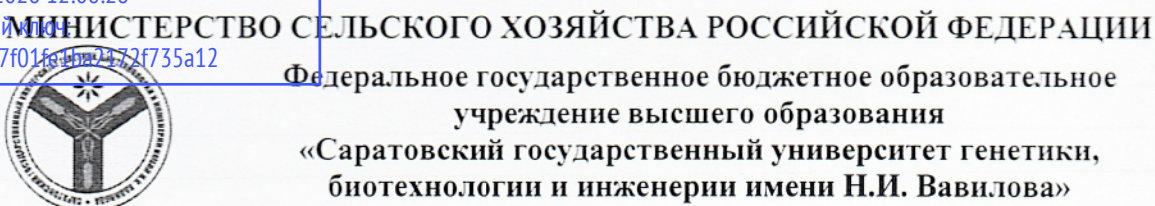


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.05.2026 12:06:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fa4a2472f735a12



**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

| | |
|----------------------------------|---|
| Дисциплина | Литература |
| Учебный цикл | Общеобразовательный цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик(и): преподаватель Кусайло О.А..



(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 3 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 5 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Литература» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1,2 |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1,2 |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1,2 |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения» | 1,2 |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1,2 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|--|
| | | 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор |

| | | |
|----------|-------------|--|
| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| | | ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|--|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 1 | <p><i>Соотнесите названия произведений Л.Н. Толстого и их жанр</i></p> <p>Жанр А) повесть Б) роман В) роман-эпопея Г) рассказ Д) былина</p> <p>Произведение 1) «После бала» 2) «Детство» 3) «Война и мир» 4) «Анна Каренина»</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | A2B4B3Г1 |
| 2 | <p><i>Указать последовательность событий в романе.</i></p> <p>а) Обломов кое-как прослужил два года; б) На Гороховой улице в одном из больших домов живёт Илья Ильич Обломов; в) Илюшу лелеют, как экзотический цветок в теплице; г) Штольц знакомит Обломова с Ольгой Ильинской; д) Обломов по-прежнему живёт у Агафьи Матвеевны Пшеницыной.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | бвагд |
| 3 | <p><i>Дайте определение типу «маленький человек». Кто из героев «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя является олицетворением этого типа?</i></p> | Задания открытого типа с развернутым ответом | «Маленький человек» — Это человек невысокого социального положения и происхождения, не одарённый выдающимися способностями, не отличающийся силой характера. Акакий Акакиевич Башмачкин |
| 4 | <p><i>Обозначьте центральную тему повести А.И. Куприна</i></p> | Задание | 1 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|---|
| | «Гранатовый браслет». 1) тема любви 2) тема природы 3) тема России. | комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора | Обоснование: любовь главного героя Желткова к Вере Шеиной |
| 5 | Какой теории придерживался Родион Раскольников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»? | Задания открытого типа с развернутым ответом | Родион Раскольников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» придерживался теории о разделении людей на «тварей дрожащих» и «право имеющих». |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | |
| 1 | Установите соответствие между названием стихотворения и его автором. 1. «Я помню чудное мгновенье»; 2) «На заре ты её не буди...» 3) «Я встретил вас – и всё былое...»; 4) «Средь шумного бала, случайно...». а) А.А. Фет; б) А.А. Пушкин; в) А.К. Толстой; г) Ф.И. Тютчев. | Задание закрытого типа на установление соответствия | A2B1B3Г4 |
| 2 | Определите последовательность первого круга жизненных испытаний Базарова. а) Никольское, Марьино, родительский дом; б) Марьино, родительский дом, Никольское; в) Родительский дом, Никольское, Марьино; г) Марьино, Никольское, родительский дом. | Задание закрытого типа на установление последовательности | б |
| 3 | Каков центральный конфликт пьесы А.Н. Островского «Гроза» | Задание открытого типа с развернутым ответом | Классический конфликт поколений. |
| 4 | Какова основная причина убийства Родионом | Задание | 1 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| | <i>Раскольниковым старухи-процентщицы? Кратко обоснуйте свой выбор.</i> 1. теория 2. месть 3. заговор | комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора | Обоснование: хотел проверить «тварь ли он дрожащая» или «право имеет» на убийство. |
| 5 | <i>Объясните, почему счастье возлюбленных Ильи Обломова и Ольги Ильинской в романе И.А. Гончарова «Обломов» было обречено на расставание?</i> | Задания открытого типа с развернутым ответом | Слишком разными были их представления о счастливой семейной жизни и слишком сильно Ольга хотела изменить мечтательного Обломова |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 1 | <i>Установите соответствие между названием произведения и автором.</i> 1. А.Н.Островский; 2. И.А. Гончаров; 3. А.С. Пушкин; 4. М.Ю. Лермонтов 5. Ф.М. Достоевский а) «Демон»; б) «Гроза»; в) «Обломов»; г) «Медный всадник». | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1б2в3г4а |
| 2 | Восстановите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». а) убийство старухи - процентщицы, встреча с Мармеладовым, письмо матери; б) встреча с Мармеладовым, письмо матери, убийство старухи – процентщицы; в) письмо матери, встреча с Мармеладовым, убийство старухи – процентщицы; г) убийство старухи – процентщицы, письмо матери, встреча с Мармеладовым. | Задание закрытого типа на установление последовательности | б) |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| 3 | <i>Как называется высшая точка в развитии сюжета литературного произведения? Это _____.</i> | Задания открытого типа с кратким ответом | Кульминация |
| 4 | <i>Выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте ответ</i> <i>К какому сословию принадлежал Базаров?</i> а) дворянство б) мещанство в) разночинцы г) крестьянство | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | в) Обоснование: Евгений Базаров, главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», принадлежал к разночинцам. |
| 5 | <i>Охарактеризуйте Илью Ильича Обломова из романа И.А. Гончарова «Обломов»</i> | Задания открытого типа с кратким ответом | Герой ленив, апатичен, излишне мечтателен, боится жизни, движения, проблем. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| 1 | <i>Соотнесите героев и произведения</i> Герои А) Вера Шеина Б) Илья Обломов В) Аксинья Астахова Г) Любовь Шевцова Д) Родион Раскольников Произведение 1) «Тихий Дон» 2) «Гранатовый браслет» 3) «Обломов» 4) «Преступление и наказание» | Задание закрытого типа на установление соответствия | A2B3B1D4 |
| 2 | <i>Расположите события повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет» в хронологическом порядке:</i> 1) Вера Николаевна получает подарок — гранатовый браслет. | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1234 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|--|
| | <p>2) Желтков признается Вере Николаевне в любви и выражает желание видеть её хотя бы издалека.</p> <p>3) Вера Николаевна узнает имя тайного поклонника и размышляет над значением его поступка.</p> <p>4) Супруг Веры и брат устраивают визит к Желткову, пытаясь убедить его прекратить преследование.</p> | | |
| 3 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте ответ</i></p> <p><i>К какому литературному течению относится поэма «Двенадцать»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акмеизм 2. Символизм 3. Модернизм 4. Классицизм | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>2</p> <p>Обоснование: Символизм. В поэме присутствует белый, красный, чёрный.</p> |
| 4 | <i>Что важнее искусства, по мнению Базарова?</i> | Задания открытого типа с развернутым ответом | Искусство в понимании Базарова не имеет самостоятельной ценности. Важнее всего наука. |
| 5 | <i>Охарактеризуйте Тихона из пьесы А.Н. Островского «Гроза»</i> | Задания открытого типа с развернутым ответом | Тихон - муж Катерины, сын Марфы Игнатьевны Кабановой. Тихон мягкий, безвольный человек, не может противостоять матери. |
| ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 1 | <p><i>Выбрать правильную последовательность смены одного литературного направления другим:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) классицизм, б) романтизм, в) сентиментализм, г) модернизм | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1324 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| 2 | <p><i>Установите соответствие между именем героя и произведением.</i></p> <p>1) Наташа Ростова; 2) Родион Раскольников; 3) Евгений Базаров; 4) Катерина 5) Илья Обломов</p> <p>А. «Война и мир»; Б. «Отцы и дети»; В. «Гроза»; Г. «Преступление и наказание»</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А1Б3В4Г2 |
| 3 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте ответ</i></p> <p><i>Имя любимой женщины Базарова</i></p> <p>а) Лиза Калитина; б) Наталья Ласунская; в) Анна Сергеевна Одинцова; г) Ася</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>в)</p> <p>Обоснование: В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» Базаров, нигилист, испытывает влечение к Анне Сергеевне Одинцовой.</p> |
| 4 | <p><i>Кого Тихон винил в смерти своей жены в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?</i></p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Мать, Марфу Игнатьевну Кабанову |
| 5 | <p><i>Кто оказывается нечаянным свидетелем убийства старухи в романе «Преступление и наказание»?</i></p> | Задания открытого типа с развернутым ответом | Сестра старухи-процентщицы Лизавета. |