владеет навыками применения полученных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренн	в целом успешное, но не системное владение навыками применения полученных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	успешное и системное владение навыками применения основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

		ых программой дисциплины не выполнено			
ОК-9 2 курс	**знает:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правилах оказания первой помощи; методах защиты в чрезвычайной ситуации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в чрезвычайной ситуации), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренн	в целом успешное, но не полное умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в умении оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации,	сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации, используя современные методы и показатели таких действий

		ых программой дисциплины, не выполнено		используя современны е методы и показатели таких действий	
	владеет: способность ю организовыв ать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайн ых ситуаций	обучающийся не владеет приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычайной ситуации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычайной ситуации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда ющееся отдельными ошибками владение приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычайно й ситуации	успешное и системное владение приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычай-ной ситуации
ОПК-8 2 курс	**знает:** методы защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных методах защиты производствен ного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; не знает практику	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийс я демонстриру ет знание материала, не допускает существенн ых неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по основным методам защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практики применения материала, исчерпывающе и последова-

		применения материала, допускает существенные ошибки			тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не умеет выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в умении пользоватьс я методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, используя современные методы и показатели таких действий	сформированное умение пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	владеет: основными методами защиты производст-венного персонала и населения от возможных последствий	обучающийся не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	в целом успешное, но не системное владение основными методами защиты производст-венного персонала и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных

	аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение основными методами защиты производст-венного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-18 2 курс	**знает:** потенциальн ые опасности природного, техногенног о и социального происхожде ния	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения ; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийс я демонстриру ет знание материала, не допускает существенн ых неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения), практики применения материала, исчерпывающе и последова-тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: организовыв ать мероприятия по ликвидации последствий аварий,	не умеет организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных	в целом успешное, но не системное умение организовыва ть мероприятия по	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда ющееся	сформированное умение организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф,

	катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайн ых ситуаций	бедствий и других чрезвычайных ситуаций; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычай-ных ситуаций, используя современные методы и показатели оценки	отдельными ошибками в умении организовыв ать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычай-ных ситуаций, используя современны е методы и показатели таких действий	стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
	владеет: способность ю организовыв ать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайн ых ситуаций	обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда ющееся отдельными ошибками владение навыками организации мероприяти й по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайн ых ситуаций	успешное и системное владение навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Доклад по самостоятельной работе

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	Чрезвычайные ситуации Саратовской области (виды, причины, примеры).
2	Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
3	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы
5	Бактериологическое оружие и защита от него.
6	Современные проблемы техносферной безопасности.
7	Опасные зоны региона и их характеристика.
8	Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию
9	Санитарно-защитные зоны предприятий.
10	Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований
11	Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12	Лучевая болезнь. Клиника, профилактика и лечение.
13	Безотходные технологии. Методы утилизации отходов.
14	Ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение.
15	Терроризм – угроза безопасности.
16	Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
17	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого
18	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные
19	Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
20	Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы
21	Последствия крупных аварий на АЭС.
22	Опасность атомной и ядерной энергетики.
23	Выбросы вредных веществ в атмосферу.
24	Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.

3.2 Практическая работа

Практическая работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Практическая работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Практические занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения практической работы и проверку результатов.

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем практических работ:

1. Изучение законодательства по БЖД
.2. Расчёт риска поражения человека в опасной ситуации.
3. Оценка инженерной обстановки при опасности землетрясении.
4. Оценка инженерной обстановки при опасности наводнении.
5. Прогнозирование и оценка химической обстановки.
6. Аварийно-химические опасные вещества.
7. Оценка вероятности возникновения опасных ситуаций
8. Опасность радиационных аварий.
9. Прогнозирование радиационной и химической обстановки. Решение задач.

Практические работы выполняются в соответствии с практикумом: для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся специальности: 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические средства», / Сост.:Г.П. Надежкина // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
2. Особенности аварий, катастроф на железнодорожном и воздушном транспорте.
3. Характеристика аварий, катастроф на водном транспорте.
4. Санитарно-защитные зоны объектов и предприятий
5. Стихийные бедствия метеорологического характера.
6. Эпидемиологические катастрофы.
7. Анатомо-физиологическое воздействие на человека поражающих факторов в ЧС.
8. Основные положения Закона «О защите населения и территорий от ЧС».
9. Морально-психологическая подготовка, ее назначение в ЧС.
10. Оружие массового поражения.

3.4 Промежуточная аттестация

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выносимые на зачет:

1. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
2. Территориальная характеристика чрезвычайной ситуации.
3. По каким признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?
4. Как классифицируются ЧС по характеру источников опасностей?
5. Как классифицируются ЧС по масштабу?
6. Чрезвычайные ситуации при производственных и транспортных авариях.
7. Законодательные основы обеспечения защиты в чрезвычайной ситуации.
8. Понятие стихийного бедствия. Основные стихийные бедствия.
9. Что такое землетрясение? Поражающие факторы землетрясения.
10. Последствия землетрясений.
11. Действия населения в случае землетрясения.
12. Что такое наводнение? Причины наводнений.
13. Действия населения в случае наводнения.
14. Опасности от ураганов, бурь, тайфунов.
15. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров.
16. Виды лесных пожаров.

