

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.05.2026 15:41:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова"

Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
Г.Н. Митрофанова
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	09.02.07. Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Ерофеева Екатерина Сергеевна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «12» января 2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 4 от «15» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и имеет связь с дисциплинами общепрофессионального цикла и относится к дисциплинам его базисной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 1	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
ОК 4	правила взаимодействия в коллективе и команде	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка	166
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	166
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информационно ориентированное общество	32	
Тема 1. Технологические основы современного общества	<p>Содержание учебного материала Тематика практических занятий</p> <p>1. Иностранные языки в жизни современного человека 2. Значение компьютерной грамотности в современном обществе 3. История создания первых вычислительных приборов 4. Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр Лейбница 5. Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа. 6. Технический прогресс. Описание процесса развития общества. 7. Великие ученые 8. Научные открытия. 9. Беспроводная передача информации.</p>	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2 Достижения и инновации в области науки и техники	<p>Содержание учебного материала Тематика практических занятий</p> <p>10. Значение компьютерной грамотности в современном обществе 11. Современные научные достижения. 12-13. Современное промышленное оборудование. 14. Условия развитие человечества в будущем 15-16. Мое будущее. Моя будущая профессия – специалист по информационным технологиям. Грамматический материал Сложные предложения</p>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Раздел 2	Информационные системы	146	
Тема 3 Компьютеры и устройства	<p>Содержание учебного материала Тематика практических занятий</p>	20	

	<p>17. Составляющие компьютера. Функции компьютера</p> <p>18. Типы компьютерных систем.</p> <p>19. Устройства ввода. Клавиатура. Мышь.</p> <p>20. Сканеры. Виды сканеров.</p> <p>21. Устройства вывода. Принтер.</p> <p>22. Мониторы. Виды мониторов.</p> <p>23. Обработка информации. Процессор.</p> <p>24. Виды памяти. Магнитная память. Оптическая память.</p> <p>25. Накопители. Жесткий диск.</p> <p>26. Информационные системы и сети. Компоненты и функции ИС.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>
Тема 4 Компьютеры и приложения	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	10	
	<p>27. Текстовый редактор. Составляющие текстового редактора</p> <p>28. Базы данных. Основы и составляющие базы данных.</p> <p>29. Графика и дизайн. Типы программных приложений.</p> <p>30. Мультимедиа. Мультимедийные системы.</p> <p>31. Звук и музыка. Аудио и видео файлы.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>
	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по специальности	2	
Тема 5 Интернет	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	28	

	<p>32. Компоненты интернета. Топология. Сети 33. Язык Интернета. Интернет. Программирование. 34. Электронная почта. Составляющие электронного адреса. 35. Веб –дизайн. Основные элементы страницы. 36. Аудио, видео, звуковое оформление. 37. Виртуальный мир. Представление о виртуальной реальности. 38. Чат и видеоконференции. Виды чатов. Видеозвонки. 39. Интернет – безопасность. Интернет преступления. 40. Интернет – банки. Онлайн сервисы. 41. Мобильные устройства. История развития. 42. Умный интеллект. Виды систем современных умных технологий. 43. Умный дом. Контролирующие устройства. 44. Интернет – бизнес. Элементы интернет бизнеса. 45. Интернет – покупки. Виды интернет компаний.</p> <p>Грамматический материал Прошедшие времена</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09</p>
	<p>Самостоятельная работа: 1. Составление презентации по теме</p>	2	
<p>Тема 6 Компьютерные технологии в сельском хозяйстве и агробизнесе</p>	<p>Содержание учебного материала Тематика практических занятий</p>	16	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09</p>
	<p>46-47. Цифровая агрономия 48-49 Андроиды. Роботы. Их использование в сельском хозяйстве 50-51. Роботизированные фермы. 52-53. Информационные технологии в агропромышленном комплексе в мире</p>		
	<p>Самостоятельная работа: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<p>Тема 7 Компьютер в современной</p>	<p>Содержание учебного материала Тематика практических занятий</p>	22	

жизни	54-55. Здоровье и безопасность. Эргономика. 56-57. Мобильные и автомобильные устройства. Виды гаджетов. 58-59. Операционные системы. Виды систем. 60-61. Параметры функционирования оборудования. 62-63. Работа с компьютером в различных сферах. Новые возможности 64. Зачёт.		OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по специальности	2	

Тема 8 Моя профессия. Трудоустройство	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	22	
	65. Профессиональное обучение в России 66. Получение рабочей профессии 67-68. Технические профессии 69. Профессиональные обязанности 70. Требования к специалисту 71-72. Сферы деятельности. 73. Поиск места работы. 74. Условия работы. 75. Составление резюме.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: 1.Составление презентации по теме	2	
	76-77. Деловой этикет 78. Телефонный разговор. 79. Переговоры. 80. Крупнейшие IT корпорации мира 81- 82. Информационные технологии России - крупнейшие IT компании 83. Дифференцированный зачёт.	16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Самостоятельная работа: перевод специальных текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, создание презентаций по теме.		12	
Промежуточная аттестация: зачёт, дифференцированный зачёт		-	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: «Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя с пультом управления;

рабочие места обучающихся;

Лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, телевизор, акустические колонки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Маньковская, З. В. **Английский язык** : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>.

2. Литвинская, С. С. **Английский язык для технических специальностей** : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934>

Дополнительная литература

1. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c88a62c287bd7.64897435. - ISBN 978-5-16-018988-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067386>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: понимать основное содержание несложных текстов профессиональной направленности и выделять значимую информацию;	Восприятие на слух иноязычного текста на общие и профессиональные темы.	Текущий контроль Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии. Устный опрос.
читать аутентичные тексты разных стилей на базовые профессиональные темы;	Восприятие информации прочитанного текста в соответствии с поставленной задачей.	Письменный опрос. Тестирование.
вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения и на профессиональные темы, соблюдая нормы речевого этикета;	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.	Промежуточная аттестация: Зачет Дифференцированный зачет

рассказывать о себе и о своей профессиональной деятельности;	Адекватное использование тематической лексики и грамматических конструкций, необходимых для построения устных сообщений (монолог) профессиональной тематики.	
описывать события, явления (в рамках изученных тем), объяснять свои действия, выражать свое отношение;	Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	
делать краткие сообщения о себе и о своей профессии, заполнять анкеты и формуляры на иностранном языке;	Адекватное использование тематической лексики и грамматических конструкций, необходимых для письменных сообщений профессиональной тематики.	
переводить аутентичные тексты профессиональной направленности на родной язык;	Перевод иноязычного текста на русский с учетом лексико-грамматической нормы родного языка.	
Знания: особенности произношения;	Правильное воспроизведение звуков и интонации иностранного языка.	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Соответствие прочитанного текста основным правилам чтения.	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Грамматически и ситуативно обоснованное употребление глаголов.	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.	

правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке;	Правильное построение простых и сложных предложений.	
особенности делового этикета России и стран изучаемого языка.	Речевое поведение в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.	