Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.10.2024 10:47:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры, Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография, Раздел 3. Синтаксис и пунктуация, Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 04, ОК 05,ОК 09)

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

8. Составитель: Часовникова С. Г., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно - ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8)

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 108 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг., Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг., Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг., Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг., Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг., Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны, Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в., Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв., Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв., Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг., Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг..

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6)

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 122 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 122 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: ***Раздел 1. Человек в обществе, Раздел 2. Духовная культура, Раздел 3. Экономическая жизнь общества, Раздел 4. Социальная сфера, Раздел 5. Политическая сфера, Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно - иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9)

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «География»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «География» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования. Данная дисциплина призвана научить проникать в сущность географических процессов и явлений, применять в экологии и деятельности по охране и рациональному использованию природной среды географические методы, идеи и знания.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. География как наука, Раздел 2. Природопользование и геоэкология, Раздел 3. Современная политическая карта, Раздел 4. Население мира, Раздел 5. Мировое хозяйство, Раздел 6. Регионы и страны мира, Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 72 часов, в том числе из них: лекции – 60 часов, практических занятий– 12 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 1-м семестре.

8. Составитель: Букина Татьяна Александровна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: раздел 1. Иностранный язык для общих целей**;** раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 09).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 86 часов, в том числе теоретическое обучение – 2 часа; практические занятия – 68 часов, консультации – 6 часов, на промежуточную аттестацию – 10 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: раздел 1. Иностранный язык для общих целей**;** раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 09).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 86 часов, в том числе теоретическое обучение – 2 часа; практические занятия – 68 часов, консультации – 6 часов, на промежуточную аттестацию – 10 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему образовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 04, 08).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Обьём образовательной программы по учебному плану - 78 часов, из них практических занятий - 76 часов, теоретических занятий – 2 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: в форме зачета в 1 и 2 семестре.

8. Составитель: Кучеренко Нина Сергеевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства, Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе, Раздел 3. Безопасность в быту, Раздел 4. Безопасность на транспорте, Раздел 5. Безопасность в общественных местах, Раздел 6. Безопасность в природной среде, Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи, Раздел 8. Безопасность в социуме, Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве, Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму, Раздел 11. Основы военной подготовки, Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 06, 07, 08).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 68 часов, в том числе из них: лекции – 68 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Гридасов Н.Н., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Химия»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Химия» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Основы строения вещества, Раздел 2. Химические реакции, Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ, Раздел 4. Строение и свойства органических веществ, Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций, Раздел 6. Растворы, Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 70 часов, в том числе из них: лекции – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Пенцова И.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Биология»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Биология» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого, Раздел 2. Строение и функции организма, Раздел 3. Теория эволюции, Раздел 4. Экология, Раздел 5. Биология в жизни.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 72 часов, в том числе из них: лекции – 72 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Пенцова И.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Астрономия»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Астрономия» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 04, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 30 часов, практических занятий – 10 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Семенова Л.Г., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Математика»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Повторение курса математики основной школы, Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве, Раздел 3. Координаты и векторы, Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции, Раздел 5. Комплексные числа, Раздел 6. Производная функции, ее применение, Раздел 7. Многогранники и тела вращения, Раздел 8. Первообразная функции, ее применение, Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция, Раздел 10. Показательная функция, Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция, Раздел 12. Множества. Элементы теории графов, Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей, Раздел 14. Уравнения и неравенства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 322 часа, в том числе из них: лекционных занятий – 294 часа, консультации – 12 часов, промежуточная аттестация - 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме экзамена 1-м и 2-м семестрах.

8. Составитель: Семенова Л.Г., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека, Раздел 2. Использование программных систем и сервисов, Раздел 3. Информационное моделирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 108 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 58 часов, практических занятий – 50 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Федосова Г.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Физика»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физика» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является:

- ✓ формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированногоспециалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- ✓ формирование естественно-научной грамотности;
- ✓ овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- ✓ освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- ✓ овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- ✓ овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- ✓ формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Механика, Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика, Раздел 3. Электродинамика, Раздел 4. Колебания и волны, Раздел 5. Оптика, Раздел 6. Квантовая физика, Раздел 7. Строение Вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 05, 06, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 136 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 76 часов, практические занятия – 44 часа, промежуточная аттестация - 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2-м семестре.