11. Что такое «производственная авария»?
12. Основные причины производственных аварий, катастроф.
13. Дайте определение понятию «Химически опасный объект».
14. Группы ХОО по степени опасности.
15. Какие вещества относят к АХОВ?
16. Классификация АХОВ.
17. Что такое зона химического заражения?
18. Что такое «первичное и вторичное облако» заражения АХОВ?
17. Профилактические мероприятия по исключению аварий на промышленных и ХОО.
18. Какие предприятия относят к РОО?
19. Что такое «радиационная авария»?
20. Типы радиационных аварий.
21. Перечислите основные способы заражения людей радиоактивными веществами.
22. Состав ионизирующих излучений, их характеристика.
23. Зоны радиоактивного заражения.
24. Назовите фазы протекания аварии на РОО.
25. Перечислите профилактические мероприятия по исключению аварий на АЭС.
26. Какие объекты относятся к пожароопасным?
27. Чем определяется интенсивность пожара?
28. Виды лесных пожаров. Способы тушения.
29. Виды взрывов.
30. Виды пожарной охраны.
31. Классификация пожарной техники.
32. Поражающие факторы пожара.
33. Поражающие факторы взрыва.
34. Правила по спасению людей и имущества при пожаре.
35. Основные способы защиты населения при ЧС.
36. Какие виды защитных сооружений существуют?
37. Классификация убежищ.
38. Требования, предъявляемые к убежищам.
39. Требования, предъявляемые к противорадиационным укрытиям.
40. Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
41. Особенности эвакуации при радиоактивном заражении.
42. Перечислите средства индивидуальной защиты.
43. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
44. Группы противогазов по принципу действия.
45. Правила подборки размера противогаза.
46. Назовите марки фильтрующих противогазов, их характеристики.
47. Изолирующие противогазы, их отличия.
48. Средства защиты кожи, виды.
49. Что относится к медицинским средствам защиты?
50. Содержимое индивидуальной аптечки АИ-2.

51. Поясните цель и задачи специальной обработки при ликвидации последствий ЧС.
52. Что такое «дезактивация»? Средства дезактивации.
53. Что такое «дегазация»? Средства дегазации.
54. Способы дезактивации?
55. Способы дегазации?
56. Порядок проведения АСДНР.
57. Проведения аварийно-спасательных работ при радиоактивном заражении.
58. Проведения аварийно-спасательных работ в условиях поражения АХОВ и ОВ.
59. Состав группировки сил и средств для ликвидации ЧС.
60. Особенности ликвидации последствий аварии на АЭС с разрушением реактора.
61. Основные работы при ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте.
62. Задачи РСЧС.
63. Структура организации обеспечения БЖД в ЧС.
64. Этапы проводимых мероприятий по предупреждению и развитию ЧС.
65. Задачи ГО ЧС.
66. Организационная структура ГО ЧС.
67. Силы ГО ЧС.
68. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объектов в ЧС?
69. В чём заключается оценка устойчивости объектов экономики при возникновении ЧС?
70. Этапы исследования и оценки устойчивости работы объекта в условиях ЧС.
71. Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях радиоактивного заражения.
72. Приведите мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.
73. Способы повышения защищённости персонала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, практики его применения;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменений заданий.

владение навыками: чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала правовых организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности людей; порядок и правила оказания первой помощи; методов защиты в чрезвычайной ситуации; методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

	- умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; приемами оказания первой доврачебной помощи; способами защиты в чрезвычайной ситуации основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим;

	использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правовые организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности людей; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в чрезвычайной ситуации; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; – обучающийся не владеет навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать методы защиты в чрезвычайной ситуации; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал с соблюдением требований к оформлению и объему доклада, использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации полученных из различных источников, используемых для написания доклада; написания доклада в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению и объему доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - новизну реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по оформлению доклада; не соблюдено одно из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема доклада раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению доклада.
неудовлетворительно	обучающийся: - плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной, отсутствие презентации; оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемого материала, очерёдности и правильности выполнения работы.

умения: работы с изучаемым материалом, довести работу до завершения.

владение навыками: работы с изучаемым материалом и предоставленным оборудованием; самостоятельного мышления,

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - Соблюдение правильной очерёдности выполнения работы. - Правильность выполнения работы. - Завершённость работы. - Решительность и самостоятельное мышления
хорошо	обучающийся демонстрирует: - Не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - работу, содержащую исправленные ошибки и неточность проводимых действий.
неудовлетворительно	обучающийся: - представляет работу, не соответствующую критериям выполнения на положительную оценку.

Разработчик: доцент, Надежкина Г.П. _____ (подпись)