8. Составитель: Семенова Л.Г., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами, формирование умений разработки проектов.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из 1 раздела: «Основы проектной деятельности».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01, 02, 03, 04, 06, 07).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 50 часов, в том числе из них: лекционных занятий – 24 часа, практических занятий – 26 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Букина Т.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История России»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История России» — понимание закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией её изучения.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в., Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в..

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 03, 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 84 часа, в том числе из них: лекционных занятий – 60 часов, практических занятий– 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

8. Составитель: Суков Е.В., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 4 раздела: раздел 1. Вводно-коррективный курс; раздел 2. Социально-трудовая сфера; раздел 3. Предпринимательская деятельность; раздел 4. Профессиональная деятельность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 178 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 10 часов, практические занятия – 162 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 4 раздела: раздел 1. Вводно-коррективный курс; раздел 2. Социально-трудовая сфера; раздел 3. Предпринимательская деятельность; раздел 4. Профессиональная деятельность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 178 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 10 часов, практические занятия – 162 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности и приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности**.**

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Гражданская оборона; Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность; Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4;, ОК 03, ОК 06, ОК 07).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 78 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 30 часов, практические занятия – 48 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

8. Составитель: Захаров А.С., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Лёгкая атлетика; Раздел 2. Баскетбол; Раздел 3. Волейбол; Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 03, ОК 08).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 184 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 8 часов, практические занятия – 168 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме зачета в 3-м, 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м семестрах.

8. Составитель: Кучеренко Н.С., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Основы линейной алгебры; Раздел 2. Основы аналитической геометрии; Раздел 3. Теория комплексных чисел; Раздел 4. Основы математического анализа; Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4;, ОК 01, ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 98 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 44 часа, практические занятия – 36 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

8. Составитель: Семенова Л.Г., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний обучающихся в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере; Раздел 2. Телекоммуникационные технологии; Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4;, ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
– применять антивирусные средства защиты информации;
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
– применять методы и средства защиты информации.

знать:

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
– назначение, состав, основные характеристики компьютера;
– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
– основные понятия автоматизированной обработки информации;
– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 62 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 26 часов, практические занятия – 36 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

8. Составитель: Федосова Г.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы геодезии и картографии, топографическая графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний по основам геодезии, картографии и топографической графике, а также выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с использованием полученных знаний в соответствующих учреждениях.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из тем: Введение; Изображение земной поверхности на сфере и плоскости; Топографические карты и планы; Топографическая графика; Ориентирование линий на местности; Определение положений точек на земной поверхности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 – 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– читать топографические карты и планы по условным знакам;
– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
– рисовать рельеф местности по пикетам;
– решать прямую и обратную геодезические задачи.

знать:

– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.
– государственные системы координат. Государственная система высот.
– картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.
– классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.
– условные знаки и их классификация.
– прямая и обратная геодезические задачи
– федеральные и ведомственные фонды пространственных данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 78 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 34 часа, практические занятия – 44 часа.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

8. Составитель: Букина Т.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Здания и сооружения»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями использовать представления о строительных материалах, конструктивных элементах зданий и сооружений.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах; Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений; Раздел 3. Типология зданий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ОК 02, ОК 03).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.

знать:

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 74 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 40 часов, практические занятия – 34 часа.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

8. Составитель: Повова Е.И., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование умений выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков, читать геологические карты и профили специального назначения, составлять описания минералов, выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии, определять типы почвообразующих пород по образцам, определять механический и физический состав и водный режим почв.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из тем: Основы геологии; Горные породы и процессы в них; Природные геологические и инженерно-геологические процессы; Основы геоморфологии; Физико-химические и агрономические характеристики почвы; Типы почв. Плодородие почв.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 4.1 – 4.4; ОК 03, ОК 07).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
– читать геологической карты и профили специального назначения.
– составлять описания минералов.
– выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
– определять типы почвообразующих пород по образцам
– определять механический и физический состав и водный режим почв.

знать:

– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства;
– происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород;
– понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства;
– природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы;
– общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы;
– классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов;
– типы почв. Плодородие почв.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 106 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 48 часов, практические занятия – 40 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

8. Составитель: Букина Т.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями**,** необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих экономических показателях деятельности организаций, планирования, организационно-правовых форм организаций, определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

3. Структура дисциплины

Программа включает разделы: Основы экономики организации; Основы менеджмента и маркетинга.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.6; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 01 - ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
– анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
– определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
– разрабатывать мотивационную политику организации;
– планировать и организовывать работу подразделения;
– формировать организационные структуры управления.

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
– функции менеджмента в рыночной экономике:
– процесс принятия и реализации управленческих решений;
стили управления, коммуникации, деловое общение;

– конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
– внешнюю и внутреннюю среду организации;
– цикл менеджмента;
– систему методов управления;
– сущность и функции маркетинга.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 106 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 54 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 6 часов; промежуточная аттестация – 12 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков применения правовых норм в процессе практической деятельности, защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством, разрабатывать необходимую юридическую документацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из тем: Основы права; Основные положения Конституции Российской Федерации; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений; Правовое регулирование занятости населения в РФ; Трудовое право РФ; Оплата труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Трудовые споры; Право социальной защиты граждан; Административное право РФ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.6; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использование необходимых нормативно-правовых документов;
– защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
– анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

– понятие права, правовой нормы и правоотношений;
– основные положения Конституции Российской Федерации;
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
– организационно-правовые формы юридических лиц;
– сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
– урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
– понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
– понятие трудового права и трудовых правоотношений;
– права и обязанности работника и работодателя;
– порядок заключения и расторжения трудового договора;
– дисциплина труда;
– материальная ответственность сторон трудового договора;

– понятие и виды трудовых споров;
– право социальной защиты граждан;
– понятие административных правонарушений и административной ответственности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 46 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 30 часов, практические занятия – 16 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

8. Составитель: Парасюк Н.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из тем: Основы права; Основные положения Конституции Российской Федерации; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений; Правовое регулирование занятости населения в РФ; Трудовое право РФ; Оплата труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Трудовые споры; Право социальной защиты граждан; Административное право РФ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осознавать взаимосвязь организ-мов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- принципы рационального природопользования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 28 часов, практические занятия – 12 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

8. Составитель: Пенцова И.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Проектно-сметное дело»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основных положениях ценообразования в строительстве; овладение умениями анализа процессов создания и особенностей функционирования экспертных комиссий и утверждения сметной документации; приобретение навыков определения объёмов работ по проектной документации, разработки единичных и элементных сметных нормативов, выполнения проектных работ, и организации проектно-сметного дела.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из 1 раздела: Проектно-сметное дело.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.3.).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 58 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 32 часа, практические занятия – 26 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний законов, методов и приемов проекционного черчения, умения читать и выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из тем: Правила оформления чертежей. Основы начертательной геометрии. Основы технического черчения. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи и схемы по специальности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.3.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**;**
- составлять технический план на объект капитального строительства;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- составлять акт обследования на объект капитального строительства.

знать:

-техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
-метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
-алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
-технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
-система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;
-система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;
-требования охраны труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 74 часа, в том числе: теоретическая подготовка – 4 часа, практические занятия – 70 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из 1 раздела: Основы финансовой грамотности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 40 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 32 часа, практические занятия – 8 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

8. Составитель: Сергеева Р.Х., преподаватель